

แผนการจัดการเรียนรู้

อาเซียนศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

โดย
มนพร จันทร์คล้าย
พลพิพัฒน์ สุระจันทร์

คำชี้แจงเกี่ยวกับแผนจัดการเรียนรู้ อาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

การพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กไทยสู่ประชาคมอาเซียนจะประสบความสำเร็จต้องจัดการเรียนรู้ให้เด็กไทยมีคุณลักษณะทั้งด้านความรู้ ทักษะ/กระบวนการ และเจตคติที่จะพัฒนาสู่การเป็นประชาคมอาเซียนให้ชัดเจน

การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญ มีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับอาเซียน และมีทักษะพร้อมที่จะเข้าสู่การรวมกลุ่มเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนนั้น สามารถจัดการเรียนรู้ได้หลากหลายลักษณะ ดังนี้

1. จัดการเรียนรู้เรื่องอาเซียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
2. จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ
- * 3. จัดการเรียนรู้โดยการจัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติม
4. จัดการเรียนรู้ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
5. จัดเป็นกิจกรรมเสริมที่เป็นกิจกรรมในสถานศึกษา

แต่ก่อนการจัดเรียนรู้จำเป็นต้องดำเนินการดังนี้

1. วิเคราะห์ประเด็นสำคัญต่างๆ เกี่ยวกับอาเซียน
- ** 2. วิเคราะห์ความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การวิเคราะห์ความสอดคล้องของประเด็นอาเซียนกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในข้อ 2 **

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	มฐ. ส 1.1 ป.1/3
สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	มฐ. ส 2.1 ป.1/1, ป.1/2 มฐ. ส 2.2 ป.1/1 (1, 2)
สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์	มฐ. ส 3.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3
สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์	มฐ. ส 4.2 ป.1/1 มฐ. ส 4.3 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3
สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์	มฐ. ส 5.1 ป.1/1, ป.1/3 มฐ. ส 5.2 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

การจัดการเรียนรู้เรื่องอาเซียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม

เมื่อวิเคราะห์ประเด็นสำคัญเกี่ยวกับอาเซียนและวิเคราะห์ความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานในข้อ 2 แล้ว การดำเนินการขั้นต่อไปคือ

1. จัดทำหน่วยการเรียนรู้ โดยนำผลการวิเคราะห์มาจัดทำโครงสร้างรายวิชา ซึ่งประกอบด้วย

- คำอธิบายรายวิชา
- โครงสร้างรายวิชา

2. จัดทำผังมโนทัศน์หน่วยการเรียนรู้ เพื่อให้เห็นภาพรวมของหน่วยการเรียนรู้ต่างๆ ในรายวิชานั้นได้ชัดเจนขึ้น

3. ออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Design) โดยทำตาราง 4 ช่อง

ช่องที่ 1 เป้าหมาย ได้แก่ การกำหนดสาระสำคัญ

ช่องที่ 2 การวัดและประเมินผลจากชิ้นงาน ภาระงานของผู้เรียนตามสาระสำคัญ

ช่องที่ 3 กิจกรรมการเรียนรู้ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ช่องที่ 4 คำถามสำคัญ เป็นคำถามจากการนำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้

4. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยการนำการออกแบบหน่วยการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Design) มาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เป็นรายชั่วโมง

การจัดทำหน่วยการเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน การจัดการเรียนรู้โดยการจัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ควรปฏิบัติดังนี้

1. คำอธิบายรายวิชา
2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
3. โครงสร้างรายวิชาอาเซียนศึกษา
4. คุณลักษณะเด็กไทยในประชาคมอาเซียนแต่ละระดับชั้น

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม รายวิชา อาเซียนศึกษา

อาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย สัญลักษณ์ของอาเซียน ภาษาอาเซียน ธงอาเซียน คำขวัญอาเซียน เพลงประจำอาเซียน วันสำคัญที่เกี่ยวกับอาเซียน กีฬาของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ จำนวนประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประเทศสมาชิกอาเซียน สัญลักษณ์และธงชาติของประเทศสมาชิกอาเซียน การแต่งกายและการนับถือศาสนาของประชากรในประเทศสมาชิกอาเซียน สิ่งที่แสดงถึงความภูมิใจของชาวไทย แผ่นดินไทย อาหารไทย ภูมิปัญญาไทย สถาบันพระมหากษัตริย์ไทย วัฒนธรรมสากล การทำความเคารพ และการกล่าวคำทักทายของประชาชนในแต่ละประเทศสมาชิกอาเซียน

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางสังคม การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีความสามารถในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่น ใช้ทักษะในการแสวงหาความรู้ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของอาเซียนในสถานศึกษา

เพื่อให้ตระหนักและเห็นความสำคัญของความร่วมมือกันในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน การแก้ไขปัญหา และการอยู่ร่วมกันโดยสันติ ชื่นชมการดำเนินชีวิตที่หลากหลายของประเทศสมาชิกอาเซียน ภูมิใจในความเป็นไทยและความเป็นอาเซียน

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมาย ความสำคัญของอาเซียน และสัญลักษณ์อาเซียน
2. ระบุนวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับอาเซียนและความร่วมมือในกิจกรรมของอาเซียน ที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญและกีฬาซีเกมส์
3. บอกชื่อประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ชื่อประเทศสมาชิกอาเซียน และที่ตั้งในภูมิภาคสัญลักษณ์และการแต่งกายของประเทศสมาชิกอาเซียน
4. ระบุความแตกต่างของประเทศสมาชิกอาเซียนในด้านที่ตั้ง การนับถือศาสนา การแต่งกาย และการดำเนินชีวิตของประชาชนในประเทศสมาชิกอาเซียน
5. ตระหนักและภูมิใจในความเป็นไทย ทั้งทางด้านทรัพยากรธรรมชาติ ภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมไทย สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในปัจจุบันตามแบบวัฒนธรรมสากล
6. ตระหนักในสำคัญของการรวมกลุ่มเป็นประชาคมอาเซียน เคารพในคุณค่าของความหลากหลายในวิถีการดำเนินชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมประจำชาติของประเทศไทย และประเทศสมาชิกอาเซียน และมีส่วนร่วมในกิจกรรมอาเซียนในสถานศึกษา

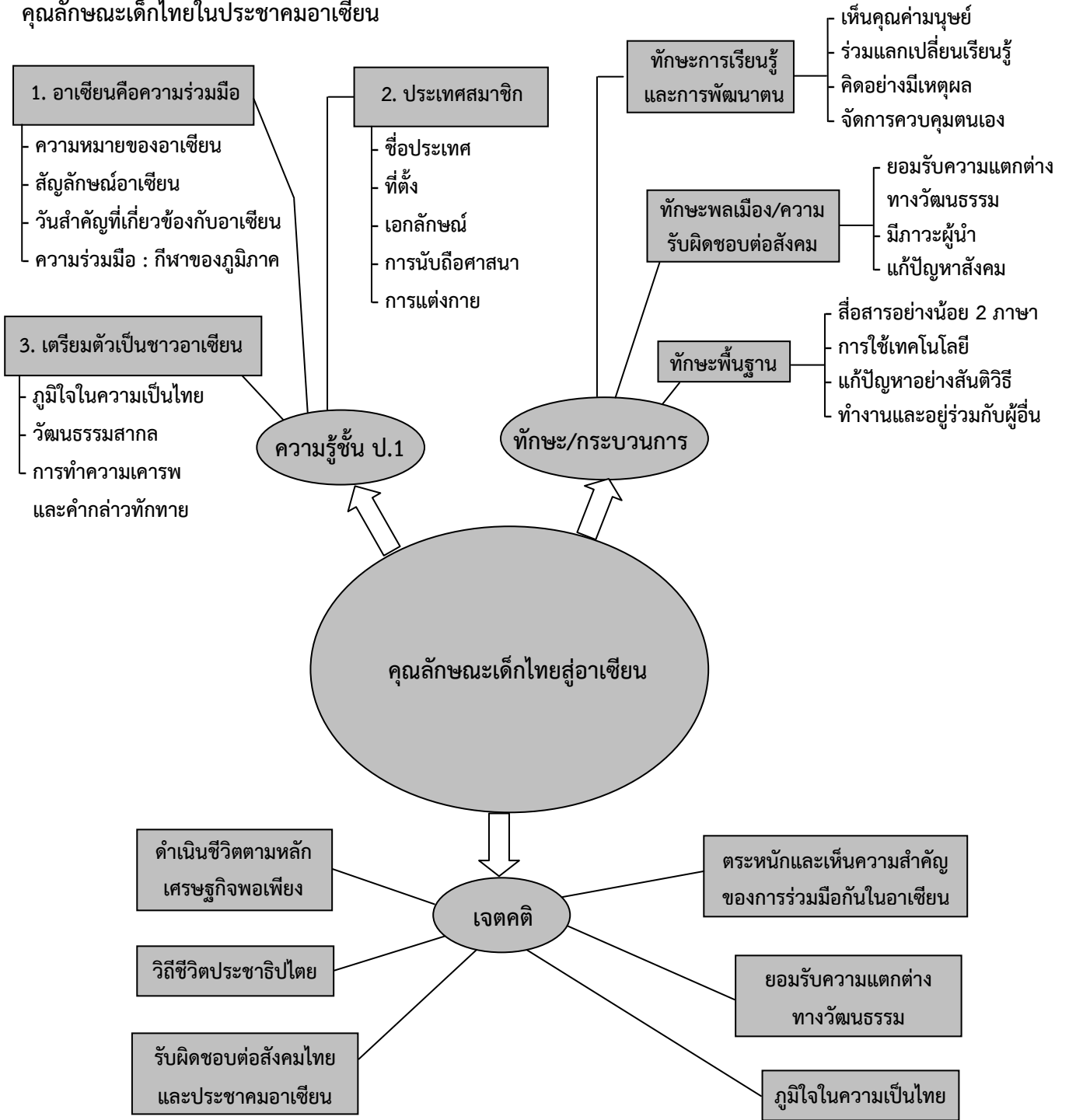
โครงสร้างรายวิชาอาเซียนศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	อาเซียนคือ ความร่วมมือ	1. บอกความหมายของอาเซียนได้ 2. บอกความหมายของสัญลักษณ์ อาเซียนได้ 3. ระบุวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับ อาเซียน 4. บอกการแข่งขันกีฬาของภูมิภาค เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	1. ความหมายของอาเซียน 2. สัญลักษณ์อาเซียน 3. วันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับ อาเซียน 4. กีฬาของภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	12	20
2	ประเทศ สมาชิก อาเซียน	1. บอกประเทศที่อยู่ในภูมิภาค เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 2. บอกสิ่งที่แสดงถึงความเป็น เอกลักษณ์ของประเทศสมาชิก อาเซียน	1. ประเทศในภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ 2. รู้จักประเทศสมาชิก อาเซียน	13	30
3	เตรียมตัวเป็น ชาวอาเซียน	1. บอกสิ่งที่เป็นความภูมิใจในความ เป็นไทย 2. ระบุวัฒนธรรมสากลที่ควรปฏิบัติ 3. แสดงการทำความเคารพและ กล่าวคำทักทายของชาวอาเซียน ได้ถูกต้องและเหมาะสม	1. สิ่งแสดงถึงความภูมิใจ ของชาติไทย 2. วัฒนธรรมสากล 3. การทำความเคารพและ การกล่าวทักทายของชาว อาเซียน	13	30
	วัดประเมินผล ปลายปี			2	20
รวมเวลาทั้งปี				40	100

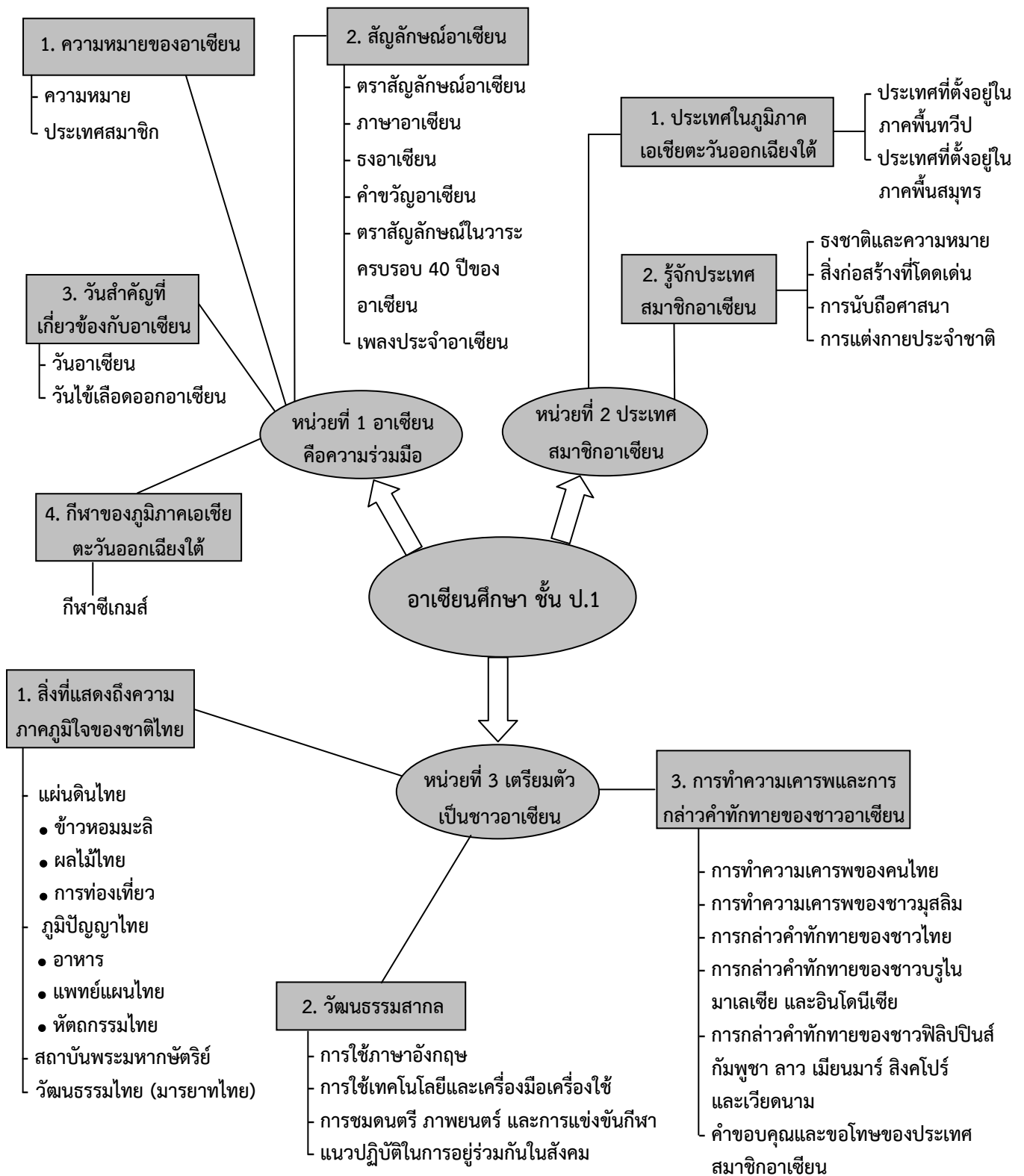
คุณลักษณะเด็กไทยในประชาคมอาเซียน



แผนภาพคุณลักษณะเด็กไทยในประชาคมอาเซียน

ที่มา : ปรับปรุงจากแนวการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน ระดับประถมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผังมโนทัศน์หน่วยการจัดการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ในแต่ละหน่วย



ที่มา : ดูตัวอย่างจากแนวการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน ระดับประถมศึกษาของสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แก้ไขข้อผิดพลาดในหนังสือเรียน อาเซียนศึกษา ชั้น ป.1

หน้า 7 ตัวอักษรภาษาอังกฤษในตาราง Mn แก้ไขเป็น Mm

หน้า 42 ข้อ 5 ในคำถามท้ายหน่วยการเรียนรู้ จากมรดกโลก แก้ไขเป็น มรดกโลก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 อาเซียนคือความร่วมมือ

รายวิชาอาเซียนศึกษา

เวลา 13 ชั่วโมง

1. ผลการเรียนรู้

- 1.1 บอกความหมายของอาเซียน
- 1.2 บอกความหมายของสัญลักษณ์อาเซียน
- 1.3 ระบุวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับอาเซียน
- 1.4 บอกชื่อการแข่งขันกีฬาของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

2. สาระการเรียนรู้

2.1 ด้านความรู้

- 2.1.1 บอกความหมายของอาเซียน
 - 1) ความหมาย
 - 2) รายชื่อประเทศสมาชิกอาเซียน
- 2.1.2 บอกความหมายของสัญลักษณ์อาเซียน
 - 1) สัญลักษณ์อาเซียน
 - 2) ภาษาอาเซียน
 - 3) ธงอาเซียน
 - 4) คำขวัญอาเซียน
 - 5) ตราสัญลักษณ์ในวาระครบรอบ 40 ปีของอาเซียน
 - 6) เพลงประจำอาเซียน The ASEAN Way
- 2.1.3 ระบุวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับอาเซียน
 - 1) วันอาเซียน : 8 สิงหาคม
 - 2) วันไข่เสือดออกรอาเซียน : 15 มิถุนายน
- 2.1.4 บอกชื่อการแข่งขันกีฬาของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
 - กีฬาซีเกมส์

2.2 ทักษะ/กระบวนการ

- 2.2.1 ทักษะพื้นฐาน
 - 1) สื่อสารอย่างน้อยได้ 2 ภาษา (ภาษาอังกฤษและภาษาประเทศในอาเซียนอีกอย่างน้อย 1 ภาษา)
 - 2) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสร้างสรรค์

- 3) มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสันติวิธี
 - 4) มีความสามารถในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่น
- 2.2.2 ทักษะพลเมือง/ความรับผิดชอบทางสังคม
- 1) เคารพและยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม
 - 2) มีภาวะผู้นำ
 - 3) เห็นปัญหาสังคมและลงมือทำเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง
- 2.2.3 ทักษะการเรียนรู้และพัฒนาตน
- 1) เห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์เท่าเทียมกัน
 - 2) มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้
 - 3) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีวิธีคิดอย่างถูกต้อง
 - 4) มีความสามารถในการจัดการ/ควบคุมตนเอง
- 2.3 ด้านเจตคติค่านิยม**
- 2.3.1 มีความภูมิใจในความเป็นไทย/ความเป็นอาเซียน
 - 2.3.2 ร่วมกันรับผิดชอบต่อประชาคมอาเซียน
 - 2.3.3 มีความตระหนักในความเป็นอาเซียน
 - 2.3.4 มีวิถีประชาธิปไตย ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล สันติวิธี/สันติธรรม
 - 2.3.5 ยอมรับความแตกต่างในการนับถือศาสนา
 - 2.3.6 ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์**
- 2.4.1 ความมีวินัย
 - 2.4.2 การใฝ่เรียนรู้
 - 2.4.3 ความมุ่งมั่นในการทำงาน

การออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Design)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 อาเซียนคือความร่วมมือ

<p>สาระสำคัญ</p> <p>อาเซียน คือ องค์กรความร่วมมือระหว่างประเทศของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ที่สมาชิกอาเซียนทั้ง 10 ประเทศได้ร่วมมือและช่วยเหลือกันและกัน เพื่อสร้างสันติภาพและความเจริญรุ่งเรืองในภูมิภาค</p>	<p>การวัดและประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แบบทดสอบก่อนการเรียนและหลังการเรียน 2. คำถามท้ายหน่วยการเรียนรู้ 3. การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน 4. ใบงาน 5. สมุดบันทึกความรู้ 6. แบบบันทึก 7. การนำเสนอ 8. การแสดงบทบาทสมมุติ
<p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษาจากภาพ/วีดิทัศน์เกี่ยวกับอาเซียน 2. ศึกษาจากเรื่องที่กำหนดให้จากเอกสาร 3. ใช้เพลงนำเข้าสู่บทเรียน/สรุปบทเรียน 4. ร้องเพลงและวิเคราะห์/อภิปราย/สรุปเนื้อหาของบทเพลง 5. ทำแผนภูมิ ใบงาน และแบบบันทึก 6. อ่านบัตรคำและบัตรข้อความ 7. ให้ความรู้พื้นฐาน/อธิบายเพิ่มเติม 8. นำเสนอข้อมูล/ผลงาน 9. ครูและนักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น 10. ตั้งคำถามให้นักเรียนอภิปราย/แสดงความคิดเห็น 11. วาดภาพระบายสี 12. กิจกรรมประกอบท่าทาง 13. รวบรวมข่าวจากสื่อสิ่งพิมพ์ จัดป้ายนิเทศ 14. สรุปข้อมูล/สาระสำคัญ และจดบันทึก 	<p>คำถามสำคัญ</p> <p>นักเรียนคิดว่า การร่วมมือกันในอาเซียนจะสร้างประโยชน์ต่อคนไทยอย่างไรบ้าง</p>

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1/1

เรื่อง บอกความหมายของอาเซียน

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

อาเซียน คือ องค์กรความร่วมมือระหว่างประเทศของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ที่สมาชิกอาเซียนทั้ง 10 ประเทศได้ร่วมมือและช่วยเหลือกันและกัน เพื่อสร้างสันติภาพและความเจริญรุ่งเรืองในภูมิภาค

2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มฐ. ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและความสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัดข้อ 1 บอกความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม การดำเนินชีวิตของอดีตกับปัจจุบันและผลกระทบ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง ความเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม การดำเนินชีวิตของอดีตกับปัจจุบัน และผลกระทบ

* หากจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ใช้รูปแบบมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ส 4.2 ป.1/1

ต 1.1 ป.1/2

ท 1.1 ป.1/2 และ ท 3.1 ป.1/3

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกความหมายและความสำคัญของอาเซียนได้

4. สาระการเรียนรู้

ความหมายและความสำคัญของอาเซียน

5. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนการเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 อาเซียนคือความร่วมมือ จำนวน 10 ข้อ เวลา 10 นาที (นักเรียนส่วนใหญ่ยังอ่านหนังสือไม่คล่อง หรือ บางคนยังอ่านหนังสือไม่ได้ ครูต้องอ่านข้อสอบให้นักเรียนฟัง เวลาอาจไม่เป็นไปตามกำหนด)

2. ให้นักเรียนดูภาพ/วิดีโอทัศน์ “ประชาคมอาเซียน” /การ์ตูนอาเซียน

3. ครูสนทนากับนักเรียนเรื่องอาเซียนและให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น

ขั้นสอน

1. ครูให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าเป็นสมาชิกอาเซียน โดยให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่อไปนี้

- กำเนิดอาเซียนพอสังเขป

- ความหมายของอาเซียน

- ชื่อที่เป็นทางการของอาเซียนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยใช้บัตรคำและบัตรข้อความที่ถูกต้อง

ประกอบ

2. ครูอ่านนำบัตรคำและบัตรข้อความให้นักเรียนทุกคนอ่านตาม
3. ให้นักเรียนเขียนอธิบายความหมายของ “อาเซียน” ตามความรู้ความเข้าใจของนักเรียนลงในแบบบันทึก
ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญที่ได้เรียนรู้ในวันนี้ว่า อาเซียน คือ องค์กรความร่วมมือระหว่างประเทศของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และให้นักเรียนจดบันทึกความรู้ที่ได้รับลงในสมุด

6. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

- 6.1 หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด
- 6.2 ภาพ/วิดีโอทัศน์ประชาคมอาเซียน
- 6.3 การ์ตูนอาเซียน
- 6.4 หนังสือ “บันทึกการเดินทางอาเซียน”
- 6.5 หนังสือ “มารู้จักอาเซียนกันเถอะ”
- 6.6 เอกสารความรู้เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน
- 6.7 แผ่นพับอาเซียน ข่าวจากนิตยสาร หนังสือพิมพ์ หรือสื่อสิ่งพิมพ์อื่นๆ
- 6.8 แผนที่แสดงที่ตั้งและอาณาเขตของประเทศสมาชิกอาเซียน
- 6.9 บัตรคำชื่อประเทศสมาชิกอาเซียน 10 ประเทศ (ภาษาไทย)
- 6.10 บัตรคำ บัตรข้อความ
 - อาเซียน
 - ASEAN
 - สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
 - Association of Southeast Asian Nations
 - อาเซียน คือ องค์กรความร่วมมือระหว่างประเทศของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- 6.11 เพลง “สิบชาติอาเซียน”
- 6.12 กระดาษและสี

7. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

- 7.1 แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน แบบเลือกตอบ (3 ตัวเลือก) จำนวน 10 ข้อ
- 7.2 ภาระงาน
 - เน้นผลผลิต
 - สมุดบันทึกความรู้
 - แบบบันทึกความหมายของอาเซียน
- 7.3 การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

8. ตัวอย่างใบงาน/แบบบันทึก/แบบประเมิน

แบบประเมินสมุดบันทึกความรู้

เกณฑ์การประเมินสมุดบันทึกความรู้

การให้คะแนน/ระดับคะแนน			
ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
บันทึกข้อมูลไม่ถูกต้อง	บันทึกมีข้อมูลแต่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์	บันทึกมีความถูกต้องสมบูรณ์พอสมควร	บันทึกมีความถูกต้องชัดเจนครบถ้วนสมบูรณ์

แบบประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
อาเซียนหมายถึง อะไร มีความสำคัญ อย่างไร	บอกความหมาย และความสำคัญได้ ถูกต้องสมบูรณ์	บอกความหมาย และความสำคัญได้ ถูกต้องแต่ไม่สมบูรณ์	บอกความหมาย และความสำคัญได้ ถูกต้องบางส่วน	บอกความหมาย และความสำคัญ ไม่ถูกต้อง

แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

เกณฑ์คุณภาพการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
		1	2	3
1	การทำงานร่วมกัน	ยอมรับมติการทำงาน ของกลุ่ม แต่ปฏิบัติตาม น้อยครั้ง	ยอมรับมติของกลุ่ม	- ยอมรับมติของกลุ่ม - รับผิดชอบงานที่ได้รับ มอบหมายจากกลุ่ม
2	ความกระตือรือร้น	ช่วยเหลืองานภายใน กลุ่มเมื่อมีการร้องขอ	- ช่วยเหลืองานในกลุ่ม - ร่วมแสดงความ คิดเห็น	- ช่วยเหลืองานภายใน กลุ่ม - ร่วมแสดงความ คิดเห็น - ใฝ่รู้ใฝ่เรียน - ศึกษาค้นคว้า
3	การตอบคำถาม	มีส่วนร่วมในการตอบ คำถามน้อยมาก	มีส่วนร่วมในการตอบ คำถามบางครั้ง	ให้ความร่วมมือในการ ตอบคำถามเป็นอย่างดี
4	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	ร่วมกิจกรรมตามที่กลุ่ม ขอร้อง	รับฟังแต่แสดงความ คิดเห็นที่คล้อยตาม เพื่อนๆ	ร่วมรับฟังและแสดง ความคิดเห็นที่แตกต่าง แต่มีประโยชน์

แบบการประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน				รวม (12)	สรุปผล	
		การทำงาน ร่วมกัน (3)	ความ กระตือรือร้น (3)	การตอบ คำถาม (3)	ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ (3)		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

เกณฑ์การประเมิน

9-12 คะแนน ระดับ 3 = ดี

5-8 คะแนน ระดับ 2 = พอใช้

ต่ำกว่า 5 คะแนน ระดับ 1 = ควรปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน

ดี พอใช้ ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินใจ

ผ่าน ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : เกณฑ์เป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

9. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

9.1 ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้

ด้านผู้เรียน

.....

ด้านวิธีการสอนการวัดผล

.....

ด้านสื่อการเรียนรู้

.....

9.2 ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้

.....

9.3 สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน

.....

เหตุผล

.....

9.4 แนวทางการปรับปรุงครั้งต่อไป

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้สอน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1/2

เรื่อง รายชื่อประเทศสมาชิกอาเซียน

เวลา 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

อาเซียน คือ องค์กรความร่วมมือระหว่างประเทศของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประกอบด้วยสมาชิกอาเซียน 10 ประเทศ ได้แก่ ประเทศบรูไนดารุสซาลาม กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย เมียนมาร์ ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และเวียดนาม

2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มฐ. ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและความสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัดข้อ 1 บอกความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม การดำเนินชีวิตของอดีตกับปัจจุบันและผลกระทบ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง ความเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม การดำเนินชีวิตของอดีตกับปัจจุบัน และผลกระทบ

* หากจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ใช้รูปแบบมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ส 4.2 ป.1/1	ต 1.1 ป.1/2
	ท 1.1 ป.1/2
	ศ 1.1 ป.1/4

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 3.1 บอกความหมายของอาเซียนได้
- 3.2 บอกความสัมพันธ์ของอาเซียนที่มีต่อประเทศไทยได้
- 3.3 บอกชื่อที่เป็นทางการของอาเซียนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้
- 3.4 บอกจำนวนและรายชื่อประเทศสมาชิกอาเซียนได้

4. สาระการเรียนรู้

บอกความหมายของอาเซียน

- ความหมาย
- รายชื่อประเทศสมาชิกอาเซียน

5. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

ครูนำเสนอแผนที่ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้แสดงที่ตั้งและอาณาเขตของประเทศสมาชิกอาเซียนหน้าชั้นเรียน แล้วตั้งคำถามดังนี้

- ประเทศไทยตั้งอยู่ที่ใดในแผนที่
- ประเทศเพื่อนบ้านของไทยมีประเทศอะไรบ้าง

ขั้นสอน

1. แบ่งกลุ่มนักเรียนตามความเหมาะสม ครูเปิดเพลง “สืบทอดอาเซียน” ให้นักเรียนฟังพร้อมกับปรบมือให้เข้าจังหวะ
2. ให้นักเรียนร่วมกันร้องเพลง “สืบทอดอาเซียน” และวิเคราะห์เนื้อหาของบทเพลง เช่น
 - นักเรียนเคยได้ยินเพลงนี้หรือไม่
 - ประเทศสมาชิกอาเซียนมีกี่ประเทศ อะไรบ้าง
3. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มแข่งขันกันบอกรายชื่อประเทศสมาชิกอาเซียน กลุ่มใดตอบถูกครูจะมอบบัตรคำชื่อประเทศนั้นๆ ให้ โดยครูอ่านบัตรคำนำ นักเรียนทุกคนอ่าน
4. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม แต่ละคนทำกิจกรรมใบงานที่ 1 **ประเทศสมาชิกอาเซียน**
5. ครูให้นักเรียนดูแผนภูมิอธิบายแผนภูมิเพลง “A B C” และอธิบายว่า “พยัญชนะภาษาอังกฤษมี 26 ตัวเรียงตามลำดับดังนี้” ครูให้นักเรียนอ่านแผนภูมิเพลง “A B C” ตามครูทีละวรรค
6. ครูร่อนนำเพลง “A B C” ทีละวรรค ให้นักเรียนร้องตามพร้อมกัน
7. ครูเลือกบัตรคำพยัญชนะภาษาอังกฤษ 10 ใบ ให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมายืนหน้าชั้นเรียน ให้นักเรียนช่วยกันเรียงลำดับพยัญชนะให้ถูกต้อง
8. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาจับบัตรคำชื่อประเทศสมาชิกอาเซียน (ภาษาอังกฤษ) และให้ตัวแทนออกมายืนหน้าชั้นเรียน ให้นักเรียนช่วยกันเรียงลำดับชื่อประเทศตามลำดับพยัญชนะให้ถูกต้อง
9. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาใบความรู้ที่ 1 **เรื่องประเทศสมาชิกอาเซียน (ASEAN)** ครูอ่านใบความรู้ นำ ให้นักเรียนอ่านตาม
10. ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องของผลงานกิจกรรมใบงานที่ 1 ภายในกลุ่มของตน
11. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมาหาสถานที่ตั้งของประเทศสมาชิกอาเซียนทั้ง 10 ประเทศจากแผนที่เอเชีย-ตะวันออกเฉียงใต้ ครูตรวจสอบความถูกต้อง
12. ให้นักเรียนแต่ละคนทำกิจกรรมใบงานที่ 2 **แผนที่ประเทศสมาชิกอาเซียน**

ขั้นสรุป

1. ครูสรุปบทเรียนด้วยการให้นักเรียนร่วมกันร้องเพลง “สืบทอดอาเซียน” อีกครั้ง
2. ครูทบทวนความรู้เดิมเรื่อง “ความหมายของอาเซียน”
3. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญที่ได้เรียนรู้ในวันนี้ว่า

“อาเซียน คือ องค์กรความร่วมมือระหว่างประเทศของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประกอบด้วยสมาชิก 10 ประเทศ ได้แก่ ประเทศบรูไนดารุสซาลาม กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย เมียนมาร์ ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และเวียดนาม มีทั้งประเทศที่ตั้งอยู่บนผืนแผ่นดินติดกัน และประเทศที่เป็นเกาะ แต่ทุกประเทศจะรวมตัวกันเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในปี พ.ศ. 2558

และเมื่อประเทศไทยเป็นหนึ่งในประเทศสมาชิกอาเซียน เราคนไทยจึงควรภาคภูมิใจในความเป็นไทย และความเป็นอาเซียนด้วยเช่นกัน”

6. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

- 6.1 หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด
- 6.2 ภาพ/วีดิทัศน์ประชาคมอาเซียน
- 6.3 การ์ตูนอาเซียน
- 6.4 หนังสือ “บันทึกการเดินทางอาเซียน”
- 6.5 หนังสือ “มารู้จักอาเซียนกันเถอะ”
- 6.6 เอกสารความรู้เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน
- 6.7 แผ่นพับอาเซียน
- 6.8 ข่าวจากนิตยสาร หนังสือพิมพ์ หรือสื่อสิ่งพิมพ์อื่นๆ
- 6.9 แผนที่ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้แสดงที่ตั้งและอาณาเขตของประเทศสมาชิกอาเซียน
- 6.10 เพลง “สืบทอดอาเซียน”
- 6.11 เพลงและแผนภูมิเพลง “A B C”
- 6.12 บัตรพยัญชนะภาษาอังกฤษ 26 ตัว
- 6.13 บัตรคำชื่อประเทศสมาชิกอาเซียน 10 ประเทศ (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)
- 6.14 ใบงาน/แบบบันทึก “รายชื่อประเทศสมาชิกอาเซียน”
 - ใบงานที่ 1 ประเทศสมาชิกอาเซียน ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างหน้าชื่อประเทศที่เป็นสมาชิกอาเซียน
 - ใบงานที่ 2 แผนที่ประเทศสมาชิกอาเซียน ระบายสีแผนที่ประเทศสมาชิกอาเซียนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ให้สวยงาม
- 6.15 ใบความรู้ที่ 1 ประเทศสมาชิกอาเซียน (ASEAN) เรียงตามลำดับพยัญชนะ
- 6.16 กระดาษและดินสอสี

7. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

- 7.1 ชิ้นงาน
 - ใบงานที่ 1 ประเทศสมาชิกอาเซียน
 - ใบงานที่ 2 แผนที่ประเทศสมาชิกอาเซียน
- 7.2 ภาระงาน
 - สมุดบันทึกความรู้
- 7.3 การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

8. ตัวอย่างใบงาน/แบบบันทึก/แบบประเมิน

ใบงานที่ 1 ประเทศสมาชิกอาเซียน

ชื่อ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างหน้าชื่อประเทศที่เป็นสมาชิกอาเซียน

กัมพูชา

เกาหลีใต้

จีน

เมียนมาร์

อินเดีย

ไทย

ลาว

เวียดนาม

มาเลเซีย

อินโดนีเซีย

ปากีสถาน

ญี่ปุ่น

บรูไนดารุสซาลาม

ฟิลิปปินส์

ศรีลังกา

สิงคโปร์

เฉลยใบงานที่ 1 ประเทศสมาชิกอาเซียน

ชื่อ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างหน้าชื่อประเทศที่เป็นสมาชิกอาเซียน

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|-------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | กัมพูชา | <input type="checkbox"/> | เกาหลีใต้ |
| <input type="checkbox"/> | จีน | <input checked="" type="checkbox"/> | เมียนมาร์ |
| <input type="checkbox"/> | อินเดีย | <input checked="" type="checkbox"/> | ไทย |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ลาว | <input checked="" type="checkbox"/> | เวียดนาม |
| <input checked="" type="checkbox"/> | มาเลเซีย | <input checked="" type="checkbox"/> | อินโดนีเซีย |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ปากีสถาน | <input type="checkbox"/> | ญี่ปุ่น |
| <input checked="" type="checkbox"/> | บรูไนดารุสซาลาม | <input checked="" type="checkbox"/> | ฟิลิปปินส์ |
| <input type="checkbox"/> | ศรีลังกา | <input checked="" type="checkbox"/> | สิงคโปร์ |

ประเทศบรูไน
(Brunei Darussalam)

ประเทศกัมพูชา
(Cambodia)

ประเทศอินโดนีเซีย
(Indonesia)

ประเทศลาว
(Laos)

ประเทศมาเลเซีย
(Malaysia)

ประเทศเมียนมาร์
(Myanmar)

ประเทศฟิลิปปินส์
(Philippines)

ประเทศสิงคโปร์
(Singapore)

ประเทศไทย
(Thailand)

ประเทศเวียดนาม
(Vietnam)

ใบความรู้ที่ 1
ประเทศสมาชิกอาเซียน (ASEAN) เรียงตามลำดับพยัญชนะ

	ประเทศ	ชื่อภาษาอังกฤษ	ชื่อที่เป็นทางการ
1	บรูไนดารุสซาลาม	BRUNEI DARUSSALAM	เนการาบรูไนดารุสซาลาม
2	กัมพูชา	CAMBODIA	ราชอาณาจักรกัมพูชา
3	อินโดนีเซีย	INDONESIA	สาธารณรัฐอินโดนีเซีย
4	ลาว	LAOS	สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
5	มาเลเซีย	MALAYSIA	มาเลเซีย
6	เมียนมาร์	MYANMAR	สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์
7	ฟิลิปปินส์	PHILIPPINES	สาธารณรัฐฟิลิปปินส์
8	สิงคโปร์	SINGAPORE	สาธารณรัฐสิงคโปร์
9	ไทย	THAILAND	ราชอาณาจักรไทย
10	เวียดนาม	VIETNAM	สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม

ใบงานที่ 2 แผนที่ประเทศสมาชิกอาเซียน

ชื่อ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง ให้ระบายสีแผนที่ประเทศสมาชิกอาเซียนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ให้สวยงาม



แบบประเมินสมุดบันทึกความรู้

เกณฑ์การประเมินสมุดบันทึกความรู้

การให้คะแนน/ระดับคะแนน			
ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
บันทึกข้อมูลไม่ถูกต้อง	บันทึกมีข้อมูลแต่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์	บันทึกมีความถูกต้องสมบูรณ์พอสมควร	บันทึกมีความถูกต้องชัดเจนครบถ้วนสมบูรณ์

แบบประเมินชิ้นงาน

เกณฑ์การประเมินชิ้นงาน

การให้คะแนน/ระดับคะแนน			
ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
ผลงานมีข้อมูลไม่ถูกต้องตามจุดประสงค์ของกิจกรรมขาดความคิดสร้างสรรค์ ไม่มีภาพประกอบ	ผลงานมีข้อมูลแต่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ตามจุดประสงค์ของกิจกรรม ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์เล็กน้อย มีภาพประกอบ แต่ขาดความสอดคล้องกับข้อมูล	ผลงานมีความถูกต้องสมบูรณ์พอสมควรตามจุดประสงค์ของกิจกรรม ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์ มีภาพประกอบสวยงาม สอดคล้องกับข้อมูลชัดเจน	ผลงานมีความถูกต้องชัดเจนครบถ้วนสมบูรณ์ตามจุดประสงค์ของกิจกรรม ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์ มีภาพประกอบสวยงาม สอดคล้องกับข้อมูลชัดเจน

แบบการประเมินชิ้นงาน

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับคุณภาพ				สรุปผล	
		1	2	3	4	ผ่าน	ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

เกณฑ์การประเมิน

4	ระดับคุณภาพ	ดีมาก
3	ระดับคุณภาพ	ดี
2	ระดับคุณภาพ	พอใช้
1	ระดับคุณภาพ	ปรับปรุง

แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

เกณฑ์คุณภาพการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
		1	2	3
1	การทำงานร่วมกัน	ยอมรับมติการทำงาน ของกลุ่ม แต่ปฏิบัติตาม น้อยครั้ง	ยอมรับมติของกลุ่ม	- ยอมรับมติของกลุ่ม - รับผิดชอบงานที่ได้รับ มอบหมายจากกลุ่ม
2	ความกระตือรือร้น	ช่วยเหลืองานภายใน กลุ่มเมื่อมีการร้องขอ	- ช่วยเหลืองานในกลุ่ม - ร่วมแสดงความ คิดเห็น	- ช่วยเหลืองานภายใน กลุ่ม - ร่วมแสดงความ คิดเห็น - ใฝ่รู้ใฝ่เรียน - ศึกษาค้นคว้า
3	การตอบคำถาม	มีส่วนร่วมในการตอบ คำถามน้อยมาก	มีส่วนร่วมในการตอบ คำถามบางครั้ง	ให้ความร่วมมือในการ ตอบคำถามเป็นอย่างดี
4	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	ร่วมกิจกรรมตามที่กลุ่ม ขอร้อง	รับฟังแต่แสดงความ คิดเห็นที่คล้อยตาม เพื่อนๆ	ร่วมรับฟังและแสดง ความคิดเห็นที่แตกต่าง แต่มีประโยชน์

แบบการประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน				รวม (12)	สรุปผล	
		การทำงาน ร่วมกัน (3)	ความ กระตือรือร้น (3)	การตอบ คำถาม (3)	ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ (3)		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

เกณฑ์การประเมิน

9-12 คะแนน ระดับ 3 = ดี

5-8 คะแนน ระดับ 2 = พอใช้

ต่ำกว่า 5 คะแนน ระดับ 1 = ควรปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน

ดี พอใช้ ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินใจ

ผ่าน ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : เกณฑ์เป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

9. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

9.1 ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้

ด้านผู้เรียน

.....

