**หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 รวมพลังพลเมืองอาเซียนร่วมสร้างความเสมอภาคและความยุติธรรม**

**รายวิชาอาเซียนศึกษา สาระที่ 4 การส่งเสริมความเสมอภาคและความยุติธรรม*เวลา 2 ชั่วโมง***

**1. ผลการเรียนรู้**

**1.1. ด้านความรู้**

1.1.1 อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับพลเมืองไทยและพลเมืองอาเซียน

1.1.2วิเคราะห์บทบาทของพลเมืองอาเซียนกับการส่งเสริมความเสมอภาคและความยุติธรรมในอาเซียน

**1.2 ทักษะ/กระบวนการ**

1.2.1 ทักษะพื้นฐาน

- สื่อสารอย่างน้อยได้ 2 ภาษา (ภาษาอังกฤษและภาษาประเทศในอาเซียนอีกอย่างน้อย 1 ภาษา)

- มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสร้างสรรค์

- มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสันติวิธี

- มีความสามารถในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่น

1.2.2 ทักษะพลเมือง/ความรับผิดชอบทางสังคม

- เคารพและยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม

- มีภาวะผู้นำ

- เห็นปัญหาสังคมและลงมือทำเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง

1.2.3 ทักษะการเรียนรู้และพัฒนาตน

- เห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์เท่าเทียมกัน

- มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

- มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีวิธีคิดอย่างถูกต้อง

- มีความสามารถในการจัดการ/ควบคุมตนเอง

**1.3 ด้านเจตคติ**

1.3.1 มีความภูมิใจในความเป็นไทย/ความเป็นอาเซียน

1.3.2 ร่วมกันรับผิดชอบต่อประชาคมอาเซียน

1.3.3 มีความตระหนักในความเป็นอาเซียน

1.3.4 มีวิถีประชาธิปไตย ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล สันติวิธี/สันติธรรม

1.3.5 ยอมรับความแตกต่างในการนับถือศาสนา

**1.4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1.4.1 มีวินัย

1.4.2 ใฝ่เรียนรู้

1.4.3 มุ่งมั่นในการทำงาน

**2. สาระการเรียนรู้**

2.1 แนวคิดเกี่ยวกับพลเมืองไทยและพลเมืองอาเซียน

2.1.1 ความเป็นมาของคำว่าพลเมือง

2.1.2 ความหมายของคำว่าพลเมือง

2.1.3 ความหมายและคุณสมบัติของพลเมืองไทย

2.1.4 ความหมายและคุณลักษณะของพลเมืองอาเซียน

2.2 พลเมืองอาเซียนกับการส่งเสริมความเสมอภาคและความยุติธรรมในอาเซียน

**การออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Design)**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 รวมพลังพลเมืองอาเซียนร่วมสร้างความเสมอภาคและความยุติธรรม**

|  |  |
| --- | --- |
| **สาระสำคัญ**  พลเมืองอาเซียน คือ พลเมืองซึ่งมีสัญชาติของประเทศต่างๆ ที่เป็นสมาชิกอาเซียน โดยพลเมืองดีที่มีคุณภาพของอาเซียนจะพัฒนามาจากความเป็นพลเมืองดีที่มีคุณภาพของประเทศสมาชิก ซึ่งจะต้องเรียนรู้บทบาทและหน้าที่ของตนที่พึงมีต่อประเทศหรือประชาคม โดยเฉพาะการสร้างความเสมอภาคและความยุติธรรมให้เกิดขึ้นในสังคมอาเซียน | **การวัดและประเมินผล**  1. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน  2. คำถามท้ายหน่วยการเรียนรู้  3. การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน  4. ใบงาน/แบบฝึกหัด  5. สมุดบันทึกความรู้  6. แบบประเมิน/แบบบันทึก |
| **กิจกรรมการเรียนรู้**  1. ศึกษาวีดิทัศน์ข่าว เรื่องปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ  2. ศึกษาเนื้อหาจากหนังสือเรียน  3. ทำใบงาน/แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ  4. อภิปรายและวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกัน  5. กิจกรรมกลุ่ม/กิจกรรมระดมสมอง(Brian Storming)  6. ให้ความรู้พื้นฐาน/อธิบายเพิ่มเติม  7. นำเสนอข้อมูล/ผลงาน  8. ตั้งคำถามให้นักเรียนอภิปราย/แสดงความคิดเห็น  9. สรุปข้อมูล/สาระสำคัญ และจดบันทึก | **คำถามสำคัญ**  - สังคมไทยช่วยสร้างพลเมืองให้ตระหนักในความเป็น พลเมืองอาเซียนได้อย่างไร  - พลเมืองอาเซียนมีบทบาทในการเสริมสร้างความเสมอ ภาคและความยุติธรรมในอาเซียนได้อย่างไร |

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8/1**

**เรื่อง แนวคิดเกี่ยวกับพลเมืองไทยและพลเมืองอาเซียน** *เวลา 1 ชั่วโมง*

**1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

**มฐ. ส 2.1** เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษาประเพณีและ

วัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

**ตัวชี้วัดข้อ2** ระบุความสามารถของตนเองในการทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

**2. สาระสำคัญ**

พลเมืองไทยในฐานะพลเมืองอาเซียน ควรมีส่วนร่วมในการสร้างความเสมอภาค และความยุติธรรมให้เกิดขึ้นในสังคมอาเซียน ซึ่งเป็นหนทางนำไปสู่สังคมและประชาคมที่เจริญก้าวหน้าและสงบสุข

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับพลเมืองไทยและพลเมืองอาเซียนได้

