**หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 ร่วมสร้างประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน**

**รายวิชาอาเซียนศึกษา สาระที่ 5 การทำงานร่วมกันเพื่ออนาคตที่ยั่งยืน *เวลา 2 ชั่วโมง***

**1. ผลการเรียนรู้**

**1.1. ด้านความรู้**

1.1.1 สรุปวิวัฒนาการของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

1.1.2ยกตัวอย่างผลงานและความร่วมมือด้านเศรษฐกิจของอาเซียน

1.1.3 วิเคราะห์ประโยชน์ที่ไทยจะได้รับจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

**1.2 ทักษะ/กระบวนการ**

1.2.1 ทักษะพื้นฐาน

- สื่อสารอย่างน้อยได้ 2 ภาษา (ภาษาอังกฤษและภาษาประเทศในอาเซียนอีกอย่างน้อย 1 ภาษา)

- มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสร้างสรรค์

- มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสันติวิธี

- มีความสามารถในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่น

1.2.2 ทักษะพลเมือง/ความรับผิดชอบทางสังคม

- เคารพและยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม

- มีภาวะผู้นำ

- เห็นปัญหาสังคมและลงมือทำเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง

1.2.3 ทักษะการเรียนรู้และพัฒนาตน

- เห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์เท่าเทียมกัน

- มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

- มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีวิธีคิดอย่างถูกต้อง

- มีความสามารถในการจัดการ/ควบคุมตนเอง

**1.3 ด้านเจตคติ**

1.3.1 มีความภูมิใจในความเป็นไทย/ความเป็นอาเซียน

1.3.2 ร่วมกันรับผิดชอบต่อประชาคมอาเซียน

1.3.3 มีความตระหนักในความเป็นอาเซียน

1.3.4 มีวิถีประชาธิปไตย ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล สันติวิธี/สันติธรรม

1.3.5 ยอมรับความแตกต่างในการนับถือศาสนา

**1.4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1.4.1 มีวินัย

1.4.2 ใฝ่เรียนรู้

1.4.3 มุ่งมั่นในการทำงาน

**2. สาระการเรียนรู้**

2.1 วิวัฒนาการของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

2.2 ผลงานและความร่วมมือด้านเศรษฐกิจของอาเซียน

2.3 ประโยชน์ที่ไทยจะได้รับจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

**การออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Design)**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 ร่วมสร้างประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน**

|  |  |
| --- | --- |
| **สาระสำคัญ**  การรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนที่จะบรรลุภายใน พ.ศ. 2558 นี้ ประกอบด้วยความร่วมมือ3 เสาหลักที่มีความสัมพันธ์กัน ได้แก่ ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน (APSC) ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) และประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ASCC) | **การวัดและประเมินผล**  1. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน  2. คำถามท้ายหน่วยการเรียนรู้  3. การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน  4. ใบงาน/แบบฝึกหัด  5. สมุดบันทึกความรู้  6. แบบประเมิน/แบบบันทึก |
| **กิจกรรมการเรียนรู้**  1. ศึกษาวีดิทัศน์ข่าวรายการ จอโลกเศรษฐกิจ  เปิดประตูสู่ AEC  2. ศึกษาเนื้อหาจากหนังสือเรียน  3. ทำใบงาน/แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ  4. อภิปรายและวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกัน  5. กิจกรรมระดมสมอง(Brian Storming)  6. ให้ความรู้พื้นฐาน/อธิบายเพิ่มเติม  7. นำเสนอข้อมูล/ผลงาน  8. ตั้งคำถามให้นักเรียนอภิปราย/แสดงความคิดเห็น  9. สรุปข้อมูล/สาระสำคัญ และจดบันทึก | **คำถามสำคัญ**  -ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนมีวิวัฒนาการอย่างไร  - ผลงานและความร่วมมือด้านเศรษฐกิจของอาเซียน  ช่วยสร้างประโยชน์ที่ไทยจะได้รับจากการเข้าสู่ ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนได้อย่างไร |

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9/1**

**เรื่อง วิวัฒนาการของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน** *เวลา 1 ชั่วโมง*

**1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

**มฐ. ส 4.2** เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลง  
 ของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและความสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

**ตัวชี้วัดข้อ 1**อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

**2. สาระสำคัญ**

วิวัฒนาการของประชาคมอาเซียนเริ่มจากการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจของอาเซียนในด้านต่างๆเรื่อยมา โดยเริ่มตั้งแต่การจัดตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียน และขยายความร่วมมือทางเศรษฐกิจครอบคลุมด้านอื่นๆ และกำลังพัฒนาไปสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนใน พ.ศ. 2558

