**หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 มาแลกเปลี่ยนเงินตรา นำพาท่องแดนอาเซียน**

**รายวิชาอาเซียนศึกษา สาระที่ 3 การเชื่อมโยงโลกและท้องถิ่น*เวลา 2 ชั่วโมง***

**1. ผลการเรียนรู้**

**1.1. ด้านความรู้**

1.1.1 บอกสกุลเงินและอัตราแลกเปลี่ยนเงินของประเทศสมาชิกอาเซียน

1.1.2อธิบายศักยภาพด้านการท่องเที่ยวของอาเซียนและยกตัวอย่างแหล่งท่องเที่ยวที่น่าสนใจในอาเซียน

1.1.3 อธิบายความร่วมมือทางด้านการท่องเที่ยวของอาเซียน

**1.2 ทักษะ/กระบวนการ**

1.2.1 ทักษะพื้นฐาน

- สื่อสารอย่างน้อยได้ 2 ภาษา (ภาษาอังกฤษและภาษาประเทศในอาเซียนอีกอย่างน้อย 1 ภาษา)

- มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสร้างสรรค์

- มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสันติวิธี

- มีความสามารถในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่น

1.2.2 ทักษะพลเมือง/ความรับผิดชอบทางสังคม

- เคารพและยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม

- มีภาวะผู้นำ

- เห็นปัญหาสังคมและลงมือทำเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง

1.2.3 ทักษะการเรียนรู้และพัฒนาตน

- เห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์เท่าเทียมกัน

- มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

- มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีวิธีคิดอย่างถูกต้อง

- มีความสามารถในการจัดการ/ควบคุมตนเอง

**1.3 ด้านเจตคติ**

1.3.1 มีความภูมิใจในความเป็นไทย/ความเป็นอาเซียน

1.3.2 ร่วมกันรับผิดชอบต่อประชาคมอาเซียน

1.3.3 มีความตระหนักในความเป็นอาเซียน

1.3.4 มีวิถีประชาธิปไตย ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล สันติวิธี/สันติธรรม

1.3.5 ยอมรับความแตกต่างในการนับถือศาสนา

**1.4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1.4.1 มีวินัย

1.4.2 ใฝ่เรียนรู้

1.4.3 มุ่งมั่นในการทำงาน

**2. สาระการเรียนรู้**

2.1 การแลกเปลี่ยนเงินตราในอาเซียน

2.2 การท่องเที่ยวในอาเซียน

2.2.1 แหล่งท่องเที่ยวที่น่าสนใจในอาเซียน

2.2.2 ความร่วมมือทางด้านการท่องเที่ยวของอาเซียน

**การออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Design)**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 มาแลกเปลี่ยนเงินตรา นำพาท่องแดนอาเซียน**

|  |  |
| --- | --- |
| **สาระสำคัญ**  การท่องเที่ยว การติดต่อค้าขาย หรือการเดินทางไปมาหาสู่กันยังดินแดนต่างๆในอาเซียนทำให้เราอาจจำเป็นต้องแลกเปลี่ยนเงินตราระหว่างกัน เพื่อให้สามารถจับจ่ายใช้สอยหรือดำเนินชีวิตในประเทศเหล่านี้ได้ | **การวัดและประเมินผล**  1. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน  2. คำถามท้ายหน่วยการเรียนรู้  3. การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน  4. ใบงาน/แบบฝึกหัด  5. สมุดบันทึกความรู้  6. แบบประเมิน/แบบบันทึก |
| **กิจกรรมการเรียนรู้**  1. ศึกษาวิดีทัศน์เรื่องสกุลเงินของอาเซียน 10 ประเทศ  2. ศึกษาเนื้อหาจากหนังสือเรียน  3. ทำใบงาน/แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ  4. อภิปรายและวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกัน  5. กิจกรรมทัวร์ท่องเที่ยวอาเซียนสร้างสรรค์  6. ให้ความรู้พื้นฐาน/อธิบายเพิ่มเติม  7. นำเสนอข้อมูล/ผลงาน  8. ตั้งคำถามให้นักเรียนอภิปราย/แสดงความคิดเห็น  9. สรุปข้อมูล/สาระสำคัญ และจดบันทึก | **คำถามสำคัญ**  - เพราะเหตุใดอาเซียนยังไม่ได้กำหนดให้มีการใช้เงินตราสกุลเดียวกัน  - ดินแดนอาเซียนมีแหล่งท่องเที่ยวใดบ้างที่มีความโดดเด่นทางธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม และการท่องเที่ยวแหล่งดังกล่าวส่งผลต่ออาเซียนอย่างไร |

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5/1**

**เรื่อง การแลกเปลี่ยนเงินตราในอาเซียน** *เวลา 1 ชั่วโมง*

**1. มาตรฐานการเรียนรู้**

**มฐ. ส 3.2** เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของ

การร่วมมือทางเศรษฐกิจของสังคมโลก

**2. สาระสำคัญ**

อาเซียนไม่ได้กำหนดให้ใช้เงินสกุลเดียวกันเหมือนกับสหภาพยุโรป เนื่องจากเกรงว่าจะประสบปัญหาวิกฤติหนี้สาธารณะและเศรษฐกิจอื่นๆ ทำให้ประเทศสมาชิกอาเซียนต่างกำหนดและใช้หน่วยเงินตราหรือสกุลเงินเป็นของตนเอง

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

บอกสกุลเงินและอัตราแลกเปลี่ยนเงินของประเทศสมาชิกอาเซียน

**4. สาระการเรียนรู้**

การแลกเปลี่ยนเงินตราในอาเซียน

**5. ชิ้นงาน/ภาระงาน**

แบบฝึกหัดเรื่องการแลกเปลี่ยนเงินตราในอาเซียน

**6. คำถามสำคัญ**

เพราะเหตุใดอาเซียนยังไม่ได้กำหนดให้มีการใช้เงินตราสกุลเดียวกัน

**7. กิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้**

**ขั้นนำ**

1. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 มาแลกเปลี่ยนเงินตรา นำพาท่องแดนอาเซียนจำนวน 10 ข้อ เป็นเวลา 10 นาที

