

แผนการจัดการเรียนรู้

อาเซียนศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

โดย
มนพร จันทร์คล้าย
พลพิพัฒน์ สุระขันธุ์

คำชี้แจงเกี่ยวกับแผนจัดการเรียนรู้ อาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กไทยสู่ประชาคมอาเซียนจะประสบความสำเร็จต้องจัดการเรียนรู้ให้เด็กไทย
มีคุณลักษณะทั้งด้านความรู้ ทักษะ/กระบวนการ และเจตคติที่จะพัฒนาสู่การเป็นประชาคมอาเซียนให้ชัดเจน

การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญ มีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับอาเซียน และมี
ทักษะพร้อมที่จะเข้าสู่การรวมกลุ่มเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มประเทศสมาชิกเอเซียนนั้น สามารถจัดการเรียนรู้ได้
หลากหลายลักษณะ ดังนี้

1. จัดการเรียนรู้เรื่องอาเซียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
2. จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ
- * 3. จัดการเรียนรู้โดยการจัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติม
4. จัดการเรียนรู้ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
5. จัดเป็นกิจกรรมเสริมที่เป็นกิจกรรมในสถานศึกษา

แต่ก่อนการจัดเรียนรู้จำเป็นต้องดำเนินการดังนี้

1. วิเคราะห์ประเด็นสำคัญต่างๆ เกี่ยวกับอาเซียน
- ** 2. วิเคราะห์ความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

การวิเคราะห์ความสอดคล้องของประเด็นอาเซียนกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้ตาม
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมระดับประถมศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในข้อ 2 **

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	มฐ. ส 1.1 ป.2/4, ป.2/7
สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	มฐ. ส 2.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4 มฐ. ส 2.2 ป.2/1
สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์	มฐ. ส 3.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4 มฐ. ส 3.2 ป.2/1, ป.2/2
สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์	มฐ. ส 4.2 ป.2/1, ป.2/2 มฐ. ส 4.3 ป.2/1, ป.2/2
สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์	มฐ. ส 5.1 ป.2/1, ป.2/2 มฐ. ส 5.2 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4

การจัดการเรียนรู้เรื่องอาเซียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม

เมื่อวิเคราะห์ประเด็นสำคัญเกี่ยวกับอาเซียน และวิเคราะห์ความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานในข้อ 2 แล้ว การดำเนินการขั้นต่อไปคือ

1. จัดทำหน่วยการเรียนรู้ โดยนำผลการวิเคราะห์มาจัดทำโครงสร้างรายวิชา ซึ่งประกอบด้วย

- คำอธิบายรายวิชา
- โครงสร้างรายวิชา

2. จัดทำผังมโนทัศน์หน่วยการเรียนรู้ เพื่อให้เห็นภาพรวมของหน่วยการเรียนรู้ต่างๆ ในรายวิชานั้นได้ชัดเจนขึ้น

3. ออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Design) โดยทำตาราง 4 ช่อง

ช่องที่ 1 เป้าหมาย ได้แก่ การกำหนดสาระสำคัญ

ช่องที่ 2 การวัดและประเมินผลจากชิ้นงาน ภาระงานของผู้เรียนตามสาระสำคัญ

ช่องที่ 3 กิจกรรมการเรียนรู้ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ช่องที่ 4 คำถามสำคัญ เป็นคำถามจากการนำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้

4. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยการนำการออกแบบหน่วยการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Design) มาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เป็นรายชั่วโมง

การจัดทำหน่วยการเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน การจัดการเรียนรู้โดยการจัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ควรปฏิบัติดังนี้

1. คำอธิบายรายวิชา
2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
3. โครงสร้างรายวิชาอาเซียนศึกษา
4. คุณลักษณะเด็กไทยในประชาคมอาเซียนแต่ละระดับชั้น

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม รายวิชา อาเซียนศึกษา

อาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของความร่วมมือ ปฏิญญาอาเซียน สมาชิกอาเซียน สัญลักษณ์อาเซียน การดำเนินงานและหน่วยงานของอาเซียน เลขาธิการอาเซียน คำขวัญอาเซียน เพลงประจำอาเซียน ข้อมูลเกี่ยวกับขนาด เมืองหลวง ประชากร ภาษาราชการ ศาสนาและสกุลเงินของแต่ละประเทศสมาชิกอาเซียน ความร่วมมือทางการ พัฒนาเยาวชน ด้านการท่องเที่ยว การจัดตั้งศูนย์อาเซียน การสร้างโครงข่ายเชื่อมโยงเส้นทางคมนาคม การ เตรียมพร้อมเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน การติดตามข่าวสารเกี่ยวกับความร่วมมือของอาเซียน การฝึกฝนและใช้ ภาษาอังกฤษ จำนวนในระบบสากล ภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียน มารยาทสากล และความภูมิใจในความเป็น ไทย

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางสังคม การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีความสามารถในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่น ใช้ทักษะใน การแสวงหาความรู้ การแก้ไขปัญหาอย่างสันติวิธี และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของอาเซียนในสถานศึกษา

เพื่อให้ตระหนักและเห็นความสำคัญของความร่วมมือกันในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การยกระดับ คุณภาพชีวิตของประชาชน การอยู่ร่วมกันโดยสันติ ชื่นชมการดำเนินชีวิตที่หลากหลายของประเทศสมาชิกอาเซียน ภูมิใจในความเป็นไทยและความเป็นอาเซียน

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมาย ความสำคัญของอาเซียน และสัญลักษณ์อาเซียน
2. ระบุเป้าหมายของความร่วมมือและการดำเนินงานของอาเซียน ยกตัวอย่างผลงานความสำเร็จและ ความสำคัญของความร่วมมืออาเซียน
3. เรียงลำดับประเทศสมาชิกอาเซียนตามหลักสากล และข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับขนาดของประเทศ เมือง หลวง และสกุลเงิน
4. บอกมารยาทสากลที่ควรปฏิบัติต่อกันในฐานะเป็นพลเมืองอาเซียน
5. ชื่นชมและเห็นแนวทางในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองอาเซียน ภูมิใจในความเป็นไทย และสามารถดำเนิน ชีวิตร่วมกับผู้อื่นในปัจจุบันตามแบบวัฒนธรรมสากล
6. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการรวมกลุ่มเป็นประชาคมอาเซียน เคารพในความหลากหลายทาง วัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน และมีส่วนร่วมในกิจกรรมอาเซียนในสถานศึกษา

โครงสร้างรายวิชาอาเซียนศึกษา

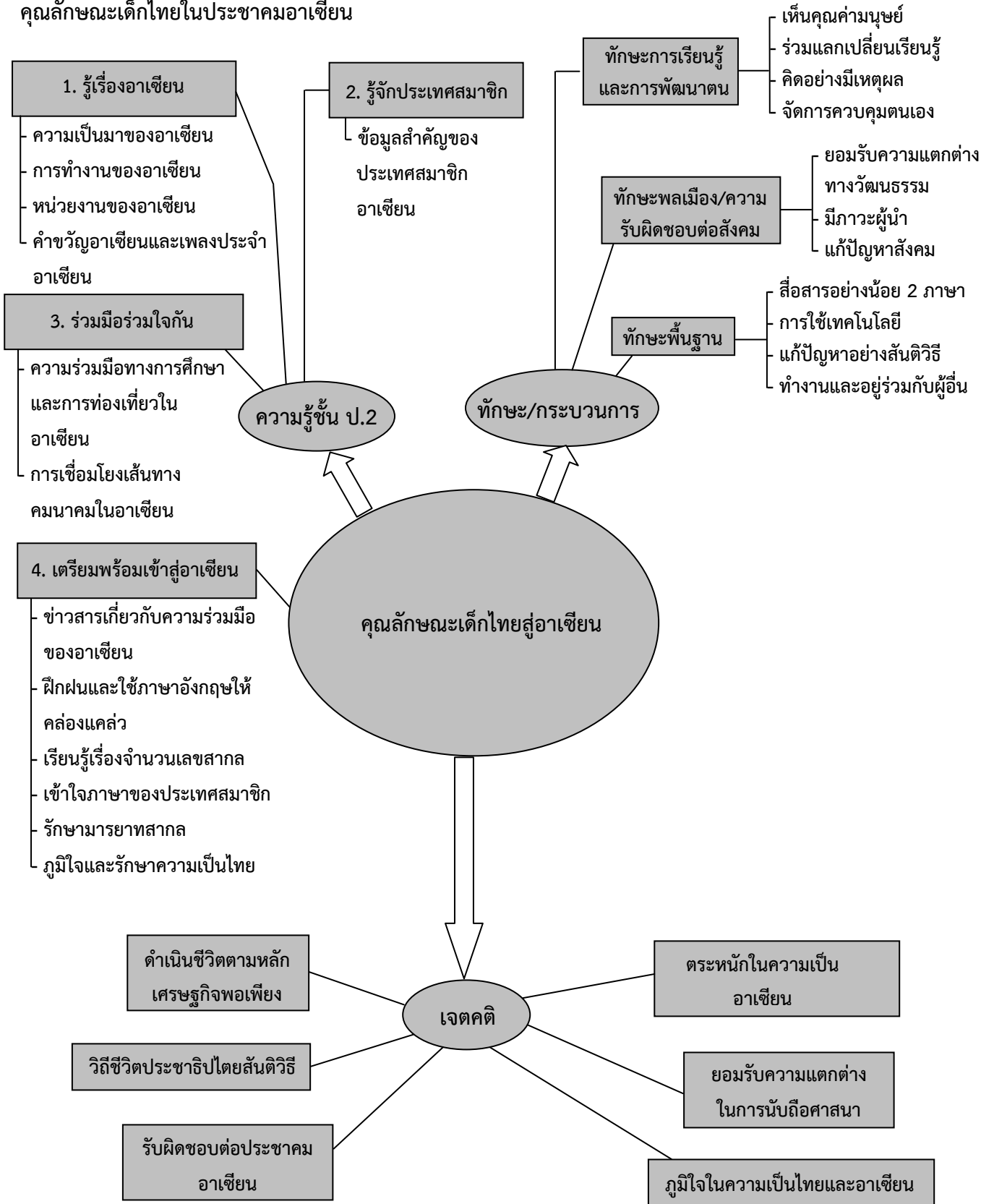
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	รู้เรื่องอาเซียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกความหมายและความสำคัญของอาเซียน 2. รู้จักประเทศสมาชิกอาเซียนและการเรียงลำดับประเทศ 3. บอกหน่วยงานและที่ตั้งของหน่วยงานอาเซียน 4. บอกความหมายของคำขวัญอาเซียนและเพลงประจำอาเซียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความเป็นมาของอาเซียน 2. การดำเนินงานของอาเซียน 3. หน่วยงานของอาเซียน 4. คำขวัญอาเซียนและเพลงประจำอาเซียน 	8	10
2	รู้จักประเทศสมาชิกอาเซียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. เปรียบเทียบข้อมูลสำคัญของประเทศสมาชิกอาเซียน 2. บอกชื่อเมืองหลวงและระบุสถานที่สำคัญของประเทศสมาชิกอาเซียน 3. ระบุสกุลเงินของประเทศสมาชิกอาเซียน 	ข้อมูลสำคัญของประเทศสมาชิกอาเซียน	10	30
3	ร่วมมือร่วมใจกัน	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกความสำคัญและผลงานของความร่วมมือทางการศึกษาและการพัฒนาเยาวชนอาเซียน 2. บอกความสำคัญของการร่วมมือด้านการท่องเที่ยวของอาเซียน 3. บอกความสำคัญของเส้นทางคมนาคมในประเทศอาเซียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความร่วมมือทางการศึกษาและการท่องเที่ยวในอาเซียน 2. การเชื่อมโยงเส้นทางคมนาคมในอาเซียน 3. การทำความเคารพและการกล่าวทักทายของชาวอาเซียน 	10	20

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
4	เตรียมพร้อม เข้าสู่อาเซียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกผลดีของการติดตามข่าวสารเกี่ยวกับอาเซียน 2. รู้จักและนับจำนวนเลขในภาษาอังกฤษ 3. รู้จักและนับจำนวนเลขสากล 4. เข้าใจและนับเลขของประเทศสมาชิกอาเซียนบางประเทศอย่างง่าย ๆ 5. ระบุมารยาทการทำความเคารพของชาวพุทธและมารยาทสากลที่ควรปฏิบัติต่อกัน 6. บอกสิ่งที่แสดงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ข่าวสารเกี่ยวกับความร่วมมือของอาเซียน 2. ฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษให้คล่องแคล่ว 3. เรียนรู้เรื่องจำนวนเลขสากล 4. เข้าใจภาษาของประเทศสมาชิก 5. รักชมารยาทสากล 6. ภูมิใจและรักษาความเป็นไทย 	10	20
วัดประเมินผลปลายปี				2	20
รวมเวลาทั้งปี				40	100

