**หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 นำสังคมไทยสู่ความเสมอภาคและความยุติธรรม**

**รายวิชาอาเซียนศึกษา สาระที่ 4 การส่งเสริมความเสมอภาคและความยุติธรรม*เวลา 2 ชั่วโมง***

**1. ผลการเรียนรู้**

**1.1. ด้านความรู้**

1.1.1 อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับความเสมอภาคและความยุติธรรม

1.1.2วิเคราะห์การส่งเสริมความเสมอภาคและความยุติธรรมในสังคมไทยจากบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญ

1.1.3 อธิบายการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐเพื่อสร้างความยุติธรรมในสังคมไทย

**1.2 ทักษะ/กระบวนการ**

1.2.1 ทักษะพื้นฐาน

- สื่อสารอย่างน้อยได้ 2 ภาษา (ภาษาอังกฤษและภาษาประเทศในอาเซียนอีกอย่างน้อย 1 ภาษา)

- มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสร้างสรรค์

- มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสันติวิธี

- มีความสามารถในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่น

1.2.2 ทักษะพลเมือง/ความรับผิดชอบทางสังคม

- เคารพและยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม

- มีภาวะผู้นำ

- เห็นปัญหาสังคมและลงมือทำเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง

1.2.3 ทักษะการเรียนรู้และพัฒนาตน

- เห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์เท่าเทียมกัน

- มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

- มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีวิธีคิดอย่างถูกต้อง

- มีความสามารถในการจัดการ/ควบคุมตนเอง

**1.3 ด้านเจตคติ**

1.3.1 มีความภูมิใจในความเป็นไทย/ความเป็นอาเซียน

1.3.2 ร่วมกันรับผิดชอบต่อประชาคมอาเซียน

1.3.3 มีความตระหนักในความเป็นอาเซียน

1.3.4 มีวิถีประชาธิปไตย ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล สันติวิธี/สันติธรรม

1.3.5 ยอมรับความแตกต่างในการนับถือศาสนา

**1.4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1.4.1 มีวินัย

1.4.2 ใฝ่เรียนรู้

1.4.3 มุ่งมั่นในการทำงาน

**2. สาระการเรียนรู้**

2.1 แนวคิดเกี่ยวกับความเสมอภาคและความยุติธรรม

2.2 การส่งเสริมความเสมอภาคและความยุติธรรมในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

2.3 การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐเพื่อสร้างความยุติธรรมในสังคมไทย

**การออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Design)**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 นำสังคมไทยสู่ความเสมอภาคและความยุติธรรม**

|  |  |
| --- | --- |
| **สาระสำคัญ**  ความเสมอภาคและความยุติธรรมเป็นคุณค่าพื้นฐานที่ยืนยันถึงคุณค่าหรือศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ซึ่งมนุษย์ต้องได้รับการรับรองและคุ้มครองจากกฎหมายอย่างเท่าเทียมกันในฐานะที่เกิดมาเป็นมนุษย์คนหนึ่งไม่ว่าจะมีเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา หรือถิ่นกำเนิดใดก็ตาม | **การวัดและประเมินผล**  1. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน  2. คำถามท้ายหน่วยการเรียนรู้  3. การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน  4. ใบงาน/แบบฝึกหัด  5. สมุดบันทึกความรู้  6. แบบประเมิน/แบบบันทึก |
| **กิจกรรมการเรียนรู้**  1.กิจกรรมระดมสมอง(Brian Storming)  2. ศึกษาเนื้อหาจากหนังสือเรียน  3. ทำใบงาน/แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ  4. อภิปรายและวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกัน  5. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับองค์กรที่ทำหน้าที่ตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ  6. ให้ความรู้พื้นฐาน/อธิบายเพิ่มเติม  7. นำเสนอข้อมูล/ผลงาน  8. ตั้งคำถามให้นักเรียนอภิปราย/แสดงความคิดเห็น  9. สรุปข้อมูล/สาระสำคัญ และจดบันทึก | **คำถามสำคัญ**  - สังคมไทยจะสร้างความเสมอภาคและยุติธรรมให้เกิดขึ้น ได้อย่างไร  - การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐช่วยสร้างความยุติธรรม ในสังคมไทยได้อย่างไร |

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7/1**

**เรื่อง ความเสมอภาคและยุติธรรมในสังคมไทย** *เวลา 1 ชั่วโมง*

**1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

**มฐ. ส 2.1** เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษาประเพณีและ

วัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

**ตัวชี้วัดข้อ 1** ปฏิบัติตามกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล

**2. สาระสำคัญ**

ความเสมอภาคและยุติธรรมในสังคมไทย เป็นคุณค่าพื้นฐานที่ยืนยันถึงคุณค่าหรือศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ซึ่งมนุษย์ต้องได้รับการรับรองและคุ้มครองจากรัฐธรรมนูญไทยอันเป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศ

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

3.1 อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับความเสมอภาคและความยุติธรรม

3.2วิเคราะห์การส่งเสริมความเสมอภาคและความยุติธรรมในสังคมไทยจากบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญ

**4. สาระการเรียนรู้**

4.1 แนวคิดเกี่ยวกับความเสมอภาคและความยุติธรรม

4.2 การส่งเสริมความเสมอภาคและความยุติธรรมในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

**5. ชิ้นงาน/ภาระงาน**

ใบงานเรื่อง ความเสมอภาคและยุติธรรมในสังคมไทย

**6. คำถามสำคัญ**

สังคมไทยจะสร้างความเสมอภาคและยุติธรรมให้เกิดขึ้นได้อย่างไร

**7. กิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้**

**ขั้นนำ**

1. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 นำสังคมไทยสู่ความเสมอภาคและความยุติธรรมจำนวน 10 ข้อ เป็นเวลา 10 นาที

2. ครูนำข่าวเรื่อง “ละเมิดสิทธิทารุณ เด็ก 7 ขวบเร่ขอทาน” มาเล่าสู่นักเรียนฟัง

3. ครูสนทนากับนักเรียนเพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียนเรื่อง ความเสมอภาคและยุติธรรมในสังคมไทย

**ขั้นสอน**

1. ครูให้นักเรียนศึกษาเรื่อง แนวคิดเกี่ยวกับความเสมอภาคและยุติธรรม ในหนังสือเรียน จากนั้นสุ่มนักเรียนอธิบายแนวคิดเกี่ยวกับความเสมอภาคและยุติธรรม

2.ครูให้นักเรียนร่วมกันระดมสมอง(Brian Storming) โดยวิเคราะห์ว่า วิเคราะห์การส่งเสริมความเสมอภาคและความยุติธรรมในสังคมไทยจากบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญ โดยใช้ข้อมูลในหนังสือเรียนประกอบ

3.ครูให้นักเรียนทำใบงานเรื่องความเสมอภาคและยุติธรรมในสังคมไทยเป็นเวลา 10นาที ครูเฉลยใบงาน จากนั้นครูอธิบายเพิ่มเติมโดยใช้หนังสือเรียนประกอบ

**ขั้นสรุป**

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญที่ได้เรียนรู้ในวันนี้ว่า “ความเสมอภาคและยุติธรรมในสังคมไทย เป็นคุณค่าพื้นฐานที่ยืนยันถึงคุณค่าหรือศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ซึ่งมนุษย์ต้องได้รับการรับรองและคุ้มครองจากรัฐธรรมนูญไทยอันเป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศ”และให้นักเรียนจดบันทึกความรู้ที่ได้รับลงในสมุด

**8. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้**

8.1 หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติมอาเซียนศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด

8.2 ข่าวเรื่อง “ละเมิดสิทธิทารุณ เด็ก 7 ขวบเร่ขอทาน”

8.3ใบงานเรื่องความเสมอภาคและยุติธรรมในสังคมไทยกับรัฐธรรมนูญไทย

8.4หนังสือ “การเมืองสีขาว”

8.5รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550

**9. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้**

9.1 แบบทดสอบก่อนเรียน แบบเลือกตอบ (4 ตัวเลือก) จำนวน 10 ข้อ

9.2 ตรวจผลงานจากชิ้นงาน/ภาระงาน

9.3 การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

**10. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้**

10.1 ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้

ด้านผู้เรียน .......................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

ด้านวิธีสอนการวัดผล ......................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

ด้านสื่อการเรียนรู้ ............................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

10.2 ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ ...............................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

10.3 สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน .................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

เหตุผล ............................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

10.4 แนวทางการปรับปรุงครั้งต่อไป

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

ลงชื่อ ................................................................... ผู้สอน

**ข่าวเรื่อง ละเมิดสิทธิทารุณเด็ก 7 ขวบเร่ขอทาน**

ขบวนการขอทานจับเด็กชายชาวกัมพูชาวัย 7 ขวบไปตัดลิ้นและออกเร่ขอทานในพื้นที่เมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี โดยมีเจ้าหน้าที่จากกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และตำรวจจากกองบังคับการปราบปรามการกระทำผิดเกี่ยวกับการค้ามนุษย์ สามารถช่วยเหลือเด็กรายนี้เอาไว้ได้ จากนั้นเจ้าหน้าที่ได้ส่งผู้เสียหายไปฟื้นฟูสภาพจิตใจที่บ้านพักฟื้นของกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ ควบคู่ไปกับการสืบสวนจับกุมแก๊งคนร้ายกลุ่มนี้