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

สรุปวิวัฒนาการของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

**4. สาระการเรียนรู้**

วิวัฒนาการของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

**5. ชิ้นงาน/ภาระงาน**

ใบงาน เรื่องวิวัฒนาการของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

**6. คำถามสำคัญ**

ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนมีวิวัฒนาการอย่างไร

**7. กิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้**

**ขั้นนำ**

1. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 ร่วมสร้างประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน จำนวน 10 ข้อ เป็นเวลา 10 นาที

2. ครูให้ครูเขียนข้อความ “AEC” บนกระดานจากนั้นสุ่มถามนักเรียนถึงความหมายของคำดังกล่าว

3. ครูสนทนากับนักเรียนเพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียนเรื่อง วิวัฒนาการของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

**ขั้นสอน**

1. ครูให้นักเรียนชมวิดีทัศน์ข่าวรายการจอโลกเศรษฐกิจ เปิดประตูสู่ AECใช้เวลา 7.44 นาที (ครูสามารถ ดาวน์โหลดได้จากเว็บไซต์http://www.youtube.com/watch?v=Zm4M4WRMEhY)

2. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายสาระสำคัญที่ได้จากการชมวีดิทัศน์ จากนั้นครูอธิบายเพิ่มเติมโดยใช้หนังสือเรียนประกอบ

3. ครูให้นักเรียนทำใบงาน เรื่องวิวัฒนาการของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนเป็นเวลา 10นาที ครูเฉลยใบงาน จากนั้นครูอธิบายเพิ่มเติมโดยใช้หนังสือเรียนประกอบ

**ขั้นสรุป**

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญที่ได้เรียนรู้ในวันนี้ว่า “วิวัฒนาการของประชาคมอาเซียนเริ่มจากการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจของอาเซียนในด้านต่างๆเรื่อยมา โดยเริ่มตั้งแต่การจัดตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียน และขยายความร่วมมือทางเศรษฐกิจครอบคลุมด้านอื่นๆ และกำลังพัฒนาไปสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี พ.ศ. 2558”และให้นักเรียนจดบันทึกความรู้ที่ได้รับลงในสมุด

**8. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้**

8.1 หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติมอาเซียนศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด

8.2 วีดิทัศน์ข่าวรายการ จอโลกเศรษฐกิจ เปิดประตูสู่ AEC

8.3 ใบงาน เรื่องวิวัฒนาการของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

8.4หนังสือ “ก้าวสู่ประชาคม ASEAN 2015”

8.5 หนังสือ “ASEAN Economic Community: ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน”

8.6 หนังสือ “ประชาคมอาเซียน”

8.7 หนังสือ “แนวทางการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนระดับมัธยมศึกษา”

**9. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้**

9.1 แบบทดสอบก่อนเรียน แบบเลือกตอบ (4 ตัวเลือก) จำนวน 10 ข้อ

9.2 ตรวจผลงานจากชิ้นงาน/ภาระงาน

9.3 การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

**10. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้**

10.1 ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้

ด้านผู้เรียน .......................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

ด้านวิธีสอนการวัดผล ......................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

ด้านสื่อการเรียนรู้ ............................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

10.2 ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ ...............................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

10.3 สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน .................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

เหตุผล ............................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

10.4 แนวทางการปรับปรุงครั้งต่อไป

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

ลงชื่อ ................................................................... ผู้สอน

**ใบงาน**

**เรื่อง วิวัฒนาการของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน**

**คำชี้แจง**ให้นักเรียนทบทวนเนื้อหาในหนังสือเรียน เรื่องวิวัฒนาการของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน จากนั้นให้สรุปวิวัฒนาการของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนโดยเขียนเป็นเส้นเวลา (Time line)

**เฉลยใบงาน**

**เรื่อง วิวัฒนาการของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปี พ.ศ.** | |
| *2535* | *เขตการค้าเสรีอาเซียน(AFTA)* |
| *2538* | *กรอบความตกลงด้านการค้าบริการของอาเซียน (AFAS)* |
| *2539* | *ความร่วมมือด้านอุตสาหกรรมของอาเซียน(AICO)* |
| *2541* | *เขตการลงทุนอาเซียน (AIA)* |
| *2545* | *ความตกลงด้านการท่องเที่ยวอาเซียน (ATA)* |
| *2546* | *เห็นชอบให้จัดตั้งประชาคมอาเซียนให้สำเร็จในปี 2562 (ASEAN Community)* |
| *2550* | *จัดทำแผนงานการจัดตั้งประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC Blueprint)* |
| *2550* | *เร่งจัดตั้งประชาคมอาเซียนภายในปี พ.ศ. 2558* |
| *2558* | *บรรลุเป้าหมายการจัดตั้งประชาคมอาเซียน* |