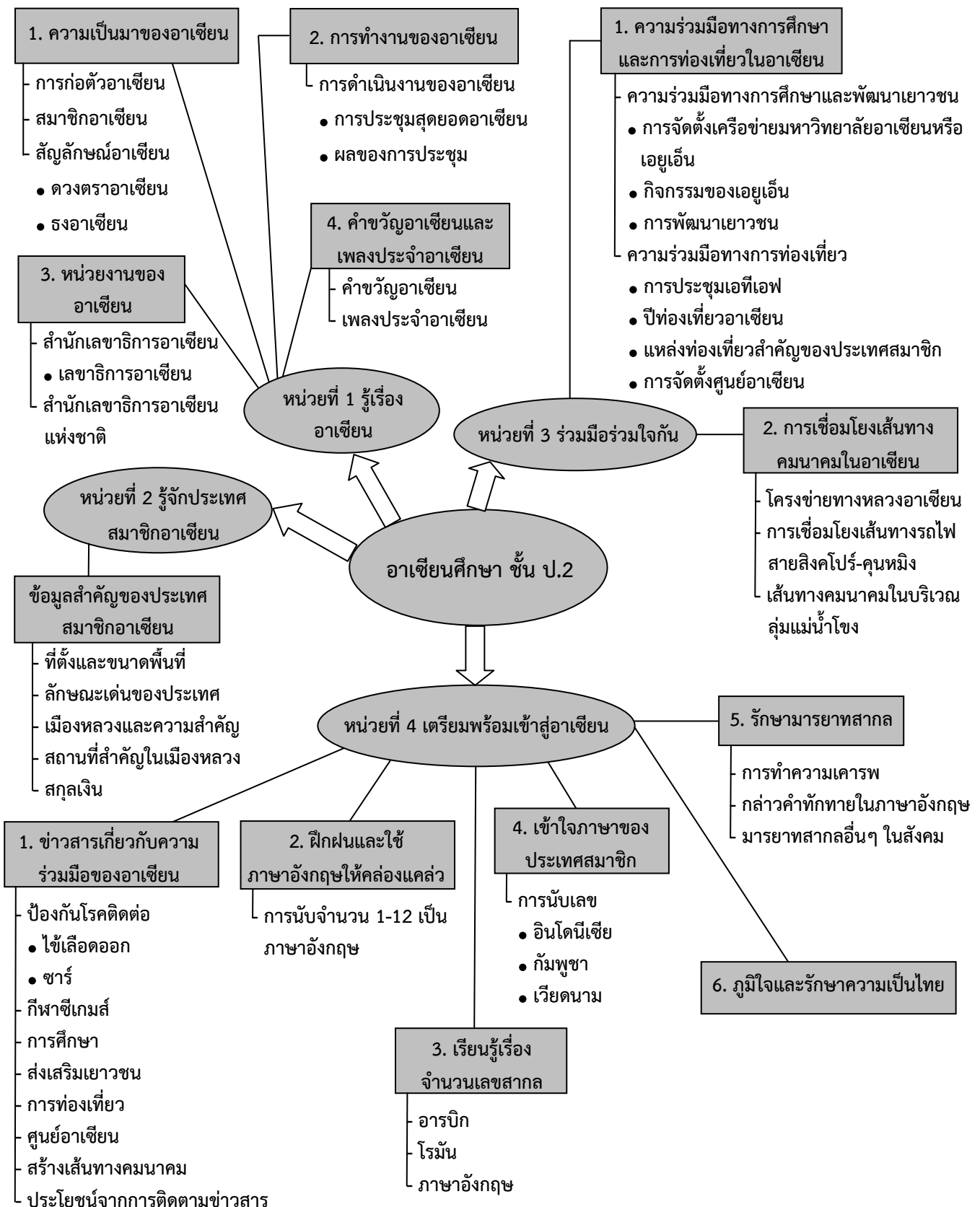
คุณลักษณะเด็กไทยในประชาคมอาเซียน



แผนภาพคุณลักษณะเด็กไทยในประชาคมอาเซียน

ที่มา : ปรับปรุงจากแนวการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน ระดับประถมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผังมโนทัศน์หน่วยการจัดการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ในแต่ละหน่วย



ที่มา : ดูตัวอย่างจากแนวการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน ระดับประถมศึกษา ของสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รู้เรื่องอาเซียน

รายวิชาอาเซียนศึกษา

เวลา 8 ชั่วโมง

1. ผลการเรียนรู้

- 1.1 บอกความหมายและความสำคัญของอาเซียน
- 1.2 รู้จักประเทศสมาชิกอาเซียนและการเรียงลำดับประเทศ
- 1.3 บอกหน่วยงานและที่ตั้งของหน่วยงานอาเซียน
- 1.4 บอกความหมายของคำขวัญและเพลงประจำอาเซียน

2. สาระการเรียนรู้

2.1 ด้านความรู้

2.1.1 ความเป็นของอาเซียน

1) การก่อตั้งอาเซียน

- (1) เราร่วมมือร่วมใจกันพัฒนาครอบครัว ท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- (2) ที่มาของชื่ออาเซียนหรือ ASEAN
- (3) การลงนามในปฏิญญาอาเซียน
- (4) วันอาเซียน

2) สมาชิกอาเซียน

- (1) ประเทศที่ริเริ่มก่อตั้งอาเซียน
- (2) การเข้าร่วมของประเทศอื่นๆ ในภูมิภาคอาเซียน
- (3) การเรียงลำดับประเทศสมาชิกอาเซียน

3) สัญลักษณ์อาเซียน

- (1) ดวงตราอาเซียน
- (2) ธงอาเซียน

2.1.2 การทำงานของอาเซียน

1) การดำเนินงานของอาเซียน

- (1) การประชุมสุดยอดอาเซียน
- (2) ผลของการประชุม

2.1.3 หน่วยงานของอาเซียน

- 1) สำนักเลขาธิการอาเซียน : เลขาธิการอาเซียน
- 2) สำนักเลขาธิการอาเซียนแห่งชาติ

2.1.4 คำขวัญอาเซียนและเพลงประจำอาเซียน

- 1) คำขวัญอาเซียน
- 2) เพลงประจำอาเซียน

2.2 ทักษะ/กระบวนการ

2.2.1 ทักษะพื้นฐาน

- 1) สื่อสารอย่างน้อยได้ 2 ภาษา (ภาษาอังกฤษและภาษาประเทศในอาเซียนอีกอย่างน้อย 1 ภาษา)
- 2) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสร้างสรรค์
- 3) มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสันติวิธี
- 4) มีความสามารถในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่น

2.2.2 ทักษะพลเมือง/ความรับผิดชอบทางสังคม

- 1) เคารพและยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม
- 2) มีภาวะผู้นำ
- 3) เห็นปัญหาสังคมและลงมือทำเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง

2.2.3 ทักษะการเรียนรู้และพัฒนาตน

- 1) เห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์เท่าเทียมกัน
- 2) มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 3) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีวิธีคิดอย่างถูกต้อง
- 4) มีความสามารถในการจัดการ/ควบคุมตนเอง

2.3 ด้านเจตคติค่านิยม

2.3.1 มีความภูมิใจในความเป็นไทย/ความเป็นอาเซียน

2.3.2 ร่วมกันรับผิดชอบต่อประชาคมอาเซียน

2.3.3 มีความตระหนักในความเป็นอาเซียน

2.3.4 มีวิถีประชาธิปไตย ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล สันติวิธี/สันติธรรม

2.3.5 ยอมรับความแตกต่างในการนับถือศาสนา

2.3.6 ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.4.1 ความมีวินัย

2.4.2 การใฝ่เรียนรู้

2.4.3 ความมุ่งมั่นในการทำงาน

2.4.4 มีความสามารถในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่น

2.4.5 มีความตระหนักในความเป็นอาเซียน

การออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Design)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รู้เรื่องอาเซียน

<p>สาระสำคัญ</p> <p>ไทยและประเทศเพื่อนบ้านที่อยู่ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้ร่วมกันจัดตั้งอาเซียนขึ้นเพื่อร่วมมือกันรักษาสันติภาพ ความสงบสุข และพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ก้าวหน้าและเจริญรุ่งเรือง</p>	<p>หลักฐานการเรียนรู้</p> <p>การวัดและประเมินผล (ภาระงาน/ชิ้นงาน)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ใบงาน 2. สมุดบันทึกความรู้ 3. การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
<p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทบทวนความรู้เดิม 2. ตั้งประเด็นคำถามให้นักเรียนตอบ 3. อ่านเนื้อหาและสรุปสาระสำคัญ 4. ทำใบงาน 5. เล่นเกมแข่งขัน 6. ระบายสีภาพ ใช้ภาพเป็นสื่อประกอบบทเรียน 7. ร้องเพลง/ทำกิจกรรม/สรุปความหมาย/แนวคิดสำคัญ 8. อธิบายเพิ่มเติมให้สมบูรณ์ 9. ให้นักเรียนเปรียบเทียบความเหมือนหรือความแตกต่าง 10. อธิบายสาระสำคัญ 11. หาข่าวที่เกี่ยวข้องจากสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ วิทยุ โทรทัศน์ และอินเทอร์เน็ต 12. ใช้แผนภูมิเป็นสื่อการเรียนการสอน 13. สรุปบทเรียนโดยใช้แผนภูมิ 14. สรุปข้อมูล/สาระสำคัญ และจดบันทึก 	<p>คำถามสำคัญ</p> <p>ทำไมประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้จึงต้องร่วมมือช่วยเหลือกันและกัน</p>

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1/1

เรื่อง ความเป็นมาของอาเซียน

เวลา 3 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

ประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้านที่อยู่ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ได้ร่วมกันจัดตั้งอาเซียนขึ้น เพื่อร่วมมือกันรักษาสันติภาพ ความสงบสุข และพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ก้าวหน้าเจริญรุ่งเรือง

2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มฐ. ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและความสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด ข้อ 1 สืบค้นการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชนของตนจากอดีตจนถึงปัจจุบัน

ข้อ 2 อธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน

สาระการเรียนรู้แกนกลาง ความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม การดำเนินชีวิตของอดีตกับปัจจุบัน และผลกระทบ

* หากจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ใช้รูปแบบมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ส 4.2 ป.2/1, ป.2/2

ส 5.1 ป.2/2

ท 1.1 ป.2/4 และ ท 2.1 ป.2/2

ศ 1.1 ป.2/1

ต 1.1 ป.2/2

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 บอกความหมายและความสำคัญของอาเซียนได้

3.2 บอกรายชื่อประเทศสมาชิกอาเซียนทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเรียงลำดับประเทศได้

4. สาระการเรียนรู้

ความเป็นมาของอาเซียน

- การก่อตั้งอาเซียน
- สมาชิกอาเซียน

5. กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนการเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รู้เรื่องอาเซียน จำนวน 10 ข้อ

2. ครูทบทวนความรู้เดิมเรื่องเกี่ยวกับอาเซียน จากการเรียนในระดับชั้นที่ผ่านมา โดยตั้งคำถามให้นักเรียนช่วยกัน

ตอบตามลำดับดังนี้

- อาเซียนหมายถึงอะไร
- ชื่อเต็มอย่างเป็นทางการของอาเซียนคือชื่อใด

- ปีแรกของการก่อตั้ง อาเซียนมีสมาชิกกี่ประเทศ อะไรบ้าง
- ปัจจุบันประเทศสมาชิกของอาเซียนมีประเทศใดบ้าง

3. ครูสุ่มตัวอย่างให้นักเรียนออกมาชี้สถานที่ตั้งของประเทศสมาชิกอาเซียนทั้ง 10 ประเทศ จากแผนที่เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

4. แบ่งกลุ่มนักเรียนตามความเหมาะสม ให้แต่ละกลุ่มแข่งขันกันทำกิจกรรมใบงานที่ 1 ธงชาติใด ประเทศใด กลุ่มใด ใช้เวลาน้อยที่สุด ถูกต้องมากที่สุดเป็นผู้ชนะ

ขั้นสอน

การก่อตั้งอาเซียน

1. ครูให้ตั้งประเด็นคำถามให้นักเรียนร่วมกันคิดและหาคำตอบ

- ประเทศใดเป็นผู้ริเริ่มเรื่องการก่อตั้งอาเซียน
- ประเทศผู้ก่อตั้งอาเซียน ประกาศความตั้งใจโดยร่วมกันลงนามในเอกสารใด และที่ใด
- วันใดกำหนดให้เป็นวันอาเซียน
- วัตถุประสงค์ในการรวมกลุ่มของอาเซียนคืออะไร

2. ให้นักเรียนอ่านเนื้อหาเรื่องการก่อตั้งอาเซียน จากหนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 หน้า 3-5

3. ให้นักเรียนช่วยกันสรุปสาระสำคัญในบทเรียน และอธิบายเพิ่มเติมเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจให้มากยิ่งขึ้น

สมาชิกอาเซียน

1. ครูสนทนากับนักเรียนเรื่องภาษาที่ประเทศสมาชิกกำหนดให้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลาง

2. ให้นักเรียนอ่านบัตรคำรายชื่อประเทศสมาชิกอาเซียนซึ่งมีทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ครูอ่านรายชื่อนักเรียนอ่านตาม ครูให้นักเรียนระบุตัวอักษรภาษาอังกฤษรายชื่อแต่ละประเทศ

3. ครูอธิบายเรื่องการเรียงลำดับชื่อประเทศสมาชิกอาเซียน ตามธรรมเนียมปฏิบัติใช้หลักสากลคือ การใช้ตัวอักษรภาษาอังกฤษนำหน้าชื่อประเทศ เรียงตามลำดับตัวอักษร

4. ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลง abc จากแผนภูมิ

5. ให้นักเรียนทำกิจกรรมใบงานที่ 2 เรียงลำดับประเทศสมาชิกอาเซียน

6. ครูมอบหมายให้นักเรียนอ่านเนื้อหาเรื่องสมาชิกอาเซียนจากหนังสือ รายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 หน้า 6-8 เพื่อ