ด้านวิธีการสอนการวัดผล

.....

ด้านสื่อการเรียนรู้

.....

9.2 ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้

.....

9.3 สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน

.....

เหตุผล

.....

9.4 แนวทางการปรับปรุงครั้งต่อไป

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้สอน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1/3

เรื่อง สัญลักษณ์อาเซียน

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

สัญลักษณ์อาเซียน มีลักษณะเป็นวงกลมสีแดง อันแสดงถึงความกล้าหาญและความเจริญก้าวหน้า โอบล้อมรวงข้าวสีเหลือง 10 ต้น ที่มีตรวมกันไว้ แสดงถึงความร่วมมือร่วมใจ ผูกพันเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันด้วยมิตรภาพของประเทศสมาชิกอาเซียนทั้ง 10 ประเทศ สำหรับตัวอักษร ASEAN อ่านว่า อาเซียน มาจากคำว่า สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้หรือสัญลักษณ์อาเซียน แสดงถึงความร่วมมือร่วมใจ ผูกพันเป็นหนึ่งเดียวกันด้วยมิตรภาพ ความกล้าหาญ และความเจริญก้าวหน้าของประเทศสมาชิกอาเซียนทั้ง 10 ประเทศ

2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มฐ. ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและความสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัดข้อ 1 บอกความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม การดำเนินชีวิตของอดีตกับปัจจุบันและผลกระทบ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง ความเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม การดำเนินชีวิตของอดีตกับปัจจุบัน และผลกระทบ

* หากจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ใช้รูปแบบมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	ส 4.2 ป.1/1	ส 5.1 ป.1/2
	ต 1.1 ป.1/2	ท 1.1 ป.1/2
	ศ 1.1 ป.1/1	

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกความหมายของสัญลักษณ์อาเซียนได้

4. สาระการเรียนรู้

สัญลักษณ์อาเซียน : ตราสัญลักษณ์

5. กิจกรรมการเรียนรู้การสอนเพื่อการเรียนรู้

ขั้นนำ

ครูทบทวนความรู้เดิมเรื่องอาเซียนและการรวมกลุ่มของประเทศสมาชิกทั้ง 10 ประเทศ

ขั้นสอน

1. แบ่งกลุ่มนักเรียนตามความเหมาะสม ครูเปิดเพลง “สัญลักษณ์อาเซียน” ให้นักเรียนฟัง
2. ให้นักเรียนร่วมกันร้องเพลง “สัญลักษณ์อาเซียน” และร่วมกันอภิปรายเนื้อหาของบทเพลง
3. ครูนำภาพสัญลักษณ์อาเซียนให้นักเรียนดู ให้นักเรียนร่วมกันตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพ

ดังกล่าว

- ทำไมจึงต้องมีสัญลักษณ์
- ลักษณะของตราสัญลักษณ์
- นักเรียนสังเกตเห็นสิ่งใดในภาพบ้าง
- ภาพมีความเหมือน หรือแตกต่างจากเนื้อหาของเพลง “สัญลักษณ์อาเซียน” หรือไม่ อย่างไร
- สีในภาพมีสีอะไรบ้าง แต่ละสีมีความหมายอย่างไร

ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาใบความรู้ที่ 2 เรื่อง สัญลักษณ์อาเซียน ครูอ่านใบความรู้นำ นักเรียนอ่านตาม

4. ครูสุ่มตัวอย่างเลือกนักเรียนจากแต่ละกลุ่มให้ออกไปสรุปให้เพื่อนๆ ในชั้นเรียนฟังว่า ได้เรียนรู้เรื่องอะไรเพิ่มเติมบ้าง

5. ให้นักเรียนทำกิจกรรมใบงานที่ 3 สัญลักษณ์อาเซียน (1) และใบงานที่ 4 สัญลักษณ์อาเซียน (2)

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหา นักเรียนจดบันทึกลงในสมุด

6. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

- 6.1 หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชัน จำกัด
- 6.2 ภาพ/วิดีโอทัศนประชาคมอาเซียน
- 6.3 การ์ตูนอาเซียน
- 6.4 หนังสือ “บันทึกการเดินทางอาเซียน”
- 6.5 หนังสือ “มารู้จักอาเซียนกันเถอะ”
- 6.6 เอกสารความรู้เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน
- 6.7 แผ่นพับอาเซียน
- 6.8 ข่าวจากนิตยสาร หนังสือพิมพ์ หรือสื่อสิ่งพิมพ์อื่นๆ
- 6.9 ภาพสัญลักษณ์อาเซียน
- 6.10 ใบงาน/แบบบันทึก

- ใบงานที่ 3 สัญลักษณ์อาเซียน (1) ให้นักเรียนเขียนข้อมูลลงในช่องว่างที่กำหนดให้

- ใบงานที่ 4 สัญลักษณ์อาเซียน (2) ให้นักเรียนวาดภาพสัญลักษณ์อาเซียน โดยลากเส้นตามรอยประที่

กำหนดให้ ระบายสีให้ถูกต้องและสวยงาม

6.11 ใบความรู้ที่ 2 สัญลักษณ์อาเซียน (หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 หน้า 6)

6.12 เพลง “สัญลักษณ์อาเซียน”

6.13 กระดาษและดินสอสี

7. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

7.1 ชิ้นงาน

- ใบงานที่ 3
- ใบงานที่ 4

7.2 ภาระงาน

- สมุดบันทึกความรู้

7.3 การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

8. ตัวอย่างใบงาน/แบบบันทึก/แบบประเมิน



ประเทศสมาชิกอาเซียนทั้ง 10 ประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เปรียบเสมือนรวงข้าวสีเหลือง 10 ต้นที่มัดรวมกันไว้ แสดงถึงความร่วมมือร่วมใจผูกพันกันด้วยมิตรภาพ โดยวงกลมที่อยู่รอบรวงข้าวแสดงความเป็นหนึ่งเดียวกันของประเทศสมาชิกอาเซียน

สีที่ใช้มี 4 สี นำมาจากสีหลักของธงชาติของประเทศสมาชิก แต่ละสีมีความหมายดังนี้

สีเหลือง	หมายถึง	ความเจริญรุ่งเรือง
สีแดง	หมายถึง	ความกล้าหาญและความก้าวหน้า
สีน้ำเงิน	หมายถึง	สันติภาพ
สีขาว	หมายถึง	ความบริสุทธิ์

ใบงานที่ 3 สัญลักษณ์อาเซียน (1)

ชื่อ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนข้อมูลลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. สัญลักษณ์ใดหมายถึงประเทศสมาชิกอาเซียน

.....
.....
.....

2. สัญลักษณ์ใดแสดงถึงความเป็นหนึ่งเดียวกันของประเทศสมาชิกอาเซียน

.....
.....
.....

3. สีของธงอาเซียนมีความหมายอย่างไร

สีเหลือง หมายถึง

สีแดง หมายถึง

สีน้ำเงิน หมายถึง

สีขาว หมายถึง

เฉลยใบงานที่ 3 สัญลักษณ์อาเซียน (1)

ชื่อ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนข้อมูลลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. สัญลักษณ์ใดหมายถึงประเทศสมาชิกอาเซียน

รวงข้าวสีเหลือง 10 ต้นที่มีตัวรวมกันไว้

2. สัญลักษณ์ใดแสดงถึงความเป็นหนึ่งเดียวกันของประเทศสมาชิกอาเซียน

วงกลมที่อยู่รอบรวงข้าว

3. สีของธงอาเซียนมีความหมายอย่างไร

สีเหลือง หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง

สีแดง หมายถึง ความกล้าหาญและความก้าวหน้า

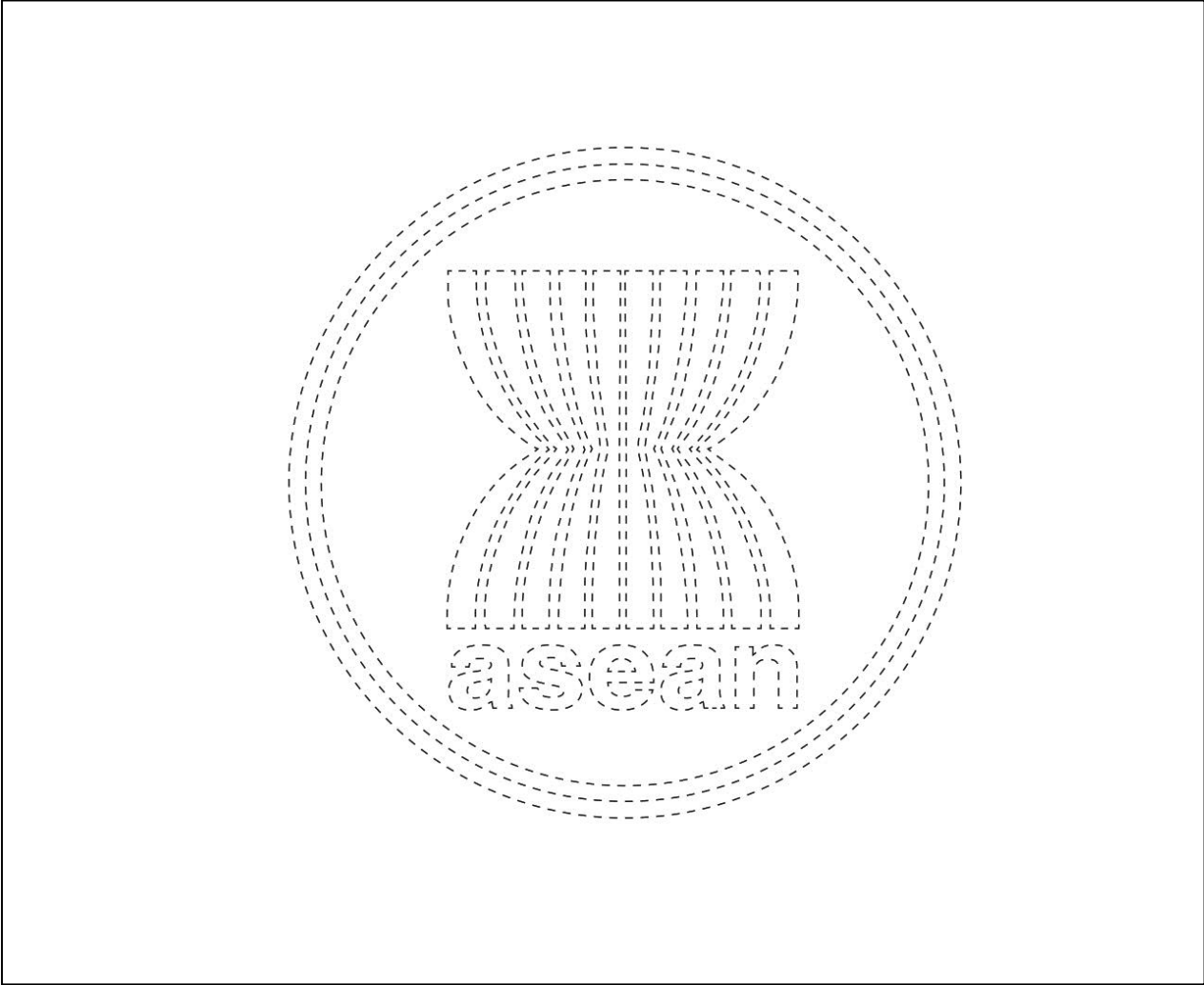
สีน้ำเงิน หมายถึง สันติภาพ

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์

ใบงานที่ 4 สัญลักษณ์อาเซียน (2)

ชื่อ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพสัญลักษณ์อาเซียน โดยลากเส้นตามรอยประที่กำหนดให้ ระบายสีให้ถูกต้องสวยงาม



แบบประเมินสมุดบันทึกความรู้

เกณฑ์การประเมินสมุดบันทึกความรู้

การให้คะแนน/ระดับคะแนน			
ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
บันทึกข้อมูลไม่ถูกต้อง	บันทึกมีข้อมูลแต่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์	บันทึกมีความถูกต้องสมบูรณ์พอสมควร	บันทึกมีความถูกต้องชัดเจนครบถ้วนสมบูรณ์

แบบประเมินชิ้นงาน

เกณฑ์การประเมินชิ้นงาน

การให้คะแนน/ระดับคะแนน			
ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
ผลงานมีข้อมูลไม่ถูกต้องตามจุดประสงค์ของกิจกรรมขาดความคิดสร้างสรรค์ ไม่มีภาพประกอบ	ผลงานมีข้อมูลแต่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ตามจุดประสงค์ของกิจกรรม ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์เล็กน้อย มีภาพประกอบ แต่ขาดความสอดคล้องกับข้อมูล	ผลงานมีความถูกต้องสมบูรณ์พอสมควรตามจุดประสงค์ของกิจกรรม ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์ มีภาพประกอบ สวยงาม สอดคล้องกับข้อมูลชัดเจน	ผลงานมีความถูกต้องชัดเจนครบถ้วนสมบูรณ์ตามจุดประสงค์ของกิจกรรม ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์ มีภาพประกอบ สวยงาม สอดคล้องกับข้อมูลชัดเจน

แบบการประเมินชิ้นงาน

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับคุณภาพ				สรุปผล	
		1	2	3	4	ผ่าน	ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)
/...../.....

เกณฑ์การประเมิน

4	ระดับคุณภาพ	ดีมาก
3	ระดับคุณภาพ	ดี
2	ระดับคุณภาพ	พอใช้
1	ระดับคุณภาพ	ปรับปรุง

แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

เกณฑ์คุณภาพการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
		1	2	3
1	การทำงานร่วมกัน	ยอมรับมติการทำงาน ของกลุ่ม แต่ปฏิบัติตาม น้อยครั้ง	ยอมรับมติของกลุ่ม	- ยอมรับมติของกลุ่ม - รับผิดชอบงานที่ได้รับ มอบหมายจากกลุ่ม
2	ความกระตือรือร้น	ช่วยเหลืองานภายใน กลุ่มเมื่อมีการร้องขอ	- ช่วยเหลืองานในกลุ่ม - ร่วมแสดงความ คิดเห็น	- ช่วยเหลืองานภายใน กลุ่ม - ร่วมแสดงความ คิดเห็น - ใฝ่รู้ใฝ่เรียน - ศึกษาค้นคว้า
3	การตอบคำถาม	มีส่วนร่วมในการตอบ คำถามน้อยมาก	มีส่วนร่วมในการตอบ คำถามบางครั้ง	ให้ความร่วมมือในการ ตอบคำถามเป็นอย่างดี
4	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	ร่วมกิจกรรมตามที่กลุ่ม ขอร้อง	รับฟังแต่แสดงความ คิดเห็นที่คล้อยตาม เพื่อนๆ	ร่วมรับฟังและแสดง ความคิดเห็นที่แตกต่าง แต่มีประโยชน์

แบบการประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน				รวม (12)	สรุปผล	
		การทำงาน ร่วมกัน (3)	ความ กระตือรือร้น (3)	การตอบ คำถาม (3)	ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ (3)		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

เกณฑ์การประเมิน

9-12 คะแนน ระดับ 3 = ดี

5-8 คะแนน ระดับ 2 = พอใช้

ต่ำกว่า 5 คะแนน ระดับ 1 = ควรปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน

ดี พอใช้ ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินใจ

ผ่าน ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : เกณฑ์เป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

9. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

9.1 ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้

ด้านผู้เรียน

.....

ด้านวิธีการสอนการวัดผล

.....

ด้านสื่อการเรียนรู้

.....

9.2 ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้

.....

9.3 สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน

.....

เหตุผล

.....

9.4 แนวทางการปรับปรุงครั้งต่อไป

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้สอน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1/4

เรื่อง ภาษาอาเซียน

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

กลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน ประกอบด้วย 10 ประเทศ แต่ละประเทศต่างก็มีภาษาของตนเอง จึงกำหนดให้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ใช้ในการทำงาน การประชุม และการสื่อสารระหว่างกัน

2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มฐ. ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและความสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัดข้อ 1 บอกความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม การดำเนินชีวิตของอดีตกับปัจจุบันและผลกระทบ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง ความเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม การดำเนินชีวิตของอดีตกับปัจจุบัน และผลกระทบ

* หากจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ใช้รูปแบบมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ส 4.2 ป.1/1
ต 1.1 ป.1/2
ท 1.1 ป.1/2

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกภาษาที่ใช้เป็นสื่อกลางระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียนได้

4. สาระการเรียนรู้

บอกความหมายของสัญลักษณ์อาเซียน : ภาษาอาเซียน

5. กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้

ขั้นนำ

ครูสนทนากับนักเรียนเรื่องภาษาถิ่นของแต่ละภาคในประเทศไทย

ขั้นสอน

1. แบ่งกลุ่มนักเรียนตามความเหมาะสม 10 กลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาหน้าชั้นเรียนเพื่อรับหน้าที่แสดงบทบาทสมมุติ

2. ครูแจกบัตรคำทักทาย “สวัสดี” ของแต่ละประเทศสมาชิกอาเซียนให้ตัวแทนของแต่ละกลุ่มมาฝึกกล่าวคำทักทายประกอบท่าทาง

3. ให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอคำกล่าวทักทายของประเทศสมาชิกอาเซียนที่ตนได้รับมอบหมายตามบัตรคำหน้าชั้นเรียน ให้นักเรียนในชั้นทายว่าเป็นคำกล่าวทักทาย “สวัสดี” ของประเทศใด เพื่อแสดงให้เห็นว่าประชาชนของประเทศสมาชิกอาเซียนใช้ภาษาที่แตกต่างกัน

4. ครูตั้งประเด็นคำถาม ดังนี้

- นักเรียนได้เรียนรู้อะไรบ้างจากกิจกรรม

- เมื่อประเทศสมาชิกอาเซียนแต่ละชาติต่างมีภาษาเป็นของตนเอง นักเรียนคิดว่าควรใช้ภาษาของชาติใดเป็นภาษาสื่อกลางระหว่างกัน

5. นักเรียนร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็น

ขั้นสรุป

ครูให้นักเรียนดูภาพข่าว/วิดีโอที่บันทึกข่าวการประชุมของอาเซียนมาเฉลย เพื่อให้ได้ข้อสรุปว่า อาเซียนกำหนดให้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ใช้ในการทำงาน การประชุม และการสื่อสารระหว่างกัน

6. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

- 6.1 หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด
- 6.2 ภาพ/วิดีโอที่ชนประชาคมอาเซียน
- 6.3 การ์ตูนอาเซียน
- 6.4 หนังสือ “บันทึกการเดินทางอาเซียน”
- 6.5 หนังสือ “มารู้จักอาเซียนกันเถอะ”
- 6.6 เอกสารความรู้เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน
- 6.7 แผ่นพับอาเซียน
- 6.8 ข่าวจากนิตยสาร หนังสือพิมพ์ หรือสื่อสิ่งพิมพ์อื่นๆ
- 6.9 แผนที่แสดงที่ตั้งและอาณาเขตของประเทศสมาชิกอาเซียน
- 6.10 บัตรคำชื่อประเทศสมาชิกอาเซียน 10 ประเทศ
- 6.11 บัตรคำ คำกล่าวทักทายของประเทศสมาชิกอาเซียน 10 ประเทศ
- 6.12 ใบงาน/แบบบันทึก
- 6.13 ใบความรู้
- 6.14 กระดาษและดินสอสี

7. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

7.1 ชิ้นงาน

-

7.2 ภาระงาน

- การแสดงบทบาทสมมติ/การแสดงละคร
 - การกล่าวคำทักทายประกอบท่าทาง

7.3 การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

8. ตัวอย่างใบงาน/แบบบันทึก/แบบประเมิน

แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

เกณฑ์คุณภาพการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
		1	2	3
1	การทำงานร่วมกัน	ยอมรับมติการทำงาน ของกลุ่ม แต่ปฏิบัติตาม น้อยครั้ง	ยอมรับมติของกลุ่ม	- ยอมรับมติของกลุ่ม - รับผิดชอบงานที่ได้รับ มอบหมายจากกลุ่ม
2	ความกระตือรือร้น	ช่วยเหลืองานภายใน กลุ่มเมื่อมีการร้องขอ	- ช่วยเหลืองานในกลุ่ม - ร่วมแสดงความ คิดเห็น	- ช่วยเหลืองานภายใน กลุ่ม - ร่วมแสดงความ คิดเห็น - ใฝ่รู้ใฝ่เรียน - ศึกษาค้นคว้า
3	การตอบคำถาม	มีส่วนร่วมในการตอบ คำถามน้อยมาก	มีส่วนร่วมในการตอบ คำถามบางครั้ง	ให้ความร่วมมือในการ ตอบคำถามเป็นอย่างดี
4	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	ร่วมกิจกรรมตามที่กลุ่ม ขอร้อง	รับฟังแต่แสดงความ คิดเห็นที่คล้อยตาม เพื่อนๆ	ร่วมรับฟังและแสดง ความคิดเห็นที่แตกต่าง แต่มีประโยชน์

แบบการประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน				รวม (12)	สรุปผล	
		การทำงาน ร่วมกัน (3)	ความ กระตือรือร้น (3)	การตอบ คำถาม (3)	ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ (3)		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

เกณฑ์การประเมิน

9-12 คะแนน ระดับ 3 = ดี

5-8 คะแนน ระดับ 2 = พอใช้

ต่ำกว่า 5 คะแนน ระดับ 1 = ควรปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน

ดี พอใช้ ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินใจ

ผ่าน ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : เกณฑ์เป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

9. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

9.1 ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้

ด้านผู้เรียน

.....

ด้านวิธีการสอนการวัดผล

.....

ด้านสื่อการเรียนรู้

.....

9.2 ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้

.....

9.3 สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน

.....

เหตุผล

.....

9.4 แนวทางการปรับปรุงครั้งต่อไป

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้สอน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1/5

เรื่อง ธงอาเซียน

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

ธงอาเซียน เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงถึงความเป็นอาเซียน

2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มฐ. ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและความสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัดข้อ 1 บอกความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม การดำเนินชีวิตของอดีตกับปัจจุบันและผลกระทบ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง ความเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม การดำเนินชีวิตของอดีตกับปัจจุบัน และผลกระทบ

* หากจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ใช้รูปแบบมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ส 4.2 ป.1/1

ท 1.1 ป.1/2

ศ 1.1 ป.1/4

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกลักษณะและความหมายของธงอาเซียนได้

4. สาระการเรียนรู้

บอกความหมายของสัญลักษณ์อาเซียน : ธงอาเซียน

5. กิจกรรมการเรียนรู้การสอนเพื่อการเรียนรู้

ขั้นนำ

ครูทบทวนความรู้เดิมเรื่องสัญลักษณ์อาเซียนและความหมายของสัญลักษณ์

ขั้นสอน

1. แบ่งกลุ่มนักเรียนตามความเหมาะสม ให้ตัวแทนนักเรียน 11 คน เป็นผู้เชิญภาพธง/ธงจำลองของประเทศสมาชิกอาเซียน และธงอาเซียนหน้าชั้นเรียน ให้นักเรียนทายว่าธงใดคือธงอาเซียน เพราะเหตุใดจึงทายเช่นนั้น

2. ครูให้นักเรียนดูรายละเอียดของธงอาเซียน และตั้งประเด็นคำถาม เช่น

- ลักษณะธงอาเซียนเป็นอย่างไร
- กลางธงอาเซียนใช้สัญลักษณ์ใด
- สีของธงอาเซียนมีสีอะไรบ้าง
- แต่ละสีมีความเหมือนหรือแตกต่างจากสีของสัญลักษณ์อาเซียนหรือไม่ อย่างไร

ฯลฯ

3. ให้นักเรียนทำกิจกรรม ใบงานที่ 5 ธงอาเซียน

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปแนวคิดสำคัญว่า ธงอาเซียนเป็นสิ่งที่แสดงถึงความมั่นคง สันติภาพ ความสามัคคี ความเป็นเอกภาพ และความเป็นหนึ่งเดียวกันของอาเซียน

6. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

- 6.1 หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด
- 6.2 ภาพ/วิดีโอทัศน์ประชาคมอาเซียน
- 6.3 การ์ตูนอาเซียน
- 6.4 หนังสือ “บันทึกการเดินทางอาเซียน”
- 6.5 หนังสือ “มารู้จักอาเซียนกันเถอะ”
- 6.6 เอกสารความรู้เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน
- 6.7 แผ่นพับอาเซียน
- 6.8 ข่าวจากนิตยสาร หนังสือพิมพ์ หรือสื่อสิ่งพิมพ์อื่นๆ
- 6.9 แผนที่แสดงที่ตั้งและอาณาเขตของประเทศสมาชิกอาเซียน
- 6.10 บัตรคำชื่อประเทศสมาชิกอาเซียน 10 ประเทศ
- 6.11 ภาพธง/ธงจำลองอาเซียนและประเทศสมาชิกอาเซียน 10 ประเทศ
- 6.12 ใบงานที่ 5 ธงอาเซียน ให้นักเรียนระบายสีธงอาเซียนให้ถูกต้องและสวยงาม
- 6.13 กระดาษและดินสอสี

7. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

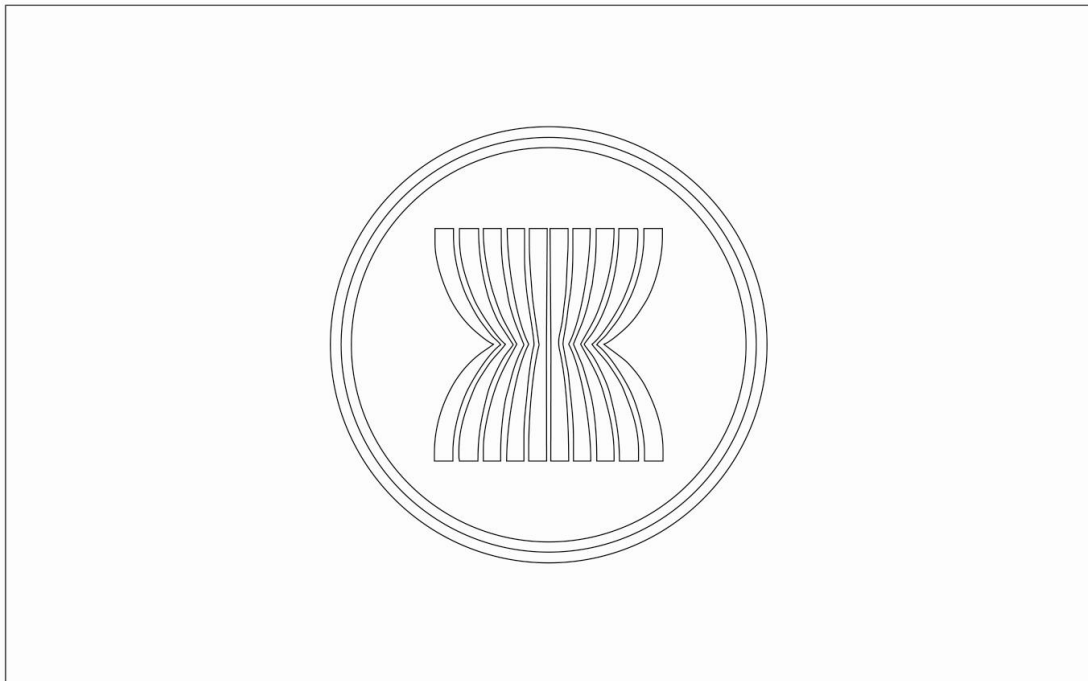
- 7.1 ชิ้นงาน
 - ใบงานที่ 5
- 7.2 ภาระงาน
 - สมุดบันทึกความรู้
- 7.3 การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

8. ตัวอย่างใบงาน/แบบบันทึก/แบบประเมิน

ใบงานที่ 5 ธงอาเซียน

ชื่อ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีธงอาเซียนให้ถูกต้องและสวยงาม



แบบประเมินชิ้นงาน

เกณฑ์การประเมินชิ้นงาน

การให้คะแนน/ระดับคะแนน			
ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
ผลงานมีข้อมูลไม่ถูกต้องตามจุดประสงค์ของกิจกรรมขาดความคิดสร้างสรรค์ ไม่มีภาพประกอบ	ผลงานมีข้อมูลแต่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ตามจุดประสงค์ของกิจกรรม ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์เล็กน้อย มีภาพประกอบ แต่ขาดความสอดคล้องกับข้อมูล	ผลงานมีความถูกต้องสมบูรณ์พอสมควรตามจุดประสงค์ของกิจกรรม ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์ มีภาพประกอบ สวยงาม สอดคล้องกับข้อมูลชัดเจน	ผลงานมีความถูกต้องชัดเจนครบถ้วนสมบูรณ์ตามจุดประสงค์ของกิจกรรม ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์ มีภาพประกอบ สวยงาม สอดคล้องกับข้อมูลชัดเจน

แบบการประเมินชิ้นงาน

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับคุณภาพ				สรุปผล	
		1	2	3	4	ผ่าน	ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)
/...../.....

เกณฑ์การประเมิน

4	ระดับคุณภาพ	ดีมาก
3	ระดับคุณภาพ	ดี
2	ระดับคุณภาพ	พอใช้
1	ระดับคุณภาพ	ปรับปรุง

แบบประเมินสมุดบันทึกความรู้

เกณฑ์การประเมินสมุดบันทึกความรู้

การให้คะแนน/ระดับคะแนน			
ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
บันทึกข้อมูลไม่ถูกต้อง	บันทึกมีข้อมูลแต่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์	บันทึกมีความถูกต้องสมบูรณ์พอสมควร	บันทึกมีความถูกต้องชัดเจนครบถ้วนสมบูรณ์

แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

เกณฑ์คุณภาพการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
		1	2	3
1	การทำงานร่วมกัน	ยอมรับมติการทำงาน ของกลุ่ม แต่ปฏิบัติตาม น้อยครั้ง	ยอมรับมติของกลุ่ม	- ยอมรับมติของกลุ่ม - รับผิดชอบงานที่ได้รับ มอบหมายจากกลุ่ม
2	ความกระตือรือร้น	ช่วยเหลืองานภายใน กลุ่มเมื่อมีการร้องขอ	- ช่วยเหลืองานในกลุ่ม - ร่วมแสดงความ คิดเห็น	- ช่วยเหลืองานภายใน กลุ่ม - ร่วมแสดงความ คิดเห็น - ใฝ่รู้ใฝ่เรียน - ศึกษาค้นคว้า
3	การตอบคำถาม	มีส่วนร่วมในการตอบ คำถามน้อยมาก	มีส่วนร่วมในการตอบ คำถามบางครั้ง	ให้ความร่วมมือในการ ตอบคำถามเป็นอย่างดี
4	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	ร่วมกิจกรรมตามที่กลุ่ม ขอร้อง	รับฟังแต่แสดงความ คิดเห็นที่คล้อยตาม เพื่อนๆ	ร่วมรับฟังและแสดง ความคิดเห็นที่แตกต่าง แต่มีประโยชน์

แบบการประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน				รวม (12)	สรุปผล	
		การทำงาน ร่วมกัน (3)	ความ กระตือรือร้น (3)	การตอบ คำถาม (3)	ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ (3)		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

เกณฑ์การประเมิน

9-12 คะแนน ระดับ 3 = ดี

5-8 คะแนน ระดับ 2 = พอใช้

ต่ำกว่า 5 คะแนน ระดับ 1 = ควรปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน

ดี พอใช้ ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินใจ

ผ่าน ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : เกณฑ์เป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

9. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

9.1 ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้

ด้านผู้เรียน

.....

ด้านวิธีการสอนการวัดผล

.....

ด้านสื่อการเรียนรู้

.....

9.2 ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้

.....

9.3 สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน

.....

เหตุผล

.....

9.4 แนวทางการปรับปรุงครั้งต่อไป

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้สอน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1/6

เรื่อง คำขวัญอาเซียน

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

คำขวัญอาเซียน เป็นสัญลักษณ์ที่กำหนดขึ้นเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างประเทศสมาชิก และประชาชนทุกคนในอาเซียนให้ร่วมมือกัน ให้เป็นหนึ่งเดียวกัน ภายใต้การมีวิสัยทัศน์เดียวกัน อัตลักษณ์เดียวกัน และเป็นประชาคมเดียวกัน

2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มฐ. ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและความสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัดข้อ 1 บอกความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม การดำเนินชีวิตของอดีตกับปัจจุบันและผลกระทบ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง ความเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม การดำเนินชีวิตของอดีตกับปัจจุบัน และผลกระทบ

* หากจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ใช้รูปแบบมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ส 4.2 ป.1/1	ต 1.1 ป.1/2	
	ศ 1.1 ป.1/4	ท 1.1 ป.1/2

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกคำขวัญของอาเซียนได้

4. สาระการเรียนรู้

บอกความหมายของสัญลักษณ์อาเซียน : คำขวัญอาเซียน

5. กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้

ขั้นนำ

ครูสนทนากับนักเรียนถึงคำขวัญวันเด็กของไทยในแต่ละปี และจุดมุ่งหมายของการใช้คำขวัญ

ขั้นสอน

คำขวัญอาเซียน

(ASEAN Motto)

วิสัยทัศน์เดียว เอกลักษณ์เดียว ประชาคมเดียว

(One vision, One identity, One community)

1. ครูนำแผนภูมิคำขวัญของอาเซียนแสดงหน้าชั้นเรียน
2. ครูอ่านนำคำขวัญของอาเซียนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ นักเรียนอ่านตาม
3. ครูอธิบายจุดมุ่งหมายและความหมายคำขวัญของอาเซียนพอสังเขป
4. ให้นักเรียนทำกิจกรรมใบงานที่ 6 คำขวัญของอาเซียน

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความหมายของคำขวัญอาเซียน ซึ่งกำหนดขึ้นมาเพราะตระหนักถึงความจำเป็นที่จะสร้างความสัมพันธ์ของประเทศสมาชิกและประชาชนทุกคนในอาเซียนเข้าเป็นหนึ่งเดียว ภายใต้การมีวิสัยทัศน์เดียวกัน อัตลักษณ์เดียวกัน และร่วมเป็นประชาคมที่มีความเอื้ออาทรช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ร่วมมือกัน พึ่งพาอาศัย และผูกพันกันอย่างมีมิตรภาพ นักเรียนจดบันทึกความรู้ที่ได้รับ

6. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

- 6.1 หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด
- 6.2 ภาพ/วีดิทัศน์ประชาคมอาเซียน
- 6.3 การ์ตูนอาเซียน
- 6.4 หนังสือ “บันทึกการเดินทางอาเซียน”
- 6.5 หนังสือ “มารู้จักอาเซียนกันเถอะ”
- 6.6 เอกสารความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน
- 6.7 แผ่นพับอาเซียน
- 6.8 ข่าวจากนิตยสาร หนังสือพิมพ์ หรือสื่อสิ่งพิมพ์อื่นๆ
- 6.9 ใบงานที่ 6 คำขวัญของอาเซียน ให้นักเรียนระบายสีคำขวัญของอาเซียนที่กำหนดให้แล้วตกแต่งให้สวยงาม
- 6.13 กระดาษและดินสอสี

7. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

- 7.1 ชิ้นงาน
 - ใบงานที่ 6 คำขวัญของอาเซียน
- 7.2 ภาระงาน
 - เน้นผลผลิต
 - แบบบันทึกความรู้ : สมุดบันทึกความรู้
- 7.3 การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

8. ตัวอย่างใบงาน/แบบบันทึก/แบบประเมิน

ใบงานที่ 6 คำขวัญของอาเซียน

ชื่อ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีคำขวัญของอาเซียนที่กำหนดให้แล้วตกแต่งให้สวยงาม

วิสัยทัศน์เดียว เอกลักษณ์เดียว ประชาคมเดียว
(One vision , One identity, One community)

แบบประเมินชิ้นงาน

เกณฑ์การประเมินชิ้นงาน

การให้คะแนน/ระดับคะแนน			
ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
ผลงานมีข้อมูลไม่ถูกต้องตามจุดประสงค์ของกิจกรรมขาดความคิดสร้างสรรค์ ไม่มีภาพประกอบ	ผลงานมีข้อมูลแต่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ตามจุดประสงค์ของกิจกรรม ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์เล็กน้อย มีภาพประกอบ แต่ขาดความสอดคล้องกับข้อมูล	ผลงานมีความถูกต้องสมบูรณ์พอสมควรตามจุดประสงค์ของกิจกรรม ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์ มีภาพประกอบสวยงาม สอดคล้องกับข้อมูลชัดเจน	ผลงานมีความถูกต้องชัดเจนครบถ้วนสมบูรณ์ตามจุดประสงค์ของกิจกรรม ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์ มีภาพประกอบสวยงาม สอดคล้องกับข้อมูลชัดเจน

แบบการประเมินชิ้นงาน

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับคุณภาพ				สรุปผล	
		1	2	3	4	ผ่าน	ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)
/...../.....

เกณฑ์การประเมิน

4	ระดับคุณภาพ	ดีมาก
3	ระดับคุณภาพ	ดี
2	ระดับคุณภาพ	พอใช้
1	ระดับคุณภาพ	ปรับปรุง

แบบประเมินสมุดบันทึกความรู้

เกณฑ์การประเมินสมุดบันทึกความรู้

การให้คะแนน/ระดับคะแนน			
ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
บันทึกข้อมูลไม่ถูกต้อง	บันทึกมีข้อมูลแต่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์	บันทึกมีความถูกต้องสมบูรณ์พอสมควร	บันทึกมีความถูกต้องชัดเจนครบถ้วนสมบูรณ์

แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

เกณฑ์คุณภาพการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
		1	2	3
1	การทำงานร่วมกัน	ยอมรับมติการทำงาน ของกลุ่ม แต่ปฏิบัติตาม น้อยครั้ง	ยอมรับมติของกลุ่ม	- ยอมรับมติของกลุ่ม - รับผิดชอบงานที่ได้รับ มอบหมายจากกลุ่ม
2	ความกระตือรือร้น	ช่วยเหลืองานภายใน กลุ่มเมื่อมีการร้องขอ	- ช่วยเหลืองานในกลุ่ม - ร่วมแสดงความ คิดเห็น	- ช่วยเหลืองานภายใน กลุ่ม - ร่วมแสดงความ คิดเห็น - ใฝ่รู้ใฝ่เรียน - ศึกษาค้นคว้า
3	การตอบคำถาม	มีส่วนร่วมในการตอบ คำถามน้อยมาก	มีส่วนร่วมในการตอบ คำถามบางครั้ง	ให้ความร่วมมือในการ ตอบคำถามเป็นอย่างดี
4	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	ร่วมกิจกรรมตามที่กลุ่ม ขอร้อง	รับฟังแต่แสดงความ คิดเห็นที่คล้อยตาม เพื่อนๆ	ร่วมรับฟังและแสดง ความคิดเห็นที่แตกต่าง แต่มีประโยชน์

แบบการประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน				รวม (12)	สรุปผล	
		การทำงาน ร่วมกัน (3)	ความ กระตือรือร้น (3)	การตอบ คำถาม (3)	ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ (3)		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

เกณฑ์การประเมิน

9-12 คะแนน ระดับ 3 = ดี

5-8 คะแนน ระดับ 2 = พอใช้

ต่ำกว่า 5 คะแนน ระดับ 1 = ควรปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน

ดี พอใช้ ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินใจ

ผ่าน ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : เกณฑ์เป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

9. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

9.1 ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้

ด้านผู้เรียน

.....

ด้านวิธีการสอนการวัดผล

.....

ด้านสื่อการเรียนรู้

.....

9.2 ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้

.....

9.3 สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน

.....

เหตุผล

.....