*ลงนามในปฏิญญาชะอำ-*

*หัวหินว่าด้วยแผนงานจัดตั้งประชาคมอาเซียน พ.ศ. 2552-2558 (2552)*

(2527)

*กรอบความตกลงด้านการค้าบริการของอาเซียน(AFTA) (2538)*

*ลงนามในปฏิญญาว่าด้วยความร่วมมืออาเซียนฉบับที่ 2 (2546) โดยเห็นชอบให้จัดตั้งประชาคมอาเซียนให้สำเร็จในปี 2563*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *ปี พ.ศ.*  *เขตการค้าเสรีอาเซียน(AFTA) (2535)* | *2535* | *2540* | *2545* | *2550* | *2555* | *2560* |
|  | *เขตการลงทุนอาเซียน(AIA) (2541)* | *ลงนามในปฏิญญาญาเซบูว่าด้วยการเร่งจัดตั้งประชาคมอาเซียนภายในปีพ.ศ. 2558 (2550)* |  | *บรรลุเป้าหมาการจัดตั้งประชาคมอาเซียนภายในปีพ.ศ. 2558* |  |

*ความร่วมมือด้านอุตสาหกรรมของอาเซียน (AICO) (2539)*

**หมายเหตุ** เส้นเวลา (Timeline) ข้างต้น เป็นเพียงแนวทางการเขียนตอบของนักเรียน ซึ่งนักเรียนอาจเขียนรูปแบบของเส้นเวลาเพื่อสรุปวิวัฒนาการของ

ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนแตกต่างกันไป ดังนั้นการประเมินการเขียนเส้นเวลา จึงขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน

**แบบประเมินใบงานเรื่อง วิวัฒนาการของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน**

**เกณฑ์การประเมินการเขียนเส้นเวลา**

**เรื่อง วิวัฒนาการของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | | |
| **1** | **2** | **3** |
| **1** | **รูปแบบ/ลักษณะของเส้นเวลา** | **ไม่น่าสนใจ อ่านได้ยากลำบาก** | **น่าสนใจ อ่านได้ยากลำบาก** | **น่าสนใจ แปลกใหม่อ่านเข้าใจได้ง่าย** |
| **2** | **ความเข้าใจในเนื้อหาวิวัฒนาการของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน** | **เนื้อหาไม่ถูกต้อง หรือความเข้าใจได้ยาก ขาดความต่อเนื่อง** | **เนื้อหามีความถูกต้อง และทำความเข้าใจได้ง่าย แต่ขาดความต่อเนื่องชัดเจน** | **เนื้อหามีความถูกต้อง ทำความเข้าใจได้ง่าย มีความต่อเนื่องชัดเจนดี** |
| **3** | **การสรุปข้อมูลลงบนเส้นเวลา** | **สรุปใจความได้ไม่ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์** | **สรุปใจความได้ตรงตามวัตถุประสงค์ แต่ไม่ครอบคลุมเนื้อหา** | **สรุปใจความได้ตรงตามวัตถุประสงค์**  **และมีสาระครอบคลุมเนื้อหา** |

**แบบการประเมินประเมินการเขียนเส้นเวลา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ-สกุล** | **รายการประเมิน** | | | **รวม**  **(9)** | **สรุปผล** | |
| **วิธีการนำเสนอ ข้อมูล (3)** | **ผลการวิเคราะห์ (3)** | **การสรุปข้อมูล (3)** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน**

7-9 คะแนน = ดี

4-6 คะแนน = พอใช้

0-3 คะแนน = ควรปรับปรุง

**สรุปผลการประเมิน**

🞎ดี 🞎พอใช้ 🞎ปรับปรุง

**เกณฑ์การตัดสินใจ**

🞎ผ่าน 🞎ไม่ผ่าน

**หมายเหตุ เกณฑ์เป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด**

ลงชื่อ............................................................................ผู้ประเมิน

(.............................................................................)

................./ ...................../.....................