- ตรวจสอบความถูกต้องกิจกรรมใบงานที่ 2 การเรียงลำดับประเทศสมาชิกอาเซียน แก้ไขให้ถูกต้องแล้ว บันทึกลงในสมุดบันทึกความรู้

- ให้นักเรียนทำกิจกรรมใบงานที่ 3 เรียงลำดับการเข้าร่วมเป็นอาเซียนของประเทศสมาชิก

7. ให้นักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหาของบทเรียน โดยครูช่วยอธิบายให้นักเรียนเห็นว่า กิจกรรมที่มอบหมายให้นักเรียนทำมีความสำคัญอย่างไร เช่น การเรียงลำดับชื่อประเทศสมาชิกอาเซียน เพื่อความสะดวกในการจัดเรียงลำดับการประชุม และการพิจารณาการดำรงตำแหน่งต่างๆ ของอาเซียนซึ่งนักเรียนจะได้เรียนรู้ในระดับชั้นต่อไป

8. ครูแสดงภาพสัญลักษณ์ของอาเซียน ทบทวนความรู้เดิมจากการเรียนในระดับชั้นที่ผ่านมา โดยให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

- สัญลักษณ์ใดหมายถึงประเทศสมาชิก 10 ประเทศ
- สีใดในสัญลักษณ์ที่แสดงถึงความเจริญรุ่งเรือง
- สีน้ำเงินหมายถึงสิ่งใด
- ความกล้าหาญและความก้าวหน้าหมายถึงสีใด
- สีใดหมายถึงความบริสุทธิ์

9. ให้นักเรียนอ่านเนื้อหาหน้า 9 จากหนังสือเรียนราย วิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

10. ครูแสดงภาพธงอาเซียนเปรียบเทียบกับสัญลักษณ์ของอาเซียน แบ่งกลุ่มนักเรียนตามความเหมาะสม ให้แต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายว่า ธงอาเซียนและสัญลักษณ์อาเซียนมีความเหมือนหรือต่างกันอย่างไร เขียนอธิบายสั้นๆ ด้วยประโยคง่ายๆ ตามความเข้าใจ นำเสนอหน้าชั้นเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญที่ได้เรียนรู้ในวันนี้ และให้นักเรียนจดบันทึกความรู้ที่ได้รับลงในสมุด

6. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

- 6.1 หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด
- 6.2 บัตรคำชื่อประเทศสมาชิกอาเซียน 10 ประเทศ (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)
- 6.3 แผนภูมิเพลง abc
- 6.4 ภาพสัญลักษณ์อาเซียน
- 6.5 ภาพธงอาเซียน
- 6.6 แผนที่ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- 6.7 ใบงาน/แบบบันทึก
 - ใบงานที่ 1 ธงชาติใด ประเทศใด
 - ใบงานที่ 2 เรียงลำดับประเทศสมาชิกอาเซียน
 - ใบงานที่ 3 เรียงลำดับการเข้าร่วมเป็นอาเซียนของประเทศสมาชิก

7. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

- 7.1 การวัดและการประเมินผลด้านความรู้
 - แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน แบบเลือกตอบ (3 ตัวเลือก) จำนวน 10 ข้อ
- 7.2 การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะกระบวนการ
 - การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
- 7.3 การประเมินการปฏิบัติ
 - ตรวจสอบผลงานจากการปฏิบัติตามใบงาน
 - ใบงานที่ 1 ธงชาติใด ประเทศใด

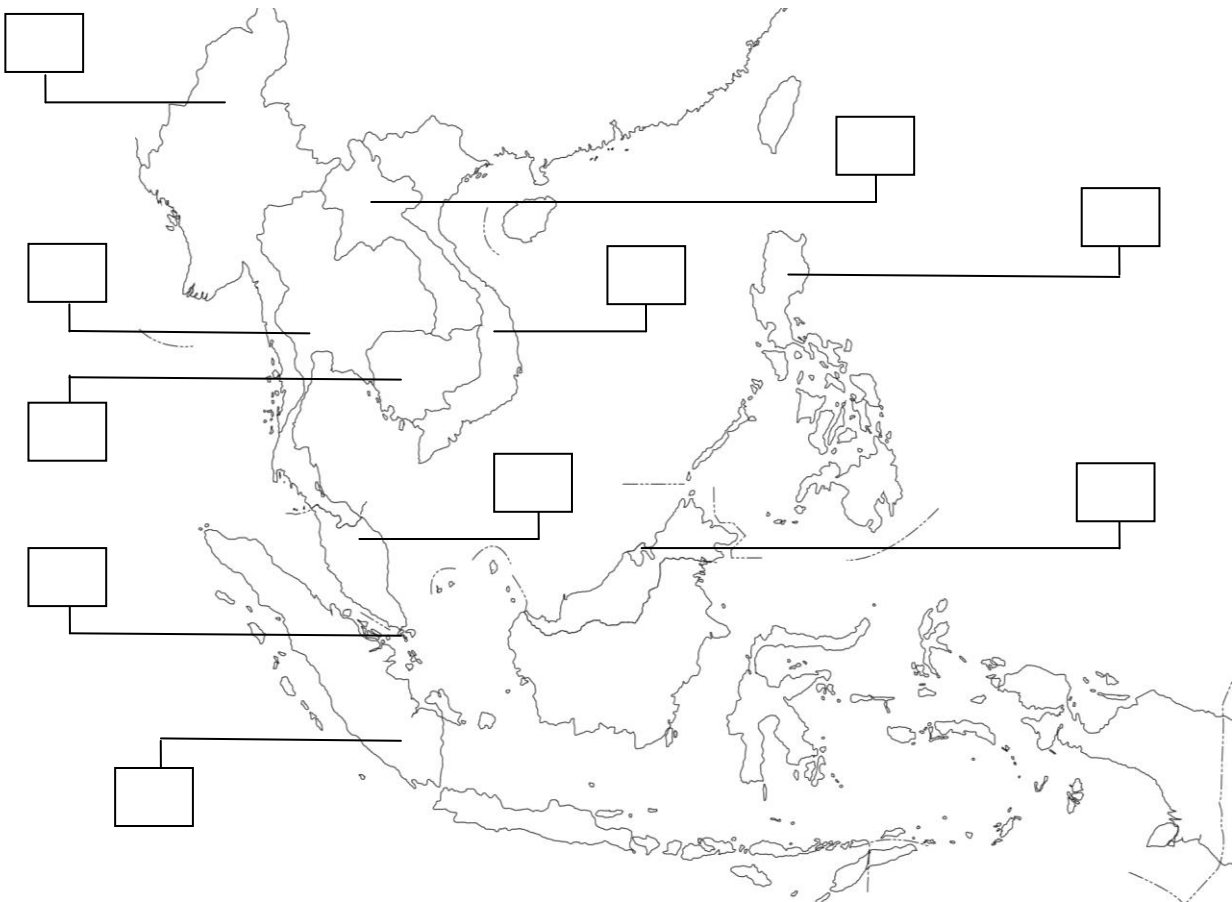
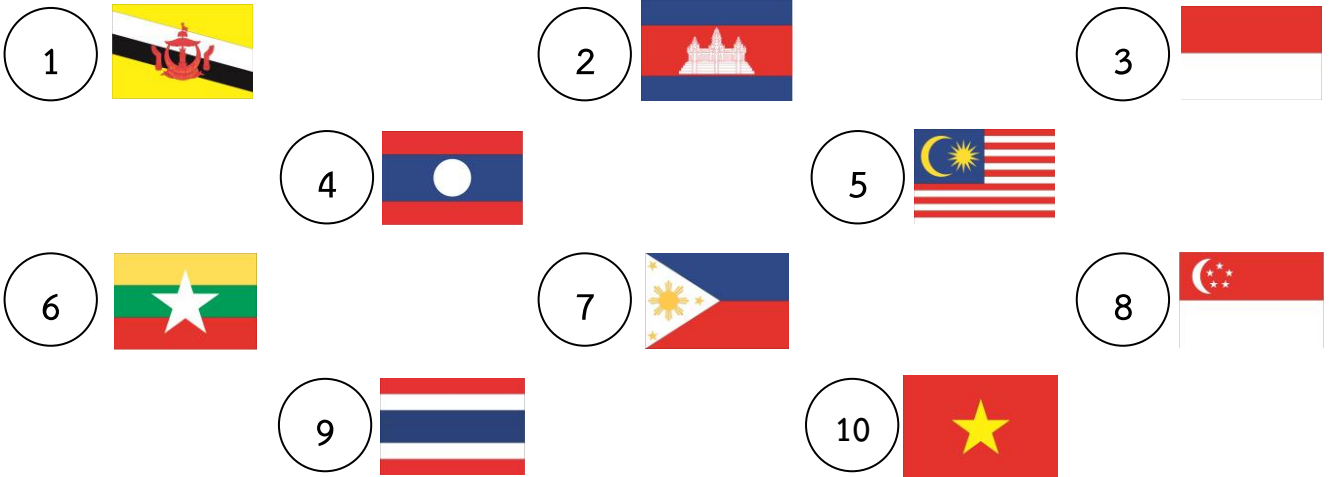
- ใบงานที่ 2 เรียงลำดับประเทศสมาชิกอาเซียน
- ใบงานที่ 3 เรียงลำดับการเข้าร่วมเป็นอาเซียนของประเทศสมาชิก
- ภาระงานที่เน้นผลผลิต
 - สมุดบันทึกความรู้
- ภาระงานหรือกิจกรรมที่เน้นขั้นตอนการปฏิบัติและผลงาน
 - การนำเสนอผลการอภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างสัญลักษณ์อาเซียนและธงอาเซียน

8. ตัวอย่างใบงาน/แบบบันทึก/แบบประเมิน

ใบงานที่ 1 ธงชาติใด ประเทศใด

ชื่อ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

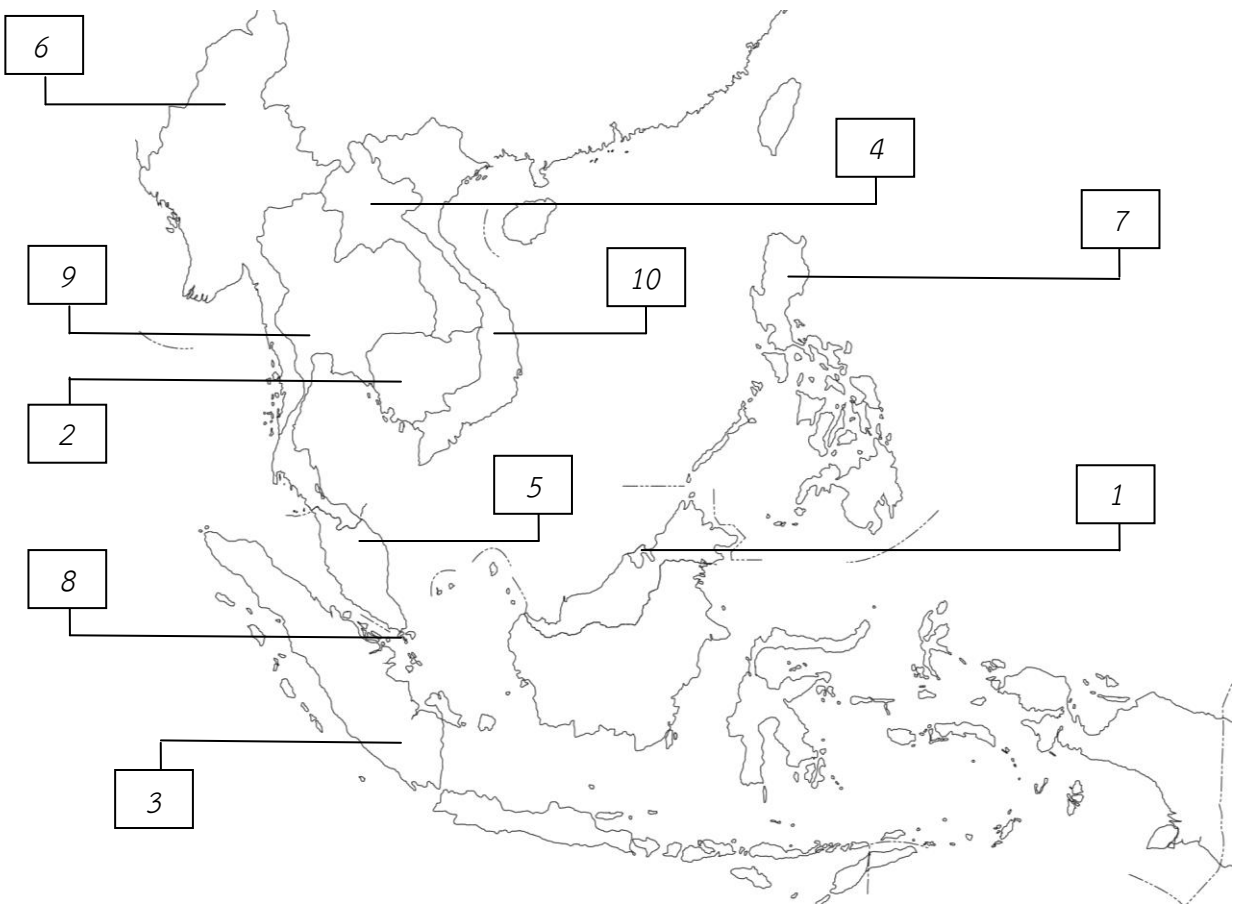
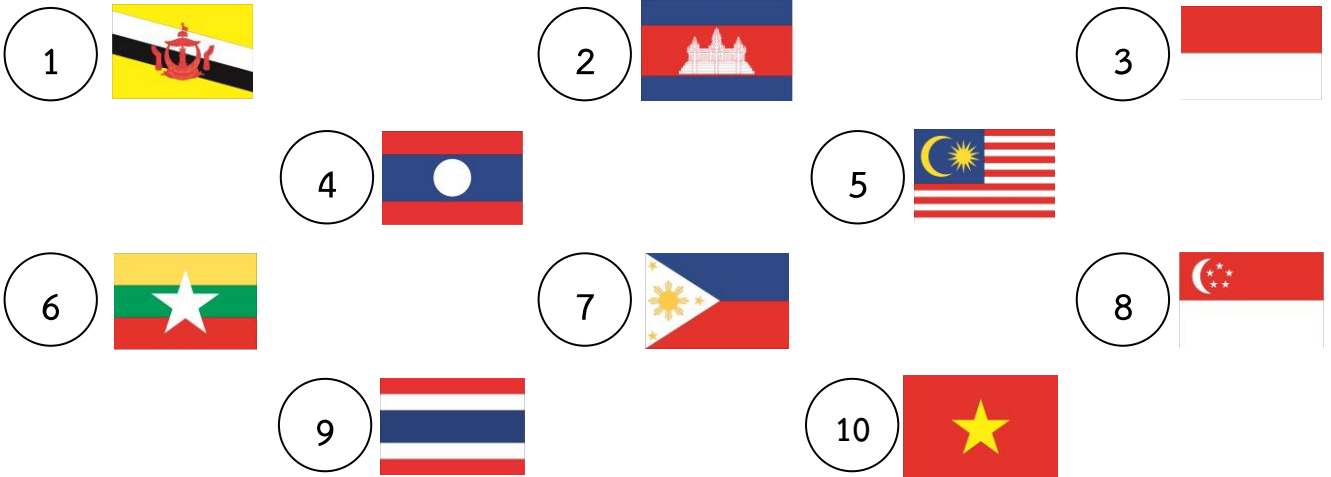
คำชี้แจง ให้นักเรียนนำหมายเลขหน้าธงชาติของประเทศสมาชิกอาเซียนไปใส่ในตำแหน่งธงชาติของประเทศนั้น และระบายสีแผนที่ให้ถูกต้องสวยงาม