หลังจากนั้นกองบรรณาธิการได้นำเสนอข่าวอย่างเกาะติดในแง่การสืบสวนจับกุมขบวนการขอทานเด็ก ควบคู่ไปกับการนำเสนอข้อมูลให้รัฐบาลได้ตระหนักถึงผลกระทบที่อาจจะเกิดขึ้น หากไม่จัดการปัญหาค้ามนุษย์และการละเมิดสิทธิเด็กอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีแหล่งข่าวจากหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องโดยตรง คือ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงแรงงาน เจ้าหน้าที่ตำรวจปราบปรามการกระทำผิดเกี่ยวกับการค้ามนุษย์ คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ องค์กรเอกชน และอดีตผู้แทนการค้าไทยมาให้ข้อมูลอย่างต่อเนื่องนานนับเดือน

รัฐบาลโดยนายกรัฐมนตรี ได้มอบหมายให้รองนายกฯ มาดูแลแก้ไขและชูปัญหาการค้ามนุษย์เป็นวาระแห่งชาติ นอกจากนี้คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์แห่งชาติ ยังได้หารือกับผู้พิพากษา อัยการ ถึงความเป็นไปได้ในการจัดตั้งแผนกคดีค้ามนุษย์ขึ้นมา เพื่อความรวดเร็วในการพิจารณาคดี และในที่สุดแล้ว ปรากฏว่าประเทศไทยไม่ถูกลดระดับจากรายงานสถานการณ์ค้ามนุษย์ของประเทศสหรัฐอเมริกาในปี พ.ศ. 2555 ถือว่าสัมฤทธิผลตามที่กองบรรณาธิการได้ตั้งเป้าหมายเอาไว้ และเป็นความภาคภูมิใจอีกหนึ่งผลงานของหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ที่สำคัญการเกาะติดข่าวชิ้นนี้ จึงได้รวบรวมข้อมูลส่งเข้าประกวดข่าวของ สถาบันอิศรา มูลนิธิพัฒนาสื่อมวลชนแห่งประเทศไทย“ข่าวและสารคดีเชิงข่าวส่งเสริมสิทธิเด็ก” ประจำปี พ.ศ. 2555 โดยการสนับสนุนจากองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย สำหรับผลงานข่าวเรื่อง “ล้างธุรกิจบาปละเมิดสิทธิทารุณเด็กพาเร่ขอทาน” ของทีมข่าวอาชญากรรม หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ สามารถคว้ารางวัลชมเชยพร้อมโล่ประกาศเกียรติคุณโดยมีนายอานันท์ ปันยารชุน อดีตนายกรัฐมนตรีและทูตพิเศษ องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย เป็นประธานในการมอบรางวัล

*ทีมข่าวอาชญากรรม เดลินิวส์ รายงานวันจันทร์ที่ 24 ธันวาคม พ.ศ. 2555 เวลา 00:00 น.*

*http://www.dailynews.co.th/crime/173999*

**แบบฝึกหัด**

**เรื่อง ความเสมอภาคและยุติธรรมในสังคมไทยกับรัฐธรรมนูญไทย**

**คำชี้แจง** จงพิจารณาข้อความจากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 ต่อไปนี้ว่ามีความสัมพันธ์กับแนวคิดเรื่องความเสมอภาคและยุติธรรมในประเด็นใด แล้วนำตัวเลขหน้าข้อความเติมลงในตารางให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

1. ประชาชนชาวไทยไม่ว่าเหล่ากำเนิด เพศ หรือศาสนาใด ย่อมอยู่ในความคุ้มครองแห่งรัฐธรรมนูญ
2. บุคคลมีสิทธิในการบำบัดฟื้นฟูในกรณีที่มีเหตุจากการปฏิบัติอันไม่เป็นธรรมหรือความรุนแรง
3. บุคคลย่อมเสมอกันในกฎหมาย และได้รับความคุ้มครองตามกฎหมายเท่าเทียมกัน
4. เด็ก เยาวชน สตรี และบุคคลในครอบครัวมีสิทธิได้รับความคุ้มครองจากรัฐ ให้ปราศจากการใช้ความรุนแรง และการปฏิบัติอันไม่เป็นธรรม
5. ชายและหญิงมีสิทธิเท่าเทียมกัน
6. บุคคลย่อมมีสิทธิและเสรีภาพในชีวิตและร่างกาย
7. บุคคลย่อมมีสิทธิได้รับการปฏิบัติที่เหมาะสมในคดีที่เกี่ยวกับความรุนแรงทางเพศ
8. บุคคลย่อมมีสิทธิในกระบวนการยุติธรรม
9. มาตรการที่รัฐกำหนดขึ้นเพื่อขจัดอุปสรรค หรือส่งเสริมให้บุคคลสามารถใช้สิทธิ และเสรีภาพได้เช่นเดียวกับบุคคลอื่น ย่อมไม่ถือเป็นการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม
10. เด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ หรือผู้พิการหรือทุพพลภาพ ย่อมมีสิทธิได้รับความคุ้มครองในการดำเนิน-กระบวนการพิจารณาคดีอย่างเหมาะสม