**แบบประเมินสมุดบันทึกความรู้**

**เกณฑ์การประเมินสมุดบันทึกความรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **การให้คะแนน/ระดับคะแนน** | | | |
| **ปรับปรุง (1)** | **พอใช้ (2)** | **ดี (3)** | **ดีมาก (4)** |
| บันทึกข้อมูลไม่ถูกต้อง | บันทึกมีข้อมูลแต่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ | บันทึกมีความถูกต้องสมบูรณ์พอสมควร | บันทึกมีความถูกต้องชัดเจนครบถ้วนสมบูรณ์ |

**แบบการประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน**

**เกณฑ์คุณภาพการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | | |
| **1** | **2** | **3** |
| **1** | **การทำงานร่วมกัน** | **ยอมรับมติการทำงานของกลุ่ม แต่ปฏิบัติตามน้อยครั้ง** | **ยอมรับมติของกลุ่ม** | **- ยอมรับมติของกลุ่ม**  **- รับผิดชอบงานที่รับมอบหมายจากกลุ่ม** |
| **2** | **ความกระตือรือร้น** | **ช่วยเหลืองานภายในกลุ่มเมื่อมีการร้องขอ** | **- ช่วยเหลืองานในกลุ่ม**  **- ร่วมแสดงความ คิดเห็น** | **- ช่วยเหลืองานภายในกลุ่ม**  **- ร่วมแสดงความคิดเห็น**  **- ใฝ่รู้ใฝ่เรียน**  **- ศึกษาค้นคว้า** |
| **3** | **การตอบคำถาม** | **มีส่วนร่วมในการตอบคำถามน้อยมาก** | **มีส่วนร่วมในการตอบคำถามบางครั้ง** | **ให้ความร่วมมือในการตอบคำถามเป็นอย่างดี** |
| **4** | **ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์** | **ร่วมกิจกรรมตามที่กลุ่มขอร้อง** | **รับฟังแต่แสดงความคิดเห็นที่คล้อยตามเพื่อนๆ** | **ร่วมรับฟังและแสดงความคิดเห็นที่แตกต่าง แต่มีประโยชน์** |

**แบบการประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ-สกุล** | **รายการประเมิน** | | | | **รวม**  **(12)** | **สรุปผล** | |
| **การทำงานร่วมกัน**  **(3)** | **ความกระตือรือร้น (3)** | **การตอบคำถาม**  **(3)** | **ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (3)** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน**

9-12 คะแนน ระดับ 3= ดี

5-8 คะแนน ระดับ 2 = พอใช้

ต่ำกว่า 5 คะแนน ระดับ 1= ควรปรับปรุง

**สรุปผลการประเมิน**

🞎ดี 🞎พอใช้ 🞎ปรับปรุง

**เกณฑ์การตัดสินใจ**

🞎ผ่าน 🞎ไม่ผ่าน

**หมายเหตุ :เกณฑ์เป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด**

ลงชื่อ............................................................................ผู้ประเมิน

(.............................................................................)

................./ ...................../.....................

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9/2**

**เรื่อง ผลงานและความร่วมมือด้านเศรษฐกิจของอาเซียน***เวลา 1 ชั่วโมง*

**1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

**มฐ. ส 4.2** เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลง  
 ของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและความสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

**ตัวชี้วัดข้อ 1**อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

**2. สาระสำคัญ**

ผลงานและความร่วมมือด้านเศรษฐกิจของอาเซียน มุ่งเน้นการรวมตัวทางเศรษฐกิจของประเทศสมาชิกเพื่อผลประโยชน์ร่วมกันและสามารถที่จะแข่งขันในเวทีเศรษฐกิจระดับโลกได้

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

3.1ยกตัวอย่างผลงานและความร่วมมือด้านเศรษฐกิจของอาเซียน

3.2วิเคราะห์ประโยชน์ที่ไทยจะได้รับจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

**4. สาระการเรียนรู้**

4.1 ผลงานและความร่วมมือด้านเศรษฐกิจของอาเซียน

4.2 ประโยชน์ที่ไทยจะได้รับจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

**5. ชิ้นงาน/ภาระงาน**

แบบฝึกหัด เรื่อง ผลงานและความร่วมมือด้านเศรษฐกิจของอาเซียน

**6. คำถามสำคัญ**

ผลงานและความร่วมมือด้านเศรษฐกิจของอาเซียน ช่วยสร้างประโยชน์ที่ไทยจะได้รับจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนได้อย่างไร

**7. กิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้**

**ขั้นนำ**

1. ครูให้นักเรียนชมวีดิทัศน์รายการมองโลกแบบวิกรม ตอน ประโยชน์ที่ประเทศสมาชิกจะได้รับจากอาเซียนใช้เวลา 3.50 นาที (ครูสามารถดาวน์โหลดได้จากเว็บไซต์ http://www.youtube.com/watch?v=IeJS8j49x7o)

2. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายสาระสำคัญที่ได้จากการชมวีดิทัศน์เพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียนเรื่อง ผลงานและความร่วมมือด้านเศรษฐกิจของอาเซียน