เฉลยใบงานที่ 1 ธงชาติใด ประเทศใด

ชื่อ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำหมายเลขหน้าธงชาติของประเทศสมาชิกอาเซียนไปใส่ในตำแหน่งธงชาติของประเทศนั้น และระบายสีแผนที่ให้ถูกต้องสวยงาม



ใบงานที่ 2 เรียงลำดับประเทศสมาชิกอาเซียน

ชื่อ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดรายชื่อประเทศสมาชิกอาเซียนที่กำหนดให้ เรียงลำดับลงในตารางให้ถูกต้องและสวยงาม

กัมพูชา (Cambodia)	ไทย (Thailand)	บรูไนดารุสซาลาม (Brunei Darussalam)	ฟิลิปปินส์ (Philippines)
มาเลเซีย (Malaysia)	เมียนมาร์ (Myanmar)	ลาว (Laos)	
เวียดนาม (Vietnam)	อินโดนีเซีย (Indonesia)	สิงคโปร์ (Singapore)	

รายชื่อประเทศสมาชิกอาเซียน		
ลำดับที่	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

เฉลยใบงานที่ 2 เรียงลำดับประเทศสมาชิกอาเซียน

ชื่อ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดรายชื่อประเทศสมาชิกอาเซียนที่กำหนดให้ เรียงลำดับลงในตารางให้ถูกต้องและสวยงาม

กัมพูชา (Cambodia)	ไทย (Thailand)	บรูไนดารุสซาลาม (Brunei Darussalam)	ฟิลิปปินส์ (Philippines)
มาเลเซีย (Malaysia)	เมียนมาร์ (Myanmar)	ลาว (Laos)	
เวียดนาม (Vietnam)	อินโดนีเซีย (Indonesia)	สิงคโปร์ (Singapore)	

รายชื่อประเทศสมาชิกอาเซียน		
ลำดับที่	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ
1	บรูไนดารุสซาลาม	Brunei Darussalam
2	กัมพูชา	Cambodia
3	อินโดนีเซีย	Indonesia
4	ลาว	Laos
5	มาเลเซีย	Malaysia
6	เมียนมาร์	Myanmar
7	ฟิลิปปินส์	Philippines
8	สิงคโปร์	Singapore
9	ไทย	Thailand
10	เวียดนาม	Vietnam

ใบงานที่ 3 เรียงลำดับการเข้าร่วมเป็นอาเซียนของประเทศสมาชิก

ชื่อ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนรายชื่อประเทศสมาชิกอาเซียนลงในตารางที่กำหนดให้ เรียงลำดับประเทศที่เข้าร่วมเป็นสมาชิกให้ถูกต้อง

ลำดับประเทศที่เข้าร่วมเป็นสมาชิกอาเซียน	
พ.ศ.	ประเทศ
2510	สาธารณรัฐอินโดนีเซีย
	มาเลเซีย
	สาธารณรัฐฟิลิปปินส์
	สาธารณรัฐสิงคโปร์
	ราชอาณาจักรไทย
2527	
2538	
2540	
2542	

เฉลยใบงานที่ 3 เรียงลำดับการเข้าร่วมเป็นอาเซียนของประเทศสมาชิก

ชื่อ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนรายชื่อประเทศสมาชิกอาเซียนลงในตารางที่กำหนดให้ เรียงลำดับประเทศที่เข้าร่วมเป็นสมาชิกให้ถูกต้อง

ลำดับประเทศที่เข้าร่วมเป็นสมาชิกอาเซียน	
พ.ศ.	ประเทศ
2510	สาธารณรัฐอินโดนีเซีย
	มาเลเซีย
	สาธารณรัฐฟิลิปปินส์
	สาธารณรัฐสิงคโปร์
	ราชอาณาจักรไทย
2527	บรูไนดารุสซาลาม
2538	สาธารณรัฐเวียดนาม
2540	สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
	สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์
2542	ราชอาณาจักรกัมพูชา

แบบประเมินชิ้นงาน

เกณฑ์การประเมินชิ้นงาน

การให้คะแนน/ระดับคะแนน			
ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
ผลงานมีข้อมูลไม่ถูกต้องตามจุดประสงค์ของกิจกรรมขาดความคิดสร้างสรรค์ ไม่มีภาพประกอบ	ผลงานมีข้อมูลแต่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ตามจุดประสงค์ของกิจกรรม ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์เล็กน้อย มีภาพประกอบ แต่ขาดความสอดคล้องกับข้อมูล	ผลงานมีความถูกต้องสมบูรณ์พอสมควรตามจุดประสงค์ของกิจกรรม ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์ มีภาพประกอบสวยงาม สอดคล้องกับข้อมูลชัดเจน	ผลงานมีความถูกต้องชัดเจนครบถ้วนสมบูรณ์ตามจุดประสงค์ของกิจกรรม ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์ มีภาพประกอบสวยงาม สอดคล้องกับข้อมูลชัดเจน

แบบประเมินสมุดบันทึกความรู้

เกณฑ์การประเมินสมุดบันทึกความรู้

การให้คะแนน/ระดับคะแนน			
ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
บันทึกข้อมูลไม่ถูกต้อง	บันทึกมีข้อมูลแต่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์	บันทึกมีความถูกต้องสมบูรณ์พอสมควร	บันทึกมีความถูกต้องชัดเจนครบถ้วนสมบูรณ์

แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

เกณฑ์คุณภาพการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
		1	2	3
1	การทำงานร่วมกัน	ยอมรับมติการทำงาน ของกลุ่ม แต่ปฏิบัติตาม น้อยครั้ง	ยอมรับมติของกลุ่ม	- ยอมรับมติของกลุ่ม - รับผิดชอบงานที่ได้รับ มอบหมายจากกลุ่ม
2	ความกระตือรือร้น	ช่วยเหลืองานภายใน กลุ่มเมื่อมีการร้องขอ	- ช่วยเหลืองานในกลุ่ม - ร่วมแสดงความ คิดเห็น	- ช่วยเหลืองานภายใน กลุ่ม - ร่วมแสดงความ คิดเห็น - ใฝ่รู้ใฝ่เรียน - ศึกษาค้นคว้า
3	การตอบคำถาม	มีส่วนร่วมในการตอบ คำถามน้อยมาก	มีส่วนร่วมในการตอบ คำถามบางครั้ง	ให้ความร่วมมือในการ ตอบคำถามเป็นอย่างดี
4	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	ร่วมกิจกรรมตามที่กลุ่ม ขอร้อง	รับฟังแต่แสดงความ คิดเห็นที่คล้อยตาม เพื่อนๆ	ร่วมรับฟังและแสดง ความคิดเห็นที่แตกต่าง แต่มีประโยชน์

แบบการประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน				รวม (12)	สรุปผล	
		การทำงาน ร่วมกัน (3)	ความ กระตือรือร้น (3)	การตอบ คำถาม (3)	ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ (3)		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

เกณฑ์การประเมิน

9-12 คะแนน ระดับ 3 = ดี

5-8 คะแนน ระดับ 2 = พอใช้

ต่ำกว่า 5 คะแนน ระดับ 1 = ควรปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน

ดี พอใช้ ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินใจ

ผ่าน ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : เกณฑ์เป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

เกณฑ์คุณภาพการนำเสนอข้อมูล (Rubric)

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
		1	2	3
1	วิธีนำเสนอข้อมูล	ไม่น่าสนใจ	น่าสนใจ	น่าสนใจ แปลกใหม่
2	ลำดับขั้นตอนการทำงาน	พูดไม่ตรงประเด็นและไม่มีลำดับขั้นตอน	พูดได้ตรงประเด็นตอบข้อซักถามได้ยังไม่ครอบคลุมเนื้อหา	พูดได้ตรงประเด็นตอบข้อซักถามได้ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหา
3	การสรุปข้อมูล	สรุปใจความได้ไม่ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์	สรุปใจความได้ตรงตามวัตถุประสงค์ แต่ไม่ครอบคลุมเนื้อหา	สรุปใจความได้ตรงตามวัตถุประสงค์ และมีสาระครอบคลุมเนื้อหา

แบบการประเมินการนำเสนอข้อมูล (Rubric)

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน			รวม (9)	สรุปผล	
		วิธีการนำเสนอ ข้อมูล (3)	ลำดับขั้นตอน การทำงาน (3)	การสรุปข้อมูล (3)		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

เกณฑ์การประเมิน

7-9 คะแนน = ดี

4-6 คะแนน = พอใช้

0-3 คะแนน = ควรปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน

ดี พอใช้ ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินใจ

ผ่าน ไม่ผ่าน

หมายเหตุ เกณฑ์เป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

9. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

9.1 ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้

ด้านผู้เรียน

.....

ด้านวิธีการสอนการวัดผล

.....

ด้านสื่อการเรียนรู้

.....

9.2 ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้

.....

9.3 สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน

.....

เหตุผล

.....

9.4 แนวทางการปรับปรุงครั้งต่อไป

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้สอน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1/2

เรื่อง การดำเนินงานของอาเซียนและหน่วยงานของอาเซียน

เวลา 3 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การดำเนินงานของอาเซียนมาจากผลของการประชุมปรึกษาหารือในหลายระดับของประเทศสมาชิก โดยมีสำนักเลขาธิการและสำนักเลขาธิการแห่งชาติทำหน้าที่ประสานความร่วมมือ

2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มฐ. ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและความสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด ข้อ 1 สืบค้นการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชนของตนจากอดีตจนถึงปัจจุบัน

ข้อ 2 อธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน

สาระการเรียนรู้แกนกลาง ความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม การดำเนินชีวิตของอดีตกับปัจจุบัน และผลกระทบ

* หากจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ใช้รูปแบบมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ส 4.2 ป.2/1, ป.2/2

ส 5.1 ป.2/2

ท 1.1 ป.2/1, ป.2/4

ต 1.1 ป.2/2

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกหน่วยงานและที่ตั้งของหน่วยงานอาเซียนได้

4. สาระการเรียนรู้

4.1 การดำเนินงานของอาเซียน

4.2 หน่วยงานของอาเซียน

5. กิจกรรมการเรียนรู้การสอนเพื่อการเรียนรู้

การดำเนินงานของอาเซียน

ขั้นนำ

ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับโครงสร้างและความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว ที่สมาชิกจะมีความสัมพันธ์กัน ยกย่องให้เกียรติกัน ช่วยเหลือดูแลซึ่งกันและกัน ทุกคนปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตน เพื่อให้เป็นครอบครัวที่อบอุ่น และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ขั้นสอน

1. ครูอธิบายถึงการดำเนินงานของอาเซียน ซึ่งเป็นผลมาจากการร่วมมือกันก่อตั้งอาเซียนของประเทศที่อยู่ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ที่มีเป้าหมายจะร่วมมือกันรักษาความมั่นคงปลอดภัย สร้างความสงบสุขและช่วยเหลือเกื้อกูล ร่วมมือกันพัฒนาคุณภาพชีวิตของพลเมืองอาเซียน 10 ประเทศ ให้อยู่ดีมีสุข จึงต้องประสานความร่วมมือ

ระหว่างประเทศสมาชิก โดยการประชุมปรึกษาหารือในหลายระดับ ได้แก่ การประชุมระดับหัวหน้าหรือผู้นำรัฐบาล ระดับรัฐมนตรีของประเทศสมาชิก และระดับเจ้าหน้าที่อาวุโสของอาเซียน