8.4 แนวทางการปรับปรุงครั้งต่อไป

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้สอน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1/7

เรื่อง ตราสัญลักษณ์ในวาระครบรอบ 40 ปีของอาเซียน

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

ประเทศสมาชิกอาเซียนทำเครื่องหมายที่มีลวดลายแสดงถึงระยะเวลาที่อาเซียนก่อตั้งมาครบรอบ 40 ปี โดยใช้สัญลักษณ์อาเซียนและสีแสดงความเป็นอาเซียน

2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มฐ. ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและความสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น
ตัวชี้วัดข้อ 1 บอกความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม การดำเนินชีวิตของอดีตกับปัจจุบันและผลกระทบ
สาระการเรียนรู้แกนกลาง ความเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม การดำเนินชีวิตของอดีตกับปัจจุบัน และผลกระทบ

* หากจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ใช้รูปแบบมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ส 4.2 ป.1/1 ท 1.1 ป.1/2

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกความหมายตราสัญลักษณ์ในวาระครบรอบ 40 ปีของอาเซียนได้

4. สาระการเรียนรู้

บอกความหมายของสัญลักษณ์อาเซียน : ตราสัญลักษณ์ในวาระครบรอบ 40 ปีของอาเซียน

5. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

ให้นักเรียนดูภาพตราสัญลักษณ์ในวาระครบรอบ 40 ปีของอาเซียน จากหนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 หน้า 11

ขั้นสอน

1. แบ่งกลุ่มนักเรียนตามความเหมาะสม ให้แต่ละกลุ่มแข่งขันกันตอบคำถาม
2. ครูตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับภาพดังกล่าว
 - ภาษาที่ใช้เป็นภาษาใด เพราะอะไร
 - ภาพใช้สัญลักษณ์อะไรบ้าง เพราะเหตุใด
 - สีที่ใช้ในตราสัญลักษณ์มีสีอะไรบ้าง เพราะเหตุใด
 - ในตราสัญลักษณ์นี้ระบุว่าครบรอบ 40 ปีในวันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2007 แสดงว่าปัจจุบันอาเซียนตั้งมาแล้ว

กี่ปี

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปประเด็นสำคัญว่า ตัวเลข 40 ที่ออกแบบเลข 4 เป็นรูปหัวใจกับเลข 0 เป็นตราสัญลักษณ์อาเซียนสะท้อนความกลมกลืน ความก้าวหน้า และการพัฒนาอย่างไม่หยุดยั้ง รูปหัวใจยังแสดงถึงการเป็นประชาคมอาเซียนที่มีความเอื้ออาทรและแบ่งปัน ช่วยเหลือกันและกันหลายด้าน

6. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

- 6.1 หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด
- 6.2 ภาพ/วิดีโอทัศน์ประชาคมอาเซียน
- 6.3 การ์ตูนอาเซียน
- 6.4 หนังสือ “บันทึกการเดินทางอาเซียน”
- 6.5 หนังสือ “มารู้จักอาเซียนกันเถอะ”
- 6.6 เอกสารความรู้เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน
- 6.7 แผ่นพับอาเซียน
- 6.8 ข่าวจากนิตยสาร หนังสือพิมพ์ หรือสื่อสิ่งพิมพ์อื่นๆ
- 6.9 ใบความรู้ที่ 3 ตราสัญลักษณ์ในวาระครบรอบ 40 ปีของอาเซียน

7. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

- 7.1 ภาระงาน/การปฏิบัติจริง
 - สมุดบันทึกความรู้
- 7.2 การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

8. ตัวอย่างใบงาน/แบบบันทึก/แบบประเมิน



ตราสัญลักษณ์ออกแบบเลข 4 เป็นรูปหัวใจ กับเลข 0 เป็นสัญลักษณ์อาเซียน ตัวเลข 40 สะท้อนความกลมกลืน ความก้าวหน้า และการพัฒนาอย่างไม่หยุดยั้ง รูปหัวใจยังแสดงถึงการเป็นประชาคมอาเซียนที่มีความเอื้ออาทรและแบ่งปัน สีที่ใช้ในตราสัญลักษณ์ คือ สีน้ำเงิน แดง ขาว และเหลือง ก็มีความหมายเช่นเดียวกับธงของอาเซียน

แบบประเมินสมุดบันทึกความรู้

เกณฑ์การประเมินสมุดบันทึกความรู้

การให้คะแนน/ระดับคะแนน			
ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
บันทึกข้อมูลไม่ถูกต้อง	บันทึกมีข้อมูลแต่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์	บันทึกมีความถูกต้องสมบูรณ์พอสมควร	บันทึกมีความถูกต้องชัดเจนครบถ้วนสมบูรณ์

แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

เกณฑ์คุณภาพการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
		1	2	3
1	การทำงานร่วมกัน	ยอมรับมติการทำงาน ของกลุ่ม แต่ปฏิบัติตาม น้อยครั้ง	ยอมรับมติของกลุ่ม	- ยอมรับมติของกลุ่ม - รับผิดชอบงานที่ได้รับ มอบหมายจากกลุ่ม
2	ความกระตือรือร้น	ช่วยเหลืองานภายใน กลุ่มเมื่อมีการร้องขอ	- ช่วยเหลืองานในกลุ่ม - ร่วมแสดงความ คิดเห็น	- ช่วยเหลืองานภายใน กลุ่ม - ร่วมแสดงความ คิดเห็น - ใฝ่รู้ใฝ่เรียน - ศึกษาค้นคว้า
3	การตอบคำถาม	มีส่วนร่วมในการตอบ คำถามน้อยมาก	มีส่วนร่วมในการตอบ คำถามบางครั้ง	ให้ความร่วมมือในการ ตอบคำถามเป็นอย่างดี
4	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	ร่วมกิจกรรมตามที่กลุ่ม ขอร้อง	รับฟังแต่แสดงความ คิดเห็นที่คล้อยตาม เพื่อนๆ	ร่วมรับฟังและแสดง ความคิดเห็นที่แตกต่าง แต่มีประโยชน์

แบบการประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน				รวม (12)	สรุปผล	
		การทำงาน ร่วมกัน (3)	ความ กระตือรือร้น (3)	การตอบ คำถาม (3)	ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ (3)		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

เกณฑ์การประเมิน

9-12 คะแนน ระดับ 3 = ดี

5-8 คะแนน ระดับ 2 = พอใช้

ต่ำกว่า 5 คะแนน ระดับ 1 = ควรปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน

ดี พอใช้ ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินใจ

ผ่าน ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : เกณฑ์เป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

9. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

9.1 ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้

ด้านผู้เรียน

.....

ด้านวิธีการสอนการวัดผล

.....

ด้านสื่อการเรียนรู้

.....

9.2 ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้

.....

9.3 สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน

.....

เหตุผล

.....

9.4 แนวทางการปรับปรุงครั้งต่อไป

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้สอน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1/8

เรื่อง เพลงประจำอาเซียน

เวลา 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

เพลงประจำอาเซียน The ASEAN Way เป็นสัญลักษณ์แสดงความเป็นอาเซียน

2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มฐ. ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและความสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัดข้อ 1 บอกความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม การดำเนินชีวิตของอดีตกับปัจจุบันและผลกระทบ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง ความเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม การดำเนินชีวิตของอดีตกับปัจจุบัน และผลกระทบ

* หากจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ใช้รูปแบบมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ส 4.2 ป.1/1

ท 1.1 ป.1/2

ศ 2.1 ป.1/3

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกชื่อและความหมายของเพลงประจำอาเซียนได้

4. สาระการเรียนรู้

บอกความหมายของสัญลักษณ์อาเซียน : เพลงประจำอาเซียน The ASEAN Way

5. กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้

ขั้นนำ

แบ่งกลุ่มนักเรียนตามความเหมาะสม ครูเปิดเพลง “The ASEAN Way” เพลงที่แต่งขึ้นเป็นภาษาอังกฤษให้นักเรียนฟัง

ขั้นสอน

1. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับความสำคัญของเพลง “The ASEAN Way” ว่าเพลงนี้เป็นเพลงประจำอาเซียนซึ่งแต่งโดยคนไทย เป็นเพลงที่พลเมืองอาเซียนจาก 10 ประเทศจะร่วมกันร้องในช่วงเวลาที่มีกิจกรรมและการประชุมของอาเซียน

2. ครูอ่านนำเนื้อร้อง “The ASEAN Way” ภาษาไทยจากแผนภูมิ นักเรียนอ่านตาม

3. นักเรียนร่วมกันร้องเพลง “The ASEAN Way” ภาษาไทย

4. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเนื้อหาของบทเพลง โดยใช้เทคนิคการตั้งคำถามในประเด็นว่า เป้าหมายของอาเซียน คืออะไร

5. นักเรียนแต่ละกลุ่มสรุปเนื้อหาของบทเพลง “The ASEAN Way” นำเสนอหน้าชั้นเรียน

ขั้นสรุป

เพลง “The ASEAN Way” เป็นเพลงที่แต่งขึ้นเพื่อเสริมสร้างความเป็นหนึ่งเดียวกันของประชากรอาเซียน ประเทศสมาชิกอาเซียนทั้ง 10 ประเทศไม่สามารถอยู่อย่างโดดเดี่ยวได้ ต้องพึ่งพา ร่วมมือกัน และแบ่งปันเพื่อสันติภาพและความเจริญมั่นคงของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้

6. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

- 6.1 หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด
- 6.2 ภาพ/วีดิทัศน์ประชาคมอาเซียน
- 6.3 การ์ตูนอาเซียน
- 6.4 หนังสือ “บันทึกการเดินทางอาเซียน”
- 6.5 หนังสือ “มารู้จักอาเซียนกันเถอะ”
- 6.6 เอกสารความรู้เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน
- 6.7 แผ่นพับอาเซียน
- 6.8 ข่าวจากนิตยสาร หนังสือพิมพ์ หรือสื่อสิ่งพิมพ์อื่นๆ
- 6.9 เพลง “The ASEAN Way” ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- 6.10 แผนภูมิเพลง “The ASEAN Way” ภาษาไทย

7. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

- 7.1 ภาระงาน
 - เน้นผลผลิต
 - สมุดบันทึกความรู้
 - เน้นขั้นตอนการปฏิบัติ
 - การนำเสนอ
- 7.2 การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

8. ตัวอย่างใบงาน/แบบบันทึก/แบบประเมิน

เพลง “The ASEAN Way”

พลีว่ลู่ลุม โบกสะบัด
ไต่ห่มู่รงปลิวไสว
สัญญาณแห่งสัญญาทางใจ
วันที่เรามาพบกัน
อาเซียนเป็นหนึ่งดังที่ใจเราปรารถนา
เราพร้อมเดินหน้าไปทางนั้น
หล่อหลอมจิตใจ
ให้เป็นหนึ่งเดียว
อาเซียนยึดเหนี่ยวสัมพันธ์
ให้สังคมนี้
มีแต่แบ่งปัน
เศรษฐกิจมั่นคงก้าวไกล

แบบประเมินสมุดบันทึกความรู้

เกณฑ์การประเมินสมุดบันทึกความรู้

การให้คะแนน/ระดับคะแนน			
ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
บันทึกข้อมูลไม่ถูกต้อง	บันทึกมีข้อมูลแต่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์	บันทึกมีความถูกต้องสมบูรณ์พอสมควร	บันทึกมีความถูกต้องชัดเจนครบถ้วนสมบูรณ์

เกณฑ์คุณภาพการนำเสนอข้อมูล (Rubric)

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
		1	2	3
1	วิธีนำเสนอข้อมูล	ไม่น่าสนใจ	น่าสนใจ	น่าสนใจ แปลกใหม่
2	ลำดับขั้นตอนการทำงาน	พูดไม่ตรงประเด็นและไม่มีลำดับขั้นตอน	พูดได้ตรงประเด็น ตอบข้อซักถามได้ยังไม่ครอบคลุมเนื้อหา	พูดได้ตรงประเด็น ตอบข้อซักถามได้ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหา
3	การสรุปข้อมูล	สรุปใจความได้ไม่ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์	สรุปใจความได้ตรงตามวัตถุประสงค์ แต่ไม่ครอบคลุมเนื้อหา	สรุปใจความได้ตรงตามวัตถุประสงค์ และมีสาระครอบคลุมเนื้อหา

แบบการประเมินการนำเสนอข้อมูล (Rubric)

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน			รวม (9)	สรุปผล	
		วิธีการนำเสนอ ข้อมูล (3)	ลำดับขั้นตอน การทำงาน (3)	การสรุปข้อมูล (3)		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

เกณฑ์การประเมิน

7-9 คะแนน = ดี

4-6 คะแนน = พอใช้

0-3 คะแนน = ควรปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน

ดี พอใช้ ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินใจ

ผ่าน ไม่ผ่าน

หมายเหตุ เกณฑ์เป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

เกณฑ์คุณภาพการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
		1	2	3
1	การทำงานร่วมกัน	ยอมรับมติการทำงาน ของกลุ่ม แต่ปฏิบัติตาม น้อยครั้ง	ยอมรับมติของกลุ่ม	- ยอมรับมติของกลุ่ม - รับผิดชอบงานที่ได้รับ มอบหมายจากกลุ่ม
2	ความกระตือรือร้น	ช่วยเหลืองานภายใน กลุ่มเมื่อมีการร้องขอ	- ช่วยเหลืองานในกลุ่ม - ร่วมแสดงความ คิดเห็น	- ช่วยเหลืองานภายใน กลุ่ม - ร่วมแสดงความ คิดเห็น - ใฝ่รู้ใฝ่เรียน - ศึกษาค้นคว้า
3	การตอบคำถาม	มีส่วนร่วมในการตอบ คำถามน้อยมาก	มีส่วนร่วมในการตอบ คำถามบางครั้ง	ให้ความร่วมมือในการ ตอบคำถามเป็นอย่างดี
4	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	ร่วมกิจกรรมตามที่กลุ่ม ขอร้อง	รับฟังแต่แสดงความ คิดเห็นที่คล้อยตาม เพื่อนๆ	ร่วมรับฟังและแสดง ความคิดเห็นที่แตกต่าง แต่มีประโยชน์

แบบการประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน				รวม (12)	สรุปผล	
		การทำงาน ร่วมกัน (3)	ความ กระตือรือร้น (3)	การตอบ คำถาม (3)	ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ (3)		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

เกณฑ์การประเมิน

9-12 คะแนน ระดับ 3 = ดี

5-8 คะแนน ระดับ 2 = พอใช้

ต่ำกว่า 5 คะแนน ระดับ 1 = ควรปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน

ดี พอใช้ ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินใจ

ผ่าน ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : เกณฑ์เป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

9. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

9.1 ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้

ด้านผู้เรียน

.....

ด้านวิธีการสอนการวัดผล

.....

ด้านสื่อการเรียนรู้

.....

9.2 ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้

.....

9.3 สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน

.....

เหตุผล

.....

9.4 แนวทางการปรับปรุงครั้งต่อไป

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้สอน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1/9

เรื่อง วันสำคัญที่เกี่ยวกับอาเซียน : วันอาเซียน

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

เมื่อผู้แทนจาก 5 ประเทศ มีความเห็นร่วมกันว่า ควรจะจัดตั้งองค์การระหว่างประเทศขึ้น และร่วมกันลงนามในเอกสารชื่อ “ปฏิญญาอาเซียน” ในวันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2510 คือวันก่อตั้งอาเซียน

2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มฐ. ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและความสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น
ตัวชี้วัดข้อ 1 บอกความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม การดำเนินชีวิตของอดีตกับปัจจุบันและผลกระทบ
สาระการเรียนรู้แกนกลาง ความเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม การดำเนินชีวิตของอดีตกับปัจจุบัน และผลกระทบ

* หากจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ใช้รูปแบบมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ส 4.2 ป.1/1

ท 1.1 ป.1/2 และ ท 3.1 ป.1/2

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกวันกำเนิดอาเซียนและความเป็นมาโดยสังเขป

4. สาระการเรียนรู้

ระบุนวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับอาเซียน : วันอาเซียน 8 สิงหาคม

5. กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้

ขั้นนำ

ครูทบทวนความรู้เดิมเกี่ยวกับอาเซียน

ขั้นสอน

1. แบ่งกลุ่มนักเรียนตามความเหมาะสม ให้แต่ละกลุ่มแข่งขันกันตอบคำถาม
2. ครูตั้งประเด็นคำถามให้นักเรียนร่วมกันคิดและหาคำตอบ ดังนี้
 - ประเทศใดเป็นผู้ก่อตั้งอาเซียน
3. ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ที่ 4 เรื่อง วันอาเซียน ครูอ่านใบความรู้ นำ นักเรียนอ่านตาม
4. ให้นักเรียนทำแบบบันทึกความรู้ : วันอาเซียน และให้แต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานหน้าเรียน

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปข้อมูลจากใบงาน และนำไปตรวจสอบผลงานของตนเอง

6. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

- 6.1 หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด
- 6.2 ภาพ/วิดีโอทัศน์ประชาคมอาเซียน
- 6.3 การ์ตูนอาเซียน
- 6.4 หนังสือ “บันทึกการเดินทางอาเซียน”
- 6.5 หนังสือ “มารู้จักอาเซียนกันเถอะ”
- 6.6 เอกสารความรู้เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน
- 6.7 แผ่นพับอาเซียน
- 6.8 ข่าวจากนิตยสาร หนังสือพิมพ์หรือสื่อสิ่งพิมพ์อื่นๆ
- 6.9 บัตรคำชื่อประเทศสมาชิกอาเซียน 10 ประเทศ
- 6.10 แบบบันทึกความรู้ : วันอาเซียน
- 6.11 ใบความรู้ที่ 4 เรื่อง วันอาเซียน

7. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

7.1 ภาระงาน

- เน้นผลผลิต
 - สมุดบันทึกความรู้
 - แบบบันทึกความรู้ : วันอาเซียน
- เน้นขั้นตอนการปฏิบัติ
 - การนำเสนอ

7.2 การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

8. ตัวอย่างใบงาน/แบบบันทึก/แบบประเมิน

ใบความรู้ที่ 4 เรื่อง วันอาเซียน

เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2510 ผู้แทนจากประเทศ 5 ประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้มีความเห็นร่วมกันว่า ควรจะจัดตั้งองค์การระหว่างประเทศขึ้น เพื่อช่วยป้องกันความขัดแย้ง ส่งเสริมการระงับข้อพิพาทด้วยสันติวิธี และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของประชาชน จึงได้ร่วมลงนามในเอกสารชื่อว่า “ปฏิญญาอาเซียน” ที่กรุงเทพมหานคร เอกสารฉบับนี้เรียกได้อีกชื่อหนึ่งว่า “ปฏิญญากรุงเทพฯ”

วันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2510 คือ วันที่อาเซียนกำเนิดขึ้นอย่างเป็นทางการ ดังนั้น วันอาเซียน คือ วันที่ 8 สิงหาคม ของทุกปี

ต่อมาประเทศอื่นๆ ในภูมิภาคนี้ได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกอาเซียน

ประเทศผู้ร่วมก่อตั้งอาเซียนมี 5 ประเทศ ได้แก่

1. ประเทศไทย
2. ประเทศมาเลเซีย
3. ประเทศฟิลิปปินส์
4. ประเทศสิงคโปร์
5. ประเทศอินโดนีเซีย

เข้าร่วมเป็นสมาชิกอาเซียนเมื่อวันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2510

ทุกวันที่ 8 สิงหาคมของทุกปีประเทศต่างๆ ที่ร่วมเป็นอาเซียนทั้ง 10 ประเทศ จะร่วมกันจัดกิจกรรมเพื่อให้เยาวชนและประชาชนทุกคนเข้าใจและเห็นคุณค่าของความร่วมมือกันในอาเซียน เพราะเรามีประโยชน์ร่วมกัน เราต้องพึ่งพาอาศัยกันและช่วยเหลือกันและกัน

แบบบันทึกความรู้ : วันอาเซียน

ชื่อ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ที่ 4 เรื่องวันอาเซียน แล้วบันทึกพร้อมทั้งนำเสนอหน้าชั้นเรียน

วันอาเซียน คือ

ตรงกับวันที่

ประเทศผู้ร่วมก่อตั้งอาเซียน มี ประเทศ ได้แก่

1.
2.
3.
4.
5.

ปัจจุบัน ประเทศสมาชิกอาเซียนมีทั้งหมด ประเทศ ได้แก่

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

เฉลยแบบบันทึกความรู้ : วันอาเซียน

ชื่อ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ที่ 4 เรื่องวันอาเซียน แล้วบันทึกพร้อมทั้งนำเสนอหน้าชั้นเรียน

วันอาเซียน คือวันที่อาเซียนกำเนิดขึ้นอย่างเป็นทางการ.....

ตรงกับวันที่ 8 สิงหาคม ของทุกปี.....

ประเทศผู้ร่วมก่อตั้งอาเซียน มี5..... ประเทศ ได้แก่

1.ประเทศไทย.....

2.ประเทศมาเลเซีย.....

3.ประเทศฟิลิปปินส์.....

4.ประเทศสิงคโปร์.....

5.ประเทศอินโดนีเซีย.....

ปัจจุบัน ประเทศสมาชิกอาเซียนมีทั้งหมด10..... ประเทศ ได้แก่

1.ประเทศไทย.....

2.ประเทศมาเลเซีย.....

3.ประเทศฟิลิปปินส์.....

4.ประเทศสิงคโปร์.....

5.ประเทศอินโดนีเซีย.....

6.ประเทศบรูไน.....

7.ประเทศกัมพูชา.....

8.ประเทศเมียนมาร์.....

9.ประเทศลาว.....

10.ประเทศเวียดนาม.....

แบบประเมินสมุดบันทึกความรู้

เกณฑ์การประเมินสมุดบันทึกความรู้

การให้คะแนน/ระดับคะแนน			
ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
บันทึกข้อมูลไม่ถูกต้อง	บันทึกมีข้อมูลแต่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์	บันทึกมีความถูกต้องสมบูรณ์พอสมควร	บันทึกมีความถูกต้องชัดเจนครบถ้วนสมบูรณ์

เกณฑ์คุณภาพการนำเสนอข้อมูล (Rubric)

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
		1	2	3
1	วิธีนำเสนอข้อมูล	ไม่น่าสนใจ	น่าสนใจ	น่าสนใจ แปลกใหม่
2	ลำดับขั้นตอนการทำงาน	พูดไม่ตรงประเด็นและไม่มีลำดับขั้นตอน	พูดได้ตรงประเด็น ตอบข้อซักถามได้ยังไม่ครอบคลุมเนื้อหา	พูดได้ตรงประเด็น ตอบข้อซักถามได้ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหา
3	การสรุปข้อมูล	สรุปใจความได้ไม่ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์	สรุปใจความได้ตรงตามวัตถุประสงค์ แต่ไม่ครอบคลุมเนื้อหา	สรุปใจความได้ตรงตามวัตถุประสงค์ และมีสาระครอบคลุมเนื้อหา

แบบการประเมินการนำเสนอข้อมูล (Rubric)

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน			รวม (9)	สรุปผล	
		วิธีการนำเสนอ ข้อมูล (3)	ลำดับขั้นตอน การทำงาน (3)	การสรุปข้อมูล (3)		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

เกณฑ์การประเมิน

7-9 คะแนน = ดี

4-6 คะแนน = พอใช้

0-3 คะแนน = ควรปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน

ดี พอใช้ ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินใจ

ผ่าน ไม่ผ่าน

หมายเหตุ เกณฑ์เป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

เกณฑ์คุณภาพการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
		1	2	3
1	การทำงานร่วมกัน	ยอมรับมติการทำงาน ของกลุ่ม แต่ปฏิบัติตาม น้อยครั้ง	ยอมรับมติของกลุ่ม	- ยอมรับมติของกลุ่ม - รับผิดชอบงานที่ได้รับ มอบหมายจากกลุ่ม
2	ความกระตือรือร้น	ช่วยเหลืองานภายใน กลุ่มเมื่อมีการร้องขอ	- ช่วยเหลืองานในกลุ่ม - ร่วมแสดงความ คิดเห็น	- ช่วยเหลืองานภายใน กลุ่ม - ร่วมแสดงความ คิดเห็น - ใฝ่รู้ใฝ่เรียน - ศึกษาค้นคว้า
3	การตอบคำถาม	มีส่วนร่วมในการตอบ คำถามน้อยมาก	มีส่วนร่วมในการตอบ คำถามบางครั้ง	ให้ความร่วมมือในการ ตอบคำถามเป็นอย่างดี
4	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	ร่วมกิจกรรมตามที่กลุ่ม ขอร้อง	รับฟังแต่แสดงความ คิดเห็นที่คล้อยตาม เพื่อนๆ	ร่วมรับฟังและแสดง ความคิดเห็นที่แตกต่าง แต่มีประโยชน์

แบบการประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน				รวม (12)	สรุปผล	
		การทำงาน ร่วมกัน (3)	ความ กระตือรือร้น (3)	การตอบ คำถาม (3)	ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ (3)		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

เกณฑ์การประเมิน

9-12 คะแนน ระดับ 3 = ดี

5-8 คะแนน ระดับ 2 = พอใช้

ต่ำกว่า 5 คะแนน ระดับ 1 = ควรปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน

ดี พอใช้ ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินใจ

ผ่าน ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : เกณฑ์เป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

9. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

9.1 ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้

ด้านผู้เรียน

.....

ด้านวิธีการสอนการวัดผล

.....

ด้านสื่อการเรียนรู้

.....

9.2 ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้

.....

9.3 สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน

.....

เหตุผล

.....

9.4 แนวทางการปรับปรุงครั้งต่อไป

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้สอน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1/10

เรื่อง วันสำคัญเกี่ยวกับอาเซียน : วันไข่เล็ดออก

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

ไข่เล็ดออกเป็นโรคที่เกิดขึ้นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประเทศสมาชิกอาเซียนทั้ง 10 ประเทศ จึงกำหนดให้วันที่ 15 มิถุนายน เป็นวันไข่เล็ดออกอาเซียน

2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มฐ. ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและความสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น
ตัวชี้วัดข้อ 1 บอกความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม การดำเนินชีวิตของอดีตกับปัจจุบันและผลกระทบ
สาระการเรียนรู้แกนกลาง ความเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม การดำเนินชีวิตของอดีตกับปัจจุบัน และผลกระทบ

* หากจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ใช้รูปแบบมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ส 4.2 ป.1/1 ท 1.1 ป.1/2
พ 5.1 ป.1/1

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกวันไข่เล็ดออกอาเซียนและความเป็นมาได้โดยสังเขป

4. สาระการเรียนรู้

ระบุวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับอาเซียน : วันไข่เล็ดออกอาเซียน 15 มิถุนายน

5. กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้

ชั้นนำ

1. ครูสนทนาซักถามนักเรียนเกี่ยวกับรายงานข่าวสภาพภูมิอากาศของประเทศไทย และของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ทางสื่อต่างๆ

2. แบ่งกลุ่มนักเรียนตามความเหมาะสม ครูให้นักเรียนดูแผนที่เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และให้แต่ละกลุ่มออกมาหาสถานที่ตั้งของประเทศสมาชิกอาเซียนทั้ง 10 ประเทศ

ชั้นสอน

1. ครูใช้แผนที่อธิบายถึงลักษณะภูมิประเทศและลักษณะภูมิอากาศของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้พอสังเขปว่า ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เป็นภูมิภาคแห่งคาบสมุทรและหมู่เกาะ โดยมีเส้นศูนย์สูตรพาดผ่าน ทั้งยังอยู่ภายใต้อิทธิพลของลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ และลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นผลให้มีลักษณะภูมิอากาศทั่วไปเป็นแบบร้อนชื้น ฝนตกชุก ทำให้มีน้ำท่วมขังกลายเป็นแหล่งเพาะพันธุ์ของยุงลายซึ่งเป็นพาหะของไข่เล็ดออก เป็นปัญหาสาธารณสุขทั่วโลก ทุกประเทศสมาชิกอาเซียนซึ่งเป็นประเทศในเขตร้อนชื้นจึงมีไข่เล็ดออกเป็นโรคประจำถิ่น และมักพบบ่อยในเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปี

ดังนั้นประเทศสมาชิกอาเซียนจึงร่วมกันกำหนดให้วันที่ 15 มิถุนายนของทุกปีเป็นวันไข้เลือดออกอาเซียน เพื่อจะได้ร่วมกันกำจัดยุง และเฝ้าระวังป้องกันไข้เลือดออกด้วยการจัดสิ่งแวดล้อมในชุมชนให้สะอาดปราศจากแหล่งเพาะพันธุ์ยุง

2. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสอบถามผู้ปกครอง ผู้รู้ หรือศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เกี่ยวกับ “วิธีการป้องกันไข้เลือดออก” และนำเสนอหน้าชั้นเรียน

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหา “วิธีการป้องกันไข้เลือดออก” ให้นักเรียนจดบันทึกลงในสมุด

6. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

- 6.1 หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด
- 6.2 ภาพ/วิดีโอทัศน์ประชาคมอาเซียน
- 6.3 การ์ตูนอาเซียน
- 6.4 หนังสือ “บันทึกการเดินทางอาเซียน”
- 6.5 หนังสือ “มารู้จักอาเซียนกันเถอะ”
- 6.6 เอกสารความรู้เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน
- 6.7 แผ่นพับอาเซียน
- 6.8 ข่าวจากนิตยสาร หนังสือพิมพ์ หรือสื่อสิ่งพิมพ์อื่นๆ
- 6.9 แผนที่เอเชียตะวันออกเฉียงใต้แสดงที่ตั้งและอาณาเขตของประเทศสมาชิกอาเซียน
- 6.10 บัตรคำชื่อประเทศสมาชิกอาเซียน 10 ประเทศ
- 6.11 แหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด ผู้ปกครอง/ผู้รู้

7. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

7.1 ภาระงาน

- เน้นผลผลิต
 - สมุดบันทึกความรู้
- เน้นขั้นตอนการปฏิบัติ
 - การนำเสนอ

7.2 การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

8. ตัวอย่างใบงาน/แบบบันทึก/แบบประเมิน

-

แบบประเมินสมุดบันทึกความรู้

เกณฑ์การประเมินสมุดบันทึกความรู้

การให้คะแนน/ระดับคะแนน			
ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
บันทึกข้อมูลไม่ถูกต้อง	บันทึกมีข้อมูลแต่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์	บันทึกมีความถูกต้องสมบูรณ์พอสมควร	บันทึกมีความถูกต้องชัดเจนครบถ้วนสมบูรณ์

เกณฑ์คุณภาพการนำเสนอข้อมูล (Rubric)

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
		1	2	3
1	วิธีนำเสนอข้อมูล	ไม่น่าสนใจ	น่าสนใจ	น่าสนใจ แปลกใหม่
2	ลำดับขั้นตอนการทำงาน	พูดไม่ตรงประเด็นและไม่มีลำดับขั้นตอน	พูดได้ตรงประเด็น ตอบข้อซักถามได้ยังไม่ครอบคลุมเนื้อหา	พูดได้ตรงประเด็น ตอบข้อซักถามได้ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหา
3	การสรุปข้อมูล	สรุปใจความได้ไม่ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์	สรุปใจความได้ตรงตามวัตถุประสงค์ แต่ไม่ครอบคลุมเนื้อหา	สรุปใจความได้ตรงตามวัตถุประสงค์ และมีสาระครอบคลุมเนื้อหา

แบบการประเมินการนำเสนอข้อมูล (Rubric)

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน			รวม (9)	สรุปผล	
		วิธีการนำเสนอ ข้อมูล (3)	ลำดับขั้นตอน การทำงาน (3)	การสรุปข้อมูล (3)		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

เกณฑ์การประเมิน

7-9 คะแนน = ดี

4-6 คะแนน = พอใช้

0-3 คะแนน = ควรปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน

ดี พอใช้ ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินใจ

ผ่าน ไม่ผ่าน

หมายเหตุ เกณฑ์เป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

เกณฑ์คุณภาพการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
		1	2	3
1	การทำงานร่วมกัน	ยอมรับมติการทำงาน ของกลุ่ม แต่ปฏิบัติตาม น้อยครั้ง	ยอมรับมติของกลุ่ม	- ยอมรับมติของกลุ่ม - รับผิดชอบงานที่ได้รับ มอบหมายจากกลุ่ม
2	ความกระตือรือร้น	ช่วยเหลืองานภายใน กลุ่มเมื่อมีการร้องขอ	- ช่วยเหลืองานในกลุ่ม - ร่วมแสดงความ คิดเห็น	- ช่วยเหลืองานภายใน กลุ่ม - ร่วมแสดงความ คิดเห็น - ใฝ่รู้ใฝ่เรียน - ศึกษาค้นคว้า
3	การตอบคำถาม	มีส่วนร่วมในการตอบ คำถามน้อยมาก	มีส่วนร่วมในการตอบ คำถามบางครั้ง	ให้ความร่วมมือในการ ตอบคำถามเป็นอย่างดี
4	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	ร่วมกิจกรรมตามที่กลุ่ม ขอร้อง	รับฟังแต่แสดงความ คิดเห็นที่คล้อยตาม เพื่อนๆ	ร่วมรับฟังและแสดง ความคิดเห็นที่แตกต่าง แต่มีประโยชน์

แบบการประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน				รวม (12)	สรุปผล	
		การทำงาน ร่วมกัน (3)	ความ กระตือรือร้น (3)	การตอบ คำถาม (3)	ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ (3)		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

เกณฑ์การประเมิน

9-12 คะแนน ระดับ 3 = ดี

5-8 คะแนน ระดับ 2 = พอใช้

ต่ำกว่า 5 คะแนน ระดับ 1 = ควรปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน

ดี พอใช้ ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินใจ

ผ่าน ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : เกณฑ์เป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

9. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

9.1 ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้

ด้านผู้เรียน

.....

ด้านวิธีการสอนการวัดผล

.....

ด้านสื่อการเรียนรู้

.....

9.2 ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้

.....

9.3 สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน

.....

เหตุผล

.....

9.4 แนวทางการปรับปรุงครั้งต่อไป

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้สอน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1/11

เรื่อง กีฬาของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การแข่งขันกีฬาระหว่างประเทศที่ตั้งอยู่ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ คือ กีฬาซีเกมส์

2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มฐ. ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและความสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัดข้อ 1 บอกความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม การดำเนินชีวิตของอดีตกับปัจจุบันและผลกระทบ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง ความเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม การดำเนินชีวิตของอดีตกับปัจจุบัน และผลกระทบ

* หากจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ใช้รูปแบบมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ส 4.2 ป.1/1 ท 1.1 ป.1/2

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกชื่อการแข่งขันกีฬาของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และความเป็นมาได้โดยสังเขป

4. สาระการเรียนรู้

บอกชื่อการแข่งขันกีฬาของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ : กีฬาซีเกมส์

5. กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูรวบรวมข่าวกีฬาที่ไทยเข้าร่วมการแข่งขันกับนานาชาติประเทศจากสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทต่างๆ มาจัดป้ายนิเทศในชั้นเรียน

2. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาดังกล่าวว่ามีการแข่งขันระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียนหรือไม่อย่างไร ให้นักเรียนไปศึกษาค้นคว้าหรือสอบถามผู้ปกครอง

ขั้นสอน

1. ครูให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกีฬาซีเกมส์แก่นักเรียนเพิ่มเติมจากที่นักเรียนไปศึกษาค้นคว้ามา โดยใช้แผนที่ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ประกอบ

2. ให้นักเรียนแข่งขันกันตอบคำถามเกี่ยวกับกีฬาซีเกมส์

ขั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญของกีฬาซีเกมส์/จัดบันทึก

2. ให้นักเรียนตอบคำถามท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 1

3. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังการเรียนรู้

6. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

- 6.1 หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด
- 6.2 ภาพ/ข่าวจากนิตยสาร หนังสือพิมพ์หรือสื่อสิ่งพิมพ์อื่นๆ
- 6.3 แผนที่แสดงเอเชียตะวันออกเฉียงใต้แสดงที่ตั้งและอาณาเขตของประเทศสมาชิกอาเซียน
- 6.4 บัตรคำชื่อประเทศสมาชิกอาเซียน 10 ประเทศ
- 6.5 บัตรคำชื่อประเทศติมอร์-เลสเต
- 6.6 แหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด ผู้ปกครอง/ผู้รู้

7. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

- 7.1 ภาระงาน
 - สมุดบันทึกความรู้
- 7.2 แบบทดสอบ
 - คำถามท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 1
 - แบบทดสอบหลังเรียน
- 7.3 การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

8. ตัวอย่างใบงาน/แบบบันทึก/แบบประเมิน

-

แบบประเมินสมุดบันทึกความรู้

เกณฑ์การประเมินสมุดบันทึกความรู้

การให้คะแนน/ระดับคะแนน			
ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
บันทึกข้อมูลไม่ถูกต้อง	บันทึกมีข้อมูลแต่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์	บันทึกมีความถูกต้องสมบูรณ์พอสมควร	บันทึกมีความถูกต้องชัดเจนครบถ้วนสมบูรณ์

แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

เกณฑ์คุณภาพการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
		1	2	3
1	การทำงานร่วมกัน	ยอมรับมติการทำงาน ของกลุ่ม แต่ปฏิบัติตาม น้อยครั้ง	ยอมรับมติของกลุ่ม	- ยอมรับมติของกลุ่ม - รับผิดชอบงานที่ได้รับ มอบหมายจากกลุ่ม
2	ความกระตือรือร้น	ช่วยเหลืองานภายใน กลุ่มเมื่อมีการร้องขอ	- ช่วยเหลืองานในกลุ่ม - ร่วมแสดงความ คิดเห็น	- ช่วยเหลืองานภายใน กลุ่ม - ร่วมแสดงความ คิดเห็น - ใฝ่รู้ใฝ่เรียน - ศึกษาค้นคว้า
3	การตอบคำถาม	มีส่วนร่วมในการตอบ คำถามน้อยมาก	มีส่วนร่วมในการตอบ คำถามบางครั้ง	ให้ความร่วมมือในการ ตอบคำถามเป็นอย่างดี
4	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	ร่วมกิจกรรมตามที่กลุ่ม ขอร้อง	รับฟังแต่แสดงความ คิดเห็นที่คล้อยตาม เพื่อนๆ	ร่วมรับฟังและแสดง ความคิดเห็นที่แตกต่าง แต่มีประโยชน์

แบบการประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน				รวม (12)	สรุปผล	
		การทำงาน ร่วมกัน (3)	ความ กระตือรือร้น (3)	การตอบ คำถาม (3)	ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ (3)		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

เกณฑ์การประเมิน

9-12 คะแนน ระดับ 3 = ดี

5-8 คะแนน ระดับ 2 = พอใช้

ต่ำกว่า 5 คะแนน ระดับ 1 = ควรปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน

ดี พอใช้ ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินใจ

ผ่าน ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : เกณฑ์เป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

9. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

9.1 ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้

ด้านผู้เรียน

.....

ด้านวิธีการสอนการวัดผล

.....

ด้านสื่อการเรียนรู้

.....

9.2 ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้

.....

9.3 สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน

.....

เหตุผล

.....