**ขั้นสอน**

1. ครูให้นักเรียนศึกษา เรื่อง ผลงานและความร่วมมือด้านเศรษฐกิจของอาเซียนในหนังสือเรียน

2. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายถึงผลงานและความร่วมมือด้านเศรษฐกิจของอาเซียน และสุ่มนักเรียนขึ้นมาซักถามเมื่ออภิปรายจบ

3. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 7 กลุ่ม ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันระดมสมอง(Brian Storming)เพื่อวิเคราะห์ประโยชน์ที่ไทยจะได้รับจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนจากนั้นครูอธิบายเพิ่มเติมให้สมบูรณ์

4.ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด เรื่อง ผลงานและความร่วมมือด้านเศรษฐกิจของอาเซียนเป็นเวลา 15 นาที

**ขั้นสรุป**

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญที่ได้เรียนรู้ในวันนี้ว่า “ผลงานและความร่วมมือด้านเศรษฐกิจของอาเซียน มุ่งเน้นการรวมตัวทางเศรษฐกิจของประเทศสมาชิกเพื่อผลประโยชน์ร่วมกันและสามารถที่จะแข่งขันในเวทีเศรษฐกิจระดับโลกได้” และให้นักเรียนจดบันทึกความรู้ที่ได้รับลงในสมุด

2. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 ร่วมสร้างประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนจำนวน 10 ข้อ เวลา 10 นาที

**8. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้**

8.1 หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติมอาเซียนศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด

8.2 แบบฝึกหัด เรื่อง ผลงานและความร่วมมือด้านเศรษฐกิจของอาเซียน

8.3 หนังสือ “ก้าวสู่ประชาคม ASEAN 2015”

8.4 หนังสือ “ASEAN Economic Community: ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน”

8.5 หนังสือ “ประชาคมอาเซียน”

8.6 หนังสือ “แนวทางการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนระดับมัธยมศึกษา”

**9. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้**

9.1 แบบทดสอบหลังเรียน แบบเลือกตอบ (4 ตัวเลือก) จำนวน 10 ข้อ

9.2 ตรวจผลงานจากชิ้นงาน/ภาระงาน

9.3 การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

**10. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้**

10.1 ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้

ด้านผู้เรียน .......................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

ด้านวิธีสอนการวัดผล ......................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

ด้านสื่อการเรียนรู้ ............................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

10.2 ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ ...............................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

10.3 สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน .................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

เหตุผล ............................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

10.4 แนวทางการปรับปรุงครั้งต่อไป

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

ลงชื่อ ................................................................... ผู้สอน

**แบบฝึกหัด**

**เรื่อง ผลงานและความร่วมมือด้านเศรษฐกิจของอาเซียน**

**คำชี้แจง**จงนำตัวอักษรหน้าข้อความทางขวามือมาเติมลงในช่องว่างหน้าข้อความทางซ้ายมือที่มีความสัมพันธ์กัน

(10 คะแนน)