2. ครูนำธนบัตรของประเทศกัมพูชามาให้นักเรียนดู และสอบถามนักเรียนว่า “ธนบัตรนี้เป็นของประเทศใดในอาเซียน” โดยสุ่มถามนักเรียนให้มาเขียนชื่อสกุลเงินของประเทศดังกล่าวกระดานดำ

3. ครูสนทนากับนักเรียนเพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียนเรื่อง การแลกเปลี่ยนเงินตราในอาเซียน

**ขั้นสอน**

1. ครูให้นักเรียนชมวีดิทัศน์ เรื่องสกุลเงินของอาเซียน 10 ประเทศใช้เวลา 2.41 นาที (ครูสามารถดาวน์โหลดได้จากเว็บไซต์http://www.youtube.com/watch?v=5ySkg3ExoRc)

2. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายสาระสำคัญที่ได้จากการชมวีดิทัศน์ จากนั้นครูอธิบายเพิ่มเติมโดยใช้หนังสือเรียนประกอบ

3. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 10 กลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มศึกษาการแลกเปลี่ยนเงินตราในอาเซียน แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน จากนั้นครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายถึงอัตราการแลกเปลี่ยนเงินตราในอาเซียน

4. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด เรื่องการแลกเปลี่ยนเงินตราในอาเซียนเป็นเวลา 10นาที ครูเฉลยใบงาน จากนั้นครูอธิบายเพิ่มเติมโดยใช้หนังสือเรียนประกอบ

**ขั้นสรุป**

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญที่ได้เรียนรู้ในวันนี้ว่า “อาเซียนไม่ได้กำหนดให้ใช้เงินสกุลเดียวกันเหมือนกับสหภาพยุโรป เนื่องจากเกรงว่าจะประสบปัญหาวิกฤติหนี้สาธารณะและเศรษฐกิจอื่นๆ ทำให้ประเทศสมาชิกอาเซียนต่างกำหนดและใช้หน่วยเงินตราหรือสกุลเงินเป็นของตนเอง”และให้นักเรียนจดบันทึกความรู้ที่ได้รับลงในสมุด

**8. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้**

8.1 หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติมอาเซียนศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด

8.2 ธนบัตรของประเทศกัมพูชา

8.3 วีดิทัศน์ เรื่องสกุลเงินของอาเซียน 10 ประเทศ

8.4ใบงาน เรื่องการแลกเปลี่ยนเงินตราในอาเซียน

8.5 หนังสือ “บันทึกการเดินทางอาเซียน”

8.6 หนังสือ “แนวทางการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนระดับมัธยมศึกษา”

**9. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้**

9.1 แบบทดสอบก่อนเรียน แบบเลือกตอบ (4 ตัวเลือก) จำนวน 10 ข้อ

9.2 ตรวจผลงานจากชิ้นงาน/ภาระงาน

9.3 การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

**10. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้**

10.1 ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้

ด้านผู้เรียน .......................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

ด้านวิธีสอนการวัดผล ......................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

ด้านสื่อการเรียนรู้ ............................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

10.2 ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ ...............................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

10.3 สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน .................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

เหตุผล ............................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

10.4 แนวทางการปรับปรุงครั้งต่อไป

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

ลงชื่อ ................................................................... ผู้สอน

**แบบฝึกหัด**

**เรื่อง การแลกเปลี่ยนเงินตราในอาเซียน**

**คำชี้แจง**จงนำตัวอักษรหน้าข้อความทางขวามือมาเติมลงในช่องว่างหน้าข้อความทางซ้ายมือที่มีความสัมพันธ์กัน

(10 คะแนน)

..................1. บรูไนดารุสซาลาม ก IDR

..................2. กัมพูชา  ขTMB

.................3.อินโดนีเซีย คMMK

..................4.ลาว ฆVND

..................5.มาเลเซีย งSGD

..................6.เมียนมาร์ จBND

..................7.ฟิลิปปินส์ ฉกีบ

..................8.สิงคโปร์ ชเปโซ

..................9. ไทย ซฟรังก์

..................10.เวียดนาม ฌเรียล

ญบาท

ฎริงกิต

**เฉลยแบบฝึกหัด**

**เรื่อง การแลกเปลี่ยนเงินตราในอาเซียน**

........*จ*..........1. บรูไนดารุสซาลาม ก IDR

........*ฌ*..........2. กัมพูชา ขTMB

........*ก*......... 3.อินโดนีเซีย คMMK

........*ฉ*..........4.ลาว ฆVND

........*ฎ*..........5. มาเลเซีย งSGD

........*ค*..........6.เมียนมาร์ จBND

........*ช*..........7. ฟิลิปปินส์ ฉกีบ

........*ง*..........8.สิงคโปร์ ชเปโซ

........*ญ*..........9. ไทย ซ ฟรังก์

........*ฆ*..........10.เวียดนาม ฌเรียล

ญบาท

ฎริงกิต

**เกณฑ์การประเมิน**

9-10 คะแนน= ดีมาก

7-8 คะแนน = ดี

5-6 คะแนน = พอใช้

0-4 คะแนน = ควรปรับปรุง

**แบบประเมินสมุดบันทึกความรู้**

**เกณฑ์การประเมินสมุดบันทึกความรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **การให้คะแนน/ระดับคะแนน** | | | |
| **ปรับปรุง (1)** | **พอใช้ (2)** | **ดี (3)** | **ดีมาก (4)** |
| บันทึกข้อมูลไม่ถูกต้อง | บันทึกมีข้อมูลแต่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ | บันทึกมีความถูกต้องสมบูรณ์พอสมควร | บันทึกมีความถูกต้องชัดเจนครบถ้วนสมบูรณ์ |

**แบบการประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน**

**เกณฑ์คุณภาพการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | | |
| **1** | **2** | **3** |
| **1** | **การทำงานร่วมกัน** | **ยอมรับมติการทำงานของกลุ่ม แต่ปฏิบัติตามน้อยครั้ง** | **ยอมรับมติของกลุ่ม** | **- ยอมรับมติของกลุ่ม**  **- รับผิดชอบงานที่รับมอบหมายจากกลุ่ม** |
| **2** | **ความกระตือรือร้น** | **ช่วยเหลืองานภายในกลุ่มเมื่อมีการร้องขอ** | **- ช่วยเหลืองานในกลุ่ม**  **- ร่วมแสดงความ**  **คิดเห็น** | **- ช่วยเหลืองานภายในกลุ่ม**  **- ร่วมแสดงความคิดเห็น**  **- ใฝ่รู้ใฝ่เรียน**  **- ศึกษาค้นคว้า** |
| **3** | **การตอบคำถาม** | **มีส่วนร่วมในการตอบคำถามน้อยมาก** | **มีส่วนร่วมในการตอบคำถามบางครั้ง** | **ให้ความร่วมมือในการตอบคำถามเป็นอย่างดี** |
| **4** | **ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์** | **ร่วมกิจกรรมตามที่กลุ่มขอร้อง** | **รับฟังแต่แสดงความคิดเห็นที่คล้อยตามเพื่อนๆ** | **ร่วมรับฟังและแสดงความคิดเห็นที่แตกต่าง แต่มีประโยชน์** |

**แบบการประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ-สกุล** | **รายการประเมิน** | | | | **รวม**  **(12)** | **สรุปผล** | |
| **การทำงานร่วมกัน**  **(3)** | **ความกระตือรือร้น (3)** | **การตอบคำถาม**  **(3)** | **ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (3)** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน**

9-12 คะแนน ระดับ 3= ดี

5-8 คะแนน ระดับ 2 = พอใช้

ต่ำกว่า 5 คะแนน ระดับ 1= ควรปรับปรุง

**สรุปผลการประเมิน**

🞎ดี 🞎พอใช้ 🞎ปรับปรุง

**เกณฑ์การตัดสินใจ**

🞎ผ่าน 🞎ไม่ผ่าน

**หมายเหตุ :เกณฑ์เป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด**

ลงชื่อ............................................................................ผู้ประเมิน

(.............................................................................)

................./ ...................../.....................

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5/2**

**เรื่อง การท่องเที่ยวในอาเซียน** *เวลา 1 ชั่วโมง*

**1. มาตรฐานการเรียนรู้**

**มฐ. ส 3.2** เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของ

การร่วมมือทางเศรษฐกิจของสังคมโลก

**2. สาระสำคัญ**

ดินแดนอาเซียนมีแหล่งท่องเที่ยวที่โดดเด่นทั้งทางธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม โดยประเทศสมาชิกล้วนมีศักยภาพด้านการท่องเที่ยว จึงสามารถดึงดูดชาวต่างชาติหรือประเทศเพื่อนบ้านให้เข้ามาเยี่ยมชมได้มาก

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

3.1อธิบายศักยภาพด้านการท่องเที่ยวของอาเซียนและยกตัวอย่างแหล่งท่องเที่ยวที่น่าสนใจในอาเซียนได้

3.2 อธิบายความร่วมมือทางด้านการท่องเที่ยวของอาเซียนได้

**4. สาระการเรียนรู้**

4.1การท่องเที่ยวในอาเซียน

4.1.1 แหล่งท่องเที่ยวที่น่าสนใจในอาเซียน

1) บรูไนดารุสซาลาม

(1) มัสยิด โอมาร์ อารี ไซฟัดดิน

(2) พระราชวังอิสตานา นูรูล อิมาน

2) กัมพูชา

(1) ปราสาทนครวัด

(2) ปราสาทนครธม

3)อินโดนีเซีย

(1) มหาสถูปบุโรพุทโธ หรือ บรมพุทโธ

(2) เกาะบาหลี

4)ลาว

(1) วัดเชียงทอง

(2) หลวงพระบาง

5)มาเลเซีย

(1)ตึกแฝดเปโตรนาส

(2) จัตุรัสเมอร์เดก้า

6)เมียนมาร์

(1)พระธาตุอินแขวน

(2) เจดีย์ชเวดากอง

7) ฟิลิปปินส์

(1) สวนสาธารณะริซัล

(2) โบสถ์บารอกแห่งฟิลิปปินส์

8)สิงคโปร์

(1) สวนไชนีสการ์เดน

(2) เซ็นโตซ่า

9)ไทย

(1) พัทยา

(2) ดอยอินทนนท์

10)เวียดนาม

(1) เมืองโบราณฮอยอัน

(2) อ่าวฮาลอง

4.1.2 ความร่วมมือทางด้านการท่องเที่ยวของอาเซียน

**5. ชิ้นงาน/ภาระงาน**

แบบฝึกหัด เรื่อง การท่องเที่ยวในอาเซียน

**6. คำถามสำคัญ**

ดินแดนอาเซียนมีแหล่งท่องเที่ยวใดบ้างที่มีความโดดเด่นทางธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม และการท่องเที่ยวแหล่งดังกล่าวส่งผลต่ออาเซียนอย่างไร