9.4 แนวทางการปรับปรุงครั้งต่อไป

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้สอน

เฉลยคำถามท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 1

1. วันอาเซียนตรงกับวันใด

วันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2510 คือ วันที่อาเซียนกำเนิดขึ้นอย่างเป็นทางการ ดังนั้น วันอาเซียน คือ วันที่ 8 สิงหาคม ของทุกปี

2. ประเทศผู้ริเริ่มก่อตั้งอาเซียนคือประเทศใดบ้าง

ประเทศผู้ร่วมก่อตั้งอาเซียนมี 5 ประเทศ ได้แก่

1. ประเทศไทย
2. ประเทศมาเลเซีย
3. ประเทศฟิลิปปินส์
4. ประเทศสิงคโปร์
5. ประเทศอินโดนีเซีย

3. รวงข้าวสีเหลือง 10 ต้น มีความหมายอย่างไร

รวงข้าวสีเหลือง 10 ต้นที่มัดรวมกันไว้ แสดงถึงความร่วมมือร่วมใจผูกพันกันด้วยมิตรภาพ โดยวงกลมที่อยู่รอบรวงข้าวแสดงความเป็นหนึ่งเดียวกันของประเทศสมาชิกอาเซียน

4. ภาษาอาเซียนคือภาษาอะไร

ภาษาอาเซียนคือภาษาอังกฤษ

5. สีของธงอาเซียนมีความหมายอย่างไร

ธงอาเซียน เป็นสิ่งที่แสดงถึงความมั่นคง สันติภาพ ความสามัคคีและความเป็นเอกภาพ สีของธงอาเซียน ได้แก่ สีน้ำเงิน คือ สันติภาพ สีแดง คือ ความกล้าหาญและก้าวหน้า สีเหลือง คือ ความเจริญรุ่งเรือง

แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 อาเซียนคือความร่วมมือ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ประเทศสมาชิกอาเซียนตั้งอยู่ในภูมิภาคใด
ก. เอเชียกลาง ข. เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ค. เอเชียตะวันตกเฉียงใต้
2. ประเทศใดเป็นสมาชิกในกลุ่มประเทศอาเซียน
ก. เกาหลีใต้ ข. อินเดีย ค. มาเลเซีย
3. ประเทศใดไม่ใช่ประเทศสมาชิกอาเซียน
ก. จีน ข. อินโดนีเซีย ค. ฟิลิปปินส์
4. ประเทศใดไม่มีทางออกทางทะเล
ก. ลาว ข. กัมพูชา ค. เมียนมาร์
5. ข้อใดใช้เป็นสัญลักษณ์แทนประเทศสมาชิกอาเซียน
ก. เตือน ข. ดาว ค. รวงข้าว
6. ภาษาใดใช้ในการสื่อสารระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียน
ก. ไทย ข. อังกฤษ ค. บาหลี
7. ข้อใดคือเพลงประจำอาเซียน
ก. สิบชาติอาเซียน ข. สัญลักษณ์อาเซียน ค. The ASEAN Way
8. อาเซียนกำเนิดขึ้นอย่างเป็นทางการวันใด
ก. 15 มิถุนายน ข. 8 สิงหาคม ค. 22 ตุลาคม
9. โรคใดเป็นโรคประจำถิ่นของประเทศสมาชิกอาเซียน
ก. ไข้เลือดออก ข. ไข้มาเลเรีย ค. ไข้ทรพิษ
10. ข้อใดเป็นประเทศผู้ร่วมก่อตั้งอาเซียน
ก. อินโดนีเซีย ข. เวียดนาม ค. กัมพูชา

เฉลย

1. ข

2. ค

3. ก

4. ก

5. ค

6. ข

7. ค

8. ข

9. ก

10. ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ประเทศสมาชิกอาเซียน

รายวิชาอาเซียนศึกษา

เวลา 13 ชั่วโมง

1. ผลการเรียนรู้

- 1.1 บอกประเทศที่อยู่ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- 1.2 บอกสิ่งที่แสดงถึงความเป็นเอกลักษณ์ของประเทศสมาชิกอาเซียน

2. สาระการเรียนรู้

2.1 ด้านความรู้

- 2.1.1 ประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
 - 1) ประเทศที่มีพื้นที่ส่วนใหญ่ตั้งอยู่ภาคพื้นทวีป
 - 2) ประเทศที่ตั้งอยู่ภาคพื้นสมุทรหรือหมู่เกาะ
 - 3) ประเทศที่เป็นสมาชิกอาเซียนและประเทศที่ยังไม่ได้เป็นสมาชิกอาเซียน
- 2.1.2 รู้จักประเทศสมาชิกอาเซียน
 - 1) ประเทศบรูไนดารุสซาลาม
 - (1) ธงชาติ
 - (2) สิ่งก่อสร้างที่เป็นเอกลักษณ์
 - (3) การนับถือศาสนา
 - (4) การแต่งกาย
 - 2) ประเทศกัมพูชา
 - (1) ธงชาติ
 - (2) สิ่งก่อสร้างที่เป็นเอกลักษณ์
 - (3) การนับถือศาสนา
 - (4) การแต่งกาย
 - 3) ประเทศอินโดนีเซีย
 - (1) ธงชาติ
 - (2) สิ่งก่อสร้างที่เป็นเอกลักษณ์
 - (3) การนับถือศาสนา
 - (4) การแต่งกาย

- 4) ประเทศลาว
 - (1) ธงชาติ
 - (2) สิ่งก่อสร้างที่เป็นเอกลักษณ์
 - (3) การนับถือศาสนา
 - (4) การแต่งกาย
- 5) ประเทศมาเลเซีย
 - (1) ธงชาติ
 - (2) สิ่งก่อสร้างที่เป็นเอกลักษณ์
 - (3) การนับถือศาสนา
 - (4) การแต่งกาย
- 6) ประเทศเมียนมาร์
 - (1) ธงชาติ
 - (2) สิ่งก่อสร้างที่เป็นเอกลักษณ์
 - (3) การนับถือศาสนา
 - (4) การแต่งกาย
- 7) ประเทศฟิลิปปินส์
 - (1) ธงชาติ
 - (2) สิ่งก่อสร้างที่เป็นเอกลักษณ์
 - (3) การนับถือศาสนา
 - (4) การแต่งกาย
- 8) ประเทศสิงคโปร์
 - (1) ธงชาติ
 - (2) สิ่งก่อสร้างที่เป็นเอกลักษณ์
 - (3) การนับถือศาสนา
 - (4) การแต่งกาย
- 9) ประเทศไทย
 - (1) ธงชาติ
 - (2) สิ่งก่อสร้างที่เป็นเอกลักษณ์
 - (3) การนับถือศาสนา
 - (4) การแต่งกาย

- 10) ประเทศเวียดนาม
 - (1) ธงชาติ
 - (2) สิ่งก่อสร้างที่เป็นเอกลักษณ์
 - (3) การนับถือศาสนา
 - (4) การแต่งกาย

2.2 ทักษะ/กระบวนการ

2.2.1 ทักษะพื้นฐาน

- 1) สื่อสารอย่างน้อยได้ 2 ภาษา (ภาษาอังกฤษและภาษาประเทศในอาเซียน)
- 2) มีทักษะในการทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น
- 3) มีทักษะในการแสวงหาความรู้
- 4) มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสันติวิธี

2.2.2 ทักษะพลเมือง/ความรับผิดชอบทางสังคม

- 1) เคารพและยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม
- 2) มีภาวะผู้นำ
- 3) เห็นปัญหาสังคมและลงมือทำเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง

2.2.3 ทักษะการเรียนรู้และพัฒนาตน

- 1) เห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์เท่าเทียมกัน
- 2) มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 3) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและมีวิธีคิดอย่างถูกต้อง
- 4) มีความสามารถในการจัดการ/ควบคุมตนเอง

2.3 ด้านเจตคติค่านิยม

- 2.3.1 มีความภูมิใจในความเป็นไทย/ความเป็นอาเซียน
- 2.3.2 มีความรับผิดชอบต่อประชาคมอาเซียน
- 2.3.3 มีความตระหนักในความเป็นอาเซียน
- 2.3.4 มีวิถีประชาธิปไตย ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล สันติวิธี/สันติธรรม
- 2.3.5 ยอมรับความแตกต่างในการนับถือศาสนา
- 2.3.6 ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 2.4.1 ความมีวินัย
- 2.4.2 การใฝ่เรียนรู้
- 2.4.3 ความมุ่งมั่นในการทำงาน

การออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Design)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ประเทศสมาชิกอาเซียน

<p>สาระสำคัญ</p> <p>ประเทศสมาชิกอาเซียนมี 10 ประเทศ ตั้งอยู่ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ แต่ละประเทศมีเอกลักษณ์เฉพาะที่แสดงถึงความเป็นมาทางประวัติศาสตร์และความภูมิใจในความเป็นชาติ ได้แก่ ธงชาติ สิ่งก่อสร้างที่มีความโดดเด่น การนับถือศาสนา และการแต่งกายประจำชาติ</p>	<p>ชิ้นงาน/ภาระงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ใบงาน 2. สมุดบันทึกความรู้ 3. แผนผังความคิด 4. แบบบันทึก
<p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษาจากภาพ/วิดีโอเกี่ยวกับอาเซียน 2. ร้องเพลงนำเข้าสู่บทเรียน/สรุปบทเรียน 3. ทบทวนความรู้เดิม 4. ใช้แผนที่ประกอบคำอธิบาย 5. ใช้เทคนิคการตั้งคำถามให้นักเรียนตอบ 6. ร่วมกันอภิปรายการนำเสนอผลงานของนักเรียน 7. อธิบายเพิ่มเติมให้สมบูรณ์โดยใช้ภาพ/วัตถุจำลองประกอบ 8. วาดภาพระบายสี 9. สรุปเนื้อหาและจดบันทึก 	<p>คำถามสำคัญ</p> <p>เพราะเหตุใดเราจึงควรรู้จักความเป็นไทยและวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน</p>

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2/1

เรื่อง ประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

เวลา 6 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

ประเทศสมาชิกอาเซียนมี 10 ประเทศ ตั้งอยู่ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มฐ. ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและความสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น
ตัวชี้วัดข้อ 1 บอกความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม การดำเนินชีวิตของอดีตกับปัจจุบันและผลกระทบ
สาระการเรียนรู้แกนกลาง ความเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม การดำเนินชีวิตของอดีตกับปัจจุบัน และผลกระทบ

* หากจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ใช้รูปแบบมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ส 4.2 ป.1/1
ส 5.1 ป.1/2
ท 1.1 ป.1/2
ต 1.1 ป.1/2

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 3.1 บอกชื่อประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้
- 3.2 บอกชื่อประเทศสมาชิกอาเซียนทั้ง 10 ประเทศได้

4. สาระการเรียนรู้

ประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

5. กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนการเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ประเทศสมาชิกอาเซียน จำนวน 10 ข้อ เวลา 10 นาที (นักเรียนส่วนใหญ่ยังอ่านหนังสือไม่คล่อง หรือบางคนยังอ่านหนังสือไม่ได้ ครูต้องอ่านข้อสอบให้นักเรียนฟัง เวลาอาจไม่เป็นไปตามกำหนด)
2. ให้นักเรียนร้องเพลง “สิบชาติอาเซียน”
3. ครูทบทวนรายชื่อประเทศสมาชิกอาเซียน 10 ประเทศ

ชั้นสอน

1. ครูแบ่งนักเรียนตามความเหมาะสม 10 กลุ่ม
2. ครูให้นักเรียนพิจารณาแผนที่เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
3. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนหาสถานที่ตั้งของประเทศสมาชิกอาเซียนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
ในแผนที่เพื่อทบทวนความรู้เดิมหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 อาเซียนคือความร่วมมือ
4. ครูตั้งประเด็นคำถามให้นักเรียนหาคำตอบดังนี้
 - ประเทศที่มีพื้นที่ส่วนใหญ่ตั้งอยู่ภาคพื้นทวีป หรือแผ่นดินใหญ่มีประเทศอะไรบ้าง
 - ประเทศที่ตั้งอยู่ภาคพื้นสมุทรหรือหมู่เกาะมีประเทศอะไรบ้าง
 - ประเทศใดที่ยังไม่ได้เป็นสมาชิกอาเซียน
5. นักเรียนกลุ่มใดตอบถูกต้อง ครูจะมอบบัตรคำชื่อประเทศนั้นๆ ให้กับกลุ่ม

ชั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาและให้นักเรียนสรุปความรู้ที่ได้รับในแผนผังความคิดที่กำหนดให้

6. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

- 6.1 หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด
- 6.2 แผนที่เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- 6.3 บัตรคำชื่อประเทศสมาชิกอาเซียน 10 ประเทศ (ภาษาไทย-ภาษาอังกฤษ)
- 6.4 บัตรคำชื่อประเทศติมอร์-เลสเต (ภาษาไทย-ภาษาอังกฤษ)

7. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

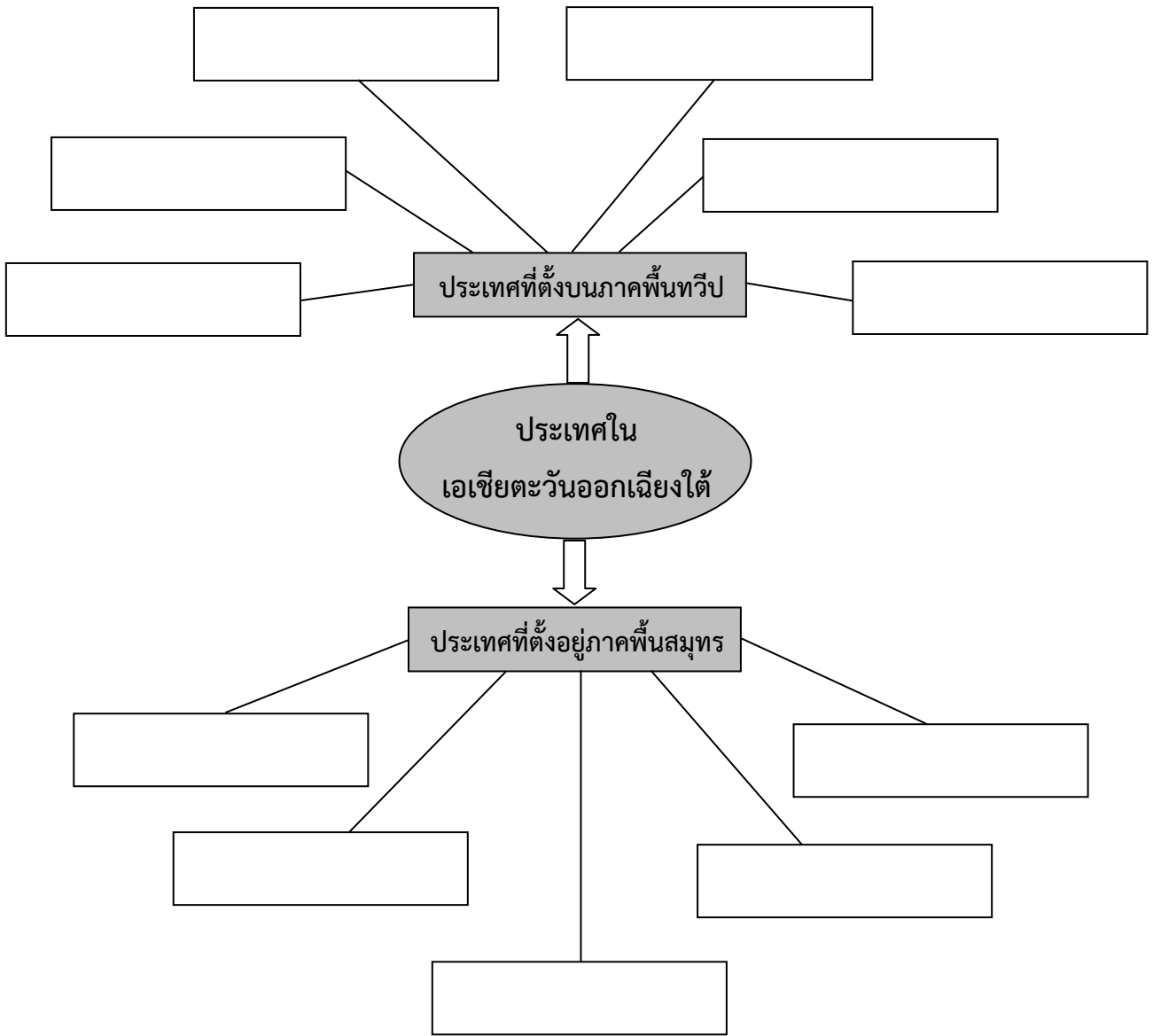
- 7.1 แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน แบบเลือกตอบ (3 ตัวเลือก) จำนวน 10 ข้อ
- 7.2 ชิ้นงาน
 - ใบงานที่ 1 แผนผังความคิด
- 7.3 ภาระงาน/การปฏิบัติจริง
 - เน้นผลผลิต
 - แผนผังความคิด
 - สมุดบันทึกความรู้
- 7.4 การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

8. ตัวอย่างใบงาน/แบบบันทึก/แบบประเมิน

ใบงานที่ 1 แผนผังความคิด

ชื่อ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปความรู้ที่ได้รับลงในช่องว่างที่กำหนดให้

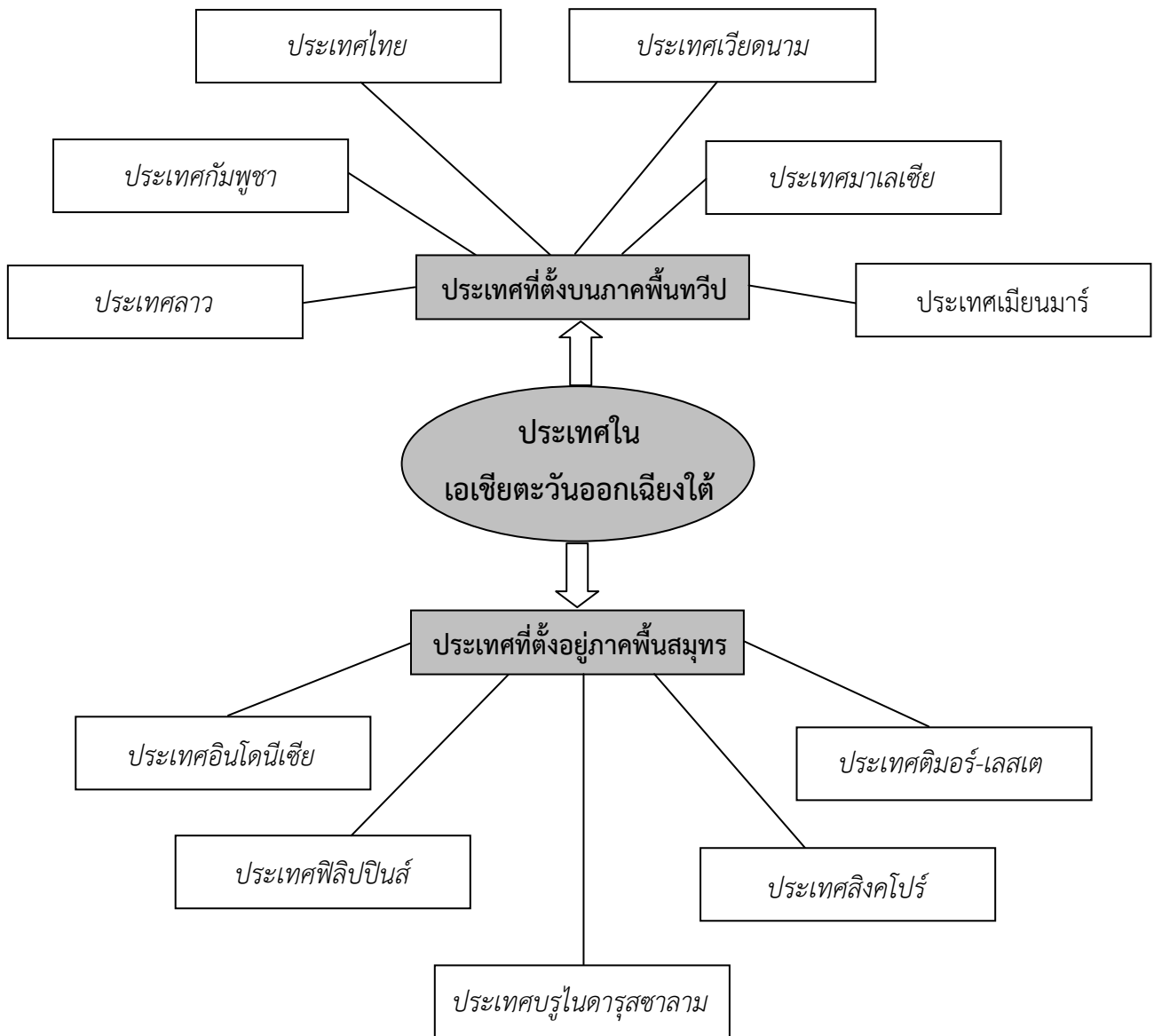


เฉลยใบงานที่ 1 แผนผังความคิด

ชื่อ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปความรู้ที่ได้รับลงในช่องว่างที่กำหนดให้



แบบประเมินชิ้นงาน

เกณฑ์การประเมินชิ้นงาน

การให้คะแนน/ระดับคะแนน			
ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
ผลงานมีข้อมูลไม่ถูกต้องตามจุดประสงค์ของกิจกรรมขาดความคิดสร้างสรรค์ ไม่มีภาพประกอบ	ผลงานมีข้อมูลแต่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ตามจุดประสงค์ของกิจกรรม ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์เล็กน้อย มีภาพประกอบ แต่ขาดความสอดคล้องกับข้อมูล	ผลงานมีความถูกต้องสมบูรณ์พอสมควรตามจุดประสงค์ของกิจกรรม ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์ มีภาพประกอบสวยงาม สอดคล้องกับข้อมูลชัดเจน	ผลงานมีความถูกต้องชัดเจนครบถ้วนสมบูรณ์ตามจุดประสงค์ของกิจกรรม ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์ มีภาพประกอบสวยงาม สอดคล้องกับข้อมูลชัดเจน

แบบการประเมินชิ้นงาน

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับคุณภาพ				สรุปผล	
		1	2	3	4	ผ่าน	ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

เกณฑ์การประเมิน

4	ระดับคุณภาพ	ดีมาก
3	ระดับคุณภาพ	ดี
2	ระดับคุณภาพ	พอใช้
1	ระดับคุณภาพ	ปรับปรุง

แบบประเมินสมุดบันทึกความรู้

เกณฑ์การประเมินสมุดบันทึกความรู้

การให้คะแนน/ระดับคะแนน			
ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
บันทึกข้อมูลไม่ถูกต้อง	บันทึกมีข้อมูลแต่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์	บันทึกมีความถูกต้องสมบูรณ์พอสมควร	บันทึกมีความถูกต้องชัดเจนครบถ้วนสมบูรณ์

แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

เกณฑ์คุณภาพการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
		1	2	3
1	การทำงานร่วมกัน	ยอมรับมติการทำงาน ของกลุ่ม แต่ปฏิบัติตาม น้อยครั้ง	ยอมรับมติของกลุ่ม	- ยอมรับมติของกลุ่ม - รับผิดชอบงานที่ได้รับ มอบหมายจากกลุ่ม
2	ความกระตือรือร้น	ช่วยเหลืองานภายใน กลุ่มเมื่อมีการร้องขอ	- ช่วยเหลืองานในกลุ่ม - ร่วมแสดงความ คิดเห็น	- ช่วยเหลืองานภายใน กลุ่ม - ร่วมแสดงความ คิดเห็น - ใฝ่รู้ใฝ่เรียน - ศึกษาค้นคว้า
3	การตอบคำถาม	มีส่วนร่วมในการตอบ คำถามน้อยมาก	มีส่วนร่วมในการตอบ คำถามบางครั้ง	ให้ความร่วมมือในการ ตอบคำถามเป็นอย่างดี
4	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	ร่วมกิจกรรมตามที่กลุ่ม ขอร้อง	รับฟังแต่แสดงความ คิดเห็นที่คล้อยตาม เพื่อนๆ	ร่วมรับฟังและแสดง ความคิดเห็นที่แตกต่าง แต่มีประโยชน์

แบบการประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน				รวม (12)	สรุปผล	
		การทำงาน ร่วมกัน (3)	ความ กระตือรือร้น (3)	การตอบ คำถาม (3)	ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ (3)		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

เกณฑ์การประเมิน

9-12 คะแนน ระดับ 3 = ดี

5-8 คะแนน ระดับ 2 = พอใช้

ต่ำกว่า 5 คะแนน ระดับ 1 = ควรปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน

ดี พอใช้ ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินใจ

ผ่าน ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : เกณฑ์เป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

9. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

9.1 ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้

ด้านผู้เรียน

.....

ด้านวิธีการสอนการวัดผล

.....

ด้านสื่อการเรียนรู้

.....

9.2 ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้

.....

9.3 สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน

.....

เหตุผล

.....

9.4 แนวทางการปรับปรุงครั้งต่อไป

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้สอน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2/2

เรื่อง รู้จักประเทศอาเซียน

เวลา 12 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

ประเทศสมาชิกอาเซียนแต่ละประเทศมีเอกลักษณ์เฉพาะ ที่แสดงถึงความเป็นมาทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมในชาติ ได้แก่ ธงชาติ สิ่งก่อสร้างที่มีความโดดเด่น การนับถือศาสนา และการแต่งกายประจำชาติ

2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มฐ. ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและความสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัดข้อ 1 บอกความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม การดำเนินชีวิตของอดีตกับปัจจุบันและผลกระทบ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง ความเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม การดำเนินชีวิตของอดีตกับปัจจุบัน และผลกระทบ

* หากจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ใช้รูปแบบมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ส 4.2 ป.1/1
ต 1.1 ป.1/2
ท 1.1 ป.1/2
ศ 1.1 ป.1/4

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกสิ่งที่แสดงถึงความเป็นเอกลักษณ์ของประเทศสมาชิกอาเซียนได้

4. สาระการเรียนรู้

รู้จักประเทศสมาชิกอาเซียน

- 1) ประเทศบรูไนดารุสซาลาม
 - (1) ธงชาติ
 - (2) สิ่งก่อสร้างที่เป็นเอกลักษณ์
 - (3) การนับถือศาสนา
 - (4) การแต่งกาย
- 2) ประเทศกัมพูชา
 - (1) ธงชาติ
 - (2) สิ่งก่อสร้างที่เป็นเอกลักษณ์
 - (3) การนับถือศาสนา
 - (4) การแต่งกาย

- 3) ประเทศอินโดนีเซีย
 - (1) ชาติ
 - (2) สิ่งก่อสร้างที่เป็นเอกลักษณ์
 - (3) การนับถือศาสนา
 - (4) การแต่งกาย
- 4) ประเทศลาว
 - (1) ชาติ
 - (2) สิ่งก่อสร้างที่เป็นเอกลักษณ์
 - (3) การนับถือศาสนา
 - (4) การแต่งกาย
- 5) ประเทศมาเลเซีย
 - (1) ชาติ
 - (2) สิ่งก่อสร้างที่เป็นเอกลักษณ์
 - (3) การนับถือศาสนา
 - (4) การแต่งกาย
- 6) ประเทศเมียนมาร์
 - (1) ชาติ
 - (2) สิ่งก่อสร้างที่เป็นเอกลักษณ์
 - (3) การนับถือศาสนา
 - (4) การแต่งกาย
- 7) ประเทศฟิลิปปินส์
 - (1) ชาติ
 - (2) สิ่งก่อสร้างที่เป็นเอกลักษณ์
 - (3) การนับถือศาสนา
 - (4) การแต่งกาย
- 8) ประเทศสิงคโปร์
 - (1) ชาติ
 - (2) สิ่งก่อสร้างที่เป็นเอกลักษณ์
 - (3) การนับถือศาสนา
 - (4) การแต่งกาย

- 9) ประเทศไทย
 - (1) ธงชาติ
 - (2) สิ่งก่อสร้างที่เป็นเอกลักษณ์
 - (3) การนับถือศาสนา
 - (4) การแต่งกาย

- 10) ประเทศเวียดนาม
 - (1) ธงชาติ
 - (2) สิ่งก่อสร้างที่เป็นเอกลักษณ์
 - (3) การนับถือศาสนา
 - (4) การแต่งกาย

5. กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้

ขั้นนำ

ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนความรู้เดิมเกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน

ขั้นสอน

1. แบ่งกลุ่มนักเรียนตามความเหมาะสมเป็น 10 กลุ่มย่อย
2. ให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มจับสลากชื่อประเทศสมาชิกอาเซียนเพื่อรับผิดชอบในการศึกษาเรียนรู้เฉพาะประเทศนั้นๆ
3. ครูแนะนำใบความรู้เรื่อง รู้จักประเทศสมาชิกอาเซียน จะมี 4 ประเด็นเกี่ยวกับ (1) ธงชาติ (2) สิ่งก่อสร้างที่มี

ลักษณะโดดเด่นน่าสนใจ (3) การนับถือศาสนา และ (4) การแต่งกายของประเทศเหล่านั้น ซึ่งนักเรียนแต่ละกลุ่มควรเริ่มต้นศึกษาด้วยการฝึกตั้งคำถามเพื่อหาคำตอบอย่างง่ายๆ เช่น

- เนื้อหาบอกเรื่องอะไรแก่นักเรียนบ้าง
- ธงชาติมีความสำคัญอย่างไร
- การปฏิบัติตนของนักเรียนต่อธงชาติควรปฏิบัติอย่างไร
- ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาอะไร

ฯลฯ

แล้วปฏิบัติกิจกรรมแบบบันทึก “รู้จักประเทศสมาชิกอาเซียน” ที่กำหนดให้

4. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
5. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายการนำเสนอของแต่ละกลุ่ม แต่ละประเทศ
6. หลังการนำเสนอผลงานของแต่ละกลุ่ม แต่ละประเทศ ครูนำเสนอภาพ/วัตถุจำลองเรื่องที่กล่าวถึง ประกอบคำอธิบายเพิ่มเติมให้สมบูรณ์
7. ครูนำภาพธงชาติ/ธงจำลองของประเทศสมาชิกอาเซียนที่แต่ละกลุ่มนำเสนอ และให้นักเรียนพิจารณาถึง
 - ลักษณะของธงชาติ
 - ความหมายของสีบนธงชาติ

- การปฏิบัติของนักเรียนต่อธงชาติประเทศต่างๆ เพื่อเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงการปฏิบัติตนที่ถูกต้องและเหมาะสมด้วยการยืนตรงเคารพธงชาติ ซึ่งเป็นสัญลักษณ์ที่แสดงความเป็นชาติของนานาประเทศ

8. ให้นักเรียนทำกิจกรรมวาดภาพระบายสีตามใบงานที่ 2-11 ธงชาติประเทศสมาชิกอาเซียนตามลำดับการนำเสนอผลงานของนักเรียนแต่ละกลุ่ม

9. ครูตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับการนับถือศาสนา ดังนี้

- ประเทศสมาชิกอาเซียนแต่ละประเทศ ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาอะไร (เพื่อสอดแทรกให้นักเรียนเห็นว่า ทุกศาสนาสอนให้เป็นคนดี) และการปฏิบัติตนที่ถูกต้องเหมาะสม

ขั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญว่า ในฐานะที่ทุกคนเป็นชาวอาเซียน ประเทศสมาชิกอาเซียนมีทั้งความเหมือนและความแตกต่างกัน เช่น การนับถือศาสนา วิธีการดำเนินชีวิต การแต่งกาย เป็นต้น จึงต้องเรียนรู้ซึ่งกันและกันเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

2. ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลง “สืบทอดอาเซียน”

3. ให้นักเรียนตอบคำถาม คำถามท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 2

4. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

5. ครูและนักเรียนร่วมกันรวบรวม/คัดเลือกผลงานนักเรียนจัดนิทรรศการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

6. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

6.1 หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชัน จำกัด

6.2 แผนที่ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

6.3 ภาพธงชาติ/ธงจำลองของประเทศสมาชิกอาเซียน

6.4 ภาพสิ่งก่อสร้างที่เป็นเอกลักษณ์ สวยงาม โดดเด่น และทรงคุณค่าของประเทศสมาชิกอาเซียน

6.5 ภาพศาสนาและศาสนสถานของศาสนาที่ประชาชนของประเทศสมาชิกอาเซียนส่วนใหญ่นับถือ

6.6 ภาพการแต่งกายประจำชาติของประเทศสมาชิกอาเซียนทุกประเทศ

6.7 ใบความรู้ เรื่อง รู้จักประเทศสมาชิกอาเซียน 10 ประเทศ (จากหนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 หน้า 24-41)

6.8 แบบบันทึก รู้จักประเทศสมาชิกอาเซียน

6.9 ใบงานที่ 2-11 ธงชาติประเทศสมาชิกอาเซียน

- ธงชาติประเทศบรูไน

- ธงชาติประเทศกัมพูชา

- ธงชาติประเทศอินโดนีเซีย

- ธงชาติประเทศลาว

- ธงชาติประเทศมาเลเซีย

- ธงชาติประเทศเมียนมาร์

- ชาติประเทศฟิลิปปินส์
- ชาติประเทศสิงคโปร์
- ชาติประเทศไทย
- ชาติประเทศเวียดนาม

6.10 เพลง “สืบชาติอาเซียน”

7. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

7.1 ชิ้นงาน

- ใบงานที่ 2-11

7.2 ภาระงาน/ปฏิบัติจริง

- เน้นผลผลิต
 - สมุดบันทึกความรู้
 - แบบบันทึก รู้จักประเทศสมาชิกอาเซียน
- เน้นขั้นตอนการปฏิบัติและผลงาน
 - การนำเสนอ
 - การจัดนิทรรศการ

7.3 การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

8. ตัวอย่างใบงาน/แบบบันทึก/แบบประเมิน

แบบบันทึก รู้จักประเทศสมาชิกอาเซียน

ชื่อ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ แล้วบันทึกความรู้ที่ได้รับลงในช่องว่างที่กำหนดให้ในแบบบันทึก พร้อมทั้งนำเสนอหน้าชั้นเรียน

ประเทศ	
ธงชาติ	ลักษณะของธงชาติ สีของธงชาติ
สิ่งก่อสร้าง	ชื่อสถานที่ ความสำคัญ
การนับถือศาสนา
การแต่งกาย	ชาย หญิง

* การทำกิจกรรมของนักเรียนเป็นไปตามระดับชั้น แม้จะทำได้เพียงเล็กน้อย ครูควรกระตุ้นเพื่อให้ได้รู้จักปรับปรุงตนเอง ด้วยการชมเชยและให้กำลังใจ

เฉลยแบบบันทึก รู้จักประเทศสมาชิกอาเซียน

ชื่อ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ แล้วบันทึกความรู้ที่ได้รับลงในช่องว่างที่กำหนดให้ในแบบบันทึก พร้อมทั้งนำเสนอหน้าชั้นเรียน

ประเทศ สิงคโปร์	
ธงชาติ	ลักษณะของธงชาติ สีเหลี่ยมผืนผ้า สีของธงชาติ สีแดงและขาว สีแดง หมายถึง ความเสมอภาคของมนุษย์ สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์และความดีงามที่คงอยู่ตลอดกาล
สิ่งก่อสร้าง	ชื่อสถานที่ รูปปั้นสัตว์ที่เรียกว่า เมอร์ไลออน ความสำคัญ เป็นสัญลักษณ์ที่สำคัญของประเทศสิงคโปร์ที่ตั้งอยู่ริมแม่น้ำสิงคโปร์
การนับถือศาสนา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม
การแต่งกาย	ชาย แต่งกายตามแบบสากล หากนับถือศาสนาอิสลามก็จะแต่งตัวตามแบบอิสลาม หญิง แต่งกายตามแบบสากล หากนับถือศาสนาอิสลามก็จะแต่งตัวตามแบบอิสลาม

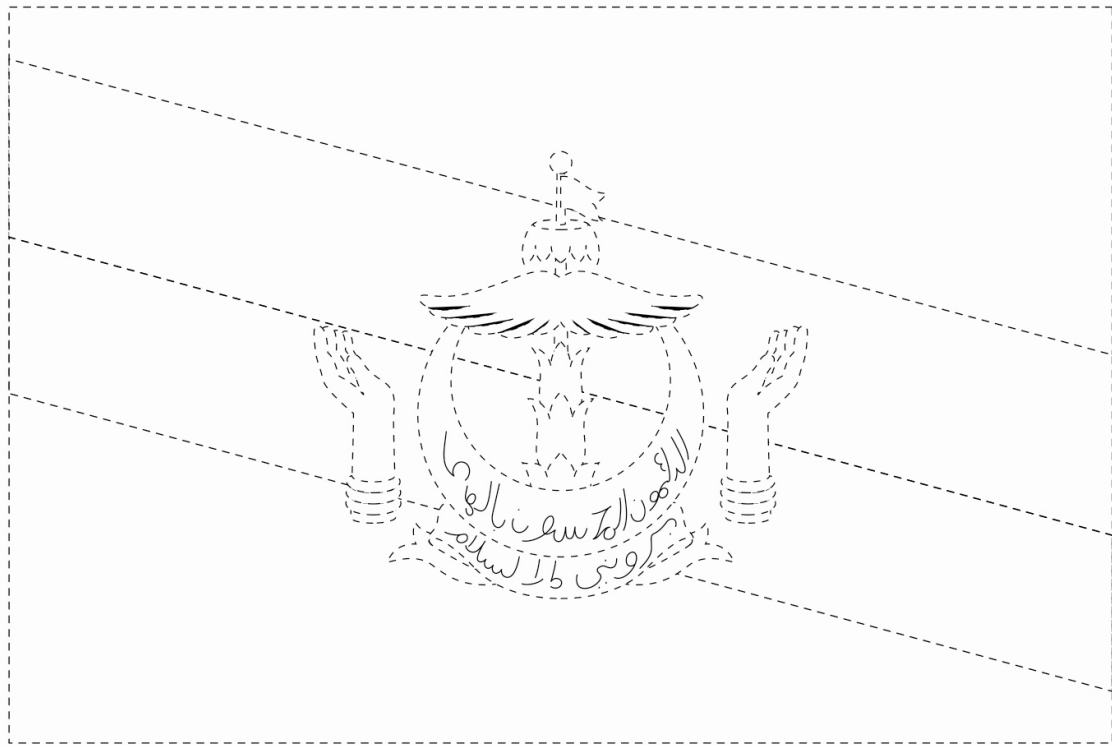
* การทำกิจกรรมของนักเรียนเป็นไปตามระดับชั้น แม้จะทำได้เพียงเล็กน้อย ครูควรกระตุ้นเพื่อให้ได้รู้จักปรับปรุงตนเอง ด้วยการชมเชยและให้กำลังใจ

ใบงานที่ 2 ธงชาติประเทศสมาชิกอาเซียน

ธงชาติประเทศบรูไน

ชื่อ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพธงชาติ โดยลากเส้นตามรอยเส้นประที่กำหนดให้ ระบายสีให้ให้ถูกต้องและสวยงาม

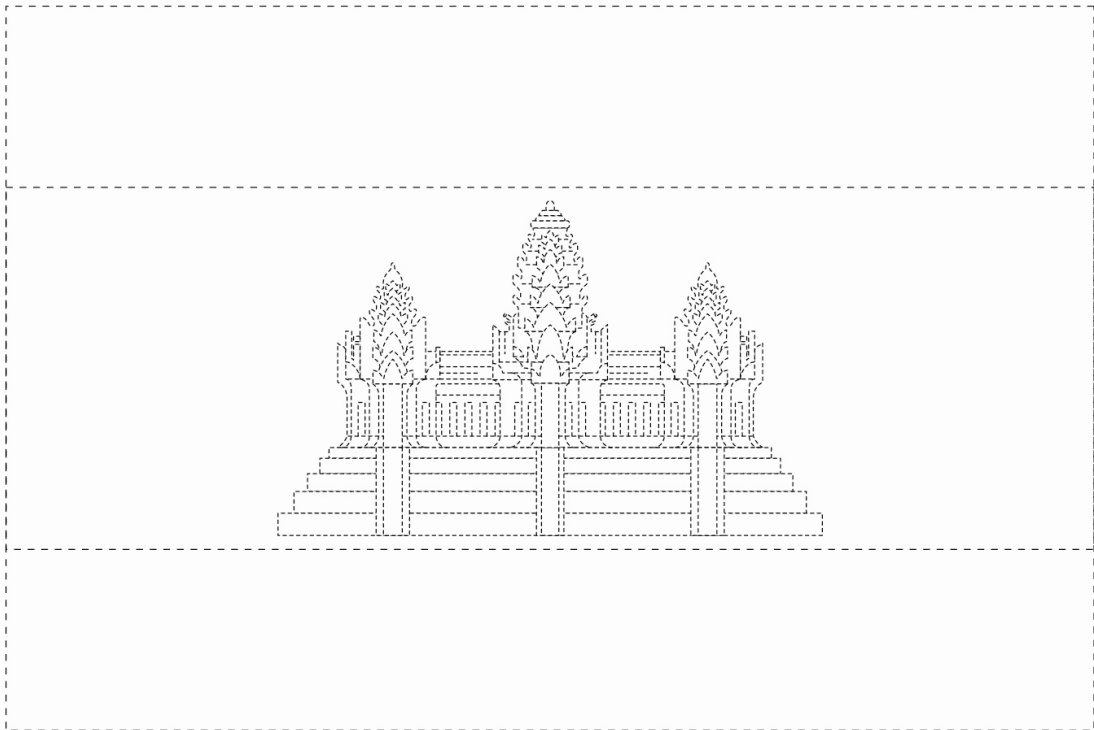


ใบงานที่ 3 ธงชาติประเทศสมาชิกอาเซียน

ธงชาติประเทศกัมพูชา

ชื่อ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพธงชาติ โดยลากเส้นตามรอยเส้นประที่กำหนดให้ ระบายสีให้ถูกต้องและสวยงาม



ใบงานที่ 4 ธงชาติประเทศสมาชิกอาเซียน

ธงชาติประเทศอินโดนีเซีย

ชื่อ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพธงชาติ โดยลากเส้นตามรอยเส้นประที่กำหนดให้ ระบายสีให้ถูกต้องและสวยงาม

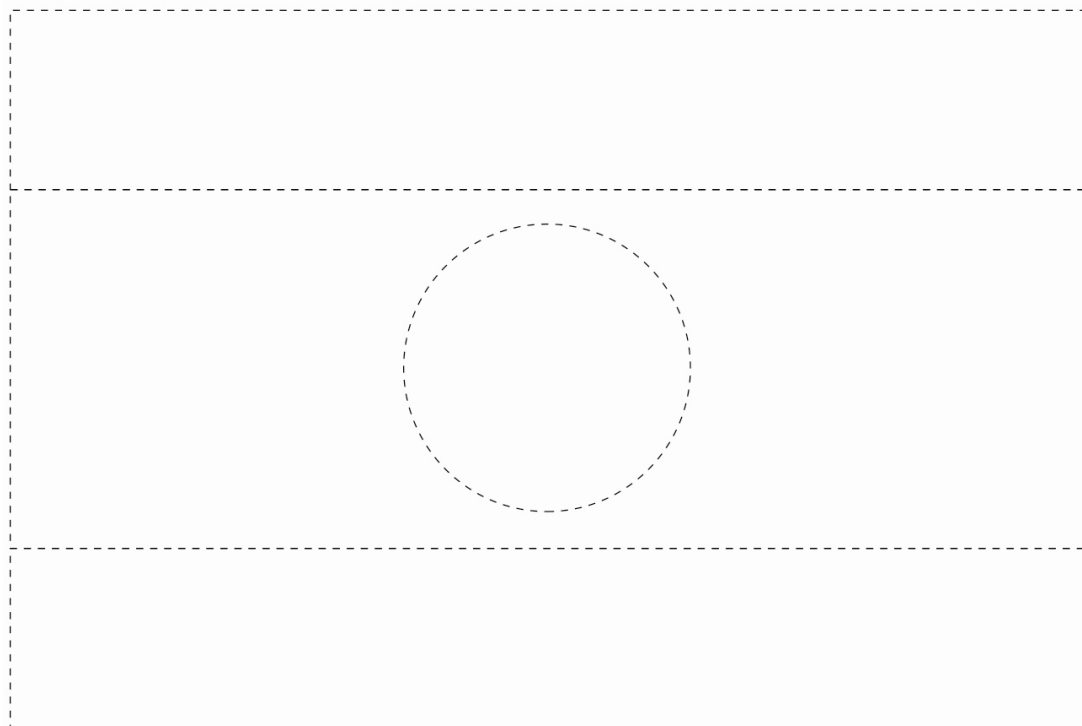


ใบงานที่ 5 ธงชาติประเทศสมาชิกอาเซียน

ธงชาติประเทศลาว

ชื่อ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพธงชาติ โดยลากเส้นตามรอยเส้นประที่กำหนดให้ ระบายสีให้ถูกต้องและสวยงาม