2. ครูแสดงภาพการประชุมสุดยอดอาเซียนที่ผ่านมา และบัตรข้อความ “การประชุมสุดยอดอาเซียน” “อาเซียน ชัมมิท” และ “ASEAN Summit” ที่บอร์ดหน้าชั้นเรียน

3. ครูอธิบายเพิ่มเติมว่า องค์กรสูงสุดของอาเซียนคือที่ประชุมสุดยอดอาเซียน หรือที่ประชุมของประมุข หรือหัวหน้ารัฐบาลของประเทศสมาชิก มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดนโยบายเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินกิจกรรมความร่วมมือต่างๆ ของอาเซียน โดยให้ประเทศสมาชิกซึ่งเป็นประธานอาเซียนเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมปีละ 2 ครั้ง

4. ครูให้นักเรียนแต่ละคนหาข่าวเกี่ยวกับการประชุมสุดยอดอาเซียนตามที่ปรากฏในหนังสือพิมพ์ วิทยุ และโทรทัศน์ ร่วมกับผู้ปกครอง มาเล่าให้เพื่อนๆ ฟังหน้าชั้นเรียน โดยครูอธิบายเสริมในประเด็นที่ไม่ได้พูดถึง เพื่อให้ นักเรียนเข้าใจเนื้อหาของบทเรียนมากยิ่งขึ้น

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญของการประชุมสุดยอดอาเซียน และจดบันทึกลงในสมุดบันทึกความรู้ **หน่วยงานของอาเซียน**

ขั้นนำ

1. ครูทบทวนความรู้เดิมเกี่ยวกับอาเซียน หรือ ASEAN หรือสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งเป็นองค์กรความร่วมมือของประเทศสมาชิก 10 ประเทศที่ตั้งอยู่ในภูมิภาคเดียวกันนี้

ขั้นสอน

1. ครูแสดงภาพสำนักเลขาธิการอาเซียนที่กรุงจาการ์ตา ประเทศอินโดนีเซีย แล้วให้นักเรียนทายว่าเป็นภาพสถานที่ใด สำคัญอย่างไร

2. ครูอธิบายสรุปให้นักเรียนฟังว่า ภาพดังกล่าวที่ครูนำมาแสดงนั้นเป็นภาพของสำนักงานเลขาธิการอาเซียน เป็นหน่วยงานของอาเซียนซึ่งทำหน้าที่ประสานความร่วมมือระหว่างประเทศสมาชิก 10 ประเทศ และระหว่างประเทศสมาชิกกับประเทศอื่นๆ ที่มีความเกี่ยวข้องกับอาเซียน โดยมีเลขาธิการอาเซียนเป็นหัวหน้าสำนักงาน สำนักงานเลขาธิการอาเซียนตั้งอยู่ที่กรุงจาการ์ตา ประเทศอินโดนีเซีย (ใช้แผนที่เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ประกอบ)

3. ครูแสดงภาพ นายแผน วรรณเมธี และดร.สุรินทร์ พิศสุวรรณ ให้นักเรียนดู ครูตั้งคำถามให้นักเรียนร่วมกันตอบ และให้แยกตอบทีละประเด็น

- บุคคลในภาพทั้งสองคนคือใคร
- มีบทบาทหน้าที่อย่างไรในอาเซียน

4. ครูแนะนำให้นักเรียนรู้จักบุคคลในภาพที่ละคนว่า นายแผน วรรณเมธี เป็นคนไทยคนแรกที่ได้ดำรงตำแหน่งเลขาธิการอาเซียน ระหว่าง พ.ศ. 2532-2536 และดร.สุรินทร์ พิศสุวรรณ เป็นคนไทยคนที่สองที่ได้ดำรงตำแหน่งเลขาธิการอาเซียน ระหว่างปี พ.ศ. 2551-2555 นี้เอง

5. ครูตั้งประเด็นคำถามให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น ดังนี้

- เลขาธิการอาเซียนมีบทบาทหน้าที่อย่างไร
- เลขาธิการอาเซียนมีระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งกี่ปี
- เลขาธิการอาเซียนคนปัจจุบันคือใคร และเป็นคนชาติใด

6. ครูอธิบายนักเรียนว่า

1) ตำแหน่งเลขธิการอาเซียนจะได้รับการแต่งตั้งโดยที่ประชุมสุดยอดอาเซียน ซึ่งจะผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนตามลำดับตัวอักษรภาษาอังกฤษนำหน้าชื่อประเทศสมาชิก เป็นตำแหน่งหัวหน้าใหญ่ของสำนักงานเลขธิการอาเซียน มีหน้าที่ดูแลการทำงานของอาเซียนและประสานความร่วมมือระหว่างประเทศสมาชิก

2) เลขธิการอาเซียนมีระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง 5 ปี

3) เลขธิการอาเซียนคนปัจจุบันชื่อนาย เล เลื่อง มินห์ (Le Loung Minh) เป็นเลขธิการอาเซียนปี พ.ศ. 2556-2560 เป็นชาวเวียดนาม (ครูแสดงภาพนายเล เลื่อง มินห์ ประกอบ)

7. ครูอธิบายหน่วยงานของอาเซียนที่ทำหน้าที่ประสานความร่วมมือ นอกจากสำนักเลขธิการอาเซียนแล้วยังมีสำนักเลขธิการอาเซียนแห่งชาติ ซึ่งจัดตั้งโดยรัฐบาลแต่ละประเทศสมาชิกอาเซียน เพื่อทำหน้าที่รับผิดชอบประสานงานและติดตามผลการดำเนินกิจกรรมและความร่วมมือต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับอาเซียน สำหรับประเทศไทยหน่วยงานที่รับผิดชอบ คือ กรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ

8. ให้นักเรียนรวบรวมข่าวเกี่ยวกับอาเซียนจากสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทต่างๆ แสดงหน้าชั้นเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

ขั้นสรุป

1. ครูให้นักเรียนทบทวนเนื้อหาด้วยการศึกษาเรื่องหน่วยงานของอาเซียนจากหนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 หน้า 11-12

2. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย

3. ให้นักเรียนทำกิจกรรมใบงานที่ 4 แผนภูมิโครงสร้างหน่วยงานของอาเซียน

6. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

6.1 หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด

6.2 ภาพการประชุมสุดยอดอาเซียน

6.3 บัตรข้อความ “การประชุมสุดยอดอาเซียน” “อาเซียนซัมมิท” และ “ASEAN Summit”

6.4 แผนที่เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

6.5 ภาพสำนักเลขธิการอาเซียนที่กรุงจาการ์ตา ประเทศอินโดนีเซีย

6.6 ภาพนายแผน วรณเมธี

6.7 ภาพดร.สุรินทร์ พิศสุวรรณ

6.8 ใบงาน/แบบบันทึก

- ใบงานที่ 4 แผนภูมิโครงสร้างหน่วยงานของอาเซียน

7. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

7.1 การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะกระบวนการ

- การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

7.2 การประเมินการปฏิบัติ

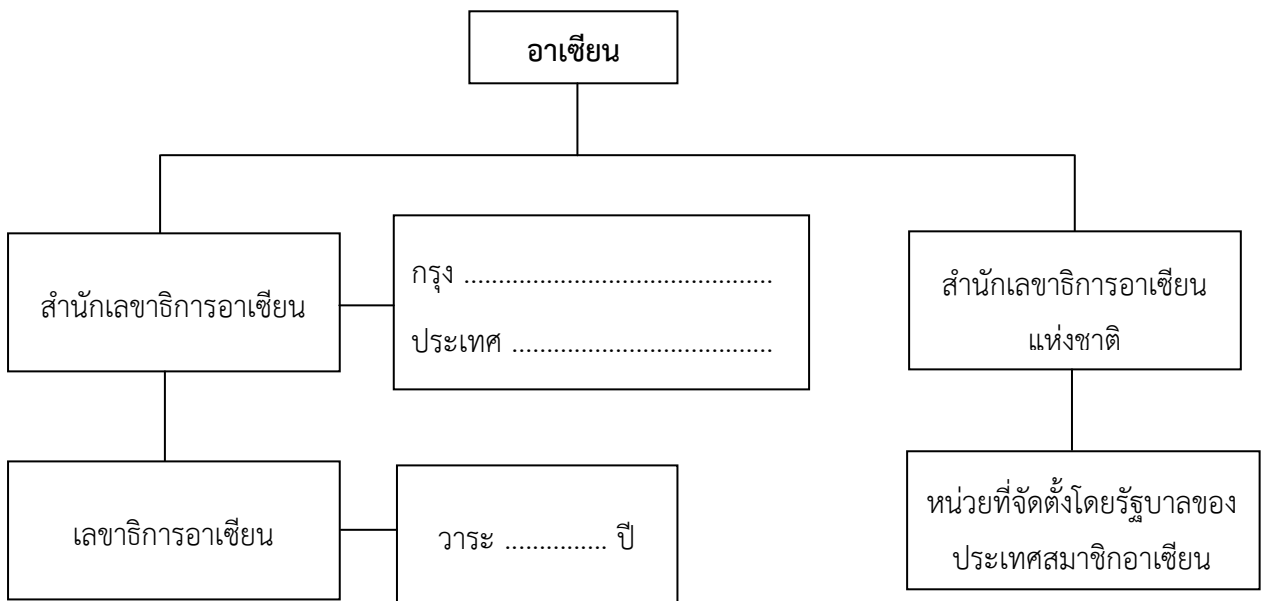
- ตรวจสอบผลงานจากการปฏิบัติตามใบงาน
 - ใบงานที่ 4 แผนภูมิโครงสร้างหน่วยงานของอาเซียน
- ภาระงานที่เน้นผลผลิต
 - สมุดบันทึกความรู้
- ภาระงานหรือกิจกรรมที่เน้นขั้นตอนการปฏิบัติและผลงาน
 - การนำเสนอข่าวเกี่ยวกับการประชุมสุดยอดอาเซียนหน้าชั้นเรียน

8. ตัวอย่างใบงาน/แบบบันทึก/แบบประเมิน

ใบงานที่ 4 แผนภูมิโครงสร้างหน่วยงานของอาเซียน

ชื่อ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

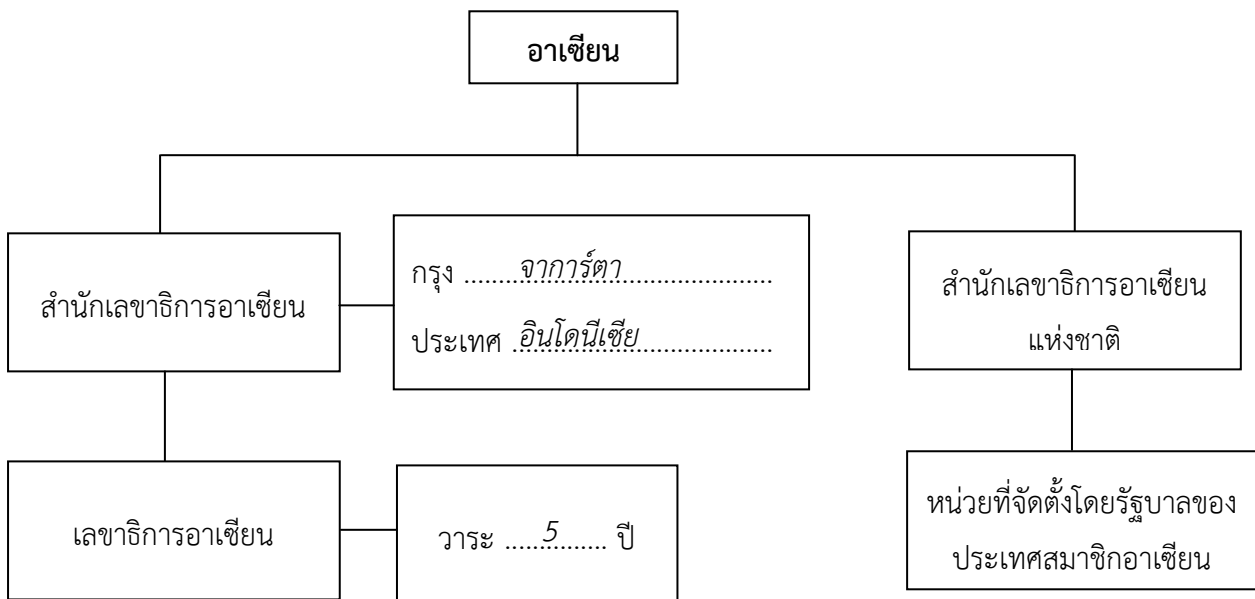
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ ลงในแผนภูมิโครงสร้างหน่วยงานของอาเซียน



เฉลยใบงานที่ 4 แผนภูมิโครงสร้างหน่วยงานของอาเซียน

ชื่อ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ ลงในแผนภูมิโครงสร้างหน่วยงานของอาเซียน



แบบประเมินชิ้นงาน

เกณฑ์การประเมินชิ้นงาน

การให้คะแนน/ระดับคะแนน			
ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
ผลงานมีข้อมูลไม่ถูกต้องตามจุดประสงค์ของกิจกรรมขาดความคิดสร้างสรรค์ ไม่มีภาพประกอบ	ผลงานมีข้อมูลแต่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ตามจุดประสงค์ของกิจกรรม ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์เล็กน้อย มีภาพประกอบ แต่ขาดความสอดคล้องกับข้อมูล	ผลงานมีความถูกต้องสมบูรณ์พอสมควรตามจุดประสงค์ของกิจกรรม ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์ มีภาพประกอบสวยงาม สอดคล้องกับข้อมูลชัดเจน	ผลงานมีความถูกต้องชัดเจนครบถ้วนสมบูรณ์ตามจุดประสงค์ของกิจกรรม ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์ มีภาพประกอบสวยงาม สอดคล้องกับข้อมูลชัดเจน