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นสาระสำคัญ** | **หมายเลข** |
| ก. ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ |  |
| ข. สิทธิและเสรีภาพในด้านชีวิตและร่างกายและการคุ้มครอง |  |
| ค. หลักการทั่วไปของความเสมอภาคและการคุ้มครอง |  |
| ง. การรับรองสิทธิในกระบวนการยุติธรรม |  |

**เฉลย**

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นสาระสำคัญ** | **หมายเลข** |
| ก. ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ | *1* |
| ข. สิทธิและเสรีภาพในด้านชีวิตและร่างกาย | *2, 4, 6* |
| ค. หลักการทั่วไปของความเสมอภาคและการคุ้มครอง | *3, 5, 9* |
| ง. การรับรองสิทธิในกระบวนการยุติธรรม | *7, 8, 10* |

**เกณฑ์การประเมิน**

9-10 คะแนน = ดีมาก

7-8 คะแนน = ดี

5-6 คะแนน = พอใช้

0-4 คะแนน = ควรปรับปรุง

**แบบประเมินสมุดบันทึกความรู้**

**เกณฑ์การประเมินสมุดบันทึกความรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **การให้คะแนน/ระดับคะแนน** | | | |
| **ปรับปรุง (1)** | **พอใช้ (2)** | **ดี (3)** | **ดีมาก (4)** |
| บันทึกข้อมูลไม่ถูกต้อง | บันทึกมีข้อมูลแต่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ | บันทึกมีความถูกต้องสมบูรณ์พอสมควร | บันทึกมีความถูกต้องชัดเจนครบถ้วนสมบูรณ์ |

**แบบการประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน**

**เกณฑ์คุณภาพการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | | |
| **1** | **2** | **3** |
| **1** | **การทำงานร่วมกัน** | **ยอมรับมติการทำงานของกลุ่ม แต่ปฏิบัติตามน้อยครั้ง** | **ยอมรับมติของกลุ่ม** | **- ยอมรับมติของกลุ่ม**  **- รับผิดชอบงานที่รับมอบหมายจากกลุ่ม** |
| **2** | **ความกระตือรือร้น** | **ช่วยเหลืองานภายในกลุ่มเมื่อมีการร้องขอ** | **- ช่วยเหลืองานในกลุ่ม**  **- ร่วมแสดงความ**  **คิดเห็น** | **- ช่วยเหลืองานภายในกลุ่ม**  **- ร่วมแสดงความคิดเห็น**  **- ใฝ่รู้ใฝ่เรียน**  **- ศึกษาค้นคว้า** |
| **3** | **การตอบคำถาม** | **มีส่วนร่วมในการตอบคำถามน้อยมาก** | **มีส่วนร่วมในการตอบคำถามบางครั้ง** | **ให้ความร่วมมือในการตอบคำถามเป็นอย่างดี** |
| **4** | **ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์** | **ร่วมกิจกรรมตามที่กลุ่มขอร้อง** | **รับฟังแต่แสดงความคิดเห็นที่คล้อยตามเพื่อนๆ** | **ร่วมรับฟังและแสดงความคิดเห็นที่แตกต่าง แต่มีประโยชน์** |

**แบบการประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ-สกุล** | **รายการประเมิน** | | | | **รวม**  **(12)** | **สรุปผล** | |
| **การทำงานร่วมกัน**  **(3)** | **ความกระตือรือร้น (3)** | **การตอบคำถาม**  **(3)** | **ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (3)** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน**

9-12 คะแนน ระดับ 3= ดี

5-8 คะแนน ระดับ 2 = พอใช้

ต่ำกว่า 5 คะแนน ระดับ 1= ควรปรับปรุง

**สรุปผลการประเมิน**

🞎ดี 🞎พอใช้ 🞎ปรับปรุง

**เกณฑ์การตัดสินใจ**

🞎ผ่าน 🞎ไม่ผ่าน

**หมายเหตุ :เกณฑ์เป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด**

ลงชื่อ............................................................................ผู้ประเมิน

(.............................................................................)

................./ ...................../.....................

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7/2**

**เรื่อง การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐเพื่อสร้างความยุติธรรมในสังคมไทย** *เวลา 1 ชั่วโมง*

**1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

**มฐ. ส 2.1** เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษาประเพณีและ

วัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

**ตัวชี้วัดข้อ 1** ปฏิบัติตามกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล

**2. สาระสำคัญ**

การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐเป็นมาตรการที่ช่วยเสริมสร้างความยุติธรรมในสังคมไทย เพื่อมิให้รัฐใช้อำนาจเกินขอบเขต หรือลิดรอนสิทธิเสรีภาพและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของประชาชนตามที่ได้บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

อธิบายการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐเพื่อสร้างความยุติธรรมในสังคมไทย

**4. สาระการเรียนรู้**

4.1 การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐเพื่อสร้างความยุติธรรมในสังคมไทย