..................1. เขตการค้าเสรีอาเซียน ก.AIA

..................2.กรอบความตกลงด้านการค้าบริการของอาเซียน ข**.** IIA

................. 3.ความร่วมมือด้านอุตสาหกรรมของอาเซียน ค. ADB

..................4.เขตการลงทุนอาเซียน ฆ. IAI

..................5.ธนาคารพัฒนาเอเชีย ง. TAGP

..................6.ความตกลงการแลกเปลี่ยนเงินตราอาเซียน จ. AFAS

..................7.เครือข่ายความตกลงการแลกเปลี่ยนเงินตราทวิภาคี ฉ. BSA

..................8.ความริเริ่มเพื่อการรวมตัวของอาเซียน ช. AFTA

..................9. การสร้างเครือข่ายการส่งกระแสไฟฟ้า ซ. AICO

..................10. เครือข่ายท่อส่งแก๊สธรรมชาติอาเซียน ฌ. APG

ญ. TGPA

ฎ. ASA

**เฉลย**

.........*ช*.........1. เขตการค้าเสรีอาเซียน ก. AIA

.........*จ*.........2. กรอบความตกลงด้านการค้าบริการของอาเซียน ข. IIA

.........*ซ.*....... 3.ความร่วมมือด้านอุตสาหกรรมของอาเซียน ค. ADB

.........*ก*.........4.เขตการลงทุนอาเซียน ฆ. IAI

.........*ค*.........5. ธนาคารพัฒนาเอเชีย ง. TAGP

.........*ฎ*.........6.ความตกลงการแลกเปลี่ยนเงินตราอาเซียน จ.AFAS

........*ฉ*..........7.เครือข่ายความตกลงการแลกเปลี่ยนเงินตราทวิภาคี ฉ. BSA

........*ฆ*..........8.ความริเริ่มเพื่อการรวมตัวของอาเซียน ช. AFTA

........*ฌ*..........9. การสร้างเครือข่ายการส่งกระแสไฟฟ้า ซ. AICO

........*ง*..........10. เครือข่ายท่อส่งแก๊สธรรมชาติอาเซียน ฌ. APG

ญ. TGPA

ฎ. ASA

**เกณฑ์การประเมิน**

9-10 คะแนน= ดีมาก

7-8 คะแนน = ดี

5-6 คะแนน = พอใช้

0-4 คะแนน = ควรปรับปรุง

**ใบงาน**

**เรื่อง ประโยชน์ที่ไทยจะได้รับจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน**

**คำชี้แจง**ให้นักเรียนวิเคราะห์ประโยชน์ที่ไทยจะได้รับจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและเขียนสรุปเป็นแผนผังมโนทัศน์(Concept Map)

**ใบงาน**

**เรื่อง ประโยชน์ที่ไทยจะได้รับจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน**

***แนวคำตอบขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน***

**เกณฑ์การประเมินการนำเสนอข้อมูล**

**(ผลการวิเคราะห์ประโยชน์ที่ไทยจะได้รับจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | | |
| **1** | **2** | **3** |
| **1** | **วิธีนำเสนอข้อมูล(การเขียนผังมโนทัศน์)** | **ไม่น่าสนใจ** | **น่าสนใจ** | **น่าสนใจ แปลกใหม่** |
| **2** | **ผลการวิเคราะห์(ประโยชน์ที่ไทยจะได้รับจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน)** | **วิเคราะห์ไม่ตรงประเด็นและไม่มีลำดับขั้นตอน** | **วิเคราะห์ตรงประเด็น ตอบข้อคำถามได้ยังไม่ครอบคลุมเนื้อหา** | **วิเคราะห์ตรงประเด็น ตอบข้อคำถามได้ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหา** |
| **3** | **การสรุปข้อมูล (เนื้อหาที่ระบุในผังมโนทัศน์)** | **สรุปใจความได้ไม่ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์** | **สรุปใจความได้ตรงตามวัตถุประสงค์ แต่ไม่ครอบคลุมเนื้อหา** | **สรุปใจความได้ตรงตามวัตถุประสงค์**  **และมีสาระครอบคลุมเนื้อหา** |

**เกณฑ์การประเมินสมุดบันทึกความรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **การให้คะแนน/ระดับคะแนน** | | | |
| **ปรับปรุง (1)** | **พอใช้ (2)** | **ดี (3)** | **ดีมาก (4)** |
| บันทึกข้อมูลไม่ถูกต้อง | บันทึกมีข้อมูลแต่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ | บันทึกมีความถูกต้องสมบูรณ์พอสมควร | บันทึกมีความถูกต้องชัดเจนครบถ้วนสมบูรณ์ |

**แบบการประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน**

**เกณฑ์คุณภาพการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | | |
| **1** | **2** | **3** |
| **1** | **การทำงานร่วมกัน** | **ยอมรับมติการทำงานของกลุ่ม แต่ปฏิบัติตามน้อยครั้ง** | **ยอมรับมติของกลุ่ม** | **- ยอมรับมติของกลุ่ม**  **- รับผิดชอบงานที่รับมอบหมายจากกลุ่ม** |
| **2** | **ความกระตือรือร้น** | **ช่วยเหลืองานภายในกลุ่มเมื่อมีการร้องขอ** | **- ช่วยเหลืองานในกลุ่ม**  **- ร่วมแสดงความ คิดเห็น** | **- ช่วยเหลืองานภายในกลุ่ม**  **- ร่วมแสดงความคิดเห็น**  **- ใฝ่รู้ใฝ่เรียน**  **- ศึกษาค้นคว้า** |
| **3** | **การตอบคำถาม** | **มีส่วนร่วมในการตอบคำถามน้อยมาก** | **มีส่วนร่วมในการตอบคำถามบางครั้ง** | **ให้ความร่วมมือในการตอบคำถามเป็นอย่างดี** |
| **4** | **ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์** | **ร่วมกิจกรรมตามที่กลุ่มขอร้อง** | **รับฟังแต่แสดงความคิดเห็นที่คล้อยตามเพื่อนๆ** | **ร่วมรับฟังและแสดงความคิดเห็นที่แตกต่าง แต่มีประโยชน์** |

**แบบการประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ-สกุล** | **รายการประเมิน** | | | | **รวม**  **(12)** | **สรุปผล** | |
| **การทำงานร่วมกัน**  **(3)** | **ความกระตือรือร้น (3)** | **การตอบคำถาม**  **(3)** | **ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (3)** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน**

9-12 คะแนน ระดับ 3= ดี

5-8 คะแนน ระดับ 2 = พอใช้

ต่ำกว่า 5 คะแนน ระดับ 1= ควรปรับปรุง

**สรุปผลการประเมิน**

🞎ดี 🞎พอใช้ 🞎ปรับปรุง

**เกณฑ์การตัดสินใจ**

🞎ผ่าน 🞎ไม่ผ่าน

**หมายเหตุ :เกณฑ์เป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด**

ลงชื่อ............................................................................ผู้ประเมิน

(.............................................................................)

................./ ...................../.....................

**คำถามท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 9**

1. การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจแรกสุดของอาเซียนคืออะไร

2. เป้าหมายหลักการจัดตั้งประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนคืออะไร

3. เหตุใดอาเซียนจึงต้องมีความร่วมมือด้านเศรษฐกิจ

4. นักเรียนคิดว่าโครงการพัฒนาทางหลวงอาเซียนส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจอาเซียนอย่างไรจงอธิบาย

5. นักเรียนคิดว่าการจัดตั้งประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนส่งผลต่อเศรษฐกิจไทยและอาเซียนในภาพรวมอย่างไร   
จงอธิบาย

6. นักเรียนคิดว่าประโยชน์ที่ไทยจะได้รับจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนคืออะไรจงวิเคราะห์   
และยกตัวอย่าง

**เฉลยคำถามท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 9**

1. การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจแรกสุดของอาเซียนคืออะไร

*เขตการค้าเสรีอาเซียน (ASEAN Free Trade Area: AFTA)*

2. เป้าหมายหลักการจัดตั้งประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนคืออะไร

*ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC) มีเป้าหมาย4 ประการ ดังนี้*

*1. การเป็นตลาดและฐานการผลิตร่วมกัน (Single Market and Production Base)*

*2. การเป็นภูมิภาคที่มีความสามารถในการแข่งขันสูง*

*3. การเป็นภูมิภาคที่มีการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างเสมอภาค*

*4. การเป็นภูมิภาคที่บูรณาการเข้ากับเศรษฐกิจโลกได้อย่างสมบูรณ์*

3. เหตุใดอาเซียนจึงต้องมีความร่วมมือด้านเศรษฐกิจ

*เพราะเป็นการประสานผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจร่วมกัน แลกเปลี่ยนทรัพยากรหรือสร้างตลาดและฐานการผลิตร่วมกัน เพื่อผลิตสินค้าและบริการให้มีประสิทธิภาพ สามารถแข่งขันกับตลาดโลก รวมทั้งช่วยเหลือกันในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างเสมอภาคกัน*

4. นักเรียนคิดว่าโครงการพัฒนาทางหลวงอาเซียนส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจอาเซียนอย่างไรจงอธิบาย

*เป็นโครงการที่จะเชื่อมโยงระบบคมนาคมทางบกของอาเซียนให้มีมาตรฐานเดียวกัน เพื่อให้ประชากรที่อาศัยอยู่ในประเทศสมาชิกอาเซียนสามารถเดินทางติดต่อกันได้สะดวกมากขึ้น ซึ่งจะส่งผลดีต่อการขนส่งสินค้าและการท่องเที่ยวของอาเซียน*

5. นักเรียนคิดว่าการจัดตั้งประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนส่งผลต่อเศรษฐกิจไทยและอาเซียน

ในภาพรวมอย่างไร จงอธิบาย

*1. ช่วยส่งเสริมให้ไทยเป็นตลาดการค้าขนาดใหญ่ในภูมิภาค*

*2. ช่วยเพิ่มอำนาจการต่อรองทางเศรษฐกิจ*

*3. ช่วยเพิ่มศักยภาพการผลิตในอาเซียน*

*4. ช่วยส่งเสริมให้เกิดการขยายตัวด้านการค้าและการลงทุนในไทย*

*5. ช่วยเพิ่มความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาทางเศรษฐกิจ*

*6. ช่วยยกระดับความเป็นอยู่ของประชาชนในอาเซียน*

*7. ช่วยดึงดูดการลงทุนจากต่างประเทศ*

6. นักเรียนคิดว่าประโยชน์ที่ไทยจะได้รับจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนคืออะไรจงวิเคราะห์   
และยกตัวอย่าง