แบบประเมินสมุดบันทึกความรู้

เกณฑ์การประเมินสมุดบันทึกความรู้

การให้คะแนน/ระดับคะแนน			
ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
บันทึกข้อมูลไม่ถูกต้อง	บันทึกมีข้อมูลแต่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์	บันทึกมีความถูกต้องสมบูรณ์พอสมควร	บันทึกมีความถูกต้องชัดเจนครบถ้วนสมบูรณ์

แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

เกณฑ์คุณภาพการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
		1	2	3
1	การทำงานร่วมกัน	ยอมรับมติการทำงาน ของกลุ่ม แต่ปฏิบัติตาม น้อยครั้ง	ยอมรับมติของกลุ่ม	- ยอมรับมติของกลุ่ม - รับผิดชอบงานที่ได้รับ มอบหมายจากกลุ่ม
2	ความกระตือรือร้น	ช่วยเหลืองานภายใน กลุ่มเมื่อมีการร้องขอ	- ช่วยเหลืองานในกลุ่ม - ร่วมแสดงความ คิดเห็น	- ช่วยเหลืองานภายใน กลุ่ม - ร่วมแสดงความ คิดเห็น - ใฝ่รู้ใฝ่เรียน - ศึกษาค้นคว้า
3	การตอบคำถาม	มีส่วนร่วมในการตอบ คำถามน้อยมาก	มีส่วนร่วมในการตอบ คำถามบางครั้ง	ให้ความร่วมมือในการ ตอบคำถามเป็นอย่างดี
4	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	ร่วมกิจกรรมตามที่กลุ่ม ขอร้อง	รับฟังแต่แสดงความ คิดเห็นที่คล้อยตาม เพื่อนๆ	ร่วมรับฟังและแสดง ความคิดเห็นที่แตกต่าง แต่มีประโยชน์

แบบการประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน				รวม (12)	สรุปผล	
		การทำงาน ร่วมกัน (3)	ความ กระตือรือร้น (3)	การตอบ คำถาม (3)	ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ (3)		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

เกณฑ์การประเมิน

9-12 คะแนน ระดับ 3 = ดี

5-8 คะแนน ระดับ 2 = พอใช้

ต่ำกว่า 5 คะแนน ระดับ 1 = ควรปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน

ดี พอใช้ ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินใจ

ผ่าน ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : เกณฑ์เป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

เกณฑ์คุณภาพการนำเสนอข้อมูล (Rubric)

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
		1	2	3
1	วิธีนำเสนอข้อมูล	ไม่น่าสนใจ	น่าสนใจ	น่าสนใจ แปลกใหม่
2	ลำดับขั้นตอนการทำงาน	พูดไม่ตรงประเด็นและไม่มีลำดับขั้นตอน	พูดได้ตรงประเด็น ตอบข้อซักถามได้ยังไม่ครอบคลุมเนื้อหา	พูดได้ตรงประเด็น ตอบข้อซักถามได้ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหา
3	การสรุปข้อมูล	สรุปใจความได้ไม่ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์	สรุปใจความได้ตรงตามวัตถุประสงค์ แต่ไม่ครอบคลุมเนื้อหา	สรุปใจความได้ตรงตามวัตถุประสงค์ และมีสาระครอบคลุมเนื้อหา

แบบการประเมินการนำเสนอข้อมูล (Rubric)

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน			รวม (9)	สรุปผล	
		วิธีการนำเสนอ ข้อมูล (3)	ลำดับขั้นตอน การทำงาน (3)	การสรุปข้อมูล (3)		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

เกณฑ์การประเมิน

7-9 คะแนน = ดี

4-6 คะแนน = พอใช้

0-3 คะแนน = ควรปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน

ดี พอใช้ ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินใจ

ผ่าน ไม่ผ่าน

หมายเหตุ เกณฑ์เป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

9. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

9.1 ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้

ด้านผู้เรียน

.....

ด้านวิธีการสอนการวัดผล

.....

ด้านสื่อการเรียนรู้

.....

9.2 ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้

.....

9.3 สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน

.....

เหตุผล

.....

9.4 แนวทางการปรับปรุงครั้งต่อไป

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้สอน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1/3

เรื่อง คำขวัญอาเซียนและเพลงประจำอาเซียน

เวลา 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

อาเซียนตระหนักถึงความจำเป็นที่จะสร้างความสัมพันธ์เพื่อเชื่อมโยงประเทศสมาชิกทั้ง 10 ประเทศเข้าด้วยกัน เป็นหนึ่งเดียว จึงร่วมกันกำหนดคำขวัญอาเซียนและเพลงประจำอาเซียนขึ้น

2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มฐ. ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและความสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด ข้อ 1 สืบค้นการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชนของตนจากอดีตจนถึงปัจจุบัน

ข้อ 2 อธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน

สาระการเรียนรู้แกนกลาง ความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม การดำเนินชีวิตของอดีตกับปัจจุบัน และผลกระทบ

* หากจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ใช้รูปแบบมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ส 4.2 ป.2/1, ป.2/2
ท 1.1 ป.2/2, ป.2/4
ศ 2.1 ป.2/3, ป.2/5
ต 1.1 ป.2/2

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกความหมายของคำขวัญอาเซียนและเพลงประจำอาเซียนได้

4. สาระการเรียนรู้

4.1 คำขวัญอาเซียน

4.2 เพลงประจำอาเซียน

5. กิจกรรมการเรียนรู้การสอนเพื่อการเรียนรู้

คำขวัญอาเซียน

ขั้นนำ

ครูทบทวนความรู้เดิมเรื่องคำขวัญอาเซียน จากการเรียนในระดับชั้นที่ผ่านมา โดยให้นักเรียนเขียนคำขวัญอาเซียนภาษาไทยลงในกระดาษที่ครูจัดเตรียมให้ตามเวลาที่กำหนด (ปรับจากการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียนส่วนใหญ่)

ขั้นสอน

1. ครูเฉลยคำขวัญอาเซียนที่ถูกต้องทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษด้วยแผนภูมิ ให้นักเรียนคัดคำขวัญตัวบรรจงเต็มบรรทัดลงในสมุดบันทึกความรู้

2. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาเรื่องคำขวัญอาเซียนจากหนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 หน้า 13-15

3. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอธิบายความหมายของคำขวัญอาเซียนและนำเสนอในชั้นเรียนให้เพื่อนๆ ร่วมกัน
แสดงความคิดเห็น

ขั้นสรุป

ให้นักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระสำคัญเกี่ยวกับความหมายของคำขวัญอาเซียนและจดบันทึกลงในสมุดบันทึก
ความรู้

เพลงประจำอาเซียน

ขั้นนำ

ครูเปิดเพลง The ASEAN Way (ภาษาไทย) ให้นักเรียนฟังพร้อมเคาะจังหวะหรือปรบมือตามทำนองเพลง

ขั้นสอน

1. ครูตั้งคำถามให้นักเรียนร่วมกันหาคำตอบ ดังนี้
 - นักเรียนเคยได้ยินเพลงนี้หรือไม่ ชื่อเพลงอะไร
 - นักเรียนรู้ความหมายของเพลงหรือไม่ อย่างไร
 - ใครเป็นผู้แต่งเนื้อร้องและทำนองเพลงนี้
2. ให้นักเรียนอ่านแผนภูมิเพลง The ASEAN Way พร้อมกัน
3. ให้นักเรียนระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำชื่อเพลง The ASEAN Way ให้ถูกต้องตามหลักการอ่าน
4. ครูเปิดเพลง The ASEAN Way (ภาษาอังกฤษ) ให้นักเรียนฟัง และให้นักเรียนอ่านความหมายของเพลงจาก
แผนภูมิ (ความหมายของเพลง The ASEAN Way ดูได้จากแนวการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน ระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 2 หน้า 91)
5. ครูอธิบายความเป็นมาของเพลง The ASEAN Way (ภาษาอังกฤษ) ว่าเป็นเพลงที่ได้รับการคัดเลือกให้รับ
รางวัลชนะเลิศจากเพลงที่ส่งเข้าประกวดทั้งหมด 99 เพลง ของประเทศสมาชิกอาเซียน 10 ประเทศ เพื่อใช้ในการ
ประชุมและในเวลาที่มีกิจกรรมต่างๆ ของอาเซียน เพลง The ASEAN Way แต่งโดยนายกิตติคุณ สดประเสริฐ (ทำนอง
และเรียบเรียง) นายสำเภา ไตรอุดม (ทำนอง) และนางพะยอม วลัยพัชรา (เนื้อร้อง) ต่อมาได้มีการแต่งเนื้อร้อง
ภาษาไทยเพิ่มเติมโดยนายสุรศักดิ์ สุขเสวี
6. ให้นักเรียนอ่านแผนภูมิเพลง The ASEAN Way (ภาษาไทย) พร้อมกัน
7. ครูเปิดเพลง The ASEAN Way (ภาษาไทย) ให้นักเรียนฟังและร้องไปพร้อมๆ กัน

ขั้นสรุป

1. ให้นักเรียนศึกษาเรื่องเพลงประจำอาเซียนจากหนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 2 หน้า 15-16
2. ให้นักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาของเพลงและแนวคิดสำคัญและจดบันทึกลงในสมุดบันทึกความรู้
3. ให้นักเรียนทำกิจกรรมตอบคำถามท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 1
4. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

6. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

- 6.1 หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด
- 6.2 แผนภูมิคำขวัญอาเซียน
- 6.3 เพลง The ASEAN Way (ภาษาอังกฤษ)
- 6.4 แผนภูมิความหมายของเพลง The ASEAN Way (ภาษาอังกฤษ)
- 6.5 เพลง The ASEAN Way (ภาษาไทย)
- 6.6 แผนภูมิความหมายของเพลง The ASEAN Way (ภาษาไทย)

7. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

- 7.1 การวัดและการประเมินผลด้านความรู้
 - แบบทดสอบหลังเรียน
 - คำถามท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 1
- 7.2 การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะกระบวนการ
 - การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
- 7.3 การประเมินการปฏิบัติ
 - ภาระงานที่เน้นผลผลิต
 - สมุดบันทึกความรู้

8. ตัวอย่างใบงาน/แบบบันทึก/แบบประเมิน

แบบประเมินสมุดบันทึกความรู้

เกณฑ์การประเมินสมุดบันทึกความรู้

การให้คะแนน/ระดับคะแนน			
ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
บันทึกข้อมูลไม่ถูกต้อง	บันทึกมีข้อมูลแต่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์	บันทึกมีความถูกต้องสมบูรณ์พอสมควร	บันทึกมีความถูกต้องชัดเจนครบถ้วนสมบูรณ์

แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

เกณฑ์คุณภาพการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
		1	2	3
1	การทำงานร่วมกัน	ยอมรับมติการทำงาน ของกลุ่ม แต่ปฏิบัติตาม น้อยครั้ง	ยอมรับมติของกลุ่ม	- ยอมรับมติของกลุ่ม - รับผิดชอบงานที่ได้รับ มอบหมายจากกลุ่ม
2	ความกระตือรือร้น	ช่วยเหลืองานภายใน กลุ่มเมื่อมีการร้องขอ	- ช่วยเหลืองานในกลุ่ม - ร่วมแสดงความ คิดเห็น	- ช่วยเหลืองานภายใน กลุ่ม - ร่วมแสดงความ คิดเห็น - ใฝ่รู้ใฝ่เรียน - ศึกษาค้นคว้า
3	การตอบคำถาม	มีส่วนร่วมในการตอบ คำถามน้อยมาก	มีส่วนร่วมในการตอบ คำถามบางครั้ง	ให้ความร่วมมือในการ ตอบคำถามเป็นอย่างดี
4	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	ร่วมกิจกรรมตามที่กลุ่ม ขอร้อง	รับฟังแต่แสดงความ คิดเห็นที่คล้อยตาม เพื่อนๆ	ร่วมรับฟังและแสดง ความคิดเห็นที่แตกต่าง แต่มีประโยชน์

แบบการประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน				รวม (12)	สรุปผล	
		การทำงาน ร่วมกัน (3)	ความ กระตือรือร้น (3)	การตอบ คำถาม (3)	ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ (3)		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

เกณฑ์การประเมิน

9-12 คะแนน ระดับ 3 = ดี

5-8 คะแนน ระดับ 2 = พอใช้

ต่ำกว่า 5 คะแนน ระดับ 1 = ควรปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน

ดี พอใช้ ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินใจ

ผ่าน ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : เกณฑ์เป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

9. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

9.1 ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้

ด้านผู้เรียน

.....

ด้านวิธีการสอนการวัดผล

.....

ด้านสื่อการเรียนรู้

.....

9.2 ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้

.....

9.3 สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน

.....

เหตุผล

.....