**4. สาระการเรียนรู้**

4.1 แนวคิดเกี่ยวกับพลเมืองไทยและพลเมืองอาเซียน

4.1.1 ความเป็นมาของคำว่าพลเมือง

4.1.2 ความหมายของคำว่าพลเมือง

4.1.3 ความหมายและคุณสมบัติของพลเมืองไทย

4.1.4 ความหมายและคุณลักษณะของพลเมืองอาเซียน

**5. ชิ้นงาน/ภาระงาน**

แบบฝึกหัดเรื่อง แนวคิดเกี่ยวกับพลเมืองไทยและพลเมืองอาเซียน

**6. คำถามสำคัญ**

สังคมไทยช่วยสร้างพลเมืองให้ตระหนักในความเป็นพลเมืองอาเซียนได้อย่างไร

**7. กิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้**

**ขั้นนำ**

1. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 รวมพลังพลเมืองอาเซียน ร่วมสร้างความเสมอภาคและความยุติธรรมจำนวน 10 ข้อ เป็นเวลา 10 นาที

2. ครูให้นักเรียนดูภาพ “นักเรียนกวาดลานวัด”และครูถามนักเรียนว่า “การกวาดลานวัดมีประโยชน์อย่างไรบ้าง” จากนั้นให้นักเรียนออกมาเขียนคำตอบบนกระดานแล้วบอกนักเรียนว่า การกวาดลานวัดเป็นการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีและช่วยบำเพ็ญประโยชน์ให้แก่สังคม

3. ครูสนทนากับนักเรียนเพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียนเรื่อง แนวคิดเกี่ยวกับพลเมืองไทยและพลเมืองอาเซียน

**ขั้นสอน**

1. ครูให้นักเรียนชมวิดีทัศน์ข่าว เรื่องปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติใช้เวลา 1.22 นาที (ครูสามารถดาวน์โหลดได้จากเว็บไซต์<http://www.youtube.com/watch?v=eIyInBZVwoE>)จากนั้นครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายสาระสำคัญที่ได้จากการชมวิดีทัศน์ข่าว

2. ครูให้นักเรียนศึกษา เรื่อง แนวคิดเกี่ยวกับพลเมืองไทยและพลเมืองอาเซียน ในหนังสือเรียน จากนั้นสุ่มนักเรียนอธิบายแนวคิดเกี่ยวกับพลเมืองไทยและพลเมืองอาเซียน

3.ครูและนักเรียนอภิปรายร่วมกันถึงแนวคิดเกี่ยวกับพลเมืองไทยและพลเมืองอาเซียน โดยสรุปผลการอภิปรายและบันทึกสาระสำคัญลงในสมุด

4. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเรื่อง แนวคิดเกี่ยวกับพลเมืองไทยและพลเมืองอาเซียนเป็นเวลา 10นาที ครูเฉลยแบบฝึกหัด จากนั้นครูอธิบายเพิ่มเติมโดยใช้หนังสือเรียนประกอบ

**ขั้นสรุป**

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญที่ได้เรียนรู้ในวันนี้ว่า “พลเมืองไทยในฐานะพลเมืองอาเซียน ควรมีส่วนร่วมในการสร้างความเสมอภาค และความยุติธรรมให้เกิดขึ้นในสังคมอาเซียน ซึ่งเป็นหนทางนำไปสู่สังคมและประชาคมที่เจริญก้าวหน้าและสงบสุข”และให้นักเรียนจดบันทึกความรู้ที่ได้รับลงในสมุด

**8. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้**

8.1 หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติมอาเซียนศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด

8.2 ภาพ “นักเรียนกวาดลานวัด”

8.3 วิดีทัศน์ข่าว เรื่องปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ

8.4แบบฝึกหัด เรื่อง แนวคิดเกี่ยวกับพลเมืองไทยและพลเมืองอาเซียน

8.5 หนังสือ “แนวคิดว่าด้วยความเป็นพลเมือง”

8.6 หนังสือ “แนวการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนระดับมัธยมศึกษา”

**9. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้**

9.1 แบบทดสอบก่อนเรียน แบบเลือกตอบ (4 ตัวเลือก) จำนวน 10 ข้อ

9.2 ตรวจผลงานจากชิ้นงาน/ภาระงาน

9.3 การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

**10. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้**

10.1 ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้

ด้านผู้เรียน .......................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

ด้านวิธีสอนการวัดผล ......................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

ด้านสื่อการเรียนรู้ ............................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

10.2 ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ ...............................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

10.3 สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน .................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

เหตุผล ............................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

10.4 แนวทางการปรับปรุงครั้งต่อไป

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

ลงชื่อ ................................................................... ผู้สอน

**แบบฝึกหัด**

**เรื่อง แนวคิดเกี่ยวกับพลเมืองไทยและพลเมืองอาเซียน**

**คำชี้แจง**จงเขียนเครื่องหมาย √ หน้าข้อความที่ถูกต้อง และเขียนเครื่องหมาย×หน้าข้อความที่ผิด (10 คะแนน)

..................1. คำว่า “Citizen” มาจากภาษาละตินว่า “Civis” หมายถึง เกี่ยวกับเมือง, พลเมืองหรือความเป็น

พลเมือง

..................2.พลเมืองดีตามแนวคิดของกรีกโบราณ มีลักษณะสำคัญ คือ การเสียภาษีและปฏิบัติตามกฎหมาย