**7. กิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้**

**ขั้นนำ**

1. ครูสุ่มถามนักเรียนว่า “นักเรียนเคยไปท่องเที่ยวสถานที่ใดในอาเซียนบ้าง” จากนั้นให้นักเรียนออกมาเขียนชื่อสถานที่ท่องเที่ยวดังกล่าวบนกระดานดำ จากนั้นให้นักเรียนกล่าวถึงจุดเด่นของแหล่งท่องเที่ยวที่นักเรียนเคยไปท่องเที่ยว

2. ครูสนทนากับนักเรียนเพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียนเรื่อง การท่องเที่ยวในอาเซียน

**ขั้นสอน**

1. ครูให้นักเรียนชมวิดีทัศน์ข่าว เรื่องการท่องเที่ยวอาเซียนใช้เวลา 6.56 นาที (ครูสามารถดาวน์โหลดได้จากเว็บไซต์<http://www.youtube.com/watch?v=PDJuM0KcoHI>)และครูอธิบายเพิ่มเติมโดยใช้หนังสือเรียนประกอบ

2. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมทัวร์ท่องเที่ยวอาเซียนสร้างสรรค์ โดยแบ่งนักเรียนออกเป็น 10 กลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มศึกษาศักยภาพด้านการท่องเที่ยวและแหล่งท่องเที่ยวที่น่าสนใจของประเทศสมาชิกอาเซียน แล้วส่งตัวแทนสรุปผลและอภิปรายผล พร้อมนำเสนอผลการศึกษาโดยจัดทำป้ายนิเทศ

3. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายถึงความร่วมมือด้านการท่องเที่ยวของอาเซียน แล้วสรุปร่วมกัน จากนั้นบันทึกข้อสรุปดังกล่าวลงในสมุด

4.ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเรื่องการท่องเที่ยวในอาเซียนเป็นเวลา 15นาที

**ขั้นสรุป**

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญที่ได้เรียนรู้ในวันนี้ว่า “ดินแดนอาเซียนมีแหล่งท่องเที่ยวที่โดดเด่นทั้งทางธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม โดยประเทศสมาชิกล้วนมีศักยภาพด้านการท่องเที่ยว จึงสามารถดึงดูดชาวต่างชาติหรือประเทศเพื่อนบ้านให้เข้ามาเยี่ยมชมได้มาก” และให้นักเรียนจดบันทึกความรู้ที่ได้รับลงในสมุด

2. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 มาแลกเปลี่ยนเงินตรา นำพาท่องแดนอาเซียนจำนวน 10 ข้อ เวลา 10 นาที

**8. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้**

8.1 หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติมอาเซียนศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด

8.2 วีดิทัศน์ข่าว เรื่องการท่องเที่ยวอาเซียน

8.3 ใบงานเรื่องแหล่งท่องเที่ยวในอาเซียน

8.4 หนังสือ “บันทึกการเดินทางอาเซียน”

8.5 หนังสือ “แนวทางการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนระดับมัธยมศึกษา”

**9. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้**

9.1 แบบทดสอบหลังเรียน แบบเลือกตอบ (4 ตัวเลือก) จำนวน 10 ข้อ

9.2 ตรวจผลงานจากชิ้นงาน/ภาระงาน

9.3 การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

**10. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้**

10.1 ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้

ด้านผู้เรียน .......................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

ด้านวิธีสอนการวัดผล ......................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

ด้านสื่อการเรียนรู้ ............................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

10.2 ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ ...............................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

10.3 สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน .................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

เหตุผล ............................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

10.4 แนวทางการปรับปรุงครั้งต่อไป

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

ลงชื่อ ................................................................... ผู้สอน

**ใบงาน**

**เรื่อง แหล่งท่องเที่ยวในอาเซียน**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนวิเคราะห์ความโดดเด่นหรือสิ่งที่น่าสนใจของแหล่งท่องเที่ยวในอาเซียนที่กำหนดให้ จากนั้นสรุปลงในตารางให้ถูกต้อง (10คะแนน)

|  |  |
| --- | --- |
| **ชื่อประเทศ** | **ความโดดเด่น/สิ่งที่น่าสนใจของแหล่งท่องเที่ยวในอาเซียน** |
| **1. บรูไนดารุสซาลาม** | **1) มัสยิด โอมาร์ อารี ไซฟัดดิน** |
| **2) พระราชวังอิสตานา นูรูล อิมาน** |
| **2. กัมพูชา** | **1) ปราสาทนครวัด** |
| **2) ปราสาทนครธม** |
| **3. อินโดนีเซีย** | **1) มหาสถูปบุโรพุทโธ หรือบรมพุทโธ** |
| **2) เกาะบาหลี** |
| **4. ลาว** | **1) วัดเชียงทอง** |
| **2) หลวงพระบาง** |
| **5. มาเลเซีย** | **1) ตึกแฝดเปโตรนาส** |
| **2)จัตุรัสเมอร์เดก้า** |
| **6. เมียนมาร์** | **1)พระธาตุอินแขวน** |
| **2) เจดีย์ชเวดากอง** |
| **ชื่อประเทศ** | **ความโดดเด่น/สิ่งที่น่าสนใจของแหล่งท่องเที่ยวในอาเซียน** |
| **7. ฟิลิปปินส์** | **1)สวนสาธารณะริซัล** |
| **2) โบสถ์บารอกแห่งฟิลิปปินส์** |
| **8. สิงคโปร์** | **1) สวนไชนีสการ์เดน** |
| **2) เซ็นโตซ่า** |
| **9. ไทย** | **1) พัทยา** |
| **2) ดอยอินทนนท์** |
| **10. เวียดนาม** | **1) เมืองโบราณฮอยอัน** |
| **2) อ่าวฮาลอง** |