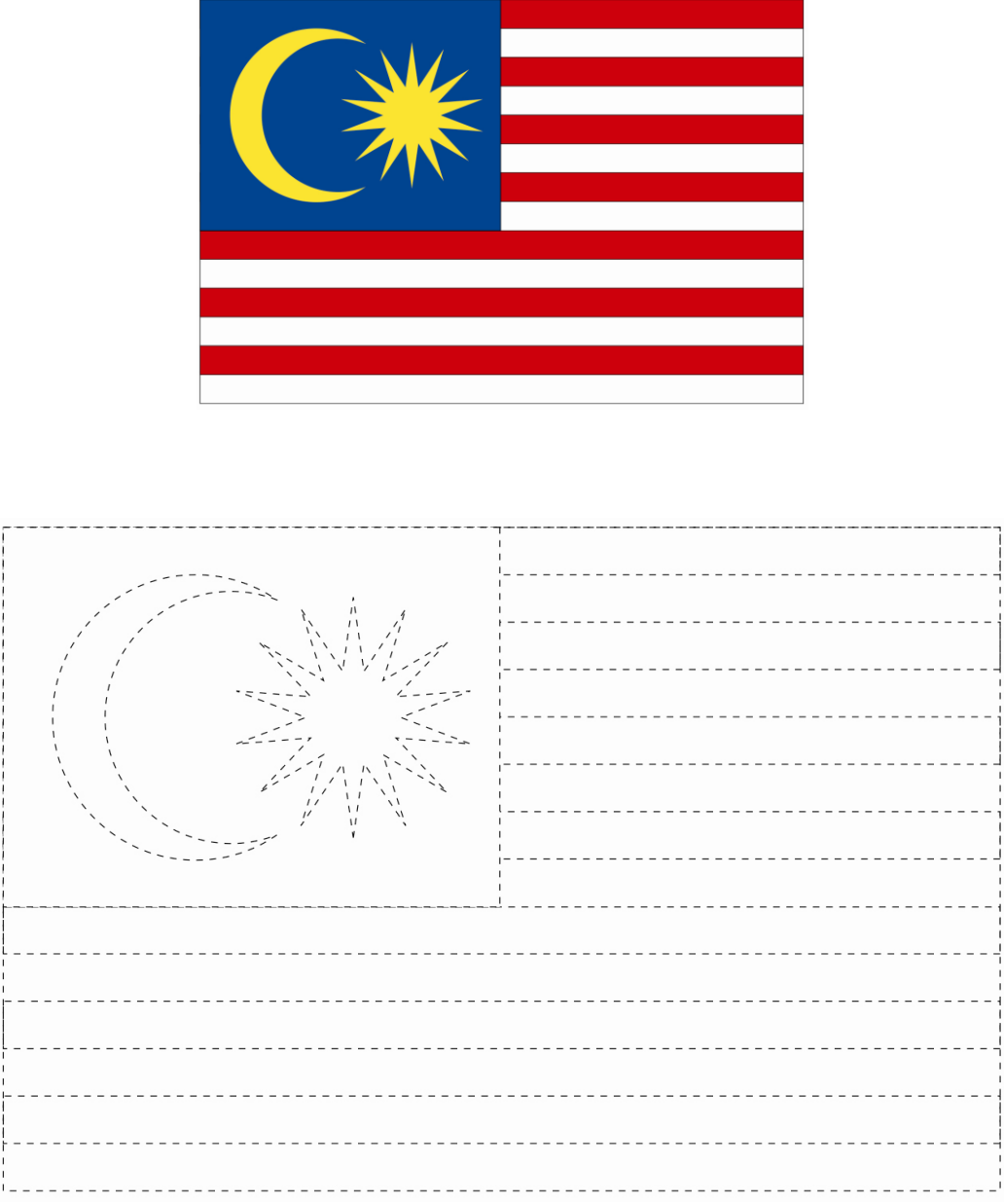


ใบงานที่ 6 ธงชาติประเทศสมาชิกอาเซียน

ธงชาติประเทศมาเลเซีย

ชื่อ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพธงชาติ โดยลากเส้นตามรอยเส้นประที่กำหนดให้ ระบายสีให้ถูกต้องและสวยงาม



ใบงานที่ 7 ธงชาติประเทศสมาชิกอาเซียน

ธงชาติประเทศเมียนมาร์

ชื่อ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพธงชาติ โดยลากเส้นตามรอยเส้นประที่กำหนดให้ ระบายสีให้ถูกต้องและสวยงาม



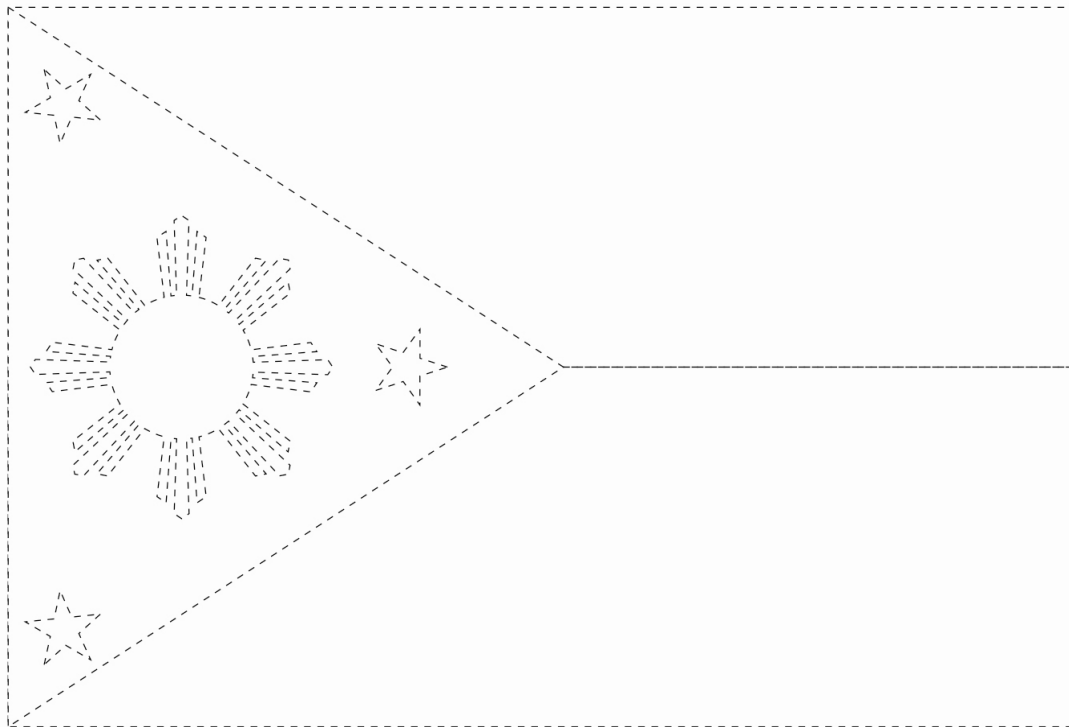
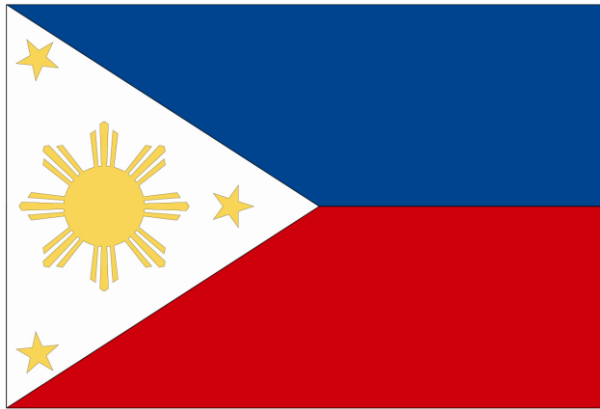
The image contains two parts within a large rectangular frame. The top part is a solid-colored flag of Myanmar, consisting of three horizontal stripes of yellow, green, and red, with a large white five-pointed star in the center. The bottom part is a dashed-line template of the same flag, intended for coloring. The template includes a dashed outer rectangle and a dashed five-pointed star in the center, with horizontal dashed lines separating the three color bands.

ใบงานที่ 8 ธงชาติประเทศสมาชิกอาเซียน

ธงชาติประเทศฟิลิปปินส์

ชื่อ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพธงชาติ โดยลากเส้นตามรอยเส้นประที่กำหนดให้ ระบายสีให้ถูกต้องและสวยงาม



ใบงานที่ 9 ธงชาติประเทศสมาชิกอาเซียน

ธงชาติประเทศสิงคโปร์

ชื่อ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพธงชาติ โดยลากเส้นตามรอยเส้นประที่กำหนดให้ ระบายสีให้ถูกต้องและสวยงาม



ใบงานที่ 10 ธงชาติประเทศสมาชิกอาเซียน

ธงชาติประเทศไทย

ชื่อ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพธงชาติ โดยลากเส้นตามรอยเส้นประที่กำหนดให้ ระบายสีให้ถูกต้องและสวยงาม

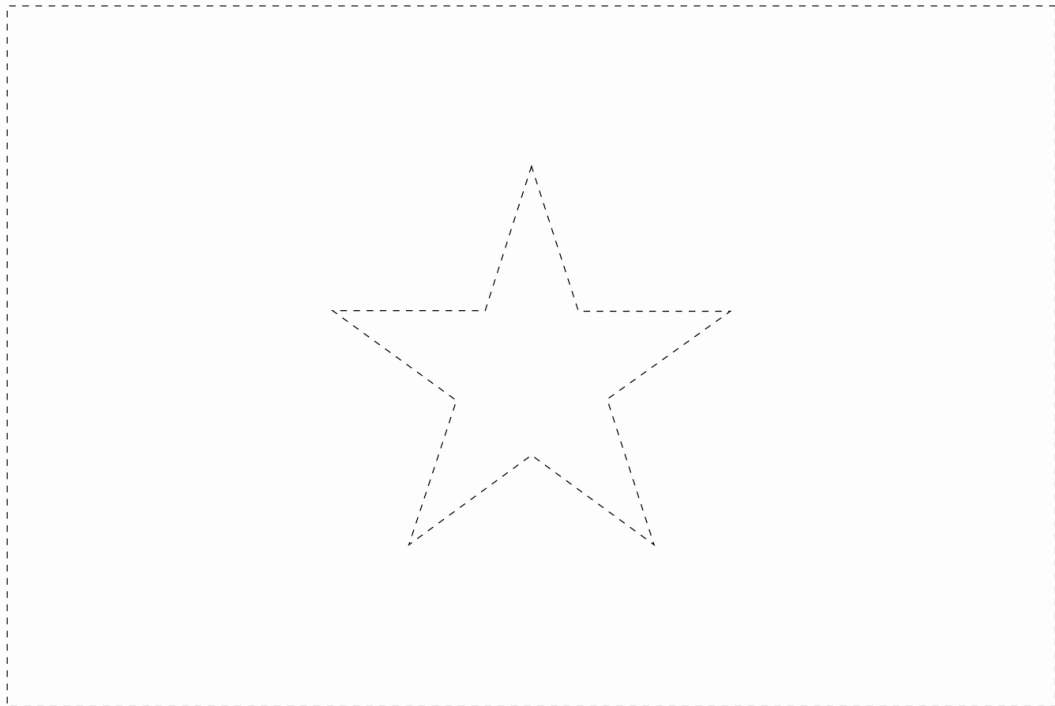


ใบงานที่ 11 ธงชาติประเทศสมาชิกอาเซียน

ธงชาติประเทศเวียดนาม

ชื่อ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพธงชาติ โดยลากเส้นตามรอยเส้นประที่กำหนดให้ ระบายสีให้ถูกต้องและสวยงาม



แบบประเมินชิ้นงาน

เกณฑ์การประเมินชิ้นงาน

การให้คะแนน/ระดับคะแนน			
ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
ผลงานมีข้อมูลไม่ถูกต้องตามจุดประสงค์ของกิจกรรมขาดความคิดสร้างสรรค์ ไม่มีภาพประกอบ	ผลงานมีข้อมูลแต่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ตามจุดประสงค์ของกิจกรรม ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์เล็กน้อย มีภาพประกอบ แต่ขาดความสอดคล้องกับข้อมูล	ผลงานมีความถูกต้องสมบูรณ์พอสมควรตามจุดประสงค์ของกิจกรรม ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์ มีภาพประกอบสวยงาม สอดคล้องกับข้อมูลชัดเจน	ผลงานมีความถูกต้องชัดเจนครบถ้วนสมบูรณ์ตามจุดประสงค์ของกิจกรรม ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์ มีภาพประกอบสวยงาม สอดคล้องกับข้อมูลชัดเจน

แบบการประเมินชิ้นงาน

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับคุณภาพ				สรุปผล	
		1	2	3	4	ผ่าน	ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)
/...../.....

เกณฑ์การประเมิน

4	ระดับคุณภาพ	ดีมาก
3	ระดับคุณภาพ	ดี
2	ระดับคุณภาพ	พอใช้
1	ระดับคุณภาพ	ปรับปรุง

แบบประเมินสมุดบันทึกความรู้

เกณฑ์การประเมินสมุดบันทึกความรู้

การให้คะแนน/ระดับคะแนน			
ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
บันทึกข้อมูลไม่ถูกต้อง	บันทึกมีข้อมูลแต่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์	บันทึกมีความถูกต้องสมบูรณ์พอสมควร	บันทึกมีความถูกต้องชัดเจนครบถ้วนสมบูรณ์

เกณฑ์คุณภาพการนำเสนอข้อมูล (Rubric)

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
		1	2	3
1	วิธีนำเสนอข้อมูล	ไม่น่าสนใจ	น่าสนใจ	น่าสนใจ แปลกใหม่
2	ลำดับขั้นตอนการทำงาน	พูดไม่ตรงประเด็นและไม่มีลำดับขั้นตอน	พูดได้ตรงประเด็นตอบข้อซักถามได้ยังไม่ครอบคลุมเนื้อหา	พูดได้ตรงประเด็นตอบข้อซักถามได้ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหา
3	การสรุปข้อมูล	สรุปใจความได้ไม่ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์	สรุปใจความได้ตรงตามวัตถุประสงค์ แต่ไม่ครอบคลุมเนื้อหา	สรุปใจความได้ตรงตามวัตถุประสงค์ และมีสาระครอบคลุมเนื้อหา

แบบการประเมินการนำเสนอข้อมูล (Rubric)

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน			รวม (9)	สรุปผล	
		วิธีการนำเสนอ ข้อมูล (3)	ลำดับขั้นตอน การทำงาน (3)	การสรุปข้อมูล (3)		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

เกณฑ์การประเมิน

7-9 คะแนน = ดี

4-6 คะแนน = พอใช้

0-3 คะแนน = ควรปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน

ดี พอใช้ ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินใจ

ผ่าน ไม่ผ่าน

หมายเหตุ เกณฑ์เป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

เกณฑ์คุณภาพการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
		1	2	3
1	การทำงานร่วมกัน	ยอมรับมติการทำงาน ของกลุ่ม แต่ปฏิบัติตาม น้อยครั้ง	ยอมรับมติของกลุ่ม	- ยอมรับมติของกลุ่ม - รับผิดชอบงานที่ได้รับ มอบหมายจากกลุ่ม
2	ความกระตือรือร้น	ช่วยเหลืองานภายใน กลุ่มเมื่อมีการร้องขอ	- ช่วยเหลืองานในกลุ่ม - ร่วมแสดงความ คิดเห็น	- ช่วยเหลืองานภายใน กลุ่ม - ร่วมแสดงความ คิดเห็น - ใฝ่รู้ใฝ่เรียน - ศึกษาค้นคว้า
3	การตอบคำถาม	มีส่วนร่วมในการตอบ คำถามน้อยมาก	มีส่วนร่วมในการตอบ คำถามบางครั้ง	ให้ความร่วมมือในการ ตอบคำถามเป็นอย่างดี
4	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	ร่วมกิจกรรมตามที่กลุ่ม ขอร้อง	รับฟังแต่แสดงความ คิดเห็นที่คล้อยตาม เพื่อนๆ	ร่วมรับฟังและแสดง ความคิดเห็นที่แตกต่าง แต่มีประโยชน์

แบบการประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน				รวม (12)	สรุปผล	
		การทำงาน ร่วมกัน (3)	ความ กระตือรือร้น (3)	การตอบ คำถาม (3)	ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ (3)		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

เกณฑ์การประเมิน

9-12 คะแนน ระดับ 3 = ดี

5-8 คะแนน ระดับ 2 = พอใช้

ต่ำกว่า 5 คะแนน ระดับ 1 = ควรปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน

ดี พอใช้ ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินใจ

ผ่าน ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : เกณฑ์เป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

9. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

9.1 ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้

ด้านผู้เรียน

.....

ด้านวิธีการสอนการวัดผล

.....

ด้านสื่อการเรียนรู้

.....

9.2 ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้

.....

9.3 สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน

.....

เหตุผล

.....

9.4 แนวทางการปรับปรุงครั้งต่อไป

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้สอน

เฉลยคำถามท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 2

1. การแต่งกายของชาวมุสลิมมีลักษณะเด่นอย่างไร
ผู้หญิงจะสวมเสื้อแขนยาวขนาดพอดีตัว ยาวลงมาปิดสะโพก สวมกางเกงหรือกระโปรงยาว คลุมศีรษะด้วย
ผ้าฮิญาบ ส่วนผู้ชายจะสวมเสื้อคอปิด แขนยาว กางเกงขายาว และสวมหมวกตามแบบชาวมุสลิม
2. อาคารทันสมัยที่เป็นเอกลักษณ์ของประเทศมาเลเซียคืออะไร
อาคารเปโตรนาส ตั้งอยู่ที่กรุงกัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย
3. เจดีย์ชเวดากองเป็นสิ่งก่อสร้างของประเทศใด
ประเทศเมียนมาร์
4. ประเทศใดมีวิถีชีวิตเป็นแบบตะวันตก
ประเทศสิงคโปร์
5. สิ่งก่อสร้างของประเทศใดที่ได้รับการยกย่องว่าเป็นมรดกโลก
ประเทศกัมพูชา ประเทศอินโดนีเซีย

เฉลย

1. ข

2. ค

3. ก

4. ค

5. ข

6. ก

7. ข

8. ค

9. ข

10. ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เตรียมตัวเป็นชาวอาเซียน

รายวิชาอาเซียนศึกษา

เวลา 13 ชั่วโมง

1. ผลการเรียนรู้

- 1.1 บอกสิ่งที่เป็นความภูมิใจในความเป็นไทย
- 1.2 ระบุวัฒนธรรมสากลที่ควรปฏิบัติ
- 1.3 แสดงการทำความเคารพ และกล่าวคำทักทายของชาวอาเซียนที่ถูกต้องและเหมาะสม

2. สาระการเรียนรู้

2.1 ด้านความรู้

- 2.1.1 สิ่งที่แสดงถึงความภูมิใจของชาติไทย
 - 1) ความหมายของประชาคมอาเซียน
 - 2) ผู้คนแต่ละประเทศมีความแตกต่างทางวัฒนธรรมและภูมิใจในความเป็นชาติของตน
 - 3) ความภูมิใจของชาติไทย
 - แผ่นดินไทย
 - ข้าวหอมมะลิ
 - ผลไม้ไทย
 - แหล่งท่องเที่ยว (ธรรมชาติที่งดงาม)
 - ภูมิปัญญาไทย
 - อาหารไทย
 - แพทย์แผนไทย
 - หัตถกรรมไทย
 - สถาบันพระมหากษัตริย์ไทย
 - วัฒนธรรมไทย (มารยาทไทย)
- 2.1.2 วัฒนธรรมสากล
 - 1) การใช้ภาษาอังกฤษ
 - 2) การใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือเครื่องใช้
 - 3) การชมดนตรี ภาพยนตร์ และการแข่งขันกีฬา
 - 4) มารยาทสากล
- 2.1.3 การทำความเคารพและการกล่าวคำทักทายของชาวอาเซียน
 - 1) การทำความเคารพของคนไทย

- 2) การทำความเคารพของชาวมุสลิม
- 3) การกล่าวคำทักทายของชาวไทย
- 4) การกล่าวคำทักทายของชาวบรูไน มาเลเซีย และอินโดนีเซีย
- 5) การกล่าวคำทักทายของชาวกัมพูชา ลาว พม่า สิงคโปร์ และเวียดนาม
- 6) การกล่าวคำขอบคุณและขอโทษของชาวอาเซียน

2.2 ทักษะ/กระบวนการ

2.2.1 ทักษะพื้นฐาน

- 1) สื่อสารอย่างน้อยได้ 2 ภาษา (ภาษาอังกฤษและภาษาประเทศในอาเซียน)
- 2) มีทักษะในการทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น
- 3) มีทักษะในการแสวงหาความรู้
- 4) มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสันติวิธี

2.2.2 ทักษะพลเมือง/ความรับผิดชอบทางสังคม

- 1) เคารพและยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม
- 2) มีภาวะผู้นำ
- 3) เห็นปัญหาสังคมและลงมือทำเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง

2.2.3 ทักษะการเรียนรู้และพัฒนาตน

- 1) เห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์เท่าเทียมกัน
- 2) มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 3) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและมีวิธีคิดอย่างถูกต้อง
- 4) มีความสามารถในการจัดการ/ควบคุมตนเอง

2.3 ด้านเจตคติค่านิยม

- 2.3.1 มีความภูมิใจในความเป็นไทย/ความเป็นอาเซียน
- 2.3.2 มีความรับผิดชอบต่อประชาคมอาเซียน
- 2.3.3 มีความตระหนักในความเป็นอาเซียน
- 2.3.4 มีวิถีประชาธิปไตย ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล สันติวิธี/สันติธรรม
- 2.3.5 ยอมรับความแตกต่างในการนับถือศาสนา
- 2.3.6 ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 2.4.1 ความมีวินัย
- 2.4.2 การใฝ่เรียนรู้
- 2.4.3 ความมุ่งมั่นในการทำงาน

การออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Design)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เตรียมตัวเป็นชาวอาเซียน

<p>สาระสำคัญ</p> <p>พลเมืองในแต่ละประเทศสมาชิกอาเซียนมีความแตกต่างทางวัฒนธรรม ทั้งภาษา ศาสนา แต่ละชาติล้วนมีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมของชาติตนเช่นเดียวกับคนไทยที่ภูมิใจในความเป็นชาติไทย เราควรเรียนรู้เพื่อที่จะรู้จักและเข้าใจในภาษาและมารยาทของประเทศเพื่อนบ้าน รวมทั้งปฏิบัติตามมารยาทสากลให้ถูกต้อง</p>	<p>ชิ้นงาน/ภาระงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ใบงาน 2. สมุดบันทึกความรู้ 3. การนำเสนอข้อมูล/ผลงาน 4. แผนผังความคิด 5. ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี 6. ฝึกปฏิบัติมารยาทไทย 7. จัดนิทรรศการ 8. ฝึกคำกล่าวทักทาย ขอโทษ และขอบคุณของประเทศสมาชิกอาเซียน
<p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้ภาพ/วีดิทัศน์นำเข้าสู่บทเรียน 2. ทบทวนความรู้เดิม 3. ศึกษาและร่วมกันอภิปราย 4. ตั้งประเด็นคำถามให้นักเรียนช่วยกันตอบ 5. อ่านเนื้อหา ร่วมกันแสดงความคิดเห็น 6. ค้นหาข้อมูลเพิ่มเติม 7. นำเสนอผลงาน 8. ใช้แผนที่ประกอบ 9. สืบหาข้อมูล 10. เขียนคำบรรยายประกอบภาพ 11. รวบรวมภาพ/ข่าว ทำผลงาน 12. ร้องเพลงนำเข้าสู่บทเรียน/สรุปบทเรียน 13. ฝึกปฏิบัติมารยาทไทย 14. ฝึกคำกล่าวทักทาย ขอโทษ และขอบคุณ 15. วาดภาพประกอบ 16. สรุปเนื้อหาและจัดบันทึก 	<p>คำถามสำคัญ</p> <p>เพราะเหตุใดเราจึงควรรู้จักความเป็นไทยและวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน</p>

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3/1

เรื่อง สิ่งที่แสดงถึงความภาคภูมิใจของคนในชาติ : สัญลักษณ์ที่สำคัญของชาติไทย เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

พลเมืองในแต่ละประเทศสมาชิกอาเซียนมีความแตกต่างทางวัฒนธรรมทั้งภาษาและศาสนา แต่ละชาติล้วนมีความภูมิใจในวัฒนธรรมของชาติตน เช่นเดียวกับคนไทยที่ภูมิใจในความเป็นชาติไทย

2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มฐ. ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและความสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัดข้อ 1 บอกความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม การดำเนินชีวิตของอดีตกับปัจจุบันและผลกระทบ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง ความเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม การดำเนินชีวิตของอดีตกับปัจจุบัน และผลกระทบ

* หากจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ใช้รูปแบบมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ส 4.2 ป.1/1

ส 4.3 ป.1/1, ป.1/2 และ ป.1/3

ท 1.1 ป.1/2

ศ 1.1 ป.1/4

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกสิ่งที่เป็นความภาคภูมิใจในความเป็นไทยได้

4. สาระการเรียนรู้

สิ่งแสดงถึงความภาคภูมิใจของชาติไทย : สัญลักษณ์ที่สำคัญของชาติไทย

5. กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนการเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เตรียมตัวเป็นชาวอาเซียน จำนวน 10 ข้อ เวลา 10 นาที (นักเรียนส่วนใหญ่ยังอ่านหนังสือไม่คล่องหรือบางคนยังอ่านหนังสือไม่ได้ ครูต้องอ่านข้อสอบให้นักเรียนฟัง เวลาอาจไม่เป็นไปตามกำหนด)

2. ครูใช้ภาพหรือวีดิทัศน์เกี่ยวกับสัญลักษณ์ที่แสดงความเป็นชาตินำเข้าสู่บทเรียน (สัญลักษณ์สำคัญของชาติไทย เช่น ธงชาติ เพลงชาติ พระพุทธรูป พระมหากษัตริย์ ภาษาไทย อักษรไทย การแต่งกาย วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ช้าง ดอกราชพฤกษ์ เรือไทย ฯลฯ)

ชั้นสอน

1. ครูตั้งประเด็นคำถามให้นักเรียนช่วยกันตอบ เช่น
 - ภาพ/วิดิทัศน์บอกอะไรกับนักเรียนบ้าง
 - ให้นักเรียนบอกถึงสัญลักษณ์ที่แสดงความเป็นไทยที่นักเรียนรู้จักเพิ่มเติม
2. ครูอ่านเนื้อหาสิ่งที่แสดงถึงความภาคภูมิใจของชาติไทย จากหนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 หน้า 45-48
3. แบ่งกลุ่มนักเรียนตามความเหมาะสม ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่อไปนี้ และส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เช่น
 - นักเรียนคิดหรือเห็นว่าประเทศของเรามีอะไรดีบ้างที่เป็นความภาคภูมิใจของชาติไทย
4. ครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละคนไปค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับหัวข้อที่กลุ่มของตนนำเสนอ พร้อมภาพประกอบเขียนเป็นข้อความ ตามกิจกรรมใบงานที่ 1

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปและจดบันทึก

6. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

- 6.1 หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- 6.2 ภาพ/วิดิทัศน์เกี่ยวกับสัญลักษณ์ที่แสดงความเป็นชาติไทย
- 6.3 ภาพสัญลักษณ์ที่สำคัญของชาติไทย
- 6.4 ใบงานที่ 1 สิ่งที่เป็นความภาคภูมิใจของชาติไทย
- 6.5 ห้องสมุด

7. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

- 7.1 แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน
- 7.2 ตรวจสอบผลงานจากการปฏิบัติตามใบงาน (ชิ้นงาน)
 - ใบงานที่ 1 สิ่งที่เป็นความภาคภูมิใจของชาติไทยภาระงาน
 - เน้นผลผลิต
 - สมุดบันทึกความรู้
 - เน้นขั้นตอนการปฏิบัติและผลงาน
 - การนำเสนอข้อมูล
- 7.3 การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน (กลุ่ม/เดี่ยว)

8. ตัวอย่างใบงาน/แบบบันทึก/แบบประเมิน

แบบประเมินชิ้นงาน

เกณฑ์การประเมินชิ้นงาน

การให้คะแนน/ระดับคะแนน			
ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
ผลงานมีข้อมูลไม่ถูกต้องตามจุดประสงค์ของกิจกรรมขาดความคิดสร้างสรรค์ ไม่มีภาพประกอบ	ผลงานมีข้อมูลแต่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ตามจุดประสงค์ของกิจกรรม ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์เล็กน้อย มีภาพประกอบ แต่ขาดความสอดคล้องกับข้อมูล	ผลงานมีความถูกต้องสมบูรณ์พอสมควรตามจุดประสงค์ของกิจกรรม ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์ มีภาพประกอบสวยงาม สอดคล้องกับข้อมูลชัดเจน	ผลงานมีความถูกต้องชัดเจนครบถ้วนสมบูรณ์ตามจุดประสงค์ของกิจกรรม ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์ มีภาพประกอบสวยงาม สอดคล้องกับข้อมูลชัดเจน

แบบการประเมินชิ้นงาน

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับคุณภาพ				สรุปผล	
		1	2	3	4	ผ่าน	ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)
/...../.....

เกณฑ์การประเมิน

4	ระดับคุณภาพ	ดีมาก
3	ระดับคุณภาพ	ดี
2	ระดับคุณภาพ	พอใช้
1	ระดับคุณภาพ	ปรับปรุง

แบบประเมินสมุดบันทึกความรู้

เกณฑ์การประเมินสมุดบันทึกความรู้

การให้คะแนน/ระดับคะแนน			
ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
บันทึกข้อมูลไม่ถูกต้อง	บันทึกมีข้อมูลแต่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์	บันทึกมีความถูกต้องสมบูรณ์พอสมควร	บันทึกมีความถูกต้องชัดเจนครบถ้วนสมบูรณ์

เกณฑ์คุณภาพการนำเสนอข้อมูล (Rubric)

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
		1	2	3
1	วิธีนำเสนอข้อมูล	ไม่น่าสนใจ	น่าสนใจ	น่าสนใจ แปลกใหม่
2	ลำดับขั้นตอนการทำงาน	พูดไม่ตรงประเด็นและไม่มีลำดับขั้นตอน	พูดได้ตรงประเด็นตอบข้อซักถามได้ยังไม่ครอบคลุมเนื้อหา	พูดได้ตรงประเด็นตอบข้อซักถามได้ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหา
3	การสรุปข้อมูล	สรุปใจความได้ไม่ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์	สรุปใจความได้ตรงตามวัตถุประสงค์ แต่ไม่ครอบคลุมเนื้อหา	สรุปใจความได้ตรงตามวัตถุประสงค์ และมีสาระครอบคลุมเนื้อหา

แบบการประเมินการนำเสนอข้อมูล (Rubric)

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน			รวม (9)	สรุปผล	
		วิธีการนำเสนอ ข้อมูล (3)	ลำดับขั้นตอน การทำงาน (3)	การสรุปข้อมูล (3)		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

เกณฑ์การประเมิน

7-9 คะแนน = ดี

4-6 คะแนน = พอใช้

0-3 คะแนน = ควรปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน

ดี พอใช้ ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินใจ

ผ่าน ไม่ผ่าน

หมายเหตุ เกณฑ์เป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

เกณฑ์คุณภาพการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
		1	2	3
1	การทำงานร่วมกัน	ยอมรับมติการทำงาน ของกลุ่ม แต่ปฏิบัติตาม น้อยครั้ง	ยอมรับมติของกลุ่ม	- ยอมรับมติของกลุ่ม - รับผิดชอบงานที่ได้รับ มอบหมายจากกลุ่ม
2	ความกระตือรือร้น	ช่วยเหลืองานภายใน กลุ่มเมื่อมีการร้องขอ	- ช่วยเหลืองานในกลุ่ม - ร่วมแสดงความ คิดเห็น	- ช่วยเหลืองานภายใน กลุ่ม - ร่วมแสดงความ คิดเห็น - ใฝ่รู้ใฝ่เรียน - ศึกษาค้นคว้า
3	การตอบคำถาม	มีส่วนร่วมในการตอบ คำถามน้อยมาก	มีส่วนร่วมในการตอบ คำถามบางครั้ง	ให้ความร่วมมือในการ ตอบคำถามเป็นอย่างดี
4	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	ร่วมกิจกรรมตามที่กลุ่ม ขอร้อง	รับฟังแต่แสดงความ คิดเห็นที่คล้อยตาม เพื่อนๆ	ร่วมรับฟังและแสดง ความคิดเห็นที่แตกต่าง แต่มีประโยชน์

แบบการประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน				รวม (12)	สรุปผล	
		การทำงาน ร่วมกัน (3)	ความ กระตือรือร้น (3)	การตอบ คำถาม (3)	ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ (3)		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

เกณฑ์การประเมิน

9-12 คะแนน ระดับ 3 = ดี

5-8 คะแนน ระดับ 2 = พอใช้

ต่ำกว่า 5 คะแนน ระดับ 1 = ควรปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน

ดี พอใช้ ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินใจ

ผ่าน ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : เกณฑ์เป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

9. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

9.1 ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้

ด้านผู้เรียน

.....

ด้านวิธีการสอนการวัดผล

.....

ด้านสื่อการเรียนรู้

.....

9.2 ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้

.....

9.3 สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน

.....

เหตุผล

.....

9.4 แนวทางการปรับปรุงครั้งต่อไป

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้สอน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3/2

เรื่อง สิ่งที่แสดงถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย : แผ่นดินไทย

เวลา 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

ประเทศไทยของเรามีหลายสิ่งหลายอย่างที่เป็นความภาคภูมิใจของชาวไทย แผ่นดินไทยมีธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์และสวยงาม เราจึงควรเรียนรู้คุณค่าเพื่อให้รู้จักตนเองในฐานะเป็นคนไทย และภูมิใจในความเป็นไทย

2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มฐ. ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและความสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น
ตัวชี้วัดข้อ 1 บอกความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม การดำเนินชีวิตของอดีตกับปัจจุบันและผลกระทบ
สาระการเรียนรู้แกนกลาง ความเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม การดำเนินชีวิตของอดีตกับปัจจุบัน และผลกระทบ

* หากจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ใช้รูปแบบมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ส 4.2 ป.1/1

ส 4.3 ป.1/1, ป.1/2 และ ป.1/3

ท 1.1 ป.1/2

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกสิ่งที่เป็นความภาคภูมิใจในความเป็นไทยได้ : แผ่นดินไทย

4. สาระการเรียนรู้

สิ่งที่แสดงถึงความภาคภูมิใจของชาติไทย

5. กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้

ขั้นนำ

ครูทบทวนเนื้อหาที่เรียนในแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 ซึ่งสรุปเนื้อหาเรื่องสิ่งที่แสดงถึงความภาคภูมิใจของชาติไทยที่สำคัญมีดังนี้

- แผ่นดินไทย
 - ข้าวหอมมะลิ
 - ผลไม้ไทย
 - แหล่งท่องเที่ยว (ธรรมชาติที่งดงาม)
- ภูมิปัญญาไทย
 - อาหารไทย
 - แพทย์แผนไทย
 - หัตถกรรมไทย

- สถาบันพระมหากษัตริย์ไทย
- วัฒนธรรมไทย (มารยาทไทย)

ขั้นสอน

1. ให้นักเรียนภาพแผนที่ประเทศไทยและภาพ/วิดิทัศน์เกี่ยวกับลักษณะภูมิประเทศ แสดงความอุดมสมบูรณ์ของพื้นที่ ภาพแหล่งท่องเที่ยวของไทย เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจว่า ประเทศไทยมีพื้นที่กว้างใหญ่ แทบทุกรูปแบบ ทั้งแม่น้ำ ภูเขา ทะเล ที่ราบ ฯลฯ กระจายอยู่ในภูมิภาคต่างๆ ของประเทศ เป็นลักษณะเฉพาะไม่เหมือนกัน มีความอุดมสมบูรณ์เหมาะกับการเพาะปลูก และมีธรรมชาติที่งดงาม เพื่อให้นักเรียนตระหนักในความโชคดีที่ทำให้ประเทศไทยของเรามีข้าวหอมมะลิ ผลไม้ไทย และแหล่งท่องเที่ยว เป็นสินค้าออกที่ทำรายได้ให้แก่ประเทศ และทำให้ชาวต่างชาตินิยมเดินทางเข้ามาท่องเที่ยว
2. แบ่งกลุ่มตามความเหมาะสม ให้นักเรียนร่วมกันสำรวจแหล่งท่องเที่ยว/ผลผลิตทางการเกษตรที่มีชื่อเสียงภายในท้องถิ่นของตนตามใบงานที่ 2 สำรวจแหล่งท่องเที่ยวและผลผลิตทางการเกษตร นำเสนอหน้าชั้นเรียน
3. ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นว่า แหล่งท่องเที่ยวและผลผลิตทางการเกษตรเหล่านั้นมีประโยชน์อย่างไร

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปและจดบันทึก

6. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

- 6.1 หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- 6.2 ภาพแผนที่ประเทศไทย แสดงลักษณะภูมิประเทศ
- 6.3 ภาพ/วิดิทัศน์เกี่ยวกับลักษณะภูมิประเทศ แสดงความอุดมสมบูรณ์ของพื้นที่
- 6.4 ภาพแหล่งท่องเที่ยวของไทยทั่วทุกภูมิภาค
- 6.5 ใบงานที่ 2 สำรวจแหล่งท่องเที่ยวและผลผลิตทางการเกษตร

7. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

- 7.1 ตรวจสอบผลงานจากการปฏิบัติตามใบงาน (ชิ้นงาน)
 - ใบงานที่ 2 สำรวจแหล่งท่องเที่ยวและผลผลิตทางการเกษตร
- 7.2 ตรวจสอบผลงานจากภาระงาน
 - เน้นผลผลิต
 - สมุดบันทึกความรู้
 - เน้นขั้นตอนการปฏิบัติ
 - การนำเสนอผลงาน
 - การจัดนิทรรศการ
- 7.3 การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน (กลุ่ม/เดี่ยว)

8. ตัวอย่างใบงาน/แบบบันทึก/แบบประเมิน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เตรียมตัวเป็นชาวอาเซียน (ป.1)

แบบประเมินชิ้นงาน

เกณฑ์การประเมินชิ้นงาน

การให้คะแนน/ระดับคะแนน			
ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
ผลงานมีข้อมูลไม่ถูกต้อง ตามจุดประสงค์ของ กิจกรรมขาดความคิด สร้างสรรค์ ไม่มี ภาพประกอบ	ผลงานมีข้อมูลแต่ยังไม่ ครบถ้วนสมบูรณ์ตาม จุดประสงค์ของกิจกรรม ผลงานมีความคิด สร้างสรรค์เล็กน้อย มีภาพประกอบ แต่ขาด ความสอดคล้องกับข้อมูล	ผลงานมีความถูกต้อง สมบูรณ์พอสมควรตาม จุดประสงค์ของกิจกรรม ผลงานมีความคิด สร้างสรรค์ มีภาพประกอบ สวยงาม สอดคล้องกับ ข้อมูลชัดเจน	ผลงานมีความถูกต้อง ชัดเจนครบถ้วนสมบูรณ์ ตามจุดประสงค์ของ กิจกรรม ผลงานมีความคิด สร้างสรรค์ มีภาพประกอบ สวยงาม สอดคล้องกับ ข้อมูลชัดเจน

แบบประเมินสมุดบันทึกความรู้

เกณฑ์การประเมินสมุดบันทึกความรู้

การให้คะแนน/ระดับคะแนน			
ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
บันทึกข้อมูลไม่ถูกต้อง	บันทึกมีข้อมูลแต่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์	บันทึกมีความถูกต้องสมบูรณ์พอสมควร	บันทึกมีความถูกต้องชัดเจนครบถ้วนสมบูรณ์

เกณฑ์คุณภาพการนำเสนอข้อมูล (Rubric)

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
		1	2	3
1	วิธีนำเสนอข้อมูล	ไม่น่าสนใจ	น่าสนใจ	น่าสนใจ แปลกใหม่
2	ลำดับขั้นตอนการทำงาน	พูดไม่ตรงประเด็นและไม่มีลำดับขั้นตอน	พูดได้ตรงประเด็น ตอบข้อซักถามได้ยังไม่ครอบคลุมเนื้อหา	พูดได้ตรงประเด็น ตอบข้อซักถามได้ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหา
3	การสรุปข้อมูล	สรุปใจความได้ไม่ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์	สรุปใจความได้ตรงตามวัตถุประสงค์ แต่ไม่ครอบคลุมเนื้อหา	สรุปใจความได้ตรงตามวัตถุประสงค์ และมีสาระครอบคลุมเนื้อหา

แบบการประเมินการนำเสนอข้อมูล (Rubric)

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน			รวม (9)	สรุปผล	
		วิธีการนำเสนอ ข้อมูล (3)	ลำดับขั้นตอน การทำงาน (3)	การสรุปข้อมูล (3)		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

เกณฑ์การประเมิน

7-9 คะแนน = ดี

4-6 คะแนน = พอใช้

0-3 คะแนน = ควรปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน

ดี พอใช้ ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินใจ

ผ่าน ไม่ผ่าน

หมายเหตุ เกณฑ์เป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

เกณฑ์คุณภาพการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
		1	2	3
1	การทำงานร่วมกัน	ยอมรับมติการทำงาน ของกลุ่ม แต่ปฏิบัติตาม น้อยครั้ง	ยอมรับมติของกลุ่ม	- ยอมรับมติของกลุ่ม - รับผิดชอบงานที่รับ มอบหมายจากกลุ่ม
2	ความกระตือรือร้น	ช่วยเหลืองานภายใน กลุ่มเมื่อมีการร้องขอ	- ช่วยเหลืองานในกลุ่ม - ร่วมแสดงความ คิดเห็น	- ช่วยเหลืองานภายใน กลุ่ม - ร่วมแสดงความ คิดเห็น - ใฝ่รู้ใฝ่เรียน - ศึกษาค้นคว้า
3	การตอบคำถาม	มีส่วนร่วมในการตอบ คำถามน้อยมาก	มีส่วนร่วมในการตอบ คำถามบางครั้ง	ให้ความร่วมมือในการ ตอบคำถามเป็นอย่างดี
4	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	ร่วมกิจกรรมตามที่กลุ่ม ขอร้อง	รับฟังแต่แสดงความ คิดเห็นที่คล้ายตาม เพื่อนๆ	ร่วมรับฟังและแสดง ความคิดเห็นที่แตกต่าง แต่มีประโยชน์

แบบการประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน				รวม (12)	สรุปผล	
		การทำงาน ร่วมกัน (3)	ความ กระตือรือร้น (3)	การตอบ คำถาม (3)	ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ (3)		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

เกณฑ์การประเมิน

9-12 คะแนน ระดับ 3 = ดี

5-8 คะแนน ระดับ 2 = พอใช้

ต่ำกว่า 5 คะแนน ระดับ 1 = ควรปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน

ดี พอใช้ ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินใจ

ผ่าน ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : เกณฑ์เป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

9. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

9.1 ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้

ด้านผู้เรียน

.....