บ้านเมือง รวมทั้งยังมีสิทธิและหน้าที่ทางการเมือง

..................3.พลเมืองของประเทศไทย หมายถึง คนทั้งหลายที่มีสัญชาติไทยตามกฎหมายไทย ..................4.คุณสมบัติของการเป็นพลเมืองไทยสมบูรณ์สามารถพิจารณาได้ 2 ประเด็นหลัก คือ พลเมืองที่มี

สัญชาติไทยและพลเมืองที่มีเชื้อชาติไทย

..................5. พลเมืองอาเซียน หมายถึง ประชาชนที่มีสัญชาติของประเทศต่างๆ ที่เป็นสมาชิกอาเซียน โดยมี

ความตระหนักร่วมกันในความเป็นอาเซียน

..................6.การเตรียมพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 พลเมืองอาเซียนควรจะมีความ

รับผิดชอบต่อตนเอง ตลอดจนเคารพสิทธิและเสรีภาพของพลเมืองในประเทศตนก็เพียงพอแล้ว

..................7.ASEAN awareness คือ ความตระหนักร่วมกันในความเป็นอาเซียน

..................8.คุณลักษณะสำคัญของพลเมืองอาเซียนมี 3 ด้าน ดังนี้ ด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านค่านิยม

..................9.Peace-oriented values เป็นคุณลักษณะสำคัญของพลเมืองอาเซียนในด้านค่านิยม

..................10.การเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองอาเซียนที่สมบูรณ์นั้นไม่จำเป็นต้องผ่านกระบวนการ

ขัดเกลาทางสังคม แต่สามารถเลือกปฏิบัติเองได้ตามแนวทางที่ตนเองต้องการ

**เกณฑ์การประเมิน**

9-10 คะแนน= ดีมาก

7-8 คะแนน = ดี

5-6 คะแนน = พอใช้

0-4 คะแนน = ควรปรับปรุง

**เฉลยแบบฝึกหัด เรื่อง แนวคิดเกี่ยวกับพลเมืองไทยและพลเมืองอาเซียน**

1. X 2.√ 3.√ 4. X 5. √

6.X 7.√ 8.X 9.√ 10.X

**แบบประเมินสมุดบันทึกความรู้**

**เกณฑ์การประเมินสมุดบันทึกความรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **การให้คะแนน/ระดับคะแนน** | | | |
| **ปรับปรุง (1)** | **พอใช้ (2)** | **ดี (3)** | **ดีมาก (4)** |
| บันทึกข้อมูลไม่ถูกต้อง | บันทึกมีข้อมูลแต่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ | บันทึกมีความถูกต้องสมบูรณ์พอสมควร | บันทึกมีความถูกต้องชัดเจนครบถ้วนสมบูรณ์ |

**แบบการประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน**

**เกณฑ์คุณภาพการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | | |
| **1** | **2** | **3** |
| **1** | **การทำงานร่วมกัน** | **ยอมรับมติการทำงานของกลุ่ม แต่ปฏิบัติตามน้อยครั้ง** | **ยอมรับมติของกลุ่ม** | **- ยอมรับมติของกลุ่ม**  **- รับผิดชอบงานที่รับมอบหมายจากกลุ่ม** |
| **2** | **ความกระตือรือร้น** | **ช่วยเหลืองานภายในกลุ่มเมื่อมีการร้องขอ** | **- ช่วยเหลืองานในกลุ่ม**  **- ร่วมแสดงความ คิดเห็น** | **- ช่วยเหลืองานภายในกลุ่ม**  **- ร่วมแสดงความคิดเห็น**  **- ใฝ่รู้ใฝ่เรียน**  **- ศึกษาค้นคว้า** |
| **3** | **การตอบคำถาม** | **มีส่วนร่วมในการตอบคำถามน้อยมาก** | **มีส่วนร่วมในการตอบคำถามบางครั้ง** | **ให้ความร่วมมือในการตอบคำถามเป็นอย่างดี** |
| **4** | **ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์** | **ร่วมกิจกรรมตามที่กลุ่มขอร้อง** | **รับฟังแต่แสดงความคิดเห็นที่คล้อยตามเพื่อนๆ** | **ร่วมรับฟังและแสดงความคิดเห็นที่แตกต่าง แต่มีประโยชน์** |

**แบบการประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ-สกุล** | **รายการประเมิน** | | | | **รวม**  **(12)** | **สรุปผล** | |
| **การทำงานร่วมกัน**  **(3)** | **ความกระตือรือร้น (3)** | **การตอบคำถาม**  **(3)** | **ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (3)** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน**

9-12 คะแนน ระดับ 3= ดี

5-8 คะแนน ระดับ 2 = พอใช้

ต่ำกว่า 5 คะแนน ระดับ 1= ควรปรับปรุง

**สรุปผลการประเมิน**

🞎ดี 🞎พอใช้ 🞎ปรับปรุง

**เกณฑ์การตัดสินใจ**

🞎ผ่าน 🞎ไม่ผ่าน

**หมายเหตุ :เกณฑ์เป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด**

ลงชื่อ............................................................................ผู้ประเมิน

(.............................................................................)

................./ ...................../.....................