4.1.1การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐโดยองค์กรอิสระ

1)คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

2)ผู้ตรวจการแผ่นดิน

3)คณะกรรมการการเลือกตั้ง

4)คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน

4.1.2 การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐโดยประชาชน

**5. ชิ้นงาน/ภาระงาน**

แบบฝึกหัด เรื่อง การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐเพื่อสร้างความยุติธรรมในสังคมไทย

**6. คำถามสำคัญ**

การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐช่วยสร้างความยุติธรรมในสังคมไทยได้อย่างไร

**7. กิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้**

**ขั้นนำ**

1. ครูทบทวนบทเรียนในคาบที่แล้วให้นักเรียนฟัง

2. ครูสอบถามความรู้เดิมเกี่ยวกับการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐเพื่อสร้างความยุติธรรมในสังคมไทย

3. ครูสนทนากับนักเรียนเพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียนเรื่อง การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐเพื่อสร้างความยุติธรรมในสังคมไทย

**ขั้นสอน**

1. ครูให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับองค์กรที่ทำหน้าที่ตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐจากนั้นนำข้อมูลมาอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน

2. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายถึงการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐโดยประชาชน จากนั้นครูสุ่มถามนักเรียนเกี่ยวกับประเด็นหรือแนวทางในการตรวจสอบดังกล่าว

3.ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด เรื่อง การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐเพื่อสร้างความยุติธรรมในสังคมไทย เป็นเวลา 10นาที

**ขั้นสรุป**

1.ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญที่ได้เรียนรู้ในวันนี้ว่า “การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐเป็นมาตรการที่ช่วยเสริมสร้างความยุติธรรมในสังคมไทย เพื่อมิให้รัฐใช้อำนาจเกินขอบเขต หรือลิดรอนสิทธิเสรีภาพและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของประชาชนตามที่ได้บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ” และให้นักเรียนจดบันทึกความรู้ที่ได้รับลงในสมุด

2.ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 นำสังคมไทยสู่ความเสมอภาคและความยุติธรรมจำนวน 10 ข้อ เวลา 10 นาที

**8. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้**

8.1 หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด

8.2 แบบฝึกหัด เรื่อง การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐเพื่อสร้างความยุติธรรมในสังคมไทย

8.3หนังสือ “หน้าที่พลเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

8.4 หนังสือ “การเมืองสีขาว”

8.5รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550

**9. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้**

9.1 แบบทดสอบหลังเรียน แบบเลือกตอบ (4 ตัวเลือก) จำนวน 10 ข้อ

9.2 ตรวจผลงานจากชิ้นงาน/ภาระงาน

9.3 การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

**10. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้**

10.1 ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้

ด้านผู้เรียน .......................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

ด้านวิธีสอนการวัดผล ......................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

ด้านสื่อการเรียนรู้ ............................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

10.2 ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ ...............................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

10.3 สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน .................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

เหตุผล ............................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

8.4 แนวทางการปรับปรุงครั้งต่อไป

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

ลงชื่อ ................................................................... ผู้สอน

**แบบฝึกหัด**

**เรื่อง การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐเพื่อสร้างความยุติธรรมในสังคมไทย**

**คำชี้แจง** ใช้ข้อมูลในตารางต่อไปนี้ตอบคำถาม (ข้อละ 2 คะแนน รวม 10 คะแนน)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **คำตอบกลุ่มที่ 1** | | **คำตอบกลุ่มที่ 2** | | **คำตอบกลุ่มที่ 3** | |
| ลำดับ  ตัวเลือก | องค์กรอิสระ/ประชาชน | ลำดับ  ตัวเลือก | จำนวนคณะกรรมการ/คน | ลำดับ  ตัวเลือก | การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ |
| 1 | กกต. | 1 | 3 คน | A | การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐโดยองค์กรอิสระ |
| 2 | ปปช. | 2 | 5 คน |
| 3 | ปปส. | 3 | 7 คน |
| 4 | ผู้ตรวจการแผ่นดิน | 4 | 9 คน | B | การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐโดยประชาชน |
| 5 | ผู้มีสิทธิเลือกตั้ง | 5 | 10,000 คน |
| 6 | คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน | 6 | 20,000 คน |

1. หากมีการทำผิดกฎหมายการออกเสียงประชามติสามารถแจ้งที่องค์กรใด องค์กรนี้คณะกรรมการทั้งหมด

กี่คน การแจ้งเรื่องราวเพื่อให้องค์กรดังกล่าวตรวจสอบจัดเป็นการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐโดยวิธีใด

ตอบ\_\_\_,\_\_\_,\_\_\_

2. บุคคลที่มีอายุไม่น้อยกว่า 18 ปีบริบูรณ์ตามกฎหมายการเลือกตั้งถือว่าเป็นบุคคลใด บุคคลนี้มีสิทธิเข้าชื่อถอดถอน

ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองที่ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองที่มีพฤติการณ์ร่ำรวยผิดปกติได้โดยมีจำนวนไม่น้อยกว่า