ด้านวิธีการสอนการวัดผล

.....

ด้านสื่อการเรียนรู้

.....

9.2 ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้

.....

9.3 สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน

.....

เหตุผล

.....

9.4 แนวทางการปรับปรุงครั้งต่อไป

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้สอน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3/3

เรื่อง สิ่ง que แสดงถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย : ภูมิปัญญาไทย

เวลา 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

ประเทศไทยของเรามีหลายสิ่งหลายอย่างที่เป็นความภาคภูมิใจของชาวไทย ผลงานที่เกิดจากภูมิปัญญาของบรรพบุรุษ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมาเพื่อใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต เราจึงควรเรียนรู้คุณค่าเพื่อให้รู้จักตนเองในฐานะเป็นคนไทยและร่วมกันอนุรักษ์ไว้

2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มฐ. ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและความสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัดข้อ 1 บอกความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม การดำเนินชีวิตของอดีตกับปัจจุบันและผลกระทบ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง ความเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม การดำเนินชีวิตของอดีตกับปัจจุบันและผลกระทบ

* หากจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ใช้รูปแบบมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ส 4.2 ป.1/1
ท 1.1 ป.1/2

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกสิ่งที่เป็นความภาคภูมิใจในความเป็นไทยได้ : ภูมิปัญญาไทย

4. สาระการเรียนรู้

สิ่ง que แสดงถึงความภาคภูมิใจของชาติไทย

5. กิจกรรมการเรียนรู้การสอนเพื่อการเรียนรู้

ชั้นนำ

1. ครูนำภาพหรือวีดิทัศน์เกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยด้านต่างๆ ให้นักเรียนดู
2. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายถึงความหมายของภูมิปัญญาไทย (จากสารานุกรมเยาวชน เล่มที่ 23)

ชั้นสอน

1. ให้นักเรียนบอกถึงภูมิปัญญาไทยที่นักเรียนรู้จักเพิ่มเติม
2. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายถึงภูมิปัญญาไทยอาหารไทย แพทย์แผนไทยและหัตถกรรมไทย เพื่อชี้แนะให้นักเรียนเห็นถึงประโยชน์และคุณค่าของภูมิปัญญาไทย และเพื่อสร้างความภาคภูมิใจให้เกิดแก่นักเรียน
3. ครูจัดกิจกรรมพานักเรียนไปศึกษาดูงานภูมิปัญญาไทยในท้องถิ่น และให้นักเรียนกลับมารายงานเพื่อเรียนรู้ร่วมกันตามความสามารถของนักเรียน เช่น การเล่าเรื่อง การวาดภาพ เป็นต้น
4. ครูให้นักเรียนสำรวจผลงานภูมิปัญญาไทยในท้องถิ่น/ชุมชนของนักเรียนว่ามีอะไรบ้าง แล้วเขียนลงในแผนผังความคิดที่กำหนดให้

5. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมใบงานที่ 3 ภูมิปัญญาไทย หาภาพเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย พร้อมเขียนคำบรรยายประโยชน์ของภูมิปัญญานั้น

ขั้นสรุป

1. ครูให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นถึงหน้าที่ของนักเรียนในฐานะที่เป็นคนไทยว่า จะช่วยกันอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยที่คนรุ่นก่อนๆ สร้างไว้และตกทอดต่อๆ มาถึงรุ่นนักเรียนเพื่อไม่ให้สูญหาย และชี้แนะให้นักเรียนเห็นว่านักเรียนก็สามารถสร้างภูมิปัญญาใหม่ๆ ขึ้นมาได้เช่นกัน

2. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปและจดบันทึก

6. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

- 6.1 หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- 6.2 ภาพ/วีดิทัศน์เกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยด้านต่างๆ
- 6.3 ภาพ/ตัวอย่างผลงานภูมิปัญญาไทย
- 6.4 หนังสือเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย
- 6.5 ห้องสมุด
- 6.6 แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

7. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

- 7.1 ตรวจสอบผลงานจากการปฏิบัติตามใบงาน (ชิ้นงาน)
 - ใบงานที่ 3 ภูมิปัญญาไทย
- 7.2 ตรวจสอบผลงานจากภาระงาน
 - เน้นผลผลิต
 - สมุดบันทึกความรู้
 - แผนผังความคิดภูมิปัญญาไทยในห้องถิ่น/ชุมชน
 - เน้นขั้นตอนการปฏิบัติ
 - การนำเสนอผลงาน
- 7.3 การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน (กลุ่ม/เดี่ยว)

8. ตัวอย่างใบงาน/แบบบันทึก/แบบประเมิน

ใบงานที่ 3 ภูมิปัญญาไทย

ชื่อ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาภาพเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย พร้อมเขียนคำบรรยายประโยชน์ของภูมิปัญญานั้น

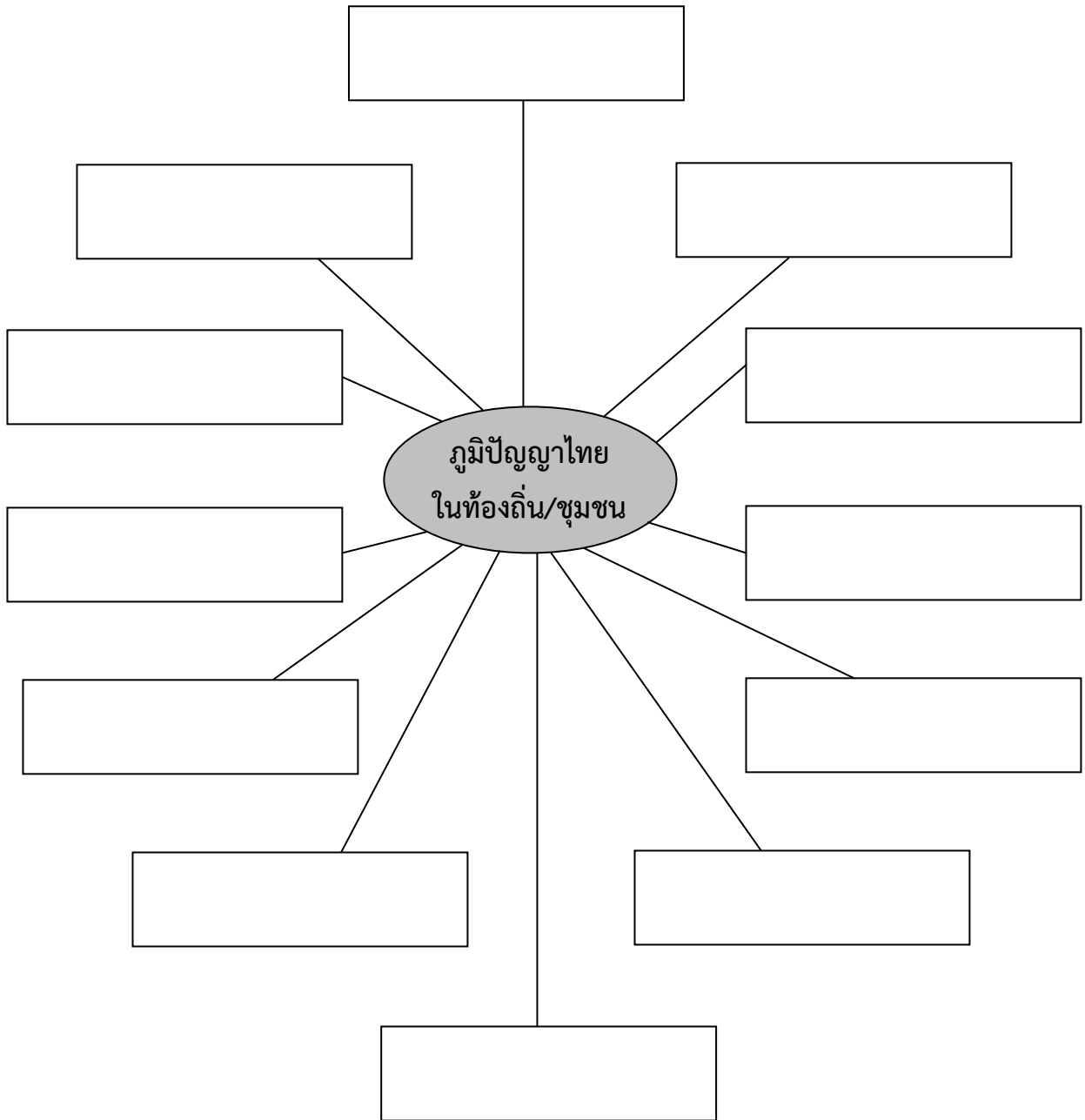
ชื่อภาพ

ประโยชน์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ชื่อ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนสำรวจผลงานภูมิปัญญาไทยในท้องถิ่น/ชุมชนของนักเรียนว่ามีอะไรบ้าง แล้วเขียนลงในแผนผังความคิดที่กำหนดให้



แบบประเมินชิ้นงาน

เกณฑ์การประเมินชิ้นงาน

การให้คะแนน/ระดับคะแนน			
ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
ผลงานมีข้อมูลไม่ถูกต้องตามจุดประสงค์ของกิจกรรมขาดความคิดสร้างสรรค์ ไม่มีภาพประกอบ	ผลงานมีข้อมูลแต่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ตามจุดประสงค์ของกิจกรรม ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์เล็กน้อย มีภาพประกอบ แต่ขาดความสอดคล้องกับข้อมูล	ผลงานมีความถูกต้องสมบูรณ์พอสมควรตามจุดประสงค์ของกิจกรรม ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์ มีภาพประกอบสวยงาม สอดคล้องกับข้อมูลชัดเจน	ผลงานมีความถูกต้องชัดเจนครบถ้วนสมบูรณ์ตามจุดประสงค์ของกิจกรรม ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์ มีภาพประกอบสวยงาม สอดคล้องกับข้อมูลชัดเจน

แบบประเมินสมุดบันทึกความรู้

เกณฑ์การประเมินสมุดบันทึกความรู้

การให้คะแนน/ระดับคะแนน			
ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
บันทึกข้อมูลไม่ถูกต้อง	บันทึกมีข้อมูลแต่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์	บันทึกมีความถูกต้องสมบูรณ์พอสมควร	บันทึกมีความถูกต้องชัดเจนครบถ้วนสมบูรณ์

เกณฑ์คุณภาพการนำเสนอข้อมูล (Rubric)

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
		1	2	3
1	วิธีนำเสนอข้อมูล	ไม่น่าสนใจ	น่าสนใจ	น่าสนใจ แปลกใหม่
2	ลำดับขั้นตอนการทำงาน	พูดไม่ตรงประเด็นและไม่มีลำดับขั้นตอน	พูดได้ตรงประเด็น ตอบข้อซักถามได้ยังไม่ครอบคลุมเนื้อหา	พูดได้ตรงประเด็น ตอบข้อซักถามได้ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหา
3	การสรุปข้อมูล	สรุปใจความได้ไม่ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์	สรุปใจความได้ตรงตามวัตถุประสงค์ แต่ไม่ครอบคลุมเนื้อหา	สรุปใจความได้ตรงตามวัตถุประสงค์ และมีสาระครอบคลุมเนื้อหา

แบบการประเมินการนำเสนอข้อมูล (Rubric)

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน			รวม (9)	สรุปผล	
		วิธีการนำเสนอ ข้อมูล (3)	ลำดับขั้นตอน การทำงาน (3)	การสรุปข้อมูล (3)		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

เกณฑ์การประเมิน

7-9 คะแนน = ดี

4-6 คะแนน = พอใช้

0-3 คะแนน = ควรปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน

ดี พอใช้ ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินใจ

ผ่าน ไม่ผ่าน

หมายเหตุ เกณฑ์เป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

เกณฑ์คุณภาพการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
		1	2	3
1	การทำงานร่วมกัน	ยอมรับมติการทำงาน ของกลุ่ม แต่ปฏิบัติตาม น้อยครั้ง	ยอมรับมติของกลุ่ม	- ยอมรับมติของกลุ่ม - รับผิดชอบงานที่ได้รับ มอบหมายจากกลุ่ม
2	ความกระตือรือร้น	ช่วยเหลืองานภายใน กลุ่มเมื่อมีการร้องขอ	- ช่วยเหลืองานในกลุ่ม - ร่วมแสดงความ คิดเห็น	- ช่วยเหลืองานภายใน กลุ่ม - ร่วมแสดงความ คิดเห็น - ใฝ่รู้ใฝ่เรียน - ศึกษาค้นคว้า
3	การตอบคำถาม	มีส่วนร่วมในการตอบ คำถามน้อยมาก	มีส่วนร่วมในการตอบ คำถามบางครั้ง	ให้ความร่วมมือในการ ตอบคำถามเป็นอย่างดี
4	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	ร่วมกิจกรรมตามที่กลุ่ม ขอร้อง	รับฟังแต่แสดงความ คิดเห็นที่คล้อยตาม เพื่อนๆ	ร่วมรับฟังและแสดง ความคิดเห็นที่แตกต่าง แต่มีประโยชน์

แบบการประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน				รวม (12)	สรุปผล	
		การทำงาน ร่วมกัน (3)	ความ กระตือรือร้น (3)	การตอบ คำถาม (3)	ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ (3)		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

เกณฑ์การประเมิน

9-12 คะแนน ระดับ 3 = ดี

5-8 คะแนน ระดับ 2 = พอใช้

ต่ำกว่า 5 คะแนน ระดับ 1 = ควรปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน

ดี พอใช้ ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินใจ

ผ่าน ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : เกณฑ์เป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

9. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

9.1 ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้

ด้านผู้เรียน

.....

ด้านวิธีการสอนการวัดผล

.....

ด้านสื่อการเรียนรู้

.....

9.2 ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้

.....

9.3 สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน

.....

เหตุผล

.....

9.4 แนวทางการปรับปรุงครั้งต่อไป

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้สอน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3/4

เรื่อง สิ่ง que แสดงถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย : สถาบันพระมหากษัตริย์ไทย

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

ประเทศไทยของเรามีหลายสิ่งหลายอย่างที่เป็นความภาคภูมิใจของชาวไทย ในฐานะที่เราเป็นคนไทย เราจึงควรเรียนรู้คุณค่า และตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ที่ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณในการพัฒนาประเทศให้ประชาชนอยู่ดีมีสุข และนำมาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ

2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มฐ. ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและความสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัดข้อ 1 บอกความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม การดำเนินชีวิตของอดีตกับปัจจุบันและผลกระทบ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง ความเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม การดำเนินชีวิตของอดีตกับปัจจุบัน และผลกระทบ

* หากจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ใช้รูปแบบมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ส 4.2 ป.1/1
ท 1.1 ป.1/2
ท 1.2 ป.1/1 และ ป.1/2
ศ 2.1 ป.1/3

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกสิ่งที่เป็นความภาคภูมิใจในความเป็นไทยได้ : สถาบันพระมหากษัตริย์ไทย

4. สาระการเรียนรู้

สิ่ง que แสดงถึงความภาคภูมิใจของชาติไทย

5. กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้

ชั้นนำ

1. ให้นักเรียนร้องเพลง “สรรเสริญพระบารมี” พร้อมกัน
2. ครูใช้ภาพ/วีดิทัศน์เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระบรมราชินีนาถ

ให้นักเรียนดู

ชั้นสอน

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาถึงพระราชกรณียกิจของทั้งสองพระองค์ที่แสดงให้เห็นถึงพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อปวงชนชาวไทยและประเทศชาติ เช่น โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (กักกันชัยพัฒนา ศูนย์ศิลปาชีพ) เป็นต้น ที่นานาชาติต่างยกย่องและเทิดพระเกียรติในพระราชกรณียกิจนานับประการ

2. ให้นักเรียนรวบรวมภาพ/ข่าวเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระบรมราชินีนาถ จากสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ พร้อมบันทึกด้วยว่าเป็นพระราชกรณียกิจด้านใด และเป็นตัวอย่างแก่นักเรียนเรื่องใดตามกิจกรรมใบงานที่ 4

3. ให้นักเรียนอ่านแผนภูมิเพลง “สรรเสริญพระบารมี” ตามครู แล้วสนทนาซักถามถึงความหมายและความคิดสำคัญของเนื้อเพลง

4. ครูฝึกให้นักเรียนร้องเพลงสรรเสริญพระบารมีให้ถูกต้อง

5. ครูสนทนาซักถามนักเรียนถึงวิธีปฏิบัติตนของนักเรียนต่อพระองค์ท่าน และทำกิจกรรมใบงานที่ 5 การปฏิบัติตนต่อพระมหากษัตริย์

ขั้นสรุป

1. ครูสรุปโดยเน้นให้นักเรียนเห็นถึงพระมหากษัตริย์คุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถที่มีต่อประเทศชาติ และการปฏิบัติตัวของนักเรียนต่อพระองค์

2. นักเรียนสรุปบทเรียนด้วยการร้องเพลง “สรรเสริญพระบารมี” ร่วมกันอีกครั้ง

3. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมและจดบันทึกความรู้ที่ได้รับ

6. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

6.1 หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

6.2 ภาพ/วิดีโอที่ค้นเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระบรมราชินีนาถ

6.3 แผนภูมิเพลง “สรรเสริญพระบารมี”

6.4 เพลง “สรรเสริญพระบารมี”

6.5 ใบงานที่ 4 พระราชกรณียกิจ

6.6 ใบงานที่ 5 การปฏิบัติตนต่อพระมหากษัตริย์

6.7 ห้องสมุด

7. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

7.1 ตรวจสอบผลงานจากการปฏิบัติตามใบงาน (ชิ้นงาน)

- ใบงานที่ 4 พระราชกรณียกิจ

- ใบงานที่ 5 การปฏิบัติตนต่อพระมหากษัตริย์

7.2 ตรวจสอบผลงานจากภาระงาน

● เน้นผลผลิต

- สมุดบันทึกความรู้

● เน้นขั้นตอนการปฏิบัติ

- ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี

7.3 การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน (กลุ่ม/เดี่ยว)

8. ตัวอย่างใบงาน/แบบบันทึก/แบบประเมิน

ใบงานที่ 4 พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระบรมราชินีนาถ

ชื่อ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนรวบรวมข่าวพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระบรมราชินีนาถ จากสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ พร้อมบันทึกด้วยว่าเป็นพระราชกรณียกิจด้านใด และเป็นตัวอย่างแก่นักเรียนเรื่องใด

[Large empty rectangular box for student response]

พระราชกรณียกิจด้าน

เป็นตัวอย่างแก่นักเรียนเรื่อง

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินชิ้นงาน

เกณฑ์การประเมินชิ้นงาน

การให้คะแนน/ระดับคะแนน			
ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
ผลงานมีข้อมูลไม่ถูกต้องตามจุดประสงค์ของกิจกรรมขาดความคิดสร้างสรรค์ ไม่มีภาพประกอบ	ผลงานมีข้อมูลแต่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ตามจุดประสงค์ของกิจกรรม ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์เล็กน้อย มีภาพประกอบ แต่ขาดความสอดคล้องกับข้อมูล	ผลงานมีความถูกต้องสมบูรณ์พอสมควรตามจุดประสงค์ของกิจกรรม ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์ มีภาพประกอบ สวยงาม สอดคล้องกับข้อมูลชัดเจน	ผลงานมีความถูกต้องชัดเจนครบถ้วนสมบูรณ์ตามจุดประสงค์ของกิจกรรม ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์ มีภาพประกอบ สวยงาม สอดคล้องกับข้อมูลชัดเจน

แบบประเมินสมุดบันทึกความรู้

เกณฑ์การประเมินสมุดบันทึกความรู้

การให้คะแนน/ระดับคะแนน			
ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
บันทึกข้อมูลไม่ถูกต้อง	บันทึกมีข้อมูลแต่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์	บันทึกมีความถูกต้องสมบูรณ์พอสมควร	บันทึกมีความถูกต้องชัดเจนครบถ้วนสมบูรณ์

แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

เกณฑ์คุณภาพการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
		1	2	3
1	การทำงานร่วมกัน	ยอมรับมติการทำงาน ของกลุ่ม แต่ปฏิบัติตาม น้อยครั้ง	ยอมรับมติของกลุ่ม	- ยอมรับมติของกลุ่ม - รับผิดชอบงานที่ได้รับ มอบหมายจากกลุ่ม
2	ความกระตือรือร้น	ช่วยเหลืองานภายใน กลุ่มเมื่อมีการร้องขอ	- ช่วยเหลืองานในกลุ่ม - ร่วมแสดงความ คิดเห็น	- ช่วยเหลืองานภายใน กลุ่ม - ร่วมแสดงความ คิดเห็น - ใฝ่รู้ใฝ่เรียน - ศึกษาค้นคว้า
3	การตอบคำถาม	มีส่วนร่วมในการตอบ คำถามน้อยมาก	มีส่วนร่วมในการตอบ คำถามบางครั้ง	ให้ความร่วมมือในการ ตอบคำถามเป็นอย่างดี
4	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	ร่วมกิจกรรมตามที่กลุ่ม ขอร้อง	รับฟังแต่แสดงความ คิดเห็นที่คล้อยตาม เพื่อนๆ	ร่วมรับฟังและแสดง ความคิดเห็นที่แตกต่าง แต่มีประโยชน์

แบบการประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน				รวม (12)	สรุปผล	
		การทำงาน ร่วมกัน (3)	ความ กระตือรือร้น (3)	การตอบ คำถาม (3)	ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ (3)		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

เกณฑ์การประเมิน

9-12 คะแนน ระดับ 3 = ดี

5-8 คะแนน ระดับ 2 = พอใช้

ต่ำกว่า 5 คะแนน ระดับ 1 = ควรปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน

ดี พอใช้ ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินใจ

ผ่าน ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : เกณฑ์เป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

9. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

9.1 ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้

ด้านผู้เรียน

.....

ด้านวิธีการสอนการวัดผล

.....

ด้านสื่อการเรียนรู้

.....

9.2 ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้

.....

9.3 สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน

.....

เหตุผล

.....

9.4 แนวทางการปรับปรุงครั้งต่อไป

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้สอน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3/5

เรื่อง สิ่ง que แสดงถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย : วัฒนธรรมไทย

เวลา 3 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

ประเทศไทยของเรามีหลายสิ่งหลายอย่างที่เป็นความภาคภูมิใจของชาวไทย วัฒนธรรมไทยจัดว่าเป็นมรดกอันล้ำค่าที่สืบทอดมาจากบรรพบุรุษ เราจึงควรเรียนรู้คุณค่าเพื่อให้รู้จักตนเองในฐานะที่เป็นคนไทย ร่วมกันอนุรักษ์ให้ดำรงอยู่สืบไป

2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มฐ. ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและความสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัดข้อ 1 บอกความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม การดำเนินชีวิตของอดีตกับปัจจุบันและผลกระทบ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง ความเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม การดำเนินชีวิตของอดีตกับปัจจุบัน และผลกระทบ

* หากจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ใช้รูปแบบมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ส 4.2 ป.1/1
ศ 1/1 ป.1/4
ท 1.1 ป.1/2
ท 1.2 ป.1/1 และ ป.1/2

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกสิ่งที่เป็นความภาคภูมิใจในความเป็นไทยได้ : วัฒนธรรมไทย

4. สาระการเรียนรู้

สิ่ง que แสดงถึงความภาคภูมิใจของชาติไทย

5. กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้

ขั้นนำ

ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยใช้ภาพหรือวีดิทัศน์ที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยด้านต่างๆ เพื่อให้ นักเรียนรู้จักและภาคภูมิใจในผลงานการสร้างสรรค์ของบรรพบุรุษ เช่น ด้านศิลปกรรม ความคิด ความเชื่อ ประเพณีต่างๆ เป็นต้น

ขั้นสอน

1. ครูตั้งประเด็นคำถามดังนี้

- ทำไมชาวต่างชาติจึงชอบมาท่องเที่ยวในประเทศไทย

ให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น

2. ครูชี้แนะให้นักเรียนเห็นว่า นักท่องเที่ยวชาวต่างชาติชอบมาท่องเที่ยวในประเทศไทย ส่วนหนึ่งเพื่อชมความงดงามของสถาปัตยกรรมไทยตามวัดวาอาราม ซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชนที่เราทุกคนควรภูมิใจ

3. ครูอธิบายให้นักเรียนรู้และเข้าใจถึงความหมายของวัฒนธรรม ลักษณะของวัฒนธรรมทางวัตถุ เช่น สถาปัตยกรรมไทย จิตรกรรมไทย และลักษณะของวัฒนธรรมที่ไม่วัตถุ เช่น มารยาทไทย ภาษาไทย ประเพณีไทย การปฏิบัติตามความเชื่อทางศาสนา ซึ่งคนไทยนำมาใช้เป็นแบบแผนในการดำเนินชีวิต พร้อมภาพประกอบ

4. ครูให้นักเรียนเรียนรู้และฝึกปฏิบัติในเรื่องวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิต เช่น มารยาทไทย ซึ่งเป็นวัฒนธรรมที่แสดงถึงการปฏิบัติตนของคนในสังคมไทยที่ปฏิบัติต่อกันด้วยความเคารพ ซึ่งแสดงออกได้ในโอกาสต่างๆ เช่น มารยาทในการพูด มารยาทในการแสดงความเคารพ และมารยาทในการแต่งกาย ให้ถูกต้องและเหมาะสมตามกาลเทศะ

5. ให้นักเรียนวาดภาพการแต่งกายของตนเองเมื่อไปสถานที่ต่างๆ ให้เหมาะสมกับกาลเทศะ ตามกิจกรรมใบงานที่ 6 มารยาทในการแต่งกาย

ขั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนสรุปร่วมกัน ครูชี้ให้นักเรียนเห็นว่า สิ่งดีๆ เหล่านี้เป็นลักษณะเฉพาะของไทยที่แตกต่างจากประเทศอื่น และเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่เราทุกคนควรภูมิใจ และช่วยกันดำรงรักษาไว้

2. ครูและนักเรียนจัดกิจกรรมร่วมกัน โดยนำผลงานของนักเรียนที่ทำไว้มาร่วมกันจัดนิทรรศการ

6. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

- 6.1 หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- 6.2 ภาพ/วีดิทัศน์เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยด้านต่างๆ
- 6.3 หนังสือ “มารยาทไทย”
- 6.4 ห้องสมุด
- 6.5 ใบงานที่ 6 มารยาทในการแต่งกาย

7. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

7.1 ตรวจสอบผลงานจากการปฏิบัติตามใบงาน (ชิ้นงาน)

- ใบงานที่ 6 มารยาทในการแต่งกาย

7.2 ตรวจสอบผลงานจากภาระงาน

- เน้นผลผลิต
 - สมุดบันทึกความรู้
- เน้นขั้นตอนการปฏิบัติ
 - การจัดนิทรรศการ
 - ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับมารยาทไทยด้านต่างๆ

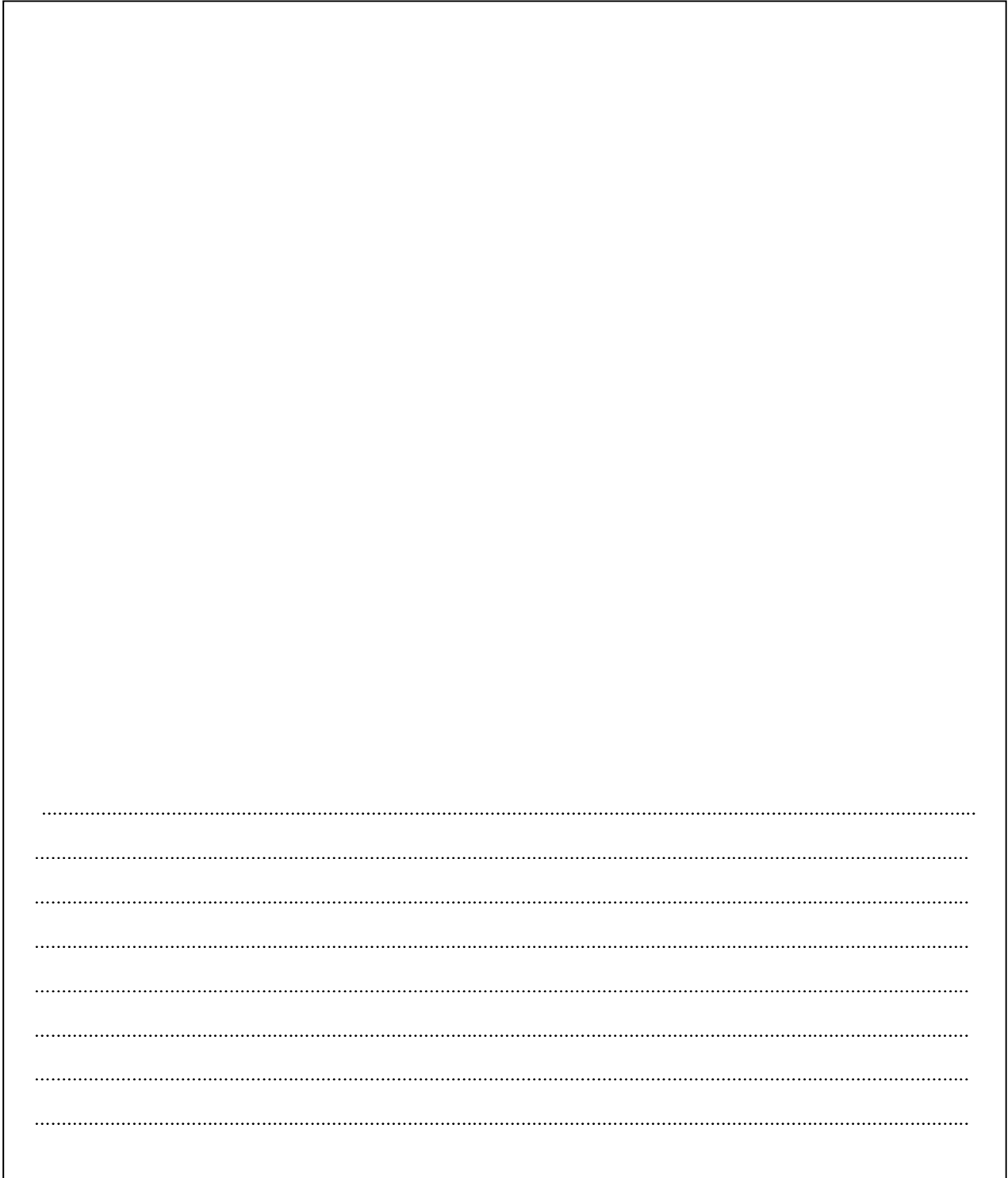
7.3 การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน (กลุ่ม/เดี่ยว)

8. ตัวอย่างใบงาน/แบบบันทึก/แบบประเมิน

ใบงานที่ 6 มารยาทในการแต่งกาย

ชื่อ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพการแต่งกายของตนเอง เมื่อไปในสถานที่ต่างๆ ให้เหมาะสมกับกาลเทศะ พร้อมข้อความอธิบายภาพสั้นๆ และระบายสีให้สวยงาม



แบบประเมินชิ้นงาน

เกณฑ์การประเมินชิ้นงาน

การให้คะแนน/ระดับคะแนน			
ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
ผลงานมีข้อมูลไม่ถูกต้องตามจุดประสงค์ของกิจกรรมขาดความคิดสร้างสรรค์ ไม่มีภาพประกอบ	ผลงานมีข้อมูลแต่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ตามจุดประสงค์ของกิจกรรม ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์เล็กน้อย มีภาพประกอบ แต่ขาดความสอดคล้องกับข้อมูล	ผลงานมีความถูกต้องสมบูรณ์พอสมควรตามจุดประสงค์ของกิจกรรม ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์ มีภาพประกอบสวยงาม สอดคล้องกับข้อมูลชัดเจน	ผลงานมีความถูกต้องชัดเจนครบถ้วนสมบูรณ์ตามจุดประสงค์ของกิจกรรม ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์ มีภาพประกอบสวยงาม สอดคล้องกับข้อมูลชัดเจน

แบบการประเมินชิ้นงาน

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับคุณภาพ				สรุปผล	
		1	2	3	4	ผ่าน	ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)
/...../.....

เกณฑ์การประเมิน

4	ระดับคุณภาพ	ดีมาก
3	ระดับคุณภาพ	ดี
2	ระดับคุณภาพ	พอใช้
1	ระดับคุณภาพ	ปรับปรุง

แบบประเมินสมุดบันทึกความรู้

เกณฑ์การประเมินสมุดบันทึกความรู้

การให้คะแนน/ระดับคะแนน			
ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
บันทึกข้อมูลไม่ถูกต้อง	บันทึกมีข้อมูลแต่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์	บันทึกมีความถูกต้องสมบูรณ์พอสมควร	บันทึกมีความถูกต้องชัดเจนครบถ้วนสมบูรณ์

แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

เกณฑ์คุณภาพการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
		1	2	3
1	การทำงานร่วมกัน	ยอมรับมติการทำงาน ของกลุ่ม แต่ปฏิบัติตาม น้อยครั้ง	ยอมรับมติของกลุ่ม	- ยอมรับมติของกลุ่ม - รับผิดชอบงานที่ได้รับ มอบหมายจากกลุ่ม
2	ความกระตือรือร้น	ช่วยเหลืองานภายใน กลุ่มเมื่อมีการร้องขอ	- ช่วยเหลืองานในกลุ่ม - ร่วมแสดงความ คิดเห็น	- ช่วยเหลืองานภายใน กลุ่ม - ร่วมแสดงความ คิดเห็น - ใฝ่รู้ใฝ่เรียน - ศึกษาค้นคว้า
3	การตอบคำถาม	มีส่วนร่วมในการตอบ คำถามน้อยมาก	มีส่วนร่วมในการตอบ คำถามบางครั้ง	ให้ความร่วมมือในการ ตอบคำถามเป็นอย่างดี
4	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	ร่วมกิจกรรมตามที่กลุ่ม ขอร้อง	รับฟังแต่แสดงความ คิดเห็นที่คล้อยตาม เพื่อนๆ	ร่วมรับฟังและแสดง ความคิดเห็นที่แตกต่าง แต่มีประโยชน์

แบบการประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน				รวม (12)	สรุปผล	
		การทำงาน ร่วมกัน (3)	ความ กระตือรือร้น (3)	การตอบ คำถาม (3)	ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ (3)		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

เกณฑ์การประเมิน

9-12 คะแนน ระดับ 3 = ดี

5-8 คะแนน ระดับ 2 = พอใช้

ต่ำกว่า 5 คะแนน ระดับ 1 = ควรปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน

ดี พอใช้ ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินใจ

ผ่าน ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : เกณฑ์เป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

9. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

9.1 ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้

ด้านผู้เรียน

.....

ด้านวิธีการสอนการวัดผล

.....

ด้านสื่อการเรียนรู้

.....

9.2 ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้

.....

9.3 สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน

.....

เหตุผล

.....

9.4 แนวทางการปรับปรุงครั้งต่อไป

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้สอน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3/6

เรื่อง วัฒนธรรมสากล

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

ประเทศในกลุ่มอาเซียนมีทั้งความเหมือนและความแตกต่างด้านภาษา ศาสนา และวิถีการดำเนินชีวิต เราจึงควรเรียนรู้เพื่อที่จะรู้จักและเข้าใจในภาษา ศาสนา และวิถีการดำเนินชีวิตของประเทศเพื่อนบ้าน รวมทั้งปฏิบัติตามมารยาทสากลให้ถูกต้อง

2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มฐ. ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและความสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัดข้อ 1 บอกความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม การดำเนินชีวิตของอดีตกับปัจจุบันและผลกระทบ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง ความเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม การดำเนินชีวิตของอดีตกับปัจจุบัน และผลกระทบ

* หากจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ใช้รูปแบบมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ส 4.2 ป.1/1
ศ 1.1 ป.1/4
ท 1.1 ป.1/2

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 3.1 รู้ข้อควรปฏิบัติในการดำเนินชีวิตในการอยู่ร่วมกันในสังคมอาเซียน
- 3.2 สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในปัจจุบันตามแบบวัฒนธรรมสากลได้

4. สาระการเรียนรู้

วัฒนธรรมสากล

5. กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูทบทวนความรู้เดิมเรื่องภาษาอาเซียน ที่ประเทศสมาชิกอาเซียนจะติดต่อสื่อสารกันโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสื่อกลางระหว่างกัน
2. ให้นักเรียนดูภาพ/วิดีโอเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของพลเมืองอาเซียนที่อาศัยอยู่ในเมืองของประเทศสมาชิกอาเซียน

ขั้นสอน

1. ครูสนทนาซักถามนักเรียนเกี่ยวกับการใช้ภาษา การแต่งกาย อาหารการกินของชาวอาเซียนประเทศต่างๆ เพื่อให้นักเรียนสังเกตความเหมือนและความแตกต่างในเรื่องดังกล่าว
2. ครูอ่านเนื้อหาเรื่องวัฒนธรรมสากล จากหนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 หน้า 48-49

3. ครูตั้งประเด็นคำถามดังนี้

- เพราะเหตุใดจึงต้องใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาอาเซียน
- สิ่งชาวไทยและชาวอาเซียนต้องเรียนรู้และปฏิบัติในการอยู่ร่วมกันในสังคมอาเซียนมีเรื่องอะไรบ้าง

ครูอธิบายเพิ่มเติมเพื่อให้เนื้อหาสมบูรณ์

“เพราะเหตุใดนักเรียนจึงต้องเตรียมตนเองในเรื่อง”

- 1) การใช้ภาษาอังกฤษ
- 2) การใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือเครื่องใช้
- 3) การชมดนตรี ภาพยนตร์ และการแข่งขันกีฬา
- 4) มารยาทสากล

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปและจดบันทึก

6. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

6.1 หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

6.2 ภาพ/วิดีโอทัศน์เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของพลเมืองอาเซียนที่อาศัยอยู่ในเมืองของประเทศสมาชิกอาเซียน

6.3 ห้องสมุด

6.4 เว็บไซต์เกี่ยวกับอาเซียน

6.5 ใบงานที่ 7 วัฒนธรรมสากลในสังคมอาเซียน

7. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

7.1 ตรวจสอบผลงานจากการปฏิบัติตามใบงาน (ชิ้นงาน)

- ใบงานที่ 7 วัฒนธรรมสากลในสังคมอาเซียน

7.2 ตรวจสอบผลงานจากภาระงาน

- เน้นผลผลิต

- สมุดบันทึกความรู้

7.3 การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

8. ตัวอย่างใบงาน/แบบบันทึก/แบบประเมิน

ใบงานที่ 7 วัฒนธรรมสากลในสังคมอาเซียน

ชื่อ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพระบายสีวัฒนธรรมที่นักเรียนเคยปฏิบัติมีอะไรบ้าง และมีความสำคัญอย่างไรในการอยู่ร่วมกัน และนำเสนอผลงานที่ป้ายนิเทศ



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินชิ้นงาน

เกณฑ์การประเมินชิ้นงาน

การให้คะแนน/ระดับคะแนน			
ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
ผลงานมีข้อมูลไม่ถูกต้องตามจุดประสงค์ของกิจกรรมขาดความคิดสร้างสรรค์ ไม่มีภาพประกอบ	ผลงานมีข้อมูลแต่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ตามจุดประสงค์ของกิจกรรม ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์เล็กน้อย มีภาพประกอบ แต่ขาดความสอดคล้องกับข้อมูล	ผลงานมีความถูกต้องสมบูรณ์พอสมควรตามจุดประสงค์ของกิจกรรม ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์ มีภาพประกอบสวยงาม สอดคล้องกับข้อมูลชัดเจน	ผลงานมีความถูกต้องชัดเจนครบถ้วนสมบูรณ์ตามจุดประสงค์ของกิจกรรม ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์ มีภาพประกอบสวยงาม สอดคล้องกับข้อมูลชัดเจน

แบบประเมินสมุดบันทึกความรู้

เกณฑ์การประเมินสมุดบันทึกความรู้

การให้คะแนน/ระดับคะแนน			
ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
บันทึกข้อมูลไม่ถูกต้อง	บันทึกมีข้อมูลแต่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์	บันทึกมีความถูกต้องสมบูรณ์พอสมควร	บันทึกมีความถูกต้องชัดเจนครบถ้วนสมบูรณ์

แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

เกณฑ์คุณภาพการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
		1	2	3
1	การทำงานร่วมกัน	ยอมรับมติการทำงาน ของกลุ่ม แต่ปฏิบัติตาม น้อยครั้ง	ยอมรับมติของกลุ่ม	- ยอมรับมติของกลุ่ม - รับผิดชอบงานที่ได้รับ มอบหมายจากกลุ่ม
2	ความกระตือรือร้น	ช่วยเหลืองานภายใน กลุ่มเมื่อมีการร้องขอ	- ช่วยเหลืองานในกลุ่ม - ร่วมแสดงความ คิดเห็น	- ช่วยเหลืองานภายใน กลุ่ม - ร่วมแสดงความ คิดเห็น - ใฝ่รู้ใฝ่เรียน - ศึกษาค้นคว้า
3	การตอบคำถาม	มีส่วนร่วมในการตอบ คำถามน้อยมาก	มีส่วนร่วมในการตอบ คำถามบางครั้ง	ให้ความร่วมมือในการ ตอบคำถามเป็นอย่างดี
4	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	ร่วมกิจกรรมตามที่กลุ่ม ขอร้อง	รับฟังแต่แสดงความ คิดเห็นที่คล้อยตาม เพื่อนๆ	ร่วมรับฟังและแสดง ความคิดเห็นที่แตกต่าง แต่มีประโยชน์

แบบการประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน				รวม (12)	สรุปผล	
		การทำงาน ร่วมกัน (3)	ความ กระตือรือร้น (3)	การตอบ คำถาม (3)	ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ (3)		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

เกณฑ์การประเมิน

9-12 คะแนน ระดับ 3 = ดี

5-8 คะแนน ระดับ 2 = พอใช้

ต่ำกว่า 5 คะแนน ระดับ 1 = ควรปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน

ดี พอใช้ ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินใจ

ผ่าน ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : เกณฑ์เป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

9. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

9.1 ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้

ด้านผู้เรียน

.....