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8/2**

**เรื่อง พลเมืองอาเซียนกับการส่งเสริมความเสมอภาคและความยุติธรรมในอาเซียน***เวลา 1 ชั่วโมง*

**1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

**มฐ. ส 2.1** เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษาประเพณีและ

วัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

**ตัวชี้วัดข้อ** 4 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น

**2. สาระสำคัญ**

พลเมืองอาเซียนควรมีความตระหนักและปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง เพื่อช่วยส่งเสริมความเสมอภาคและความยุติธรรมให้เกิดขึ้นในสังคมอาเซียน เพื่อให้บรรลุความมุ่งประสงค์ของอาเซียนตามที่กำหนดไว้ในกฎบัตรอาเซียน

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

วิเคราะห์บทบาทของพลเมืองอาเซียนกับการส่งเสริมความเสมอภาคและความยุติธรรมในอาเซียนได้

**4. สาระการเรียนรู้**

พลเมืองอาเซียนกับการส่งเสริมความเสมอภาคและความยุติธรรมในอาเซียน

**5. ชิ้นงาน/ภาระงาน**

ใบงาน เรื่องพลเมืองอาเซียนกับการส่งเสริมความเสมอภาคและความยุติธรรมในอาเซียน

**6. คำถามสำคัญ**

พลเมืองอาเซียนมีบทบาทในการเสริมสร้างความเสมอภาคและความยุติธรรมในอาเซียนได้อย่างไร

**7. กิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้**

**ขั้นนำ**

1. ครูทบทวนบทเรียนในคาบที่แล้วให้นักเรียนฟัง

2. ครูเขียนศัพท์ภาษาอังกฤษบนกระดานของคำต่อไปนี้ แล้วสอบถามถึงความหมายของคำ

- Citizens (พลเมือง)

- Equity (ความเสมอภาค)

- Justice (ความยุติธรรม)

3. ครูสนทนากับนักเรียนเพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียนเรื่อง พลเมืองอาเซียนกับการส่งเสริมความเสมอภาคและความยุติธรรมในอาเซียน

**ขั้นสอน**

1. ครูให้นักเรียนศึกษา เรื่อง พลเมืองอาเซียนกับการส่งเสริมความเสมอภาคและความยุติธรรมในอาเซียนในหนังสือเรียน

2. ครูให้นักเรียนร่วมกันระดมสมอง(Brian Storming) โดยวิเคราะห์ว่าพลเมืองอาเซียนมีบทบาทในการเสริมสร้างความเสมอภาคและความยุติธรรมในอาเซียนได้อย่างไร

3. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 5กลุ่ม (หรือตามความเหมาะสม) ให้แต่ละกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์ความมุ่งประสงค์ของอาเซียนที่ระบุไว้ในกฎบัตรอาเซียนว่าสะท้อนถึงบทบาทของพลเมืองอาเซียนในการสร้างความเสมอภาคและความยุติธรรมในอาเซียนอย่างไร จากนั้นสรุปผลการวิเคราะห์ลงใบงาน

4.ครูอธิบายสรุปเรื่อง พลเมืองอาเซียนกับการส่งเสริมความเสมอภาคและความยุติธรรมในอาเซียน

**ขั้นสรุป**

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญที่ได้เรียนรู้ในวันนี้ว่า “พลเมืองอาเซียนควรมีความตระหนักและปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง เพื่อช่วยส่งเสริมความเสมอภาคและความยุติธรรมให้เกิดขึ้นในสังคมอาเซียน เพื่อให้บรรลุความมุ่งประสงค์ของอาเซียนตามที่กำหนดไว้ในกฎบัตรอาเซียน” และให้นักเรียนจดบันทึกความรู้ที่ได้รับลงในสมุด

2. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 รวมพลังพลเมืองอาเซียน ร่วมสร้างความเสมอภาคและความยุติธรรมจำนวน 10 ข้อ เวลา 10 นาที

**8. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้**

8.1 หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติมอาเซียนศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด

8.2 ใบงานเรื่องพลเมืองอาเซียนกับการส่งเสริมความเสมอภาคและความยุติธรรมในอาเซียน

8.3หนังสือ “แนวคิดว่าด้วยความเป็นพลเมือง”

8.4หนังสือ “แนวการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนระดับมัธยมศึกษา”

**9. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้**

9.1 แบบทดสอบหลังเรียน แบบเลือกตอบ (4 ตัวเลือก) จำนวน 10 ข้อ

9.2 ตรวจผลงานจากชิ้นงาน/ภาระงาน

9.3 การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

**10. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้**

10.1 ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้

ด้านผู้เรียน .......................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

ด้านวิธีสอนการวัดผล ......................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

ด้านสื่อการเรียนรู้ ............................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

10.2 ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ ...............................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

10.3 สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน .................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

เหตุผล ............................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

10.4 แนวทางการปรับปรุงครั้งต่อไป

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

ลงชื่อ ................................................................... ผู้สอน

**ใบงาน**

**เรื่อง พลเมืองอาเซียนกับการส่งเสริมความเสมอภาคและความยุติธรรมในอาเซียน**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์ความมุ่งประสงค์ของอาเซียนที่ระบุไว้ในกฎบัตรอาเซียนว่าสะท้อนถึงบทบาทของพลเมืองอาเซียนในการสร้างความเสมอภาคและความยุติธรรมในอาเซียนอย่างไร แล้วนำตัวเลขหน้าข้อความเติมลงในตารางให้ถูกต้อง (10คะแนน)