9.4 แนวทางการปรับปรุงครั้งต่อไป

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้สอน

เฉลยคำถามท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 1

1. เพราะเหตุใดประเทศสมาชิกอาเซียนจึงร่วมเฉลิมฉลองวันอาเซียน
เพราะเป็นวันที่อาเซียนถือกำเนิดขึ้น
2. การประชุมสูงสุดของอาเซียนเรียกว่าอะไร
การประชุมสุดยอดอาเซียน หรือ อาเซียนซัมมิต
3. สำนักเลขาธิการอาเซียนตั้งอยู่ประเทศใด
ประเทศอินโดนีเซีย
4. คำขวัญอาเซียนมีข้อความอย่างไร
วิสัยทัศน์เดียว อัตลักษณ์เดียว ประชาคมเดียว
5. เนื้อร้องเพลงประจำอาเซียนมีความหมายอย่างไร
สะท้อนเป้าหมายของอาเซียนในการรวมเป็นหนึ่งเดียว แม้จะมีความหลากหลายทางภาษา ศาสนา และ วัฒนธรรมของแต่ละประเทศก็ตาม แต่ต่างก็เป็นพลเมืองอาเซียนร่วมกัน

แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รู้เรื่องอาเซียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

- ชื่อของอาเซียนอย่างเป็นทางการคือชื่ออะไร
 - สมาคมประชาคมแห่งภูมิภาคอาเซียน
 - สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
 - สมาคมเพื่อความร่วมมือแห่งภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- ประเทศที่ร่วมกันก่อตั้งอาเซียนคือข้อใด
 - เมียนมาร์ ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ เวียดนาม และไทย
 - บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว และไทย
 - อินโดนีเซีย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ และไทย
- การลงนามปฏิญญาอาเซียนลงนามกันที่ใด
 - อินโดนีเซีย
 - มาเลเซีย
 - ไทย
- ปัจจุบันสมาชิกอาเซียนมีกี่ประเทศ
 - 9 ประเทศ
 - 10 ประเทศ
 - 11 ประเทศ
- ประเทศใดเข้าร่วมเป็นสมาชิกอาเซียนลำดับสุดท้าย
 - กัมพูชา
 - เมียนมาร์
 - ลาว
- สำนักเลขาธิการอาเซียนตั้งอยู่ที่ใด
 - พนมเปญ กัมพูชา
 - จาการ์ตา อินโดนีเซีย
 - ฮานอย เวียดนาม
- เลขาธิการอาเซียนคนปัจจุบันเป็นคนชาติใด
 - ไทย
 - เวียดนาม
 - บรูไน
- สำนักเลขาธิการอาเซียนแห่งชาติ ประเทศไทย อยู่หน่วยงานใด
 - สำนักนายกรัฐมนตรี
 - กระทรวงมหาดไทย
 - กระทรวงการต่างประเทศ
- ข้อใดคือคำขวัญอาเซียน
 - วิสัยทัศน์เดียว อัตลักษณ์เดียว ประชาคมเดียว

ข. ทิวทัศน์เดี่ยว วัฒนธรรมเดี่ยว ประชาคมเดี่ยว

ค. อาเซียนเดี่ยว เอกลักษณ์เดี่ยว ประชาชาติเดี่ยว

10. เพลงประจำอาเซียนคือเพลงอะไร

ก. The ASEAN Way

ข. Asian Gams

ค. SEA Way

เฉลย

1. ข

2. ค

3. ค

4. ข

5. ก

6. ข

7. ข

8. ค

9. ก

10. ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 รู้จักประเทศสมาชิกอาเซียน

รายวิชาอาเซียนศึกษา

เวลา 10 ชั่วโมง

1. ผลการเรียนรู้

- 1.1 เปรียบเทียบข้อมูลสำคัญของประเทศอาเซียน
- 1.2 บอกชื่อเมืองหลวงและระบุสถานที่สำคัญของประเทศสมาชิกอาเซียน
- 1.3 ระบุสกุลเงินของประเทศสมาชิกอาเซียน

2. สาระการเรียนรู้

2.1 ด้านความรู้

ข้อมูลสำคัญของประเทศสมาชิกอาเซียน

- 1) ประเทศบรูไนดารุสซาลาม
 - (1) ที่ตั้งและขนาดพื้นที่
 - (2) ลักษณะเด่นของประเทศ
 - (3) เมืองหลวงและความสำคัญ
 - (4) สถานที่สำคัญในเมืองหลวง
 - (5) สกุลเงิน
- 2) ประเทศกัมพูชา
 - (1) ที่ตั้งและขนาดพื้นที่
 - (2) ลักษณะเด่นของประเทศ
 - (3) เมืองหลวงและความสำคัญ
 - (4) สถานที่สำคัญในเมืองหลวง
 - (5) สกุลเงิน
- 3) ประเทศอินโดนีเซีย
 - (1) ที่ตั้งและขนาดพื้นที่
 - (2) ลักษณะเด่นของประเทศ
 - (3) เมืองหลวงและความสำคัญ
 - (4) สถานที่สำคัญในเมืองหลวง
 - (5) สกุลเงิน

- 4) ประเทศลาว
 - (1) ที่ตั้งและขนาดพื้นที่
 - (2) ลักษณะเด่นของประเทศ
 - (3) เมืองหลวงและความสำคัญ
 - (4) สถานที่สำคัญในเมืองหลวง
 - (5) สกุลเงิน
- 5 ประเทศมาเลเซีย
 - (1) ที่ตั้งและขนาดพื้นที่
 - (2) ลักษณะเด่นของประเทศ
 - (3) เมืองหลวงและความสำคัญ
 - (4) สถานที่สำคัญในเมืองหลวง
 - (5) สกุลเงิน
- 6) ประเทศเมียนมาร์
 - (1) ที่ตั้งและขนาดพื้นที่
 - (2) ลักษณะเด่นของประเทศ
 - (3) เมืองหลวงและความสำคัญ
 - (4) สถานที่สำคัญในเมืองหลวง
 - (5) สกุลเงิน
- 7) ประเทศฟิลิปปินส์
 - (1) ที่ตั้งและขนาดพื้นที่
 - (2) ลักษณะเด่นของประเทศ
 - (3) เมืองหลวงและความสำคัญ
 - (4) สถานที่สำคัญในเมืองหลวง
 - (5) สกุลเงิน
- 8) ประเทศสิงคโปร์
 - (1) ที่ตั้งและขนาดพื้นที่
 - (2) ลักษณะเด่นของประเทศ
 - (3) เมืองหลวงและความสำคัญ
 - (4) สถานที่สำคัญในเมืองหลวง
 - (5) สกุลเงิน

- 9) ประเทศไทย
 - (1) ที่ตั้งและขนาดพื้นที่
 - (2) ลักษณะเด่นของประเทศ
 - (3) เมืองหลวงและความสำคัญ
 - (4) สถานที่สำคัญในเมืองหลวง
 - (5) สกุลเงิน
- 10) ประเทศเวียดนาม
 - (1) ที่ตั้งและขนาดพื้นที่
 - (2) ลักษณะเด่นของประเทศ
 - (3) เมืองหลวงและความสำคัญ
 - (4) สถานที่สำคัญในเมืองหลวง
 - (5) สกุลเงิน

2.2 ทักษะ/กระบวนการ

2.2.1 ทักษะพื้นฐาน

- 1) สื่อสารอย่างน้อยได้ 2 ภาษา (ภาษาอังกฤษและภาษาประเทศในอาเซียนอีกอย่างน้อย 1 ภาษา)
- 2) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสร้างสรรค์
- 3) มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสันติวิธี
- 4) มีความสามารถในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่น

2.2.2 ทักษะพลเมือง/ความรับผิดชอบทางสังคม

- 1) เคารพและยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม
- 2) มีภาวะผู้นำ
- 3) เห็นปัญหาสังคมและลงมือทำเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง

2.2.3 ทักษะการเรียนรู้และพัฒนาตน

- 1) เห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์เท่าเทียมกัน
- 2) มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 3) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีวิธีคิดอย่างถูกต้อง
- 4) มีความสามารถในการจัดการ/ควบคุมตนเอง

2.3 ด้านเจตคติค่านิยม

- 2.3.1 มีความภูมิใจในความเป็นไทย/ความเป็นอาเซียน
- 2.3.2 ร่วมกันรับผิดชอบต่อประชาคมอาเซียน
- 2.3.3 มีความตระหนักในความเป็นอาเซียน

- 2.3.4 มีวิถีประชาธิปไตย ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล สันติวิธี/สันติธรรม
- 2.3.5 ยอมรับความแตกต่างในการนับถือศาสนา
- 2.3.6 ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 2.4.1 ความมีวินัย
- 2.4.2 การใฝ่เรียนรู้
- 2.4.3 ความมุ่งมั่นในการทำงาน
- 2.4.4 มีความสามารถในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่น
- 2.4.5 มีความตระหนักในความเป็นอาเซียน

การออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Design)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 รู้จักประเทศไทย

<p>สาระสำคัญ</p> <p>ประเทศสมาชิกอาเซียน ประกอบด้วยประเทศต่างๆ รวม 10 ประเทศที่อยู่ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งแต่ละประเทศมีขนาดพื้นที่ ทรัพยากรธรรมชาติ เมืองหลวง ภาษา ศาสนา และสกุลเงิน เป็นเอกลักษณ์ของประเทศที่มีความแตกต่างกัน แต่ได้รวมกันเป็นหนึ่งเดียวในอาเซียน</p>	<p>หลักฐานการเรียนรู้</p> <p>การวัดและประเมินผล (ภาระงาน/ชิ้นงาน)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน 2. ใบงาน <ul style="list-style-type: none"> - ที่ตั้งของประเทศสมาชิก - ขนาดพื้นที่ของประเทศสมาชิก - เมืองหลวงของประเทศสมาชิก - สกุลเงินของประเทศสมาชิก 3. สมุดบันทึกความรู้
<p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทบทวนความรู้เดิม 2. ศึกษาเรียนรู้ ค้นคว้าข้อมูล บันทึกผลการศึกษาค้นคว้าประกอบเพิ่มเติม 3. นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน 4. อธิบายเพิ่มเติม 5. สรุปความรู้ที่ได้รับและทำใบงาน 6. แข่งขันกันแลกเปลี่ยนเงินตรา 7. ดูภาพสถานที่สำคัญแล้วตอบคำถามที่เกี่ยวข้อง 8. สรุปความคล้ายคลึงและความแตกต่าง 9. ทบทวนความรู้ที่ได้รับและจดบันทึก 	<p>คำถามสำคัญ</p> <p>ประเทศสมาชิกอาเซียนมีความคล้ายคลึงและความแตกต่างกันอย่างไรบ้าง</p>

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2/1

เรื่อง ข้อมูลสำคัญของประเทศสมาชิกอาเซียน

เวลา 10 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

ประเทศสมาชิกอาเซียน 10 ประเทศที่อยู่ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ แต่ละประเทศมีขนาดพื้นที่ ทรัพยากรธรรมชาติ เมืองหลวง ภาษา ศาสนา และสกุลเงิน เป็นเอกลักษณ์ของประเทศที่มีความแตกต่างกัน แต่ได้ร่วมกันเป็นหนึ่งเดียวในอาเซียน

2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มฐ. ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและความสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด ข้อ 1 สืบค้นการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชนของตนจากอดีตจนถึงปัจจุบัน

ข้อ 2 อธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน

สาระการเรียนรู้แกนกลาง ความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม การดำเนินชีวิตของอดีตกับปัจจุบัน และผลกระทบ

* หากจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ใช้รูปแบบมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ส 4.2 ป.2/1, ป.2/2

ส 5.1 ป.2/2

ท 1.1 ป.2/4

ท 2.1 ป.2/1

ท 3.1 ป.2/6

ต 1.2 ป.2/2

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 เปรียบเทียบข้อมูลสำคัญของประเทศสมาชิกอาเซียนได้

3.2 บอกชื่อเมืองหลวงและระบุสถานที่สำคัญของประเทศสมาชิกอาเซียนได้

3.3 ระบุสกุลเงินของประเทศสมาชิกอาเซียนได้

4. สาระการเรียนรู้

ข้อมูลสำคัญของประเทศสมาชิกอาเซียน

5. กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนการเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 รู้จักประเทศสมาชิกอาเซียน จำนวน 10 ข้อ

2. ครูทบทวนความรู้เดิมเรื่องเกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน จากการเรียนรู้ในระดับชั้นที่ผ่านมา นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องใดมาบ้าง (ธงชาติ สิ่งก่อสร้างที่เป็นเอกลักษณ์ การนับถือศาสนา และการแต่งกาย) ด้วยการตั้งคำถาม เช่น

- ศาสนสถานของศาสนาอิสลามคืออะไร
- ประเทศสมาชิกอาเซียนประเทศใดมีศาสนาอิสลามเป็นศาสนาประจำชาติ

ขั้นสอน

1. ให้นักเรียนร่วมกันร้องเพลง “สิบชาติอาเซียน” พร้อมเคาะจังหวะหรือเคลื่อนไหวร่างกายให้สอดคล้องกับเนื้อหาของเพลง
2. ครูแนะนำสาระการเรียนรู้ซึ่งเป็นข้อมูลสำคัญของประเทศสมาชิกเกี่ยวกับที่ตั้งและขนาดพื้นที่ ลักษณะเด่นของประเทศ เมืองหลวงและความสำคัญ สถานที่สำคัญในเมืองหลวง และสกุลเงิน
3. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนตามความเหมาะสม แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาจับสลากชื่อประเทศที่จะต้องศึกษาเรียนรู้จากหนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
 - ประเทศบรูไนดารุสซาลาม หน้า 20-22
 - ประเทศกัมพูชา หน้า 22-24
 - ประเทศอินโดนีเซีย หน้า 25-27
 - ประเทศลาว หน้า 27-29
 - ประเทศมาเลเซีย หน้า 29-31
 - ประเทศเมียนมาร์ หน้า 32-33
 - ประเทศฟิลิปปินส์ หน้า 34-36
 - ประเทศสิงคโปร์ หน้า 36-38
 - ประเทศไทย หน้า 39-41
 - ประเทศเวียดนาม หน้า 41-43
4. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มไปศึกษาค้นคว้าข้อมูล บันทึกผลการศึกษา หาภาพประกอบเพิ่มเติม และนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