ด้านวิธีการสอนการวัดผล

.....

ด้านสื่อการเรียนรู้

.....

9.2 ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้

.....

9.3 สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน

.....

เหตุผล

.....

9.4 แนวทางการปรับปรุงครั้งต่อไป

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้สอน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3/7

เรื่อง การทำความเข้าใจและคำกล่าวทักทายของชาวอาเซียน

เวลา 3 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

ประเทศสมาชิกของอาเซียนประกอบด้วย 10 ประเทศ แต่ละประเทศต่างมีภาษา วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม เป็นของตนเอง และจะรวมตัวกันเป็นหนึ่งเดียวใน พ.ศ. 2558 เราจึงควรเรียนรู้เพื่อทำความเข้าใจและเข้าใจในภาษาและ มารยาทของประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มฐ. ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลง ของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและความสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัดข้อ 1 บอกความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม การดำเนินชีวิตของอดีตกับปัจจุบันและผลกระทบ

สาระการเรียนรู้แกนกลาง ความเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม การดำเนินชีวิตของอดีตกับปัจจุบัน และผลกระทบ

* หากจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ใช้รูปแบบมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ส 2.1 ป.1/1 และ ส 4.2 ป.1/1
ต 1.1 ป.1/2

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 3.1 รู้และเข้าใจภาษาที่ใช้ในการกล่าวคำทักทายของแต่ละประเทศในกลุ่มอาเซียน
- 3.2 แสดงการทำความเข้าใจและกล่าวคำทักทายของชาวอาเซียนได้ถูกต้องและเหมาะสม

4. สาระการเรียนรู้

การทำความเข้าใจและการกล่าวคำทักทายของชาวอาเซียน

5. กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้

ขั้นนำ

ครูทบทวนเนื้อหาภาษาอาเซียนซึ่งให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมุติกล่าวคำทักทายประกอบท่าทางในแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 ภาษาอาเซียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 โดยให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มที่ได้รับมอบหมายออกมากล่าวคำ ทักทายประกอบท่าทางหน้าชั้นเรียน ให้เพื่อนในชั้นตอบว่าเป็นคำกล่าวทักทายของประเทศใด

ขั้นสอน

1. แบ่งกลุ่มนักเรียนตามความเหมาะสม 10 กลุ่ม พร้อมทั้งแจกบัตรคำกล่าวทักทายของแต่ละประเทศตาม บัตรคำ
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มคัดลอกคำทั้งหมดลงบนกระดาษและจับคู่กันฝึกกล่าวคำทักทายดังกล่าว ครูคอยติดตาม ปรับปรุงการพูด การออกเสียงให้ถูกต้อง
3. ครูอ่านเนื้อหาการทำความเข้าใจและการกล่าวทักทายของชาวอาเซียน จากหนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 หน้า 52-53 ให้นักเรียนฟัง

4. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปโดยใช้คำถามต่อไปนี้

- ศาสนาของประเทศสมาชิกอาเซียนมีศาสนาอะไรบ้าง

(ทบทวนเนื้อหาในแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 รู้จักประเทศสมาชิกอาเซียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ประเทศสมาชิกอาเซียน เพื่อให้ได้ข้อสรุปว่า “ชาวอาเซียนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มี 3 ประเทศที่นับถือศาสนาอิสลาม คือ ชาวบรูไน ชาวมาเลเซีย และชาวอินโดนีเซีย

- คำกล่าวทักทายของแต่ละประเทศมีความเหมือนและความแตกต่างกันอย่างไร

* ข้อสรุป

1. คำกล่าวทักทายของผู้คนในแต่ละประเทศเมื่อเริ่มรู้จักกัน มีความหมายว่า “สวัสดี” เช่นเดียวกับภาษาไทย

2. คำสวัสดีหรือคำทักทายของชาวบรูไน มาเลเซีย และอินโดนีเซีย จะมีความคล้ายคลึงกัน คือ

ชาวบรูไน = ซาลามัต ดานัง

ชาวมาเลเซีย = ซาลามัต ดาตัง

ชาวอินโดนีเซีย = ซาลามัต เซียง

3. คำว่า “สวัสดี”

ชาวฟิลิปปินส์ = กุมุस्ता

ชาวกัมพูชา = ซัวสเด

ชาวลาว = สบายดี

ชาวพม่า = มิง กา ลา บา

ชาวสิงคโปร์ = หนีห่าว

ชาวเวียดนาม = ซินจ่าว

ระหว่างครูอธิบายข้อสรุปแต่ละข้อ ครูใช้บัตรคำประกอบ ครูอ่านนำ นักเรียนอ่านตาม แล้วให้นักเรียนฝึกกล่าวคำทักทายภายในกลุ่มของตน

5. ให้นักเรียนเล่น “เกมสวัสดี” เข้าช่วยเพื่อให้นักเรียนเข้าใจง่ายและเกิดความสุขสนาน

6. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับมารยาทในการทักทายระหว่างครูกับนักเรียนในตอนเช้า ครูตั้งประเด็นคำถาม

1) “ตามมารยาทที่ดีเมื่อพบกันควรทำอย่างไร” เมื่อได้รับคำตอบที่ถูกต้องครูอธิบายเพิ่มเติม “วัฒนธรรมที่ครอบครัวไทยยึดถือเป็นแนวปฏิบัติมาช้านานจนเกิดเป็นเอกลักษณ์สำคัญของคนไทย คือ การให้ความเคารพผู้ใหญ่หรือผู้มีอาวุโสกว่า”

2) คนไทยรับวัฒนธรรมการไหว้มาจากที่ใด เมื่อได้รับคำตอบที่ถูกต้องครูอธิบายเพิ่มเติมว่า การไหว้เป็นวัฒนธรรมไทยที่ได้มาจากพระพุทธศาสนา ที่ปฏิบัติสืบต่อกันมายาวนาน โดยมีรากฐานมาจากหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่สอนให้ชาวพุทธมีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน แม้ชาวต่างชาติก็ชื่นชม

3) นักเรียนคิดว่าชาวอาเซียนชาติใดที่มักจะแสดงความเคารพด้วยการไหว้เช่นเดียวกับคนไทย เพราะเหตุใด เมื่อได้รับคำตอบที่ถูกต้อง ครูอธิบายเพิ่มเติมว่า ชาวลาว ชาวเมียนมาร์ และชาวกัมพูชา เพราะนับถือพระพุทธศาสนาเช่นเดียวกับคนไทย

7. แบ่งกลุ่มนักเรียนตามความเหมาะสม ให้นักเรียนฝึกปฏิบัติตนตามมารยาทไทยในการแสดงความเคารพและทักทายให้ถูกต้องเหมาะสม เพราะการไหว้เป็นวัฒนธรรมไทยที่เป็นเอกลักษณ์ของชาติ

8. ครูสอบถามนักเรียนในชั้นว่า ใครนับถือพระพุทธศาสนา ใครนับถือศาสนาคริสต์ ใครนับถือศาสนาอิสลาม และใครนับถือศาสนาอื่นๆ นอกจากนี้ และนับถือศาสนาอะไร ให้นักเรียนยกมือตอบรับ

9. หากมีนักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลาม ให้นักเรียนออกมาเล่าให้เพื่อนๆ ฟังเกี่ยวกับประเพณีการทักทายของชาวมุสลิม

10. ครูเชิญผู้ปกครอง/ผู้รู้ที่เป็นชาวมุสลิมมาอธิบายความแตกต่างระหว่างคำกล่าวทักทาย อัสลามมูอะลัยกุม และสลาม พอสังเขป

11. ให้นักเรียนฝึกกล่าวคำ “ขอบคุณ” และ “ขอโทษ” เพิ่มเติมเพื่อจะได้ปฏิบัติตนได้ถูกต้องหากต้องพบกับสถานการณ์ที่ต้องปฏิบัติ โดยใช้บัตรคำกล่าวขอบคุณ และบัตรคำกล่าวขอโทษ ตามลำดับ

12. ครูให้นักเรียนสรุปเนื้อหาของบทเรียนด้วยการอ่านหนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 หน้า 50-54

13. ให้นักเรียนทำกิจกรรมตอบคำถามท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 3

14. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปและจดบันทึก

6. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

- 6.1 หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- 6.2 คำกล่าวทักทายของประเทศต่างๆ ในกลุ่มอาเซียน
- 6.3 บัตรคำ คำกล่าวทักทายของประเทศต่างๆ ในกลุ่มอาเซียน
- 6.4 แบบบันทึก รู้จักประเทศสมาชิกอาเซียนของนักเรียนแต่ละกลุ่ม
- 6.5 บัตรคำ คำกล่าวขอบคุณของประเทศสมาชิกอาเซียน
- 6.6 บัตรคำ คำกล่าวขอโทษของประเทศสมาชิกอาเซียน
- 6.7 ผู้ปกครอง/ผู้รู้ชาวมุสลิม

7. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

7.1 แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน

7.2 ตรวจผลงานจากภาระงาน

- เน้นผลผลิต

- สมุดบันทึกความรู้

- เน้นขั้นตอนการปฏิบัติและผลงาน

- ฝึกคำกล่าวทักทายของประเทศต่างๆ ในกลุ่มอาเซียน

- ฝึกคำกล่าว ขอบคุณของประเทศต่างๆ ในกลุ่มอาเซียน
- ฝึกคำกล่าว ขอโทษของประเทศต่างๆ ในกลุ่มอาเซียน

7.3 การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

8. ตัวอย่างใบงาน/แบบบันทึก/แบบประเมิน

“เกมสวัสดี”

วิธีการเล่นเกม

1. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มแข่งกับตัวเอง
2. ครูจะกล่าวคำทักทายของแต่ละประเทศสลับกันไปตามสลากรอบที่ครูจับได้
3. ครูจะนับ 1-2-3 ให้นักเรียนตอบพร้อมกัน ใครตอบผิดจะต้องออกจากกลุ่ม
4. เมื่อครูกล่าวคำทักทายครบ 10 ประเทศ แสดงว่าสิ้นสุดการแข่งขัน
5. กลุ่มใดเหลือผู้เล่นมากที่สุดเป็นผู้ชนะ
6. หากมีกลุ่มที่ผู้เล่นเหลือเท่ากัน ให้ผู้เล่นที่เหลือเท่ากันมาแข่งกันเอง จนกว่าจะได้ผู้ชนะ

หมายเหตุ : สามารถปรับเกมสวัสดีในการฝึกคำกล่าวขอบคุณและขอโทษได้

แบบประเมินสมุดบันทึกความรู้

เกณฑ์การประเมินสมุดบันทึกความรู้

การให้คะแนน/ระดับคะแนน			
ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
บันทึกข้อมูลไม่ถูกต้อง	บันทึกมีข้อมูลแต่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์	บันทึกมีความถูกต้องสมบูรณ์พอสมควร	บันทึกมีความถูกต้องชัดเจนครบถ้วนสมบูรณ์

แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

เกณฑ์คุณภาพการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
		1	2	3
1	การทำงานร่วมกัน	ยอมรับมติการทำงาน ของกลุ่ม แต่ปฏิบัติตาม น้อยครั้ง	ยอมรับมติของกลุ่ม	- ยอมรับมติของกลุ่ม - รับผิดชอบงานที่ได้รับ มอบหมายจากกลุ่ม
2	ความกระตือรือร้น	ช่วยเหลืองานภายใน กลุ่มเมื่อมีการร้องขอ	- ช่วยเหลืองานในกลุ่ม - ร่วมแสดงความ คิดเห็น	- ช่วยเหลืองานภายใน กลุ่ม - ร่วมแสดงความ คิดเห็น - ใฝ่รู้ใฝ่เรียน - ศึกษาค้นคว้า
3	การตอบคำถาม	มีส่วนร่วมในการตอบ คำถามน้อยมาก	มีส่วนร่วมในการตอบ คำถามบางครั้ง	ให้ความร่วมมือในการ ตอบคำถามเป็นอย่างดี
4	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	ร่วมกิจกรรมตามที่กลุ่ม ขอร้อง	รับฟังแต่แสดงความ คิดเห็นที่คล้อยตาม เพื่อนๆ	ร่วมรับฟังและแสดง ความคิดเห็นที่แตกต่าง แต่มีประโยชน์

แบบการประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน				รวม (12)	สรุปผล	
		การทำงาน ร่วมกัน (3)	ความ กระตือรือร้น (3)	การตอบ คำถาม (3)	ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ (3)		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

เกณฑ์การประเมิน

9-12 คะแนน ระดับ 3 = ดี

5-8 คะแนน ระดับ 2 = พอใช้

ต่ำกว่า 5 คะแนน ระดับ 1 = ควรปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน

ดี พอใช้ ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินใจ

ผ่าน ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : เกณฑ์เป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

9. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

9.1 ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้

ด้านผู้เรียน

.....

ด้านวิธีการสอนการวัดผล

.....

ด้านสื่อการเรียนรู้

.....

9.2 ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้

.....

9.3 สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน

.....

เหตุผล

.....

9.4 แนวทางการปรับปรุงครั้งต่อไป

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้สอน

เฉลยคำถามท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 3

1. พลเมืองอาเซียนหมายถึงอะไร
พลเมืองอาเซียน หมายถึง ผู้คนใน 10 ประเทศที่รวมกันเป็นสังคมเดียวกัน
2. อาหารไทยมีคุณค่าอย่างไร
อาหารไทยเป็นอาหารที่นำพืชสมุนไพรมาปรุงเป็นอาหารบำรุงสุขภาพ เช่น ต้มยำกุ้ง ต้มข่าไก่ ผัดไทย เป็นต้น
3. ทำไมเราจึงต้องใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อกับชาติอื่น
ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารกับประเทศอื่นๆ
4. มารยาทที่ดีในการทำความรู้จักกับชาวต่างชาติคืออะไร
โดยปกติเมื่อมีการพบกัน ไม่ว่าจะชาติเดียวกันหรือต่างชาติ ตามมารยาทที่ดีเราต้องทำความเคารพซึ่งกันและกัน
5. เราเรียกผู้คนที่นับถือศาสนาอิสลามว่าอะไร
เราเรียกผู้คนที่นับถือศาสนาอิสลามว่า มุสลิม

เฉลย

1. ข

2. ก

3. ก

4. ข

5. ค

6. ค

7. ค

8. ก

9. ข

10. ข

อักษรย่อเฉพาะภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับอาเซียน

1. AADMER	ความตกลงอาเซียนว่าด้วยการจัดการภัยพิบัติและการตอบโต้สถานการณ์ฉุกเฉิน เรียกสั้นๆ ว่า แอ็ดเมียร์
2. AC	ประชาคมอาเซียน หรือ ASEAN Community เป็นความร่วมมือของอาเซียนเพื่อสร้างความเข้มแข็งและมั่นคง เพิ่มอำนาจการต่อรองและขีดความสามารถการแข่งขันในเวทีระหว่างประเทศ
3. ACB	ศูนย์อาเซียนว่าด้วยความหลากหลายทางชีวภาพ หรือ ASEAN Center for Biodiversity ตั้งอยู่ที่มหาวิทยาลัยแห่งฟิลิปปินส์ จัดตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2548 โดยได้รับเงินทุนจากสหภาพยุโรปและประเทศสมาชิกอาเซียน
4. AEC	ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน หรือ เออีซี (ASEAN Economic Community) เพื่อส่งเสริมความเท่าเทียมกันในการพัฒนาเศรษฐกิจระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียน เช่น การมีตลาดและฐานการผลิตร่วมกัน เคลื่อนย้ายทรัพยากรการผลิตได้อย่างเสรี มีความสามารถในการแข่งขันสูง และส่งเสริมการรวมกลุ่มอาเซียนเข้ากับประชากรโลก เป็นเสาหลักทางด้านเศรษฐกิจ
5. AEIC	ศูนย์ข้อมูลแผ่นดินไหวแห่งอาเซียน (ASEAN Earthquake information Center) ตั้งอยู่ที่สำนักงานอุตุนิยมวิทยาและธรณีฟิสิกส์ของประเทศอินโดนีเซีย ทำหน้าที่เผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการเกิดแผ่นดินไหวขนาดใหญ่ที่จะเกิดขึ้นในภูมิภาคอาเซียนและดำเนินกิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
6. AFAS	กรอบความตกลงด้านการค้าบริการของอาเซียน (ASEAN Framework Agreement on Services: AFAS) กำเนิดขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2539 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

	<p>1) ขยายความร่วมมือในการค้าบริการบางสาขาที่ช่วยเพิ่มความสามารถในการแข่งขันให้สมาชิกอาเซียนมากขึ้น</p> <p>2) ลดอุปสรรคการค้าบริการระหว่างสมาชิก</p> <p>3) เปิดตลาดการค้าบริการระหว่างกลุ่มให้มากขึ้น โดยมีเป้าหมายจะเปิดเสรีอย่างเต็มที่ใน พ.ศ. 2558</p> <p>การเปิดเสรีภาพการค้าบริการ 7 สาขา ได้แก่ สาขาบริการด้านการเงิน ด้านการท่องเที่ยว ด้านการสื่อสารโทรคมนาคม ด้านการขนส่งทางทะเล ด้านการขนส่งทางอากาศ ด้านการก่อสร้าง และบริการด้านธุรกิจ</p>
7. AFTA	เขตการค้าเสรีอาเซียน หรือ อาฟตา (ASEAN Free Trade Area: AFTA)
8. AH	ทางหลวงอาเซียน หรือ อาเซียนไฮเวย์ (ASEAN Highway)
9. AHA Centre	ศูนย์ประสานงานให้ความช่วยเหลือด้านมนุษยธรรม (AHA Centre) จัดตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2554 สำนักงานตั้งอยู่ที่กรุงจาการ์ตา ประเทศอินโดนีเซีย AHA Centre ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานกลางด้านการให้ความช่วยเหลือด้านมนุษยธรรม โดยได้รับความสนับสนุนจากประเทศภายนอกภูมิภาคในการจัดการภัยพิบัติ รวมทั้งผลักดันการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการภัยพิบัติ
10. AHP	มรดกอุทยานแห่งอาเซียน หรือ เอเอชพี (AHP: ASEAN Heritage Park) ริเริ่มขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2527 เพื่อสร้างความตระหนักรู้คุณค่าและอนุรักษ์ธรรมชาติอย่างจริงจัง มรดกอุทยานแห่งอาเซียนเป็นพื้นที่ที่มีความหลากหลายทางพันธุ์พืชและสัตว์ มีความโดดเด่นควรค่าแก่การอนุรักษ์ โดยมีการจัดการและทำนุบำรุงรักษาคงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เพื่อการศึกษาวิจัย และสามารถสร้างคุณค่าจากการท่องเที่ยว ปัจจุบันมรดกแห่งชาติอาเซียนมีมากกว่า 30 แห่ง
11. AIA	เขตการลงทุนอาเซียน (ASEAN Investment Area: AIA) ในการประชุมสุดยอดอาเซียนครั้งที่ 5 เมื่อ พ.ศ. 2538 อาเซียนเห็นชอบต่อข้อเสนอของสิงคโปร์ในการจัดตั้ง

	<p>เขตการลงทุนอาเซียน เพื่อให้อาเซียนเป็นแหล่งดึงดูดการลงทุนทั้งภายในและภายนอกอาเซียน</p>
12. APSC	<p>ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน หรือ เอพีเอสซี (ASEAN Political Security Community: APSC) เพื่อให้ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีสันติภาพ มีความมั่นคง ปลอดภัย มีเสถียรภาพ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขและเจริญรุ่งเรือง เป็นเสาหลักด้านการเมืองและความมั่นคงอาเซียน</p>
13. APT	<p>ความร่วมมือระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียน 10 ประเทศกับประเทศจีน ญี่ปุ่น และเกาหลีใต้ (ASEAN Plus Three) หรืออาเซียน+3</p>
14. ARF	<p>การประชุมอาเซียนว่าด้วยความร่วมมือด้านการเมืองและความมั่นคงในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก เรียกว่า การประชุม ARF (ASEAN Regional Forum) เป็นการประชุมระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียน 10 ประเทศกับประเทศคู่เจรจาและประเทศผู้สังเกตการณ์พิเศษของอาเซียน รวม 27 ประเทศ และอีก 1 กลุ่มประเทศ เพื่อเป็นเวทีหารือเพื่อส่งเสริมสันติภาพในภูมิภาค โดยการสร้างความไว้วางใจ เชื่อใจ ความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศ อันจะนำไปสู่การทูตเชิงป้องกันและการแก้ไขความขัดแย้งภายในภูมิภาค โดยการประชุมครั้งแรกจัดขึ้นใน พ.ศ. 2537</p> <p>สมาชิกประชุม ARF ประกอบด้วยประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศออสเตรเลีย บังกลาเทศ แคนาดา จีน อินเดีย ญี่ปุ่น เกาหลีเหนือ เกาหลีใต้ มองโกเลีย นิวซีแลนด์ ปากีสถาน ปาปัวนิวกินี รัสเซีย ตีมอร์-เลสเต ศรีลังกา สหรัฐอเมริกา และสหภาพยุโรป</p>
15. ASCC	<p>ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน หรือ เอเอสซีซี (ASEAN Socio-Cultural Community: ASCC) เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชากรอาเซียน เพื่อให้ความเป็นอยู่ที่ดี ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ มีสิ่งแวดล้อมที่ดี และมีความรู้สึกร่วมเป็นหนึ่งเดียวกัน นับเป็นเสาหลักด้านสังคมและวัฒนธรรม</p>

16. ADEAN Cent	ศูนย์อาเซียน หรือ ASEAN Center ทำหน้าที่ในการส่งเสริมการท่องเที่ยว รวมทั้งการค้า การลงทุน และการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรม
17. ASEAN Charter	กฎบัตรอาเซียน เป็นกรอบกฎหมายที่ใช้เป็นกฎเกณฑ์ข้อบังคับสำหรับการอยู่ร่วมกันและ โครงสร้างองค์กร เพื่อให้อาเซียนเป็นองค์กรที่มีกฎกติกาในการทำงาน มีประธาน เป็น ศูนย์กลาง และมีประสิทธิภาพมากขึ้น
18. ASEAN Summit	การประชุมระดับสูงสุดของอาเซียน ที่ผู้นำหรือผู้บริหารประเทศได้ร่วมกันปรึกษาหารือ ประกาศนโยบาย เป้าหมาย และแนวทางความร่วมมือของอาเซียน
19. ASEAN - WEN	เครือข่ายความร่วมมือของอาเซียน เพื่อการป้องกันและปราบปรามการค้าสัตว์ป่าข้าม ขาดที่ผิดกฎหมาย หรือ ASEAN-WEN ตั้งอยู่กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย
20. ASMC	ศูนย์อุตุนิยมวิทยาเฉพาะทางอาเซียน หรือ เอเอสเอ็มซี (ASMC) สำนักงานตั้งอยู่ที่ ประเทศสิงคโปร์ เอเอสเอ็มซีมีบทบาทหน้าที่ในการติดตามสภาพอากาศและสภาวะหมอก ควันอันเกิดจากไฟป่า เพื่อจัดเตรียมข้อมูลการเตรียมภัยล่วงหน้าและให้คำแนะนำเพื่อ เตรียมพร้อมรับมือกับภัยพิบัติในภูมิภาค นอกจากนี้ยังสนับสนุนให้ประเทศสมาชิกอาเซียน จัดโครงการอาสาสมัครอาเซียน เพื่อช่วยเหลือพื้นที่ที่ได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติ
21. ATF	การประชุมด้านการท่องเที่ยวของอาเซียน (ASEAN Tourism Forum: ATF) จัดเป็น ประจำทุกปี เพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและรับผิดชอบด้านการท่องเที่ยวได้มีโอกาส ทำความรู้จักและเจรจาทางธุรกิจ
22. AU	เครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network) เป็นความร่วมมือของ สถาบันอุดมศึกษาระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียน ปัจจุบันมีมหาวิทยาลัยของสมาชิก อาเซียน 10 ประเทศเข้าร่วมเป็นสมาชิก

23. DOC	<p>ปฏิญญาว่าด้วยแนวปฏิบัติในทะเลจีนใต้ (Declaration on the Conduct of Parties in the South China Sea) เพื่อสนับสนุนการแก้ไขปัญหาโดยแนวทางภาคีสันติ กับกรณีประเทศสมาชิก 4 ประเทศและจีนใต้อ้างสิทธิเหนือพื้นที่บริเวณทะเลจีนใต้ แม้ว่าประเด็นดังกล่าวยังไม่มีข้อยุติ แต่อาเซียนแสดงเจตนารมณ์ของผู้นำประเทศสมาชิกอาเซียนในการสนับสนุนการแก้ไขปัญหาโดยแนวทางสันติ</p>
24. EAS	<p>การประชุมสุดยอดเอเชียตะวันออก หรือ East Asia Summit เรียกย่อๆ ว่า อีเอเอส เป็นวิวัฒนาการของการประชุมสุดยอดอาเซียน+3 เพื่อเปิดกว้างให้ประเทศนอกกลุ่มอาเซียน+3 เข้าร่วมด้วย ปัจจุบันประเทศที่เข้าร่วมใน EAS ประกอบด้วยประเทศสมาชิกอาเซียน 10 ประเทศกับประเทศจีน ญี่ปุ่น เกาหลีใต้ อินเดีย ออสเตรเลีย และนิวซีแลนด์ การประชุมครั้งแรกเริ่มเมื่อ พ.ศ. 2548 และจัดต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยมีความตกลงที่จะร่วมมือกันหลายด้าน หรือ ASEAN+6 (ASEAN Plus Six)</p>
25. MLAT	<p>ความตกลงอาเซียนว่าด้วยการให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันทางอาญา (Mutual Legal Assistance in Criminal Matter Treaty of AESAN) เรียกสั้นๆ ว่า เอ็มแลท หรือ MLAT</p>
26. SEANWFZ	<p>สนธิสัญญาว่าด้วยเขตปลอดอาวุธนิวเคลียร์ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Treaty on the Southeast Asia Nuclear – Weapon Free Zone) เรียกสั้นๆ ว่า ซอนแฟส หรือ SEANWFZ เป็นการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างภูมิภาคและโลก เพื่อให้เกิดสันติภาพและความรุ่งเรืองในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก โดยประเทศที่ร่วมลงนามในข้อตกลงซอนแฟส ต้องแสดงเจตนารมณ์ว่าจะไม่พัฒนา ไม่ผลิต ไม่จัดซื้อ ไม่ครอบครองอาวุธนิวเคลียร์ ไม่เป็นฐานการผลิต ไม่ขนส่งอาวุธนิวเคลียร์ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อให้จัดตั้งเขตปลอดอาวุธนิวเคลียร์แห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p>
27. TAC	<p>สนธิสัญญาไมตรีและความร่วมมือในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มาจากคำว่า Treaty of Amity and Cooperation in Southeast Asia เรียกย่อๆ ว่า แท็ค หรือ TAC</p>

	<p>ซึ่งกำหนดแนวทางปฏิบัติในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างกันในฐานะภูมิภาค รวมทั้งประเทศ และองค์กรต่างๆ ภายนอกภูมิภาคที่เข้าร่วมเป็นภาคีสมาชิกกับอาเซียนก็ได้ร่วมลงนามใน ข้อตกลงนี้ เพื่อร่วมกันสร้างสันติภาพในภูมิภาคอาเซียน</p>
<p>28. ZOPFAN</p>	<p>ปฏิญญาว่าด้วยเขตสันติภาพ เสรีภาพและความเป็นกลาง มาจากคำว่า Declaration on the Zone of Peace, Freedom and Neutrality เรียกสั้นๆ ว่า ซอฟแพน หรือ ZOPFAN กำเนิดขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2514 เพื่อให้ภูมิภาคอาเซียนเป็นเขตปลอดจากการ แทรกแซงจากภายนอกและเป็นเขตสันติภาพอย่างแท้จริง</p>

ภาคเศรษฐกิจประเทศสมาชิกอาเซียน

เนื่องจากสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติทำให้พื้นฐานทางเศรษฐกิจของประเทศสมาชิกอาเซียนไม่แตกต่างกันมากนัก ประเทศส่วนใหญ่ในอาเซียนเป็นประเทศเกษตรกรรม จึงมีรายได้หลักมาจากการส่งออกผลผลิตทางการเกษตร นอกจากนี้บางประเทศที่มีพื้นฐานความเจริญเติบโตสูงกว่าประเทศอื่น เช่น สิงคโปร์ที่จัดอยู่ในกลุ่มประเทศที่พัฒนาแล้ว และบรูไนที่เป็นประเทศที่ร่ำรวยจากการเป็นผู้ผลิตและส่งออกน้ำมันรายใหญ่รายหนึ่งของโลกเท่านั้น

พืชเศรษฐกิจในภูมิภาคอาเซียนจะมีความคล้ายคลึงกัน โดยเฉพาะข้าวซึ่งเป็นอาหารหลักของประชากรทุกประเทศ ในปัจจุบันพืชเศรษฐกิจอื่นๆ ที่มีความสำคัญมากขึ้น และหลายประเทศในอาเซียนปลูกเป็นพืชเศรษฐกิจสำคัญ เช่น ยางพารา ปาล์มน้ำมัน เป็นต้น

หลายประเทศในอาเซียนได้เปลี่ยนจากการพึ่งพาเกษตรกรรมและการท่องเที่ยวมาเป็นอุตสาหกรรม โดยแต่ละประเทศได้พัฒนาอุตสาหกรรมของประเทศตนเองเพื่อก้าวเข้าสู่การแข่งขันในประชาคมอาเซียนใน ปี พ.ศ. 2558

ทรัพยากรธรรมชาติสำคัญของประเทศสมาชิกอาเซียน

ทรัพยากร \ ประเทศ	บรูไน	กัมพูชา	อินโดนีเซีย	ลาว	มาเลเซีย	เมียนมาร์	ฟิลิปปินส์	สิงคโปร์	ไทย	เวียดนาม
แก๊สธรรมชาติ	✓	✓	✓		✓	✓				✓
เงิน		✓								
ดีบุก		✓		✓	✓					
ตะกั่ว		✓								
ถ่านหิน			✓	✓					✓	✓
ทองคำ		✓		✓						
ทองแดง		✓		✓			✓			
น้ำมันปิโตรเลียม	✓	✓	✓		✓	✓				✓
ป่าไม้	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	
แร่อิิปซั่ม			✓							
แร่รัตนชาติ		✓								
สัตว์น้ำ		✓	✓				✓			✓

ประเทศ ทรัพยากร	บรูไน	กัมพูชา	อินโดนีเซีย	ลาว	มาเลเซีย	เมียนมาร์	ฟิลิปปินส์	สิงคโปร์	ไทย	เวียดนาม
เหล็ก		✓		✓	✓	✓	✓			
แหล่งผลิตกระแสไฟฟ้า พลังน้ำ			✓							
แหล่งประมงและ ส่งอาหารทะเล			✓						✓	✓
อัญมณี		✓		✓		✓			✓	✓

- น้ำมันและแก๊สธรรมชาติ มีมากในบรูไน อินโดนีเซีย มาเลเซีย และเวียดนาม
- ถ่านหิน มีมากในไทยและเวียดนาม
- ดิบุก มาเลเซียมีมากที่สุดในโลก

พืชเศรษฐกิจสำคัญของประเทศสมาชิกอาเซียน

ประเทศ พืชเศรษฐกิจ	บรูไน	กัมพูชา	อินโดนีเซีย	ลาว	มาเลเซีย	เมียนมาร์	ฟิลิปปินส์	สิงคโปร์	ไทย	เวียดนาม
กล้วย	✓						✓			
กาแฟ			✓	✓					✓	✓
โกโก้					✓					
ข้าว	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓
ข้าวโพด		✓	✓	✓			✓		✓	
เครื่องเทศ			✓							
ชา										✓
ถั่วลิสง, ถั่วเหลือง		✓		✓						
ปอกระเจา						✓				
ปาล์มน้ำมัน		✓	✓		✓				✓	✓
ผลไม้					✓				✓	
ฝ้าย				✓						
พริกไทย		✓								✓
มะพร้าว							✓		✓	

ประเทศ พืชเศรษฐกิจ	บรูไน	กัมพูชา	อินโดนีเซีย	ลาว	มาเลเซีย	เมียนมาร์	ฟิลิปปินส์	สิงคโปร์	ไทย	เวียดนาม
มันสำปะหลัง		✓		✓			✓		✓	✓
เมล็ดพืช						✓				
ป่าน้ำ		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓
ไม้ดอก (กล้วยไม้)									✓	
ยางพารา		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓
ยาสูบ		✓	✓	✓	✓					✓
ยูคาลิปตัส		✓								
สับปะรด							✓		✓	
อ้อย			✓	✓	✓	✓	✓		✓	

- ประเทศที่ปลูกข้าวได้มากและปลูกเพื่อส่งออกเป็นสินค้าเกษตร คือ ไทยและเวียดนาม
- ประเทศอินโดนีเซียเป็นประเทศที่มีป่าน้ำมากที่สุดในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

สินค้าส่งออกหลักของประเทศสมาชิกอาเซียน

ประเทศ สินค้า	บรูไน	กัมพูชา	อินโดนีเซีย	ลาว	มาเลเซีย	เมียนมาร์	ฟิลิปปินส์	สิงคโปร์	ไทย	เวียดนาม
กระแสไฟฟ้า				✓						
กาแฟ				✓						✓
การเลี้ยงสัตว์		✓	✓		✓		✓		✓	✓
แก๊สธรรมชาติ	✓		✓		✓	✓				
ข้าว		✓	✓	✓		✓			✓	✓
ข้าวโพด			✓						✓	
เคมีภัณฑ์							✓	✓	✓	
เครื่องคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์									✓	
เครื่องจักร							✓	✓	✓	
เครื่องใช้ไฟฟ้าและ อุปกรณ์					✓			✓		
เครื่องประดับ									✓	
ชิ้นส่วนและอุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์					✓		✓	✓		✓
ดีบุก				✓	✓					
ถ่านหิน			✓	✓						
น้ำมันเชื้อเพลิง					✓		✓			

ประเทศ สินค้า	บรูไน	กัมพูชา	อินโดนีเซีย	ลาว	มาเลเซีย	เมียนมาร์	ฟิลิปปินส์	สิงคโปร์	ไทย	เวียดนาม
น้ำมันปิโตรเลียม	✓		✓		✓					✓
น้ำมันปาล์ม		✓	✓		✓				✓	✓
น้ำมันมะพร้าว							✓			
น้ำมันสำเร็จรูป						✓			✓	
เฟอร์นิเจอร์					✓					
บุหรี		✓								
ปลาน้ำจืด		✓								
ปุ๋ย							✓			
ผลิตภัณฑ์จากไม้		✓	✓	✓		✓	✓			
เมล็ดพืช						✓				
ยางพาราและ ผลิตภัณฑ์จาก ยางพารา		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓
ยานพาหนะ			✓				✓		✓	
ยาสูบ		✓	✓							
รถยนต์และอุปกรณ์									✓	
รองเท้า		✓								✓

สินค้า \ ประเทศ	บรูไน	กัมพูชา	อินโดนีเซีย	ลาว	มาเลเซีย	เมียนมาร์	ฟิลิปปินส์	สิงคโปร์	ไทย	เวียดนาม
แร่ธาตุ			✓	✓						✓
สิ่งทอ		✓	✓			✓	✓			✓
เสื้อผ้าสำเร็จรูป	✓	✓		✓			✓			✓
เหล็ก		✓								
อัญมณี						✓			✓	
อาหารทะเล									✓	✓
อาหารฮาลาล					✓					

- การเลี้ยงสัตว์ ไทย เวียดนาม และกัมพูชา เป็นแหล่งผลิตสุกร (หมู) เป็นอันดับ 4 ของโลก
อินโดนีเซีย เป็นแหล่งเลี้ยงสัตว์ปีก (ไก่และเป็ด) โดยเฉพาะไข่ไก่มากที่สุดในภูมิภาค

สินค้านำเข้าสำคัญของประเทศสมาชิกอาเซียน

ประเทศ สินค้า	บรูไน	กัมพูชา	อินโดนีเซีย	ลาว	มาเลเซีย	เมียนมาร์	ฟิลิปปินส์	สิงคโปร์	ไทย	เวียดนาม
ข้าว	✓									
เคมีภัณฑ์	✓	✓	✓		✓					
เครื่องจักรและอุปกรณ์	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
เครื่องจักรไฟฟ้าและ ส่วนประกอบ									✓	
เครื่องใช้ไฟฟ้า	✓	✓	✓	✓					✓	
เครื่องตีมี		✓								
เครื่องหนัง										✓
ชิ้นส่วนอุปกรณ์ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์					✓	✓		✓		
น้ำมัน		✓								
น้ำมันเชื้อเพลิง							✓		✓	
น้ำมันปิโตรเลียม		✓		✓			✓	✓	✓	✓
น้ำมันสำเร็จรูป						✓	✓			✓
ผลไม้	✓									
ผลิตภัณฑ์โลหะ					✓					
ผลิตภัณฑ์ปิโตรเลียม		✓		✓						✓

สินค้า \ ประเทศ	บรูไน	กัมพูชา	อินโดนีเซีย	ลาว	มาเลเซีย	เมียนมาร์	ฟิลิปปินส์	สิงคโปร์	ไทย	เวียดนาม
ผลิตภัณฑ์ยางพารา		✓								
ปุ๋ย									✓	
พลังงาน								✓		
พลาสติก							✓		✓	
ยานพาหนะ		✓		✓			✓			
ใยสังเคราะห์						✓				
รถจักรยานยนต์และ ส่วนประกอบ			✓							
รถยนต์	✓									✓
วัสดุก่อสร้าง		✓								
เศษโลหะ									✓	
ส่วนประกอบและ อุปกรณ์ยานยนต์									✓	
สิ่งทอ			✓							
สินค้าเกษตร	✓									

ประเทศ สินค้า	บรูไน	กัมพูชา	อินโดนีเซีย	ลาว	มาเลเซีย	เมียนมาร์	ฟิลิปปินส์	สิงคโปร์	ไทย	เวียดนาม
สินค้าแปรรูป					✓					
สินค้าอาหาร	✓		✓		✓	✓	✓	✓		
สินค้าอุตสาหกรรม	✓									
สินค้าอุปโภคบริโภค				✓						
เหล็ก ผลิตภัณฑ์จากเหล็ก			✓				✓			✓
อุปกรณ์คมนาคมขนส่ง	✓						✓			

อื่นๆ

ประเทศ สินค้า	บรูไน	กัมพูชา	อินโดนีเซีย	ลาว	มาเลเซีย	เมียนมาร์	ฟิลิปปินส์	สิงคโปร์	ไทย	เวียดนาม
ภาคบริการ										
ท่องเที่ยว							✓		✓	
แรงงาน							✓		✓	
ภาคอุตสาหกรรม										
การต่อเรือ			✓		✓	✓				
การผลิตน้ำมัน ปิโตรเลียม แก๊ส ธรรมชาติเหลว	✓		✓		✓					✓

ประเทศ สินค้า	บรูไน	กัมพูชา	อินโดนีเซีย	ลาว	มาเลเซีย	เมียนมาร์	ฟิลิปปินส์	สิงคโปร์	ไทย	เวียดนาม
การประมง	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓
ชิ้นส่วน-อุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์					✓		✓		✓	
ผลิตฯประกอบยาน ยนต์			✓		✓			✓	✓	
สิ่งทอ เสื้อผ้าสำเร็จรูป		✓	✓	✓			✓		✓	✓
เหมืองแร่				✓	✓	✓				
อาหารแปรรูป			✓				✓		✓	
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว		✓								
อุตสาหกรรมฮาลาน					✓					