1. เพื่อธำรงรักษาและเพิ่มพูนสันติภาพ ความมั่นคงและเสถียรภาพ กับทั้งเสริมสร้างคุณค่าทางสันติภาพในภูมิภาคให้มากขึ้น
2. เพื่อเพิ่มความสามารถในการปรับตัวยืดหยุ่นสู่สภาวะปกติของภูมิภาคโดยการส่งเสริมความร่วมมือด้านการเมือง ความมั่นคง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรมให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น
3. เพื่อธำรงรักษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ให้เป็นเขตปลอดอาวุธนิวเคลียร์และปราศจากอาวุธที่มีอานุภาพทำลายล้างสูงอื่นๆทุกชนิด
4. เพื่อทำให้แน่ใจว่าประชาชนและรัฐสมาชิกของอาเซียนอยู่ร่วมกับประชาคมโลกได้โดยสันติในสภาวะที่เป็นธรรม มีประชาธิปไตยและมีความปองดองกัน
5. เพื่อสร้างตลาดและฐานการผลิตเดียวที่มีเสถียรภาพ มั่งคั่ง มีความสามารถในการแข่งขันสูงและมีการรวมตัวกันทางเศรษฐกิจซึ่งมีการอำนวยความสะดวกทางการค้าและการลงทุนอย่างมีประสิทธิภาพ
6. เพื่อบรรเทาความยากจนและลดช่องว่างการพัฒนาภายในอาเซียนโดยผ่านความช่วยเหลือซึ่งกันและกันและความร่วมมือ
7. เพื่อเสริมสร้างประชาธิปไตย เพิ่มพูนธรรมาภิบาล และหลักนิติธรรม ตลอดจนส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชนและเสรีภาพขั้นพื้นฐานโดยคำนึงถึงสิทธิและหน้าที่ของรัฐสมาชิกของอาเซียน
8. เพื่อตอบสนองอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักความมั่นคงที่ครอบคลุมในทุกมิติ ต่อสิ่งท้าทายทุกรูปแบบ อาชญากรรมข้ามชาติ และสิ่งท้าทายของพรมแดนอื่นๆ
9. เพื่อสนับสนุนการพัฒนาอย่างยั่งยืน เพื่อทำให้แน่ใจว่าในภูมิภาคมีการคุ้มครองสภาพแวดล้อม ความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ การอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรม และคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน
10. เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยผ่านความร่วมมือที่ใกล้ชิดยิ่งขึ้นในด้านการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเสริมสร้างพลังประชาชนและเสริมสร้างความเข้มแข็งแห่งประชาคมอาเซียน
11. เพื่อเพิ่มพูนความเป็นอยู่ที่ดีและการดำรงชีวิตของประชาชนอาเซียนด้วยการให้ประชาชนมีโอกาสที่ทัดเทียมกันในการเข้าถึงการพัฒนามนุษย์ สวัสดิการสังคม และความยุติธรรม
12. เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือในการสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มั่นคง และปราศจากยาเสพติด สำหรับประชาชนของอาเซียน
13. เพื่อส่งเสริมอาเซียนที่มีประชาชนเป็นศูนย์กลาง ซึ่งทุกภาคส่วนของสังคมได้รับการส่งเสริมให้มีส่วนร่วมและได้รับผลประโยชน์จากกระบวนการรวมตัวและสร้างประชาคมของอาเซียน
14. เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ของอาเซียนโดยผ่านการส่งเสริมความสำนึกถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมรดกของภูมิภาคยิ่งขึ้น
15. เพื่อธำรงไว้ซึ่งความเป็นศูนย์รวมและบทบาทเชิงรุกของอาเซียนในฐานะพลังขับเคลื่อนหลักในความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างอาเซียน

|  |  |
| --- | --- |
| **บทบาทของพลเมืองอาเซียนในการสร้าง**  **ความเสมอภาคและความยุติธรรมในอาเซียน** | **หมายเลข** |
| - พลเมืองอาเซียนต้องรักในสันติภาพ และรู้จักแก้ปัญหาด้วยสันติวิธี |  |
| - พลเมืองอาเซียนมีน้ำใจเอื้ออาทรต่อผู้อื่น |  |
| - พลเมืองอาเซียนต้องเคารพในสิทธิ เสรีภาพ และปฏิบัติตามหน้าที่ของตนให้ดีที่สุด |  |
| - พลเมืองอาเซียนต้องช่วยกันป้องกันภัยคุกคามทางด้านต่างๆที่มีผลต่อสังคมอาเซียน |  |
| - พลเมืองอาเซียนต้องอนุรักษ์มรดกทางธรรมชาติและทางวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในอาเซียน |  |
| - พลเมืองอาเซียนต้องยอมรับในความแตกต่างและหลากหลายของอาเซียน |  |
| - พลเมืองอาเซียนต้องรู้รักสามัคคี มีใจเป็นหนึ่งเดียว และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน |  |

**เกณฑ์การประเมิน**

11-15 คะแนน =ดีมาก

7-10คะแนน =ดี

0-7 คะแนน = ควรปรับปรุง

**เฉลยใบงาน**

**เรื่อง พลเมืองอาเซียนกับการส่งเสริมความเสมอภาคและความยุติธรรมในอาเซียน**

|  |  |
| --- | --- |
| **บทบาทของพลเมืองอาเซียนในการสร้าง**  **ความเสมอภาคและความยุติธรรมในอาเซียน** | **หมายเลข** |
| - พลเมืองอาเซียนต้องรักในสันติภาพ และรู้จักแก้ปัญหาด้วยสันติวิธี | *1,2,3,4* |
| - พลเมืองอาเซียนมีน้ำใจเอื้ออาทรต่อผู้อื่น | *6* |
| - พลเมืองอาเซียนต้องเคารพในสิทธิ เสรีภาพ และปฏิบัติตามหน้าที่ของตนให้ดีที่สุด | *7* |
| - พลเมืองอาเซียนต้องช่วยกันป้องกันภัยคุกคามทางด้านต่างๆที่มีผลต่อสังคมอาเซียน | *8,11,12* |
| - พลเมืองอาเซียนต้องอนุรักษ์มรดกทางธรรมชาติและทางวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนใน อาเซียน | *9,14* |
| - พลเมืองอาเซียนต้องยอมรับในความแตกต่างและหลากหลายของอาเซียน | *14* |
| - พลเมืองอาเซียนต้องรู้รักสามัคคี มีใจเป็นหนึ่งเดียว และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน | *15* |