**เฉลยใบงาน**

**เรื่อง แหล่งท่องเที่ยวในอาเซียน**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนวิเคราะห์ความโดดเด่นหรือสิ่งที่น่าสนใจของแหล่งท่องเที่ยวในอาเซียนที่กำหนดให้ จากนั้นสรุปลงในตารางให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

|  |  |
| --- | --- |
| **ชื่อประเทศ** | ความโดดเด่น/สิ่งที่น่าสนใจของแหล่งท่องเที่ยวในอาเซียน |
| **1. บรูไนดารุสซาลาม** | **1) มัสยิด โอมาร์ อารี ไซฟัดดิน***เป็นมัสยิดที่ความงดงามได้รับการเรียกขานว่าเป็นมินิทัชมาฮาลด้วยสถาปัตยกรรมแบบอิสลามิกอาร์ต* |
| **2) พระราชวังอิสตานา นูรูล อิมาน***เป็นพระราชวังที่ใหญ่ที่สุดในโลก* |
| **2. กัมพูชา** | **1) ปราสาทนครวัด***เป็นมรดกโลกทางวัฒนธรรมในชื่อ “เมืองพระนคร” สร้างขึ้นเพื่อบูชาแด่พระวิษณุหรือพระนารายณ์* |
| **2) ปราสาทนครธม***เป็นเมืองหลวงแห่งสุดท้ายและเมืองที่เข้มแข็งที่สุดของอาณาจักรขอมใจกลางพระนครเป็นปราสาทหลักของพระเจ้าชัยวรมัน เรียกว่า ปราสาทบายน* |
| **3. อินโดนีเซีย** | **1) มหาสถูปบุโรพุทโธหรือบรมพุทโธ***เป็นพุทธศาสนสถานนิกายมหายานที่ใหญ่ที่สุดในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้* |
| **2) เกาะบาหลี***เป็นเกาะที่สวยงามที่สุดในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกที่ได้รับการขนานนามว่า “ดินแดนแห่งเทพเจ้า”* |
| **4. ลาว** | **1) วัดเชียงทอง***เป็นวัดเก่าแก่ในเมืองหลวงพระบาง ที่มีสถาปัตยกรรมแบบล้านช้างมีผนังด้านนอกของวิหารหน้าตกแต่งด้วยกระจกตัดต่อกันเป็นภาพนิทาน และมีโรงเก็บพระโกศที่แกะสลักสวยงาม* |
| **2) หลวงพระบาง***เป็นเมืองหลวงเก่าที่มีวัดวาอารามหลายแห่ง มีบ้านเรือนอันเป็นเอกลักษณ์แบบโคโลเนียลของฝรั่งเศส* |
| **5. มาเลเซีย** | **1) ตึกแฝดเปโตรนาส***เป็นตึกแฝดที่สูงที่สุดในโลก และเป็นสัญลักษณ์ของประเทศมาเลเซีย* |
| **2) จัตุรัสเมอร์เดก้า***เป็นสถานที่จัดพิธีฉลองเอกราชให้กับมาเลเซีย มีเสาธงสูงเกือบร้อยเมตร และนับว่าเป็นเสาธงที่สูงที่สุดแห่งหนึ่งของโลก* |
| **6. เมียนมาร์** | **1)พระธาตุอินแขวน***เป็นก้อนหินสีทองขนาดใหญ่ตั้งอยู่บนหน้าผาสูงชัน ซี่งเป็น 1 ใน 5 มหาบูชาสถานที่ชาวพม่าต้องไปสักการะ* |
| **2) เจดีย์ชเวดากอง***เป็นเจดีย์คู่บ้านคู่เมืองของชาวพม่า เป็นสถานที่สำคัญตั้งอยู่บริเวณเนินเขา เชื่อกันว่าเป็นมหาเจดีย์ที่บรรจุพระเกศาธาตุของพระพุทธเจ้าจำนวน 8 เส้น* |
| **ชื่อประเทศ** | **ความโดดเด่น/สิ่งที่น่าสนใจของแหล่งท่องเที่ยวในอาเซียน** |
| **7. ฟิลิปปินส์** | **1) สวนสาธารณะริซัล***เป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจยอดนิยมที่สุดแห่งหนึ่งของชาวฟิลิปปินส์ ตั้งขึ้นเพื่อเป็นเกียรติแก่นายโฮเซ ริซัล วีรบุรุษแห่งฟิลิปปินส์* |
| **2) โบสถ์บารอกแห่งฟิลิปปินส์***เป็นสถาปัตยกรรมสะท้อนศิลปะแบบบารอกของยุโรปโดยช่างฝีมือชาวจีนและฟิลิปปินส์ร่วมกัน* |
| **8. สิงคโปร์** | **1) สวนไชนีสการ์เดน***มีลักษณะคล้ายคลึงกับสถาปัตยกรรมและทิวทัศน์แบบตอนเหนือของจักรวรรดิจีน ภายในสวนประกอบด้วย สะพานสายรุ้งสีขาว ซึ่งสร้างตามรูปแบบของสะพานโค้งที่วังฤดูร้อนในกรุงปักกิ่ง* |
| **2) เซ็นโตซ่า***เป็นเกาะแห่งความสนุกของการท่องเที่ยวในสิงคโปร์ เป็นแหล่งรวมความบันเทิงและแหล่งพักผ่อนระดับโลก และมีที่พักหรูติดอันดับโลกถึง 6 แห่ง* |
| **9. ไทย** | **1) พัทยา***เป็นเมืองท่องเที่ยวที่มีฐานะเป็นเขตการปกครองพิเศษของประเทศไทย มีชายหาดที่สวยงามเหมาะแก่การพักผ่อนหย่อนใจและทำกิจกรรมทางน้ำ* |
| **2) ดอยอินทนนท์***เป็นยอดเขาที่สูงที่สุดในประเทศไทย ประกอบไปด้วยภูเขาสลับซับซ้อน และภายในอุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์มีน้ำตกแม่ยะที่ได้รับการยกย่องว่าสวยที่สุดของประเทศ* |
| **10. เวียดนาม** | **1) เมืองโบราณฮอยอัน***ในอดีตเคยเป็นเมืองท่าที่ใหญ่ที่สุดในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ที่มีการผสมผสานศิลปะและสถาปัตยกรรมทั้งของท้องถิ่นและของต่างชาติไว้ได้อย่างมีเอกลักษณ์* |
| **2) อ่าวฮาลอง***ได้ชื่อว่าเป็น “อ่าวแห่งมังกรผู้ดำดิ่ง” และมีเกาะหินปูนโผล่พ้นขึ้นมาจากผิวทะเลจำนวนมาก* |