*แนวคำตอบอยู่ในหนังสือเรียนหน้า 147-148*

**แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 9ร่วมสร้างประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. AEC Blueprint คืออะไร

ก. แผนการจัดตั้งประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

ข. แผนการจัดตั้งประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน

ค. แผนการจัดตั้งประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน

ง. แผนการพัฒนาเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิกอาเซียน

2. ข้อใด**ไม่ใช่**เป้าหมายของการจัดตั้งประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC)

ก. การบูรณาการเข้ากับเศรษฐกิจโลก ข. การพัฒนาเศรษฐกิจอย่างเสมอภาค

ค. การเป็นตลาดและฐานการผลิตเดียว ง. การเป็นภูมิภาคที่มีความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจ

3. พัฒนาการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจแรกสุดของอาเซียนคืออะไร

ก. AIA ข. APEC

ค. AFTA ง. AICO

4. ความริเริ่มเชียงใหม่ (Chiang Mai Initiative) ซึ่งได้จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม พ.ศ. 2543

เป็นการปรับปรุงความตกลงในเรื่องใด

ก. การคมนาคมอาเซียน ข. การท่องเที่ยวอาเซียน

ค. การแลกเปลี่ยนเงินตราอาเซียน ง. การจัดตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียน

5. ข้อใด**ไม่ใช่**วิชาชีพที่เคลื่อนย้ายแรงงานได้อย่างเสรีทั้งหมด

ก. วิศวกรรม พยาบาล ข. สถาปัตยกรรม การบัญชี

ค. ครู ทหาร ง. ทันตแพทย์ การท่องเที่ยว

ใช้ข้อมูลต่อไปนี้เพื่อตอบคำถาม ข้อ 6

1. สาขาการท่องเที่ยว 2. สาขาผลิตภัณฑ์เกษตร

3. สาขาผลิตภัณฑ์ผลิตภัณฑ์ไม้ 4. สาขาผลิตภัณฑ์สินค้าประมง

5. สาขาสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม 6. สาขาการขนส่งทางอากาศ

6. “เมียนมาร์เป็นประเทศผู้ประสานงานหลักตามโครงการทดลองเร่งรัดการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ

เพื่อส่งเสริมตลาดและฐานการผลิตในสาขาใด”

ก. 1 และ 2 ข. 3 และ 4

ค. 2 และ 4 ง. 5 และ 6

7. ความริเริ่มเพื่อการรวมตัวของอาเซียนดำเนินการเพื่อวัตถุประสงค์ในข้อใด

ก. เพื่อดึงดูดนักลงทุนจากภายในและนอกภูมิภาค

ข. เพื่อปรับปรุงความตกลงแลกเปลี่ยนเงินตราอาเซียน

ค. เพื่อลดช่องว่างการพัฒนาระหว่างประเทศสมาชิกเก่าและสมาชิกใหม่

ง. เพื่อสอดส่องดูแลสภาวะเศรษฐกิจและการเคลื่อนย้ายเงินทุนในภูมิภาค

8.ข้อใดกล่าวถึงความร่วมมือของอาเซียน**ไม่ถูกต้อง**

ก. AIA – เขตการลงทุนอาเซียน

ข. AFTA – เขตการค้าเสรีอาเซียน

ค. IAI – ความริเริ่มเพื่อการรวมตัวของอาเซียน

ง. AICO – โครงการความร่วมมือด้านคอมพิวเตอร์

9. การสร้างโครงข่ายทางหลวงอาเซียนให้มีทางหลวงครอบคลุม 23 สาย ในอาเซียน โดยกำหนดมาตรฐานทางหลวง

อาเซียนกำหนดไว้ 4 ระดับ จัดเป็นการดำเนินงานภายใต้กรอบความร่วมมือในข้อใด

ก. ASEANInvestment Area

ข. ASEAN Tourism Agreement

ค. ASEANEnergy Cooperation

ง. ASEAN Highway Network Project

10. เมื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน คนไทยจะมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น แสดงว่าการดำเนินการตามเป้าหมายของ

ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนส่งผลประโยชน์ต่อไทยในข้อใด

ก. ช่วยเพิ่มอำนาจการต่อรองทางเศรษฐกิจ

ข. ช่วยเพิ่มศักยภาพการผลิตในอาเซียน

ค. ช่วยยกระดับความเป็นอยู่ของประชาชนในอาเซียน

ง. ช่วยส่งเสริมให้เกิดการขยายตัวด้านการค้าและการลงทุนในไทย

**เฉลย**

1. ก 2. ง 3. ค 4. ค 5. ค

6. ข 7. ค 8. ง 9. ง 10. ค