กี่คน การดำเนินการดังกล่าวจัดเป็นการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐโดยวิธีใด

ตอบ\_\_\_,\_\_\_,\_\_\_

3. องค์กรที่มีหน้าที่ตรวจสอบดูแลการทุจริตมิชอบมิชอบในวงราชการคือองค์กรใด องค์กรนี้คณะกรรมการทั้งหมด

กี่คน การร้องเรียนเพื่อให้องค์กรดังกล่าวตรวจสอบจัดเป็นการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐโดยวิธีใด

ตอบ\_\_\_,\_\_\_,\_\_\_

4. องค์กรที่มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ และเสนอแนะแก้ไขข้อบกพร่องเกี่ยวกับการวินิจฉัยการเงิน การคลัง

การงบประมาณแผ่นดิน และเน้นตรวจการเงินแผ่นดินที่เป็นอิสระและเป็นกลางคือองค์กรใดองค์กรนี้

คณะกรรมการทั้งหมดกี่คน การดำเนินงานขององค์กรนี้จัดเป็นการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐโดยวิธีใด

ตอบ\_\_\_,\_\_\_,\_\_\_

5. องค์กรที่ทำหน้าที่รับเรื่องร้องเรียนของประชาชนเกี่ยวกับการปฏิบัติหรือละเลยการปฏิบัติของข้าราชการ พนักงาน

หรือลูกจ้างของรัฐคือองค์กรใด องค์กรนี้คณะกรรมการทั้งหมดกี่คนการร้องเรียนเพื่อให้องค์กรดังกล่าวตรวจสอบ

จัดเป็นการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐโดยวิธีใด

ตอบ\_\_\_,\_\_\_,\_\_\_

**เฉลย**

1.*1, 2, A* 2. *5, 6, B* 3.*2, 4, A* 4.*6, 3, A* 5. *4, 1, A*

**เกณฑ์การประเมิน**

9-10 คะแนน = ดีมาก

7-8 คะแนน = ดี

5-6 คะแนน = พอใช้

0-4 คะแนน = ควรปรับปรุง

**เกณฑ์การประเมินสมุดบันทึกความรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **การให้คะแนน/ระดับคะแนน** | | | |
| **ปรับปรุง (1)** | **พอใช้ (2)** | **ดี (3)** | **ดีมาก (4)** |
| บันทึกข้อมูลไม่ถูกต้อง | บันทึกมีข้อมูลแต่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ | บันทึกมีความถูกต้องสมบูรณ์พอสมควร | บันทึกมีความถูกต้องชัดเจนครบถ้วนสมบูรณ์ |

**แบบการประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน**

**เกณฑ์คุณภาพการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | | |
| **1** | **2** | **3** |
| **1** | **การทำงานร่วมกัน** | **ยอมรับมติการทำงานของกลุ่ม แต่ปฏิบัติตามน้อยครั้ง** | **ยอมรับมติของกลุ่ม** | **- ยอมรับมติของกลุ่ม**  **- รับผิดชอบงานที่รับมอบหมายจากกลุ่ม** |
| **2** | **ความกระตือรือร้น** | **ช่วยเหลืองานภายในกลุ่มเมื่อมีการร้องขอ** | **- ช่วยเหลืองานในกลุ่ม**  **- ร่วมแสดงความคิดเห็น** | **- ช่วยเหลืองานภายในกลุ่ม**  **- ร่วมแสดงความคิดเห็น**  **- ใฝ่รู้ใฝ่เรียน**  **- ศึกษาค้นคว้า** |
| **3** | **การตอบคำถาม** | **มีส่วนร่วมในการตอบคำถามน้อยมาก** | **มีส่วนร่วมในการตอบคำถามบางครั้ง** | **ให้ความร่วมมือในการตอบคำถามเป็นอย่างดี** |
| **4** | **ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์** | **ร่วมกิจกรรมตามที่กลุ่มขอร้อง** | **รับฟังแต่แสดงความคิดเห็นที่คล้อยตามเพื่อนๆ** | **ร่วมรับฟังและแสดงความคิดเห็นที่แตกต่าง แต่มีประโยชน์** |

**แบบการประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ-สกุล** | **รายการประเมิน** | | | | **รวม**  **(12)** | **สรุปผล** | |
| **การทำงานร่วมกัน**  **(3)** | **ความกระตือรือร้น (3)** | **การตอบคำถาม**  **(3)** | **ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (3)** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน**

9-12 คะแนน ระดับ 3= ดี

5-8 คะแนน ระดับ 2 = พอใช้

ต่ำกว่า 5 คะแนน ระดับ 1= ควรปรับปรุง

**สรุปผลการประเมิน**

🞎ดี 🞎พอใช้ 🞎ปรับปรุง

**เกณฑ์การตัดสินใจ**

🞎ผ่าน 🞎ไม่ผ่าน

**หมายเหตุ :เกณฑ์เป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด**

ลงชื่อ............................................................................ผู้ประเมิน

(.............................................................................)