**แบบประเมินชิ้นงาน (ใบงาน)**

**เกณฑ์การให้คะแนนการทำใบงาน**

**(เรื่อง แหล่งท่องเที่ยวในอาเซียน)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **การวิเคราะห์** | **ระดับคะแนน** | | |
| **0** | **0.5** | **1** |
| **การวิเคราะห์ความโดดเด่น/สิ่งที่น่าสนใจของแหล่งท่องเที่ยวในอาเซียน** | **วิเคราะห์ข้อมูลไม่ถูกต้อง**  **ขาดข้อมูลที่เป็นความโดดเด่นหรือสิ่งที่น่าสนใจ** | **วิเคราะห์ได้ถูกต้องแต่ยังขาดข้อมูลที่เป็นความโดดเด่นหรือสิ่งที่น่าสนใจหรือไม่ครบถ้วน** | **วิเคราะห์ได้ถูกต้อง ข้อมูลที่เป็นความโดดเด่นหรือสิ่งที่น่าสนใจหรือครบถ้วน** |

**เกณฑ์การประเมิน**

9-10 คะแนน = ดีมาก

7-8 คะแนน = ดี

5-6 คะแนน = พอใช้

0-4 คะแนน = ควรปรับปรุง

**หมายเหตุ** การให้คะแนนพิจารณารายข้อ ข้อละ 1 คะแนน

**เกณฑ์การประเมินสมุดบันทึกความรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **การให้คะแนน/ระดับคะแนน** | | | |
| **ปรับปรุง (1)** | **พอใช้ (2)** | **ดี (3)** | **ดีมาก (4)** |
| บันทึกข้อมูลไม่ถูกต้อง | บันทึกมีข้อมูลแต่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ | บันทึกมีความถูกต้องสมบูรณ์พอสมควร | บันทึกมีความถูกต้องชัดเจนครบถ้วนสมบูรณ์ |

**แบบการประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน**

**เกณฑ์คุณภาพการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | | |
| **1** | **2** | **3** |
| **1** | **การทำงานร่วมกัน** | **ยอมรับมติการทำงานของกลุ่ม แต่ปฏิบัติตามน้อยครั้ง** | **ยอมรับมติของกลุ่ม** | **- ยอมรับมติของกลุ่ม**  **- รับผิดชอบงานที่รับมอบหมายจากกลุ่ม** |
| **2** | **ความกระตือรือร้น** | **ช่วยเหลืองานภายในกลุ่มเมื่อมีการร้องขอ** | **- ช่วยเหลืองานในกลุ่ม**  **- ร่วมแสดงความคิดเห็น** | **- ช่วยเหลืองานภายในกลุ่ม**  **- ร่วมแสดงความคิดเห็น**  **- ใฝ่รู้ใฝ่เรียน**  **- ศึกษาค้นคว้า** |
| **3** | **การตอบคำถาม** | **มีส่วนร่วมในการตอบคำถามน้อยมาก** | **มีส่วนร่วมในการตอบคำถามบางครั้ง** | **ให้ความร่วมมือในการตอบคำถามเป็นอย่างดี** |
| **4** | **ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์** | **ร่วมกิจกรรมตามที่กลุ่มขอร้อง** | **รับฟังแต่แสดงความคิดเห็นที่คล้อยตามเพื่อนๆ** | **ร่วมรับฟังและแสดงความคิดเห็นที่แตกต่าง แต่มีประโยชน์** |

**แบบการประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ-สกุล** | **รายการประเมิน** | | | | **รวม**  **(12)** | **สรุปผล** | |
| **การทำงานร่วมกัน**  **(3)** | **ความกระตือรือร้น (3)** | **การตอบคำถาม**  **(3)** | **ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (3)** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน**

9-12 คะแนน ระดับ 3= ดี

5-8 คะแนน ระดับ 2 = พอใช้

ต่ำกว่า 5 คะแนน ระดับ 1= ควรปรับปรุง

**สรุปผลการประเมิน**

🞎ดี 🞎พอใช้ 🞎ปรับปรุง

**เกณฑ์การตัดสินใจ**

🞎ผ่าน 🞎ไม่ผ่าน

**หมายเหตุ :เกณฑ์เป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด**

ลงชื่อ............................................................................ผู้ประเมิน

(.............................................................................)

................./ ...................../.....................

**คำถามท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 5**

1. เมื่อนักเรียนต้องการไปท่องเที่ยว และจับจ่ายใช้สอยในประเทศสมาชิกอาเซียน ต้องแลกเปลี่ยนเงินเป็นสกุลเงิน  
ใดบ้าง และอัตราการแลกเปลี่ยนเงินดังกล่าวเป็นเท่าใด จงยกตัวอย่างมาอย่างน้อย 3 ประเทศ

2. ประเทศใดในอาเซียนที่มีศักยภาพด้านการท่องเที่ยวมากที่สุดในอาเซียน เพราะเหตุใด

3. เกาะแห่งความตายหมายถึงเกาะใดในปัจจุบัน เกาะดังกล่าวอยู่ในประเทศใด และมีความโดดเด่นด้านการท่องเที่ยว  
อย่างไร

4. นักท่องเที่ยวจะนึกถึงสถานที่ใดที่เปรียบเสมือนสัญลักษณ์ของประเทศมาเลเซีย เพราะเหตุใด