**เกณฑ์การประเมินสมุดบันทึกความรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **การให้คะแนน/ระดับคะแนน** | | | |
| **ปรับปรุง (1)** | **พอใช้ (2)** | **ดี (3)** | **ดีมาก (4)** |
| บันทึกข้อมูลไม่ถูกต้อง | บันทึกมีข้อมูลแต่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ | บันทึกมีความถูกต้องสมบูรณ์พอสมควร | บันทึกมีความถูกต้องชัดเจนครบถ้วนสมบูรณ์ |

**แบบการประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน**

**เกณฑ์คุณภาพการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | | |
| **1** | **2** | **3** |
| **1** | **การทำงานร่วมกัน** | **ยอมรับมติการทำงานของกลุ่ม แต่ปฏิบัติตามน้อยครั้ง** | **ยอมรับมติของกลุ่ม** | **- ยอมรับมติของกลุ่ม**  **- รับผิดชอบงานที่รับมอบหมายจากกลุ่ม** |
| **2** | **ความกระตือรือร้น** | **ช่วยเหลืองานภายในกลุ่มเมื่อมีการร้องขอ** | **- ช่วยเหลืองานในกลุ่ม**  **- ร่วมแสดงความ คิดเห็น** | **- ช่วยเหลืองานภายในกลุ่ม**  **- ร่วมแสดงความคิดเห็น**  **- ใฝ่รู้ใฝ่เรียน**  **- ศึกษาค้นคว้า** |
| **3** | **การตอบคำถาม** | **มีส่วนร่วมในการตอบคำถามน้อยมาก** | **มีส่วนร่วมในการตอบคำถามบางครั้ง** | **ให้ความร่วมมือในการตอบคำถามเป็นอย่างดี** |
| **4** | **ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์** | **ร่วมกิจกรรมตามที่กลุ่มขอร้อง** | **รับฟังแต่แสดงความคิดเห็นที่คล้อยตามเพื่อนๆ** | **ร่วมรับฟังและแสดงความคิดเห็นที่แตกต่าง แต่มีประโยชน์** |

**แบบการประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ-สกุล** | **รายการประเมิน** | | | | **รวม**  **(12)** | **สรุปผล** | |
| **การทำงานร่วมกัน**  **(3)** | **ความกระตือรือร้น (3)** | **การตอบคำถาม**  **(3)** | **ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (3)** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน**

9-12 คะแนน ระดับ 3= ดี

5-8 คะแนน ระดับ 2 = พอใช้

ต่ำกว่า 5 คะแนน ระดับ 1= ควรปรับปรุง

**สรุปผลการประเมิน**

🞎ดี 🞎พอใช้ 🞎ปรับปรุง

**เกณฑ์การตัดสินใจ**

🞎ผ่าน 🞎ไม่ผ่าน

**หมายเหตุ :เกณฑ์เป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด**

ลงชื่อ............................................................................ผู้ประเมิน

(.............................................................................)

................./ ...................../.....................

**คำถามท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 8**

1. นักเรียนคิดว่า สิ่งสำคัญที่สุดที่พลเมืองอาเซียนควรมีและพึงระลึกอยู่เสมอคืออะไร

2. คุณสมบัติสำคัญของพลเมืองอาเซียนประกอบด้วยอะไรบ้าง

3. การขัดเกลาทางสังคม (Socialization) เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความเป็นพลเมืองอย่างไร

4. หากพลเมืองอาเซียนมีความรักในสันติภาพและรู้จักแก้ปัญหาด้วยสันติวิธี จะช่วยส่งเสริมความเสมอภาคและความ  
ยุติธรรมในสังคมอาเซียนได้อย่างไร

5. การที่พลเมืองอาเซียนเคารพในสิทธิ เสรีภาพ และปฏิบัติตามหน้าที่ของตนให้ดีที่สุด สามารถช่วยส่งเสริมความ  
เสมอภาคและความยุติธรรมในสังคมอาเซียนได้อย่างไร

6. นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไรกับคำกล่าวที่ว่า “พลเมืองอาเซียนต้องรู้รักสามัคคี มีใจเป็นหนึ่งเดียว และมีมนุษย  
สัมพันธ์ที่ดีต่อกัน”

**เฉลยคำถามท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 8**

1. นักเรียนคิดว่า สิ่งสำคัญที่สุดที่พลเมืองอาเซียนควรมีและพึงระลึกอยู่เสมอคืออะไร

*ความตระหนักในความเป็นอาเซียน (ASEAN awareness)*

2. คุณสมบัติสำคัญของพลเมืองอาเซียนประกอบด้วยอะไรบ้าง

*คุณสมบัติสำคัญของพลเมืองอาเซียนพลเมืองอาเซียนที่ดีและมีคุณภาพต้องประกอบด้วยคุณลักษณะสำคัญทั้ง 4 ด้าน ดังนี้*

***1. ด้านความรู้ (Knowledge****) พลเมืองอาเซียนต้องมีความรู้เกี่ยวกับประเทศอาเซียนในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมภายในภูมิภาคอาเซียน และที่สำคัญพลเมืองอาเซียนต้องมีความรู้เกี่ยวกับกฎบัตรอาเซียนซึ่งเป็นหลักการสำคัญที่พลเมืองอาเซียนพึงรู้*