................./ ...................../.....................

**คำถามท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 7**

1. ความเสมอภาคตามหลักการประชาธิปไตยประกอบด้วยอะไรบ้าง

2. ในทางพระพุทธศาสนา สิ่งที่ตรงกันข้ามกับความยุติธรรมและเป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดความอยุติธรรมคืออะไร

ประกอบด้วยอะไรบ้าง

3. จงอธิบายคำว่า “ความเสมอภาคของหญิงและชาย” และแนวทางการส่งเสริมความเสมอภาคของหญิงและชาย

4. การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐมีส่วนในการสร้างความยุติธรรมในสังคมได้อย่างไร

5. จงยกตัวอย่างองค์กรอิสระที่ทำหน้าที่ในการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐมาอย่างน้อย 3 องค์กร

6. ประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐได้อย่างไร

**เฉลยคำถามท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 7**

1. ความเสมอภาคตามหลักการประชาธิปไตยประกอบด้วยอะไรบ้าง

*ความเสมอภาคตามหลักการประชาธิปไตยประกอบด้วยความเสมอภาคทางกฎหมาย ความเสมอภาคทางการเมือง และความเสมอภาคด้านโอกาส*

2. ในทางพระพุทธศาสนา สิ่งที่ตรงกันข้ามกับความยุติธรรมและเป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดความอยุติธรรมคืออะไร ประกอบด้วยอะไรบ้าง

*อคติ 4 ประกอบด้วย*

*1. ฉันทาคติ คือ ลำเอียงเพราะชอบหรือรัก*

*2. โทสาคติ คือ ลำเอียงเพราะเกลียดหรือชัง*

*3. โมหาคติ คือ ลำเอียงเพราะเขลาหรือหลงงมงาย*

*4. ภยาคติ แปลว่า ลำเอียงเพราะกลัวหรือเกรงใจ*

3. จงอธิบายคำว่า “ความเสมอภาคของหญิงและชาย” และแนวทางการส่งเสริมความเสมอภาคของหญิงและชาย

*ความเสมอภาคของหญิงและชาย หมายถึง ความเท่าเทียมในสิทธิหน้าที่ โอกาสและการปฏิบัติทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของผู้หญิงและผู้ชาย การที่หญิงชายในสังคมมีสถานภาพที่เท่าเทียมกัน เงื่อนไขทางสังคมต่อผู้หญิงและผู้ชายจะต้องเอื้อต่อการมีและการใช้สิทธิของความเป็นมนุษย์ที่เท่าเทียมกัน รวมทั้งเอื้อต่อการมีส่วนร่วมที่สร้างประโยชน์ทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอย่างไม่แตกต่างกัน โดยไม่เลือกปฏิบัติฉะนั้น เพื่อแก้ปัญหาเรื่องความไม่เทียมกันทางเพศ รัฐจึงต้องดำเนินการตามนโยบายด้านสังคม การสาธารณสุข การศึกษา และวัฒนธรรม โดยอยู่ภายใต้หลักความเสมอภาคทางเพศ*

4. การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐมีส่วนในการสร้างความยุติธรรมในสังคมได้อย่างไร

*การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐเป็นมาตรการหนึ่งที่ช่วยสร้างความยุติธรรมในสังคมไทย เพื่อมิให้รัฐใช้อำนาจเกินขอบเขต และไปลิดรอนสิทธิเสรีภาพและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของสมาชิกในสังคม*

5. จงยกตัวอย่างองค์กรอิสระที่ทำหน้าที่ในการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐมาอย่างน้อย 3 องค์กร

*1.คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.)*

*2. ผู้ตรวจการแผ่นดิน*

*3. คณะกรรมการการเลือกตั้ง (กกต.)*

6. ประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐได้อย่างไร

*ประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งจำนวนไม่น้อยกว่า 20,000 คนมีสิทธิเข้าชื่อถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองที่ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองที่มีพฤติการณ์ร่ำรวยผิดปกติ ส่อไปในทางทุจริต หรือส่อกระทำผิดต่อหน้าที่ราชการหรือขัดต่อกฎหมายออกจากตำแหน่งได้ จากนั้นประธานวุฒิสภามอบให้ ป.ป.ช. ไต่สวนและต้องมีมติด้วยคะแนนเสียงไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งว่าข้อมูลมีมูล และ ส.ว. มีคะแนนเสียงไม่น้อยกว่า 3 ใน 5 ของจำนวนสมาชิกเท่าที่มีอยู่ของวุฒิสภาสามารถถอดถอนผู้กล่าวหาได้*

**แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 7นำสังคมไทยสู่ความเสมอภาคและความยุติธรรม**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดกล่าว**ไม่ถูกต้อง**เกี่ยวกับแนวคิดความเสมอภาคและความยุติธรรม