5. ASEAN Tourism Agreement คืออะไร มีความสำคัญอย่างไรกับการพัฒนาการท่องเที่ยว

ในอาเซียน

6. จงยกตัวอย่างโครงการความร่วมมือด้านการท่องเที่ยวของอาเซียนมา 3 โครงการ

**เฉลยคำถามท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 5**

1. เมื่อนักเรียนต้องการไปท่องเที่ยว และจับจ่ายใช้สอยในประเทศสมาชิกอาเซียน ต้องแลกเปลี่ยนเงินเป็นสกุลเงิน  
ใดบ้าง และอัตราการแลกเปลี่ยนเงินดังกล่าวเป็นเท่าใด จงยกตัวอย่างมาอย่างน้อย 3 ประเทศ  
*ต้องแลกเปลี่ยนเงินตราเป็นเงินของประเทศสมาชิกอาเซียนที่เดินทางไป ตัวอย่างเช่น*

*- ดอลลาร์บรูไน (บรูไนฯ) โดยมีอัตราการแลกเปลี่ยนประมาณ 25 บาท ต่อ 1 ดอลลาร์บรูไน*

*- เรียล (กัมพูชา) โดยมีอัตราการแลกเปลี่ยนประมาณ 1 บาท ต่อ 100 เรียล*

*- รูเปียห์ (อินโดนีเซีย) โดยมีอัตราการแลกเปลี่ยนประมาณ 1 บาท ต่อ 286 รูเปียห์*

2. ประเทศใดในอาเซียนที่มีศักยภาพด้านการท่องเที่ยวมากที่สุดในอาเซียน เพราะเหตุใด

*ประเทศไทย เพราะมีลักษณะภูมิประเทศและแหล่งท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงที่สามารถผลัดเปลี่ยนหรือเที่ยวชมได้ทั้ง 3 ฤดู มีการคมนาคมที่สะดวก มีความมั่นคงทางอาหาร มีสถานบริการและสถานบันเทิงครบครัน และมีทำเลที่ตั้งเหมาะสม ประเทศไทยถือว่าได้เปรียบด้านการคมนาคมอยู่มาก ทั้งทางบกและทางอากาศ จากแหล่งทําเลที่ตั้งที่เป็นศูนย์กลางของภูมิภาคอาเซียน รวมทั้งเป็นประเทศในโครงการพัฒนาความร่วมมือทางเศรษฐกิจในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง (Greater Mekong Sub-region : GMS) จึงทําให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางในการคมนาคมในภูมิภาคอาเซียนด้วย นอกจากนี้ ประเทศไทยยังมีศักยภาพที่จะเป็นศูนย์กลางทางการบินและคมนาคมทางบกที่จะเชื่อมประเทศคาบสมุทรอินโดจีนและเชื่อมโยงเอเชียเหนือโดยเฉพาะจีนกับเอเชียตะวันตกโดยเฉพาะอินเดียเข้าด้วยกัน เหล่านี้ล้วนส่งผลต่อศักยภาพด้านการท่องเที่ยวของประเทศไทย*

3. เกาะแห่งความตายหมายถึงเกาะใดในปัจจุบัน เกาะดังกล่าวอยู่ในประเทศใด และมีความโดดเด่นด้านการท่องเที่ยว  
อย่างไร

*เกาะเซ็นโตซ่า ประเทศสิงโปร์เป็นเกาะแห่งความสนุกที่มีแหล่งรวมความบันเทิงและแหล่งพักผ่อนระดับโลก ประกอบด้วย ยูนิเวอร์แซล สตูดิโอ, มารีน ไลฟ์ พาร์ค, พิพิธภัณฑ์การเดินสมุทร, เฟสทีฟ วอล์ก, เอสปาจากลอนดอน และที่พักหรูติดอันดับโลกถึง 6 แห่ง*

4. นักท่องเที่ยวจะนึกถึงสถานที่ใดที่เปรียบเสมือนสัญลักษณ์ของประเทศมาเลเซีย เพราะเหตุใด

*ตึกแฝดปิโตรนาสกล่าว เป็นตึกแฝดปิโตรนาสเป็นตึกแฝดที่สูงที่สุดในโลกที่เปรียบเสมือนสัญลักษณ์ของประเทศมาเลเซีย ซึ่งออกแบบโดยซิซา เพลลิ สถาปนิกชาวอเมริกัน ภายใต้แนวคิดของความเชื่อมโยงระหว่างความเป็นมาเลเซียในอดีตกับการพัฒนาประเทศสู่อนาคตอย่างก้าวกระโดด โดยภายนอกตึกแสดงถึงความล้ำสมัย ส่วนภายในนั้นตกแต่งด้วยงานศิลปะและงานฝีมือพื้นเมือง ซึ่งสื่อถึงความเป็นมาเลเซียได้เป็นอย่างดี*

5. ASEAN Tourism Agreement คืออะไร มีความสำคัญอย่างไรกับการพัฒนาการท่องเที่ยว

ในอาเซียน

*ความตกลงด้านการท่องเที่ยวอาเซียน (ASEAN Tourism Agreement) โดยเป็นกรอบความร่วมมือที่สำคัญของอาเซียนด้านการท่องเที่ยว จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมให้อาเซียนเป็นตลาดแห่งการท่องเที่ยว ซึ่งได้กำหนดกรอบความร่วมมือให้ประเทศสมาชิกได้ปฏิบัติร่วมกันไว้ 7 ด้าน ได้แก่ การอำนวยความสะดวกการเดินทางในอาเซียนและระหว่างประเทศการอำนวยความสะดวกด้านขนส่งการขยายตลาดการท่องเที่ยว การท่องเที่ยวที่มีคุณภาพความปลอดภัยและความมั่นคงของการท่องเที่ยว การตลาดและการส่งเสริมร่วมกัน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์*