- **การประมง** เกือบทุกประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีการประมงเป็นอาชีพหลัก โดยเฉพาะการประมงในน่านน้ำทะเล ยกเว้นประเทศลาวที่ไม่มีดินแดนติดทะเล รวมทั้งการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ประเทศไทยเป็นผู้นำด้านการเลี้ยงกุ้งและส่งออกสินค้าประมงเป็นอันดับ 3 ของโลก ประเทศอินโดนีเซียเป็นประเทศที่ส่งออกสินค้าประมงเป็นอันดับ 7 ของโลก
- **อุตสาหกรรมสิ่งทอและเสื้อผ้าสำเร็จรูป** อินโดนีเซียเป็นผู้ส่งออกสิ่งทอเป็นลำดับที่ 12 ของโลก และส่งเสื้อผ้าสำเร็จรูปเป็นลำดับ 8 ของโลก

แผนภูมิองค์กร/แผนภูมิองค์กรอาเซียน

แผนภูมิองค์กร (Organization chart) หรือผังโครงสร้างองค์กร หมายถึง แผนผังที่แสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของสายงานในหน่วยงานหรือองค์กร

แผนภูมิองค์กร เป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้เข้าใจโครงสร้างขององค์กร อำนาจหน้าที่ ความรับผิดชอบ ตลอดจนสายการบังคับบัญชาในองค์กรนั้นๆ

ตัวอย่างเช่น แผนภูมิองค์กรแสดงสายโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน เป็นต้น

ขั้นตอนและข้อเสนอแนะในการเขียนแผนภูมิองค์กร

ขั้นตอนและข้อเสนอแนะในการเขียนแผนภูมิองค์กร มีดังนี้

1. รวบรวมหน้าที่ต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในการแบ่งงาน
2. จัดประเภทของงาน งานที่คล้ายกันให้อยู่แผนกและฝ่ายเดียวกัน
3. กำหนดตำแหน่งงานโดยคำนึงถึงอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ
4. เขียนชื่อของแผนภูมิ/ชื่อของหน่วยงานหรือองค์กรนั้นๆ
5. ใช้รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าแทนหน่วยงาน หรือตำแหน่ง หรือบุคคล
6. จัดรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าให้ตำแหน่งสูงต่ำลดหลั่นตามสายงานการบังคับบัญชา หน่วยงานใดที่มีความสำคัญมี

อำนาจเท่ากัน ให้อยู่ในระดับเดียวกัน

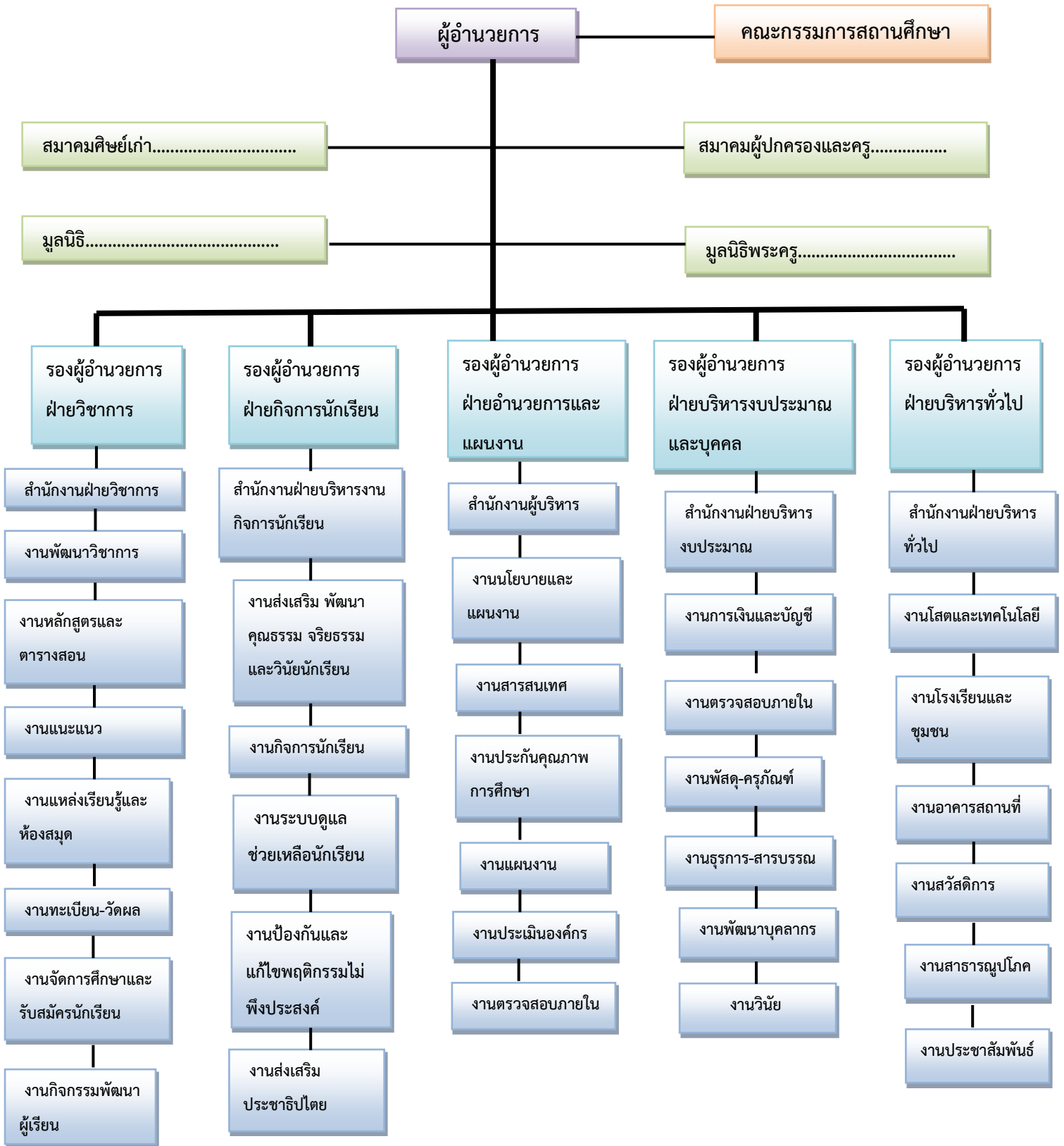
7. นิยมใช้เส้นตรงตามขวางและตามยาว ขีดเชื่อมโยงแทนสายการบังคับบัญชาแสดงความสัมพันธ์ของหน่วยงานย่อยผ่านรูปสี่เหลี่ยม แต่ไม่ควรลากผ่านทะลุรูปสี่เหลี่ยมซึ่งแทนหน่วยงานหรือบุคคลเป็นอันดับขาด

8. หน่วยงานที่ปรึกษา ให้เขียนไว้ต่างหากตามระดับของหน่วยงานที่ให้คำปรึกษา ถ้ามีอยู่หน่วยเดียวให้เขียนไว้ทางซ้ายมือ

9. การเขียนเส้นสายการบังคับบัญชา

- ใช้เส้นทึบหนาหรือเส้นหนักแทนสายการบังคับบัญชาโดยตรงในหน้าที่หลัก
- ส่วนหน่วยที่ปรึกษา ใช้เส้นบางหรือจุดไขปลาแทน

ตัวอย่างแผนภูมิองค์การแสดงสายโครงสร้างการบริหารโรงเรียน



ลำดับการเป็นประธานอาเซียนภายใต้กฎบัตรอาเซียน

ประธานอาเซียน (President of ASEAN)

ตามบทบัญญัติของกฎบัตรอาเซียน หรือ ASEAN Charter ซึ่งถือเป็นกฎหมายสูงสุดของอาเซียนที่ใช้เป็นกฎเกณฑ์ข้อบังคับสำหรับการอยู่ร่วมกัน และโครงสร้างขององค์กรเพื่อให้อาเซียนเป็นองค์กรที่มีสถานะทางกฎหมาย มีความน่าเชื่อถือ มีรูปแบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น และมีผลบังคับใช้จริงตั้งแต่วันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ. 2551 เป็นต้นไป โดยหมวด 10 การบริหารและขั้นตอนการดำเนินงาน ข้อ 31 ประธานอาเซียน

“ประธานอาเซียน” เป็นตำแหน่งสูงสุดของอาเซียน มาจากตำแหน่งผู้นำหรือผู้บริหารประเทศสมาชิกอาเซียน มีวาระการดำรงตำแหน่ง 1 ปี โดยจะหมุนเวียนตำแหน่งทุกปี บนพื้นฐานการลำดับของชื่อภาษาอังกฤษของประเทศสมาชิก

ประธานอาเซียนจะรับตำแหน่งประธานของกลไกของอาเซียนทุกตำแหน่ง อาทิ ที่ประชุมสุดยอดอาเซียน มন্ত্রীประสานงานอาเซียน มंत्रीประชาคมอาเซียนคณะต่างๆ ประธานผู้แทนถาวรประจำอาเซียน

ลำดับการเป็นประธานอาเซียนจากนี้ไปจะเป็น ดังนี้

1. เนื่องจาก**ประเทศไทย (T-Thailand)** ได้รับมอบตำแหน่งประธานอาเซียนต่อจากประเทศสิงคโปร์ (S-Singapore) ซึ่งอยู่ในช่วงเวลาที่กฎบัตรอาเซียนมีผลบังคับใช้อย่างจริงจัง โดยที่กฎบัตรอาเซียนกำหนดให้หมุนเวียนตำแหน่งประธานอาเซียนทุกปี บนพื้นฐานของลำดับอักษรของชื่อภาษาอังกฤษของรัฐสมาชิก และวาระการดำรงตำแหน่งประธานอาเซียนเป็นไปตามปีปฏิทิน ดังนั้นทำให้วาระการดำรงประธานอาเซียนของไทยเป็นเวลา 1 ปี 6 เดือน คือ ในระหว่างวันที่ 24 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2551 จนถึงเดือนธันวาคม พ.ศ. 2552

2. ปี พ.ศ. 2553 **ประเทศเวียดนาม (V-Vietnam)**

3. ปี พ.ศ. 2554 **ประเทศอินโดนีเซีย (I-Indonesia)** ร้องขอข้ามลำดับอักษรสลับวาระการเป็นมาทำหน้าที่ประธานอาเซียนก่อนแทน**ประเทศบรูไน (B-Brunei)** ด้วยเหตุผลพิเศษว่าอินโดนีเซียจะมีงานสำคัญในระดับนานาชาติหลายงาน (รวมทั้ง SEA Games ด้วย และในวันที่ 17 พฤศจิกายน พ.ศ. 2554 ผู้นำประเทศต่างๆ ที่เข้าร่วมการประชุมสุดยอดอาเซียนครั้งที่ 19 เห็นพ้องต้องกันที่จะให้ประเทศเมียนมาร์เป็นประธานอาเซียนในปี พ.ศ. 2557

4. ปี พ.ศ. 2555 ประเทศกัมพูชา (C-Cambodia)

5. ปี พ.ศ. 2556 ประเทศบรูไน (B-Brunei)

6. ปี พ.ศ. 2557 **ประเทศเมียนมาร์ (M-Myanmar)** หรือประเทศสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์จะทำหน้าที่เป็นประธานอาเซียนเป็นครั้งแรก

ส่วนประเทศที่รับหน้าที่ประธานอาเซียนจะเป็น **ประเทศลาว (L-Lao)** หรือประเทศ**ประเทศมาเลเซีย (M-Malaysia)** หรือ หนุมเวียนเรียงลำดับอักษรปกติ

พายุหมุนเขตร้อน (Tropical cyclone)

ลักษณะภูมิอากาศของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่เห็นเด่นชัด เนื่องจากเป็นภูมิภาคที่อยู่ในเขตศูนย์สูตร และอยู่ภายใต้อิทธิพลของลมมรสุมที่พัดผ่านเป็นประจำ คือ ลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ ลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ จึงเป็นภูมิภาคที่มีอุณหภูมิของอากาศสูงเกือบตลอดทั้งปี และร้อนชื้น ฝนตกชุก

นอกจากนี้ยังมี **พายุหมุนเขตร้อน** ซึ่งมีความแรงและความเร็วลมรอบศูนย์กลางของพายุมากกว่า 117 กิโลเมตรต่อชั่วโมงขึ้นไป เมื่อพัดผ่านบริเวณใดก็จะนำความเสียหายไปยังบริเวณนั้น เพราะทำให้เกิดคลื่นสูงในทะเล มีฝนตกลงมาอย่างรุนแรง ภาวบน้ำท่วมฉับพลัน ดินถล่ม นับเป็นภัยพิบัติที่เป็นอันตรายแก่ชีวิตและทรัพย์สิน ส่งผลกระทบต่อการค้าทางชีวิตประจำวัน และทำให้สภาวะสิ่งแวดล้อมเปลี่ยนแปลงไป

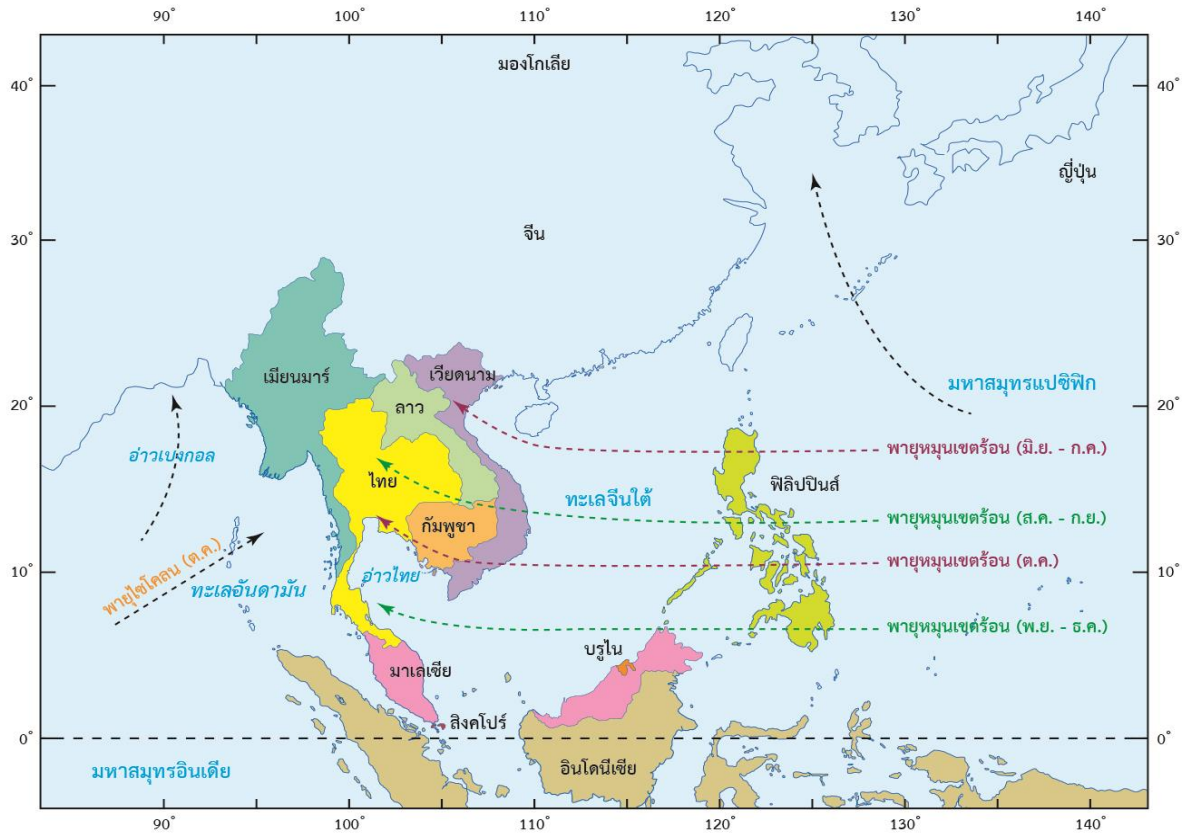
แหล่งกำเนิดของพายุหมุนเขตร้อน เป็นพายุที่เกิดบริเวณทะเลหรือมหาสมุทรที่มีอุณหภูมิสูงและปริมาณไอน้ำสูง ในเขตอากาศร้อนของโลก และมีชื่อเรียกแตกต่างกันไปตามแหล่งกำเนิด เช่น บาเกียว (baquio) ไซโคลน (cyclone) เฮอริเคน (hurricane) ไต้ฝุ่น (typhoon) หรือ วิลลี วิลลี (willy willy)

ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตั้งอยู่ระหว่างบริเวณแหล่งกำเนิดของพายุหมุนเขตร้อนทั้งสองด้าน

- ด้านตะวันตก คือ ในอ่าวเบงกอลและมหาสมุทรอินเดียในช่วงเดือนพฤษภาคม เรียกว่า **ไซโคลน**
- ด้านตะวันออก คือ
 - มหาสมุทรแปซิฟิกและทะเลจีนใต้ในช่วงระหว่างเดือนมิถุนายนถึงเดือนธันวาคม เรียกว่า **ไต้ฝุ่น**
 - เกิดในหมู่เกาะฟิลิปปินส์ เรียกว่า **บาเกียว**

ทิศทางการพายุหมุนเขตร้อน

ทิศทางการพายุหมุนเขตร้อน



ประเทศสมาชิกอาเซียนที่ได้รับผลกระทบจากพายุหมุนเขตร้อน “ไต้ฝุ่น” หรือ “บาเกียว” ดังกล่าวมากที่สุดเป็นประจำทุกปี คือ เวียดนามและฟิลิปปินส์ เนื่องจากอยู่ใกล้พายุ ส่วนเมียนมาร์ จะได้รับผลกระทบจาก “ไซโคลน”

ส่วนประเทศไทยมักจะได้รับผลกระทบจากพายุหมุนเขตร้อน “ไต้ฝุ่น” ที่อ่อนกำลังลงเมื่อพัดผ่านเวียดนามและลาวเป็นพายุโซนร้อน (Tropical Storm) แล้ว ทำให้เกิดฝนตกหนักในบริเวณกว้างในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ยกเว้นครั้งเกิดพายุไต้ฝุ่นเกย์ (พ.ศ. 2532) และพายุไต้ฝุ่นกิสนา (พ.ศ. 2552) ที่มีความรุนแรงมาก

อาเซียนตระหนักในผลกระทบที่เกิดขึ้นจึงจัดตั้ง **คณะทำงานด้านการจัดการภัยพิบัติ** เพื่อช่วยเหลือและบรรเทาทุกข์แก่ประเทศสมาชิกที่ประสบภัย โดยดำเนินงานภายใต้กรอบความร่วมมือ คณะกรรมการอาเซียนด้านจัดการภัยพิบัติ ประจำปี พ.ศ. 2523-2558 มีคณะทำงาน 4 ด้าน เพื่อให้ครบวงจรของการบริหารจัดการภัยพิบัติ ได้แก่

1. ก่อนการเกิดภัยพิบัติ เช่น การเฝ้าระวัง การแจ้งเตือนภัย การป้องกัน การเตรียมความพร้อม
2. ในขณะเกิดภัยพิบัติ เช่น การตอบโต้สถานการณ์ฉุกเฉินและการบรรเทาทุกข์ผู้ประสบภัย
3. ภายหลังการเกิดภัยพิบัติ เช่น การบูรณะฟื้นฟูและความร่วมมือทางวิชาการ
4. การฝึกซ้อมแผนเผชิญภัยพิบัติฉุกเฉินของอาเซียนซึ่งจัดอย่างต่อเนื่องในประเทศสมาชิก

รวมถึงการจัดตั้งหน่วยงานกลางด้านการประสานงาน การให้ความช่วยเหลือด้านมนุษยธรรมในการจัดการภัยพิบัติ รวมทั้งผลักดันการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการภัยพิบัติ ที่เรียกว่า **ศูนย์ประสานงานให้ความช่วยเหลือทางด้านมนุษยธรรมหรือ อาฮาเซ็นเตอร์ (AHA center)**

ในปัจจุบันนี้ประชาชนสามารถรับทราบคำเตือนเรื่องพายุหมุนเขตร้อน เช่น ไต้ฝุ่นหรือไซโคลน เป็นต้น ได้อย่างรวดเร็วเนื่องจากระบบสื่อสารคมนาคมดีขึ้นมาก ฉะนั้นข้อควรระวังเพื่อความปลอดภัยของตนเอง นอกจากคอยติดตามข่าวสารการพยากรณ์อากาศอย่างสม่ำเสมอแล้ว ควรหมั่นสังเกตความเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติ เตรียมอพยพไปจากบริเวณที่จะเกิดพายุ หรือขณะเกิดพายุควรหลบอยู่ในอาคารที่มั่นคงแข็งแรง ไม่ควรออกไปอยู่ในที่โล่งแจ้งเพราะอาจได้รับอันตรายจากกิ่งไม้ ใบไม้ และวัสดุอื่นๆ ที่ปลิวตามลม เป็นต้น

ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ที่เป็นอัตลักษณ์ของอาเซียน

ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เป็นภูมิภาคที่อยู่ในทวีปเอเชียซึ่งเป็นทวีปที่ใหญ่ที่สุดในโลก ตั้งอยู่ระหว่างเส้นศูนย์สูตรและระหว่างมหาสมุทรแปซิฟิกและมหาสมุทรอินเดีย มีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	ประเทศจีน
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	มหาสมุทรแปซิฟิก
ทิศใต้	ติดต่อกับ	มหาสมุทรอินเดีย
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	อ่าวเบงกอล ประเทศอินเดีย ประเทศบังกลาเทศ

ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ประกอบด้วยพื้นที่ 2 ส่วน คือ

1. ส่วนที่ตั้งอยู่บนผืนแผ่นดินใหญ่ เรียกว่า คาบสมุทรมลายู เป็นที่ตั้งของประเทศกัมพูชา ลาว มาเลเซีย ตะวันตก เมียนมาร์ ไทย และเวียดนาม

2. ส่วนที่เป็นหมู่เกาะ เป็นที่ตั้งของประเทศบรูไนดารุสซาลาม อินโดนีเซีย มาเลเซียตะวันออก ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ และติมอร์-เลสเต

ประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ซึ่งล้วนเป็นประเทศสมาชิกอาเซียน ยกเว้นประเทศติมอร์-เลสเต จึงมีที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ที่คล้ายคลึงกันหลายประการ ก่อให้เกิดลักษณะเฉพาะที่เป็นเอกลักษณ์และเป็นอัตลักษณ์ของอาเซียน เป็นต้น

1. ลักษณะภูมิประเทศ แบ่งออกเป็น 4 เขต คือ

1) **เขตเทือกเขาและที่ลาดเชิงเขา** เทือกเขาส่วนใหญ่ทอดตัวในแนวจากเหนือลงมาได้

- แนวเทือกเขาตะวันตก อยู่ทางตะวันตกของประเทศเมียนมาร์ เรียกว่า เทือกเขาอะรากัน-โยมา (หมายเลข 1)

- แนวเทือกเขากลาง อยู่ระหว่างประเทศไทยกับประเทศเมียนมาร์ ได้แก่ เทือกเขาแดนลาว (หมายเลข 2) เทือกเขาถนนธงชัย (หมายเลข 3) เทือกเขาตะนาวศรี (หมายเลข 4) และเทือกเขาสันกาลาคีรี (หมายเลข 5) อยู่ระหว่างประเทศไทยและประเทศมาเลเซีย

- แนวเทือกเขาตะวันออก เรียกว่า เทือกเขาอันนัม ในประเทศลาวและเวียดนาม

ภาพแสดงเขตเทือกเขาและที่ลาดเชิงเขาของประเทศสมาชิกอาเซียน

ภาพแสดงเขตเทือกเขาและที่ลาดเชิงเขาของประเทศสมาชิกอาเซียน

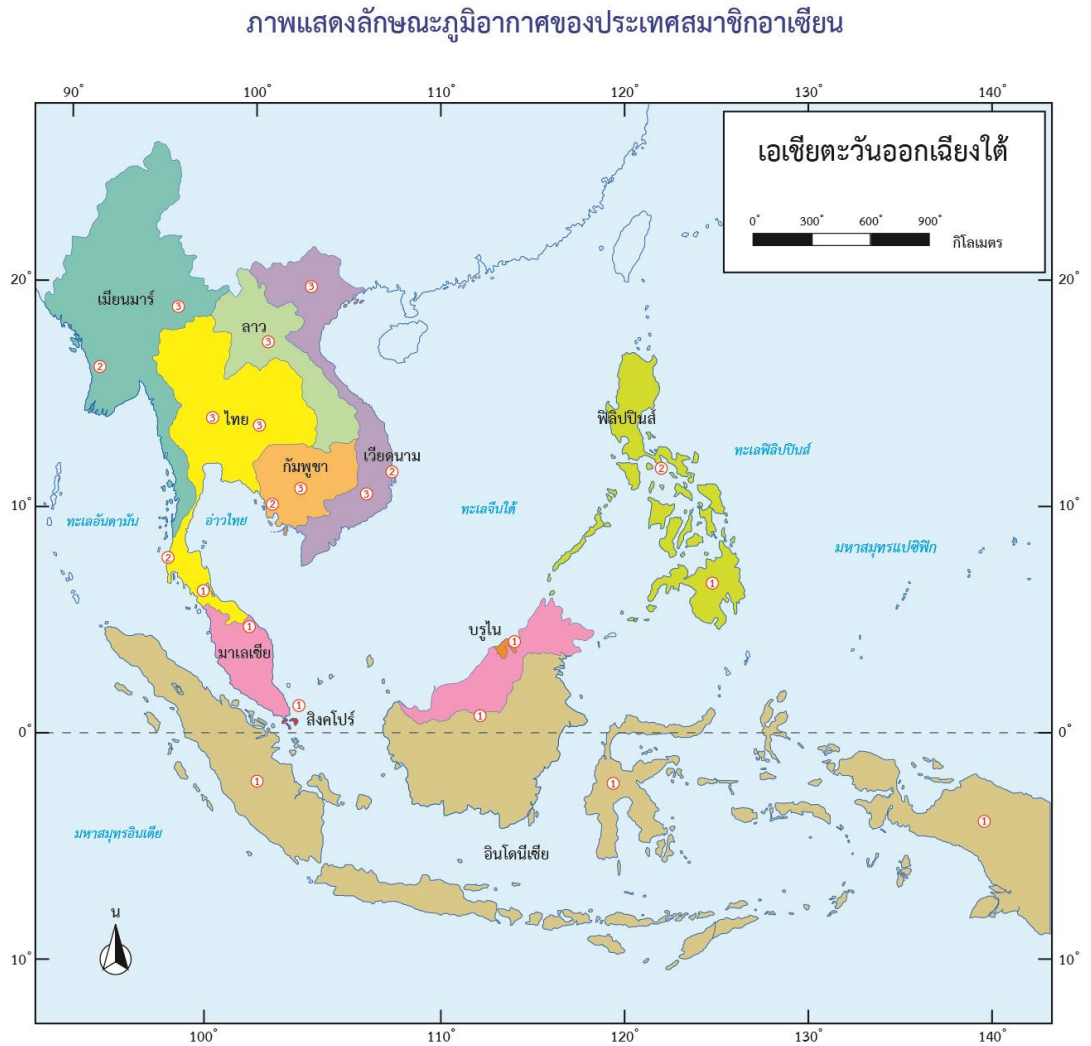


2) เขตที่ราบลุ่มแม่น้ำ เป็นที่ราบที่เกิดจากการทับถมของโคลนดินตะกอนที่แม่น้ำพัดพามา ดินจึงอุดมสมบูรณ์และเป็นแหล่งเพาะปลูกพืชอาหารโลก ได้แก่

- ที่ราบลุ่มแม่น้ำอิรวดี ประเทศเมียนมาร์ (หมายเลข 1)
- ที่ราบลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยา ประเทศไทย (หมายเลข 2)
- ที่ราบลุ่มแม่น้ำโขงตอนล่าง ในประเทศกัมพูชาและเวียดนาม (หมายเลข 3)
- ที่ราบลุ่มแม่น้ำแดง ประเทศเวียดนาม (หมายเลข 4)

3) เขตอากาศแบบทุ่งหญ้าเมืองร้อน อากาศร้อน มีความชุ่มชื้นและแห้งแล้งชัดเจน ได้แก่ บริเวณ ประเทศกัมพูชา ลาว เมียนมาร์ ไทย และเวียดนาม (หมายเลข 3)

ภาพแสดงลักษณะภูมิอากาศของประเทศสมาชิกอาเซียน



3. ทรัพยากรธรรมชาติ ประเทศสมาชิกอาเซียนมีความอุดมสมบูรณ์ด้วยทรัพยากรธรรมชาติที่คล้ายคลึงกัน ทั้งป่าไม้ สัตว์ป่า แร่หลายชนิด แหล่งน้ำจำนวนมากที่เป็นทั้งแหล่งประมงน้ำจืดและน้ำเค็ม หลายประเทศยังเป็นแหล่งน้ำมันดิบและแก๊สธรรมชาติ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญทางเศรษฐกิจของภูมิภาค

ลมมรสุม (monsoon)

ลักษณะภูมิอากาศของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ซึ่งตั้งอยู่ระหว่างเส้นศูนย์สูตรและระหว่างมหาสมุทรอินเดียและมหาสมุทรแปซิฟิก พื้นที่ส่วนใหญ่ในภูมิภาคนี้นอกจากจะได้รับความชุ่มชื้นจากมหาสมุทรดังกล่าวแล้ว ยังอยู่ภายใต้อิทธิพลของลมมรสุมที่พัดผ่านเป็นประจำ คือ ลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้และลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ ส่งผลให้ลักษณะภูมิอากาศของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เป็นเขตร้อนชื้น

ลมมรสุม เป็นลมประจำที่สำคัญที่พัดผ่านภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ลมมรสุมเกิดจากความแตกต่างระหว่างอุณหภูมิของบริเวณภาคพื้นสมุทร (พื้นน้ำ) กับภาคพื้นทวีป (พื้นดิน) เป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดความแตกต่างของความกดอากาศ ซึ่งเป็นหลักการเดียวกันกับการเกิดลมบก ลมทะเล แต่ลมมรสุมจะครอบคลุมบริเวณที่กว้างใหญ่กว่ามาก

ในฤดูร้อน ประมาณช่วงกลางเดือนพฤษภาคมจนถึงเดือนตุลาคม อุณหภูมิของดินบนภาคพื้นทวีปสูงกว่าอุณหภูมิของน้ำในมหาสมุทรอินเดีย ทำให้อากาศภาคพื้นทวีปมีความหนาแน่นน้อยกว่าและมีความกดอากาศต่ำ จึงลอยตัวสูงขึ้น อากาศเหนือพื้นน้ำในมหาสมุทรอินเดียซึ่งเย็นกว่าและมีความกดอากาศสูงจึงพัดเข้ามาแทนที่ เป็นลมพัดจากมหาสมุทรอินเดียเข้าสู่ภาคพื้นทวีป เรียกว่า **ลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้** (southwest monsoon) ทำให้มีเมฆมากและฝนตกชุกทั่วไป

ทำนองเดียวกัน **ในฤดูหนาว** หลังจากหมดอิทธิพลของลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้แล้ว ช่วงประมาณเดือนตุลาคมจนถึงกลางเดือนกุมภาพันธ์ อุณหภูมิของพื้นน้ำในมหาสมุทรอินเดียจะสูงกว่าภาคพื้นทวีป ดังนั้นอากาศในบริเวณพื้นน้ำในมหาสมุทรอินเดียมีความหนาแน่นน้อยกว่าและมีความกดอากาศต่ำจึงลอยตัวสูงขึ้น อากาศเย็นจากบริเวณภาคพื้นทวีปจากแถบประเทศมองโกเลียและจีน ซึ่งเย็นกว่าและมีความกดอากาศสูงจึงพัดออกไปแทนที่ เป็นลมพัดจากภาคพื้นทวีปมายังมหาสมุทรอินเดียและทะเลจีนใต้ ทำให้ท้องฟ้าโปร่ง อากาศหนาวเย็นและแห้งแล้งมาสู่ภูมิภาคนี้ ซึ่งเรียกว่า **ลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ** (northwest monsoon) เว้นแต่จะนำความชุ่มชื้นจากอ่าวไทย ทำให้ฝนตกชุกโดยเฉพาะบริเวณภาคใต้ฝั่งตะวันออกของประเทศไทย

อิทธิพลของลมมรสุมมีมากที่สุดที่ทวีปเอเชียบริเวณประเทศอินเดีย ปากีสถาน และภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยเฉพาะบริเวณประเทศไทยและคาบสมุทรอินโดจีน

กิจกรรมเส้นเวลา

เส้นเวลา (Time Line) เป็นแผนผังแสดงการพัฒนาหรือลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นตามลำดับเวลา ที่ผู้สอนสามารถนำไปใช้เป็นสื่อประกอบการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ต่างๆ ซึ่งมีทั้งบุคคล เวลา เหตุการณ์ได้เป็นอย่างดี

ประโยชน์ของเส้นเวลา

1. ช่วยให้ผู้เรียนเรียงลำดับและจดจำเหตุการณ์ได้ถูกต้องว่าเหตุการณ์ใดเกิดก่อน เหตุการณ์ใดเกิดหลัง
2. สามารถประติดประต่อเหตุการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี
3. ใช้เป็นเครื่องมืออธิบาย ทำความเข้าใจอดีตให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น
4. สามารถใช้ศึกษาและนำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตและเหตุการณ์ที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคตได้

เส้นเวลา (Time Line) สามารถจัดทำได้หลายรูปแบบ เช่น แบบเส้นตรงตามแนวตั้ง แบบเส้นตรงตามแนวนอน แบบตาราง เป็นต้น

วิธีการจัดทำเส้นเวลา

1. **เส้นเวลาแบบเส้นตรงตามแนวตั้ง** มีวิธีการจัดทำ ดังนี้
 - 1) ลากเส้นตรงเป็นแนวตั้งจากบนลงล่าง
 - 2) กำหนดด้านซ้ายเป็นช่วงเวลา โดยกำหนดระยะเวลาเป็นช่วง ให้แต่ละช่วงเป็นเวลาเท่าๆ กัน เช่น ช่วงละ 10 ปี 20 ปี 25 ปี หรือ 100 ปี หรือ เป็นยุค สมัย เป็นต้น
 - 3) กำหนดด้านขวาเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นหรือเหตุการณ์สำคัญ

ตัวอย่างเส้นเวลาแบบเส้นตรงตามแนวตั้ง

เส้นเวลาแสดงลำดับการเข้าเป็นสมาชิกของประเทศอาเซียน

พ.ศ. 2510	พ.ศ. 2510	ประเทศริเริ่มก่อตั้ง 5 ประเทศ ได้แก่ อินโดนีเซีย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ และไทย
พ.ศ. 2520		
พ.ศ. 2530	พ.ศ. 2527	บรูไน
พ.ศ. 2540	พ.ศ. 2538	เวียดนาม
	พ.ศ. 2540	ลาว เมียนมาร์
	พ.ศ. 2542	กัมพูชา
พ.ศ. 2550		
พ.ศ. 2560	พ.ศ. 2558	ประชาคมอาเซียน

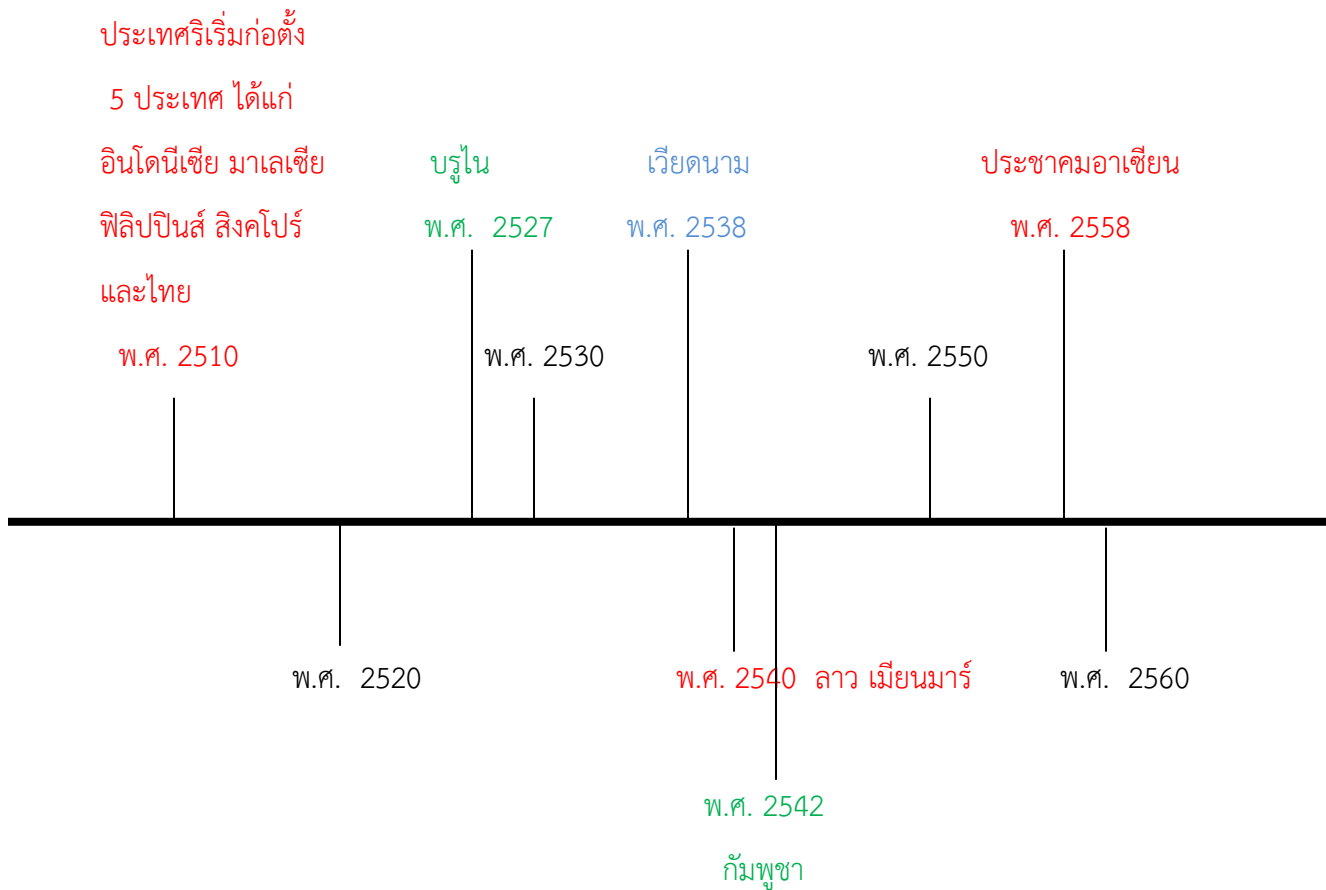
2. เส้นเวลาแบบเส้นตรงตามแนวนอน มีวิธีการจัดทำดังนี้

1) ลากเส้นตรงจากซ้ายไปขวา

2) กำหนดด้านซ้ายเป็นช่วงเวลา โดยกำหนดระยะเวลาเป็นช่วง ให้แต่ละช่วงเป็นเวลาเท่าๆ กัน เช่น ช่วงละ 10 ปี 20 ปี 25 ปี หรือ 100 ปี หรือ เป็นยุค สมัย เป็นต้น

ตัวอย่างเส้นเวลาแบบเส้นตรงตามแนวนอน

เส้นเวลาแสดงลำดับการเข้าเป็นสมาชิกประเทศอาเซียน



3) **เส้นเวลาแบบตาราง** เนื่องจากเส้นเวลาแบบเส้นตรงตามแนวตั้งและเส้นเวลาแบบเส้นตรงตามแนวนอนไม่สามารถบอกรายละเอียดของเหตุการณ์หรือเนื้อหาเพิ่มเติมอื่นๆ ที่สำคัญได้ จึงใช้เส้นเวลาแบบตารางแทน ซึ่งมีวิธีการจัดทำ ดังนี้

- 1) ตีตารางแบบเป็น 2 ช่อง
- 2) ช่องแรกด้านซ้ายมือ กำหนดให้เป็นช่วงเวลา โดยบอกรายละเอียดวัน เดือน ปี หรือ เฉพาะปี พ.ศ.
- 3) ช่องด้านขวามือ กำหนดให้เป็นช่องเหตุการณ์หรือเนื้อหาเพิ่มเติมอื่นๆ ที่สำคัญ

ตัวอย่างเส้นเวลาแบบเส้นตรงแบบตาราง

เส้นเวลาแสดงความสัมพันธ์อย่างเป็นทางการระหว่างอาเซียนกับภายนอกภูมิภาค

ช่วงเวลา	ประเทศและกลุ่มประเทศภายนอกภูมิภาค
พ.ศ. 2517	ออสเตรเลีย - ประเทศแรกที่มีความสัมพันธ์ในฐานะประเทศคู่เจรจา - อาเซียน+6
พ.ศ. 2518	นิวซีแลนด์ - อาเซียน+6
พ.ศ. 2520	แคนาดา ญี่ปุ่น - อาเซียน+3 - อาเซียน+6 สหประชาชาติ - องค์การระหว่างประเทศ สหภาพยุโรป - การรวมกลุ่มของประเทศยุโรป สหรัฐอเมริกา

ช่วงเวลา	ประเทศและกลุ่มประเทศภายนอกภูมิภาค
พ.ศ. 2534	เกาหลีใต้ - อาเซียน+3 - อาเซียน+6
พ.ศ. 2538	อินเดีย - อาเซียน+6
พ.ศ. 2539	จีน - ประเทศแรกๆที่ริเริ่มการจัดตั้งเขตการค้าเสรีกับอาเซียน (พ.ศ. 2545) - อาเซียน+3 - อาเซียน+6 รัสเซีย

หมายเหตุ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดให้นักเรียนใช้เส้นเวลา ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (มาตรฐาน ส 4.1 ป.2/2)