ก. ความยุติธรรมเป็นเพียงมโนคติที่ไม่มีจริงในสังคมโลก

ข. มนุษย์ไม่ว่าจะมีเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา หรือถิ่นกำเนิดใด รัฐย่อมให้ความคุ้มครองตามกฎหมาย

ค. รัฐมิอาจใช้อำนาจเกินขอบเขต เพราะอาจทำให้เกิดความไม่เสมอภาค และไร้ความยุติธรรมได้

ง. ความยุติธรรมทางสังคมอาจแตกต่างกันออกไปขึ้นอยู่กับแนวคิดและความเชื่อของแต่ละสังคม

2. ข้อใด**ไม่สัมพันธ์**กับความเสมอภาคด้านโอกาส

ก. การได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

ข. การได้รับสิทธิพิเศษจากการเป็นชนชั้นสูงในสังคม

ค. การได้รับโอกาสในการประกอบอาชีพตามความสามารถ

ง. การได้รับสวัสดิการรักษาพยาบาลขั้นพื้นฐานฟรีอย่างทั่วถึง

3. สิ่งที่ตรงข้ามกับความยุติธรรม ก่อให้เกิดผลแห่งความประพฤติที่ไม่ดี มีความสอดคล้องกับหลักธรรมใด

ก. พรหมวิหาร 4 ข. สังคหวัตถุ 4

ค. อริยสัจ 4 ง. อคติ 4

4. ข้อใดกล่าว**ไม่ถูกต้อง**

ก. สิทธิ หมายถึง สิ่งที่มนุษย์พึงมีพึงได้อันเป็นสิ่งที่ติดตัวมาตั้งแต่เกิด

ข. ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ หมายถึง เกียรติภูมิที่ทุกคนพึงมีเพราะเกิดมาเป็นมนุษย์

ค. เสรีภาพ หมายถึง การที่มนุษย์มีอิสระในการดำเนินการใดๆภายใต้ขอบเขตของศีลธรรมอันดีงาม

ง. ความยุติธรรม หมายถึง การที่บุคคลใช้ความคิดของตนตัดสินว่าได้รับผลของการปฏิบัติเท่าเทียมบุคคลอื่น

5. รัฐธรรมนูญฉบับประชามติหมายถึงรัฐธรรมนูญฉบับที่เท่าใด

ก. รัฐธรรมนูญฉบับที่ 16 ข. รัฐธรรมนูญฉบับที่ 17

ค. รัฐธรรมนูญฉบับที่ 18 ง. รัฐธรรมนูญฉบับที่ 19

6. “บุคคลย่อมเสมอกันในกฎหมาย และได้รับความคุ้มครองตามกฎหมายเท่าเทียมกัน” จากข้อความดังกล่าว

สะท้อนถึงแนวคิดในข้อใด

ก. สิทธิ ข. เสรีภาพ

ค. ความเสมอภาค ง. ความยุติธรรม

7. องค์กรอิสระใดที่ทำหน้าที่รับเรื่องร้องเรียนของประชาชนเกี่ยวกับการปฏิบัติหรือละเลยการปฏิบัติของข้าราชการ

พนักงาน หรือลูกจ้างของรัฐ

ก. ผู้ตรวจการแผ่นดิน

ข. คณะกรรมการการเลือกตั้ง

ค. คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน

ง. คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

8. องค์กรใดที่มีคณะกรรมการจำนวน 5 คน ที่ทำหน้าที่ในการจัดการเลือกตั้งให้เป็นไปโดยสุจริตและเที่ยงธรรม

ก. สตง. ข. ป.ป.ง.

ค. กกต. ง. ป.ป.ช.

9. ประชาชนมีสิทธิเข้าชื่อถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองที่มีพฤติการณ์ร่ำรวยผิดปกติส่อไปในทางทุจริต

ได้อย่างไร

ก. ประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งใช้สิทธิเข้าชื่อถอดถอนผู้ถูกกล่าวหาจำนวนไม่น้อยกว่า 10,000 คน

ข. ประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งใช้สิทธิเข้าชื่อถอดถอนผู้ถูกกล่าวหาจำนวนไม่น้อยกว่า 20,000 คน

ค. ประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งใช้สิทธิเข้าชื่อถอดถอนผู้ถูกกล่าวหาจำนวนไม่น้อยกว่า 30,000 คน

ง. ประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งใช้สิทธิเข้าชื่อถอดถอนผู้ถูกกล่าวหาจำนวนไม่น้อยกว่า 40,000 คน

10. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับองค์กรอิสระที่ทำหน้าที่ตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ

ก. ผู้ตรวจการแผ่นดินมีจำนวน 3 คน

ข. คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินมีจำนวน 5 คน

ค. คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติมีจำนวน 9 คน

ง. ถูกทั้งข้อ ก และ ค

**เฉลย**

1. ก 2. ข 3. ง 4. ง 5. ค

6. ค 7. ก 8. ค 9. ข 10. ง