***2. ด้านทักษะ (Skill)****พลเมืองอาเซียนต้องมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับประชาชนในประเทศสมาชิกอาเซียน โดยเน้นทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษและภาษาประเทศเพื่อนบ้านอีกอย่างน้อย 1 ภาษา ทักษะการคิด และทักษะการใช้เทคโนโลยี*

***3. ด้านค่านิยม (Value)*** *พลเมืองอาเซียนต้องมีค่านิยมร่วมกัน โดยเฉพาะความตระหนักในความเป็นอาเซียน (ASEAN awareness) ภูมิใจในความเป็นพลเมืองอาเซียน (ASEAN citizen) และมีค่านิยมในสันติภาพ (Peace-oriented values) ตลอดจนเคารพและยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องเสริมสร้างให้เกิดขึ้นกับพลเมืองอาเซียน*

***4. ด้านการลงมือปฏิบัติในฐานะพลเมืองของสังคม (Civic and Social Action)*** *คือ พลเมืองอาเซียนต้องมีทักษะของพลเมืองอาเซียน กล่าวคือ มีความรับผิดชอบทางสังคม โดยเน้นการให้ความร่วมมือและรับผิดชอบร่วมกันต่อประชาคมอาเซียน (Cooperation and responsibility in ASEAN Community) และมีส่วนช่วยในการแก้ปัญหาความขัดแย้ง (Conflict resolution) ภายในภูมิภาค หรือปัญหาสังคมอื่นๆ*

3. การขัดเกลาทางสังคม (Socialization) เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความเป็นพลเมืองอย่างไร

*การขัดเกลาทางสังคม (Socialization) เป็นการที่คนในสังคมอบรมสั่งสอนหรือมีการปฏิสัมพันธ์ต่อกันทั้งทางตรงและทางอ้อม เพื่อให้สมาชิกในสังคมได้เรียนรู้ และรับเอาระเบียบวิธีกฎเกณฑ์ ความประพฤติ และค่านิยมต่างๆ ที่สังคมนั้นซึ่งได้ส่งผลต่อบุคลิกภาพ และการเรียนรู้การเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมดังนั้นการพัฒนาความเป็นพลเมืองจึงต้องอาศัยการขัดเกลาทางสังคมมาช่วยหล่อหลอมให้เป็นพลเมืองดีของสังคมโดยผ่านทางสถาบันทางสังคม*

4. หากพลเมืองอาเซียนมีความรักในสันติภาพและรู้จักแก้ปัญหาด้วยสันติวิธี จะช่วยส่งเสริมความเสมอภาคและ  
ความยุติธรรมในสังคมอาเซียนได้อย่างไร

*หากพลเมืองอาเซียนมีความรักในสันติภาพและรู้จักแก้ปัญหาด้วยสันติวิธีจะนำไปสู่ความเสมอภาคและความยุติธรรมในแง่ของสันติภาพ ความมั่นคง ความปรองดอง และเสถียรภาพ รวมทั้งการปรับตัวสู่สภาวะปกติ ตลอดจนการป้องกันการทำลายล้างระหว่างกันภายในภูมิภาคอาเซียน*

5. การที่พลเมืองอาเซียนเคารพในสิทธิ เสรีภาพ และปฏิบัติตามหน้าที่ของตนให้ดีที่สุด สามารถช่วยส่งเสริมความ  
เสมอภาคและความยุติธรรมในสังคมอาเซียนได้อย่างไร

*เนื่องจากแต่ละประเทศในอาเซียนอาจจะมีความแตกต่างด้านการปกครองอยู่บ้าง ซึ่งอาจทำให้สิทธิและหน้าที่ของรัฐสมาชิกมีความแตกต่างไปด้วย ดังนั้นพลเมืองอาเซียนจึงต้องเคารพสิทธิ เสรีภาพ และปฏิบัติตามหน้าที่ของตนให้ดีที่สุด ซึ่งจะนำไปสู่ความเสมอภาคและความยุติธรรมในสังคมได้ โดยไม่มีการละเมิดสิทธิ เสรีภาพซึ่งกันและกัน*

6. นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไรกับคำกล่าวที่ว่า “พลเมืองอาเซียนต้องรู้รักสามัคคี มีใจเป็นหนึ่งเดียว และมีมนุษยสัมพันธ์  
ที่ดีต่อกัน”

*ถ้าหากพลเมืองอาเซียนปราศจากคุณธรรมดังกล่าว ย่อมยากที่จะสร้างเอกภาพที่เป็นศูนย์รวมอันหนึ่งอันเดียวกัน และต่างฝ่ายก็จะทำทุกสิ่งเพื่อผลประโยชน์ของตนเองเป็นสำคัญ จึงมองไม่เห็นการดำรงอยู่ของประเทศอื่นๆในอาเซียน การส่งเสริมสิ่งเหล่านี้จึงนับได้ว่าเป็นส่วนที่คอยเสริมสร้างให้ความเสมอภาคและความยุติธรรมเกิดขึ้นในสังคมอาเซียนได้*

**แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 8รวมพลังพลเมืองอาเซียน ร่วมสร้างความเสมอภาคและความยุติธรรม**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. คำว่าพลเมือง (Citizen) ได้บัญญัติขึ้นในดินแดนใดเป็นแห่งแรก