6. จงยกตัวอย่างโครงการความร่วมมือด้านการท่องเที่ยวของอาเซียนมา 3 โครงการ

*1. การจัดตั้งศูนย์ท่องเที่ยวอาเซียน (ASEAN Tourism) เพื่อทำหน้าที่ประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวอาเซียน และเน้นการทำตลาดกับกลุ่มเยาวชนในรูปแบบแคมป์เยาวชนในกลุ่มประเทศอาเซียน*

*2. การกำหนดมาตรฐานโรงแรมสีเขียว (Green Hotel) และมาตรฐานด้านบริการอาหารและเครื่องดื่มพร้อมทั้งกำหนดตราสัญลักษณ์ (Logo) มาตรฐานอาเซียน*

*3. การพัฒนาการสื่อสารผ่านสื่ออินเตอร์เน็ตเพื่อให้เข้าถึงข้อมูลด้านการท่องเที่ยวของกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน โดยสร้างเว็บไซต์ที่มีชื่อว่า www.asean-tourism.org*

**แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 5มาแลกเปลี่ยนเงินตรา นำพาท่องแดนอาเซียน**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. เพราะเหตุใดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน(AEC) ยัง**ไม่ได้**กำหนดให้มีการใช้สกุลเงินเดียวกัน

ก. มีประชากรที่หลากหลายทางชาติพันธุ์

ข. เป็นการลดอำนาจการต่อรองทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

ค. เกรงว่าจะประสบปัญหาวิกฤตหนี้สาธารณะและเศรษฐกิจอื่นๆ

ง. แต่ละประเทศที่เป็นสมาชิกอาเซียนล้วนมีประวัติศาสตร์ที่แตกต่างกัน

2. อักษรย่อกับสกุลเงินของประเทศสมาชิกอาเซียนในข้อใด**ไม่**สัมพันธ์กัน

ก. KHR– เรียล ข.THB – บาท

ค. VND – ด่ง ง.SPD – ดอลลาร์สิงคโปร์

3. จากภาพด้านล่าง เป็นธนบัตรของประเทศใด และสกุลเงินของประเทศดังกล่าวคืออะไร



ก. มาเลเซีย -ริงกิต

ข. มาเลเซีย –รูเปียห์

ค. อินโดนีเซีย-รูเปียห์

ง. อินโดนีเซีย -ริงกิต

4. สกุลเงินของประเทศสมาชิกอาเซียนในข้อใดที่มีค่าเงินสูงมากที่สุดเมื่อเทียบกับค่าเงินบาทของประเทศไทย

ก. ด่ง ข. เรียล

ค. ดอลลาร์บรูไน ง. ดอลลาร์สิงคโปร์

5. ข้อใดต่อไปนี้จับคู่ประเทศกับสกุลเงินของกลุ่มประเทศอินโดจีน**ไม่**ถูกต้อง

ก. เวียดนาม -ด่ง ข. เมียนมาร์ – เปโซ

ค. ลาว –กีบ ง. กัมพูชา-เรียล

6. ข้อใด**ไม่ใช่**เหตุผลสำคัญที่ทำให้แหล่งท่องเที่ยวของประเทศสมาชิกอาเซียน มีความน่าสนใจและดึงดูด

ชาวต่างชาติหรือประเทศเพื่อนบ้านให้เข้ามาเยี่ยมชม

ก. เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีความเป็นธรรมชาติ ข. เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีความทันสมัย

ค. เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรม ง. เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีความเก่าแก่ทางประวัติศาสตร์

7. ข้อใด**ไม่ใช่**สถานที่ท่องเที่ยวของประเทศที่มีสถาปัตยกรรมแบบอิสลามในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ก. ทัชมาฮาล ข. หมู่บ้านน้ำที่กัมปงเอเยอร์

ค. มัสยิด โอมาร์ อารี ไซฟัดดิน ง. พระราชวังอิสตานา นูรูล อิมาน

8. ข้อใดกล่าวถึงสมญานามของสถานที่หรือดินแดนในอาเซียน**ไม่**ถูกต้อง

ก. เกาะบาหลี – ดินแดนแห่งเทพเจ้า

ข. เซ็นโตซ่า – สันติภาพและความสงบสุข

ค. วัดเชียงทอง – อัญมณีแห่งสถาปัตยกรรมลาว

ง. ตึกแฝดเปโตนาส – สถานที่ฉลองเอกราชของมาเลเซีย

9. 6 จังหวัดที่ตั้งอยู่ฝั่งทะเลอันดามันในประเทศไทย ซึ่งมีนักท่องเที่ยวทั้งเอเชียและยุโรปสนใจมาท่องเที่ยว

หมายถึงจังหวัดใด

ก. กระบี่ พังงา ภูเก็ต ตรัง ระนอง และสตูล

ข. กระบี่ สงขลา ภูเก็ต ตรัง ระนอง และสตูล

ค. สุราษฎร์ธานียะลา ภูเก็ต ตรัง ระนอง และสตูล

ง. สุราษฎร์ธานีสงขลา ภูเก็ต ตรัง ระนอง และสตูล

10. การทำตลาดร่วมกันในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนในรูปแบบ Single Destination โดยเน้นการท่องเที่ยว

คุณภาพด้วยการส่งเสริมการสร้างมาตรฐานในเรื่องใดเป็นสำคัญ

ก. โรงแรม และอาหาร ข. โฮมสเตย์ และการรักษาสิ่งแวดล้อม

ค. การสื่อสาร และการประชาสัมพันธ์ ง. ถูกทั้งข้อ ก และ ข

**เฉลย**

1. ค 2. ง 3. ก 4. ค 5. ข

6. ข 7. ก 8. ง 9. ก 10. ง