ก. กรีก ข. โรมัน

ค. อียิปต์ ง. เมโสโปเตเมีย

2. คุณลักษณะของพลเมืองอาเซียนในแต่ละด้านของบุคคลใด**ไม่สัมพันธ์**กัน

ก. ด้านความรู้ - ธราธรมีความเข้าใจในเรื่องกฎบัตรอาเซียน

ข. ด้านทักษะ-ปวรรุธสามารถพูดภาษาอังกฤษและภาษามาเลย์ได้

ค. ด้านค่านิยม - พุฒิภัทรรู้จักใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสม

ง. ด้านการลงมือปฏิบัติในฐานะพลเมืองของสังคม- รัชชานนท์มีส่วนช่วยในการแก้ปัญหาความขัดแย้งในอาเซียน

3. กระบวนการใดที่หล่อหลอมความเป็นพลเมืองให้เกิดขึ้นได้โดยอาศัยสถาบันทางสังคมเป็นสำคัญ

ก. การขัดเกลาทางสังคม ข. การเรียนรู้ทางสังคม

ค. การสร้างพลวัตทางสังคม ง. การสืบสานทางวัฒนธรรม

4. ข้อใดกล่าว**ไม่ถูกต้อง**เกี่ยวกับพลเมืองไทยที่มีสัญชาติไทย

ก. ได้สัญชาติโดยการเกิดตามหลักการสืบสายโลหิต

ข. ได้สัญชาติไทยเมื่อบิดาหรือมารดามีสัญชาติไทย เมื่อเกิดในราชอาณาจักรไทย

ค. ได้สัญชาติไทยเมื่อบิดาหรือมารดามีสัญชาติไทย แม้เกิดนอกราชอาณาจักรไทย

ง. ไม่ถูกต้องทั้งข้อ ก และ ข

5. การได้สัญชาติไทยภายหลังการเกิด สามารถขอมีสัญชาติไทยได้กรณีใด

ก. คนต่างด้าวหมั้นกับชายไทย

ข. หญิงต่างด้าวสมรสกับชายไทย

ค. คนต่างด้าวแปลงสัญชาติเมื่ออาศัยอยู่ในประเทศไทย 5 ปีขึ้นไป และมีความรู้ภาษาไทย

ง. ถูกทั้งข้อ ขและ ค

6. “Unity in Diversity” เป็นอัตลักษณ์สำคัญของอาเซียนที่สะท้อนถึงบทบาทของพลเมืองอาเซียนในข้อใด

ก. พลเมืองอาเซียนมีน้ำใจเอื้ออาทรต่อผู้อื่น

ข. พลเมืองอาเซียนต้องรักในสันติภาพ และรู้จักแก้ปัญหาด้วยสันติวิธี

ค. พลเมืองอาเซียนต้องยอมรับในความแตกต่างและหลากหลายของอาเซียน

ง. พลเมืองอาเซียนต้องช่วยกันป้องกันภัยคุกคามทางด้านต่างที่มีผลต่อสังคมอาเซียน

7. ข้อใด**ไม่ถูกต้อง**เกี่ยวกับบทบาทของพลเมืองอาเซียนที่ต้องอนุรักษ์มรดกทางธรรมชาติและทางวัฒนธรรม

เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในอาเซียน

ก. พลเมืองอาเซียนต้องช่วยกันฟื้นฟูและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ข. พลเมืองอาเซียนต้องเคารพในสิทธิ เสรีภาพ และปฏิบัติตามหน้าที่ของตนให้ดีที่สุด

ค. พลเมืองอาเซียนต้องรู้จักใช้ทรัพยากรดิน น้ำ อากาศ แร่ธาตุ ป่าไม้ และสัตว์อย่างคุ้มค่า

ง. พลเมืองอาเซียนต้องรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า โดยไม่ลิดรอนการใช้ทรัพยากรของพลเมืองอาเซียน

รุ่นต่อไป

8. ความมุ่งประสงค์ของอาเซียนที่ว่า “เพื่อธำรงรักษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ให้เป็นเขตปลอดอาวุธนิวเคลียร์และ

ปราศจากอาวุธที่มีอานุภาพทำลายล้างสูงอื่นๆ ทุกชนิด” มีความสัมพันธ์กับประชาคมเสาหลักใด

ก. ประชาคมการศึกษาอาเซียน ข. ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

ค. ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน ง. ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน

9. “เพื่อบรรเทาความยากจนและลดช่องว่างการพัฒนาภายในอาเซียนโดยผ่านความช่วยเหลือซึ่งกันและกันและ  
 ความร่วมมือ” จากความมุ่งประสงค์ของอาเซียนสะท้อนให้เห็นถึงแนวคิดในข้อใด

ก. สิทธิ ข. เสรีภาพ

ค. ความเสมอภาค ง. ความอยุติธรรม

10. “รินรดาเป็นผู้รักในความยุติธรรม จึงอาสาเป็นผู้นำในการเรียกร้องความยุติธรรมด้วยวิธีการที่ปรองดองแก่ทุกฝ่าย”  
การกระทำของรินรดามีความสัมพันธ์กับบทบาทของพลเมืองอาเซียนในข้อใด

ก. พลเมืองอาเซียนต้องมีน้ำใจเอื้ออาทรต่อผู้อื่น

ข. พลเมืองอาเซียนต้องรักในสันติภาพ และรู้จักแก้ปัญหาด้วยสันติวิธี

ค. พลเมืองอาเซียนต้องยอมรับในความแตกต่างและหลากหลายของอาเซียน

ง. พลเมืองอาเซียนต้องช่วยกันป้องกันภัยคุกคามทางด้านต่าง ๆ ที่มีผลต่อสังคมอาเซียน

**เฉลย**

1. ก 2. ค 3. ก 4. ข 5. ง

6. ค 7. ข 8. ค 9. ค 10. ข