5. เมื่อนักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานแล้ว ครูอธิบายเพิ่มเติมและเปิดโอกาสให้นักเรียนร่วมซักถามข้อสงสัย

ขั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปที่ตั้งของประเทศสมาชิก โดยใช้แผนที่เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ทั้ง 10 ประเทศ
2. ให้นักเรียนทำกิจกรรมใบงานที่ 5 ที่ตั้งของประเทศสมาชิกอาเซียน
3. ครูและนักเรียนช่วยกันเรียงลำดับประเทศตามขนาดพื้นที่จากประเทศที่มีพื้นที่ขนาดใหญ่ที่สุดไปเล็กที่สุด
4. ให้นักเรียนทำกิจกรรมใบงานที่ 6 ขนาดพื้นที่ของประเทศสมาชิกอาเซียน
5. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเมืองหลวงของประเทศสมาชิกอาเซียน
6. ให้นักเรียนทำกิจกรรมใบงานที่ 7 เมืองหลวงของประเทศสมาชิกอาเซียน
7. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปสกุลเงินของประเทศสมาชิกอาเซียน
8. ให้นักเรียนทำกิจกรรมใบงานที่ 8 สกุลเงินของประเทศสมาชิกอาเซียน
9. ให้นักเรียนแข่งขันกันแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศระหว่างเงินไทยกับเงินประเทศสมาชิกอาเซียน
10. ครูนำภาพธนบัตรของประเทศสมาชิกอาเซียนมาให้ให้นักเรียนเล่นเกมทายธนบัตรของแต่ละประเทศ

11. ให้นักเรียนดูภาพสถานที่สำคัญของประเทศสมาชิกอาเซียนแล้วตอบคำถามที่เกี่ยวข้องกับภาพ
12. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความคล้ายคลึงและความแตกต่างของประเทศสมาชิกอาเซียนแต่ละประเทศ
13. ให้นักเรียนทบทวนความรู้ที่ได้เรียนไปแล้ว และจดบันทึกลงในสมุดบันทึกความรู้
14. ให้นักเรียนทำกิจกรรมตอบคำถามท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 2
15. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

6. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

- 6.1 หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด
- 6.2 เพลง “สิบชาติอาเซียน”
- 6.3 แผนที่เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- 6.4 ภาพธนบัตรของประเทศสมาชิกอาเซียนทั้ง 10 ประเทศ
- 6.5 ภาพสถานที่สำคัญของประเทศสมาชิกอาเซียน
- 6.6 ใบงาน/แบบบันทึก
 - ใบงานที่ 5 ที่ตั้งของประเทศสมาชิกอาเซียน
 - ใบงานที่ 6 ขนาดพื้นที่ของประเทศสมาชิกอาเซียน
 - ใบงานที่ 7 เมืองหลวงของประเทศสมาชิกอาเซียน
 - ใบงานที่ 8 สกุลเงินของประเทศสมาชิกอาเซียน

7. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

- 7.1 การวัดและการประเมินผลด้านความรู้
 - แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน จำนวน 10 ข้อ
 - การตอบคำถามท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 2
- 7.2 การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะกระบวนการ
 - การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
- 7.3 การประเมินการปฏิบัติ
 - ตรวจสอบผลงานจากการปฏิบัติตามใบงาน
 - ใบงานที่ 5 ที่ตั้งของประเทศสมาชิกอาเซียน
 - ใบงานที่ 6 ขนาดพื้นที่ของประเทศสมาชิกอาเซียน
 - ใบงานที่ 7 เมืองหลวงของประเทศสมาชิกอาเซียน
 - ใบงานที่ 8 สกุลเงินของประเทศสมาชิกอาเซียน
 - ภาระงานที่เน้นผลผลิต
 - สมุดบันทึกความรู้

8. ตัวอย่างใบงาน/แบบบันทึก/แบบประเมิน

ใบงานที่ 6 ขนาดพื้นที่ของประเทศสมาชิกอาเซียน

ชื่อ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนบันทึกชื่อประเทศสมาชิกอาเซียนเรียงลำดับประเทศตามขนาดพื้นที่จากประเทศที่มีพื้นที่ขนาดใหญ่ที่สุดไปเล็กที่สุด ตัวบรรจงเต็มบรรทัด

ขนาดอันดับ	ประเทศสมาชิกอาเซียน
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

เฉลยใบงานที่ 6 ขนาดพื้นที่ของประเทศสมาชิกอาเซียน

ชื่อ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนบันทึกชื่อประเทศสมาชิกอาเซียนเรียงลำดับประเทศตามขนาดพื้นที่จากประเทศที่มีพื้นที่ขนาดใหญ่ที่สุดไปเล็กที่สุด ตัวบรรจงเต็มบรรทัด

ขนาดอันดับ	ประเทศสมาชิกอาเซียน
1	อินโดนีเซีย
2	เมียนมาร์
3	ไทย
4	เวียดนาม
5	มาเลเซีย
6	ฟิลิปปินส์
7	ลาว
8	กัมพูชา
9	บรูไนดารุสซาลาม
10	สิงคโปร์

ใบงานที่ 7 เมืองหลวงของประเทศสมาชิกอาเซียน

ชื่อ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนรายชื่อเมืองหลวงของประเทศสมาชิกอาเซียนลงในตารางที่กำหนดให้ ตัวบรรจงเต็มบรรทัด

	ชื่อประเทศ	ชื่อเมืองหลวง
1	บรูไนดารุสซาลาม	
2	กัมพูชา	
3	อินโดนีเซีย	
4	ลาว	
5	มาเลเซีย	
6	เมียนมาร์	
7	ฟิลิปปินส์	
8	สิงคโปร์	
9	ไทย	
10	เวียดนาม	

เฉลยใบงานที่ 7 เมืองหลวงของประเทศสมาชิกอาเซียน

ชื่อ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนรายชื่อเมืองหลวงของประเทศสมาชิกอาเซียนลงในตารางที่กำหนดให้ ตัวบรรจงเต็มบรรทัด

	ชื่อประเทศ	ชื่อเมืองหลวง
1	บรูไนดารุสซาลาม	บันดาร์เสรีเบกาวัน
2	กัมพูชา	พนมเปญ
3	อินโดนีเซีย	จาการ์ตา
4	ลาว	เวียงจันทน์
5	มาเลเซีย	กัวลาลัมเปอร์
6	เมียนมาร์	เนปิดอว์
7	ฟิลิปปินส์	มะนิลา
8	สิงคโปร์	สิงคโปร์
9	ไทย	กรุงเทพมหานคร
10	เวียดนาม	ฮานอย

ใบงานที่ 8 สกุดเงินของประเทศสมาชิกอาเซียน

ชื่อ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนรายชื่อสกุลเงินของประเทศสมาชิกอาเซียนลงในตารางที่กำหนดให้ ตัวบรรจงเต็มบรรทัด

ชื่อประเทศ	สกุลเงิน
บรูไนดารุสซาลาม	
กัมพูชา	
อินโดนีเซีย	
ลาว	
มาเลเซีย	
เมียนมาร์	
ฟิลิปปินส์	
สิงคโปร์	
ไทย	
เวียดนาม	

เฉลยใบงานที่ 8 สกุลเงินของประเทศสมาชิกอาเซียน

ชื่อ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนรายชื่อสกุลเงินของประเทศสมาชิกอาเซียนลงในตารางที่กำหนดให้ ตัวบรรจงเต็มบรรทัด

ชื่อประเทศ	สกุลเงิน
บรูไนดารุสซาลาม	ดอลลาร์บรูไน
กัมพูชา	เรียล
อินโดนีเซีย	รูเปย์
ลาว	กีบ
มาเลเซีย	ริงกิต
เมียนมาร์	จ๊าด
ฟิลิปปินส์	เปโซ
สิงคโปร์	ดอลลาร์สิงคโปร์
ไทย	บาท
เวียดนาม	ด่ง

แบบประเมินชิ้นงาน

เกณฑ์การประเมินชิ้นงาน

การให้คะแนน/ระดับคะแนน			
ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
ผลงานมีข้อมูลไม่ถูกต้องตามจุดประสงค์ของกิจกรรมขาดความคิดสร้างสรรค์ ไม่มีภาพประกอบ	ผลงานมีข้อมูลแต่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ตามจุดประสงค์ของกิจกรรม ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์เล็กน้อย มีภาพประกอบ แต่ขาดความสอดคล้องกับข้อมูล	ผลงานมีความถูกต้องสมบูรณ์พอสมควรตามจุดประสงค์ของกิจกรรม ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์ มีภาพประกอบสวยงาม สอดคล้องกับข้อมูลชัดเจน	ผลงานมีความถูกต้องชัดเจนครบถ้วนสมบูรณ์ตามจุดประสงค์ของกิจกรรม ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์ มีภาพประกอบสวยงาม สอดคล้องกับข้อมูลชัดเจน

แบบประเมินสมุดบันทึกความรู้

เกณฑ์การประเมินสมุดบันทึกความรู้

การให้คะแนน/ระดับคะแนน			
ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
บันทึกข้อมูลไม่ถูกต้อง	บันทึกมีข้อมูลแต่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์	บันทึกมีความถูกต้องสมบูรณ์พอสมควร	บันทึกมีความถูกต้องชัดเจนครบถ้วนสมบูรณ์

แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

เกณฑ์คุณภาพการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
		1	2	3
1	การทำงานร่วมกัน	ยอมรับมติการทำงานของกลุ่ม แต่ปฏิบัติตามน้อยครั้ง	ยอมรับมติของกลุ่ม	- ยอมรับมติของกลุ่ม - รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายจากกลุ่ม
2	ความกระตือรือร้น	ช่วยเหลืองานภายในกลุ่มเมื่อมีการร้องขอ	- ช่วยเหลืองานในกลุ่ม - ร่วมแสดงความคิดเห็น	- ช่วยเหลืองานภายในกลุ่ม - ร่วมแสดงความคิดเห็น - ใฝ่รู้ใฝ่เรียน - ศึกษาค้นคว้า
3	การตอบคำถาม	มีส่วนร่วมในการตอบคำถามน้อยมาก	มีส่วนร่วมในการตอบคำถามบางครั้ง	ให้ความร่วมมือในการตอบคำถามเป็นอย่างดี
4	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	ร่วมกิจกรรมตามที่กลุ่มขอร้อง	รับฟังแต่แสดงความคิดเห็นที่คล้ายตามเพื่อนๆ	ร่วมรับฟังและแสดงความคิดเห็นที่แตกต่างแต่มีประโยชน์

แบบการประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน				รวม (12)	สรุปผล	
		การทำงาน ร่วมกัน (3)	ความ กระตือรือร้น (3)	การตอบ คำถาม (3)	ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ (3)		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

เกณฑ์การประเมิน

9-12 คะแนน ระดับ 3 = ดี

5-8 คะแนน ระดับ 2 = พอใช้

ต่ำกว่า 5 คะแนน ระดับ 1 = ควรปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน

ดี พอใช้ ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินใจ

ผ่าน ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : เกณฑ์เป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

เกณฑ์คุณภาพการนำเสนอข้อมูล (Rubric)

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
		1	2	3
1	วิธีนำเสนอข้อมูล	ไม่น่าสนใจ	น่าสนใจ	น่าสนใจ แปลกใหม่
2	ลำดับขั้นตอนการทำงาน	พูดไม่ตรงประเด็นและไม่มีลำดับขั้นตอน	พูดได้ตรงประเด็น ตอบข้อซักถามได้ยังไม่ครอบคลุมเนื้อหา	พูดได้ตรงประเด็น ตอบข้อซักถามได้ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหา
3	การสรุปข้อมูล	สรุปใจความได้ไม่ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์	สรุปใจความได้ตรงตามวัตถุประสงค์ แต่ไม่ครอบคลุมเนื้อหา	สรุปใจความได้ตรงตามวัตถุประสงค์ และมีสาระครอบคลุมเนื้อหา

แบบการประเมินการนำเสนอข้อมูล (Rubric)

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน			รวม (9)	สรุปผล	
		วิธีการนำเสนอ ข้อมูล (3)	ลำดับขั้นตอน การทำงาน (3)	การสรุปข้อมูล (3)		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

เกณฑ์การประเมิน

7-9 คะแนน = ดี

4-6 คะแนน = พอใช้

0-3 คะแนน = ควรปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน

ดี พอใช้ ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินใจ

ผ่าน ไม่ผ่าน

หมายเหตุ เกณฑ์เป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

9. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

9.1 ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้

ด้านผู้เรียน

.....

ด้านวิธีการสอนการวัดผล

.....

ด้านสื่อการเรียนรู้

.....

9.2 ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้

.....

9.3 สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน

.....

เหตุผล

.....

9.4 แนวทางการปรับปรุงครั้งต่อไป

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้สอน

เฉลยคำถามท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 2

1. ประเทศสมาชิกอาเซียนที่มีขนาดใหญ่ที่สุดและมีประชากรมากที่สุดคือประเทศใด
อินโดนีเซีย
2. ประเทศสมาชิกอาเซียนที่มีเศรษฐกิจดีที่สุดในภูมิภาคคือประเทศใด
สิงคโปร์
3. เมืองหลวงของประเทศเวียดนามชื่ออะไร และได้รับการยกย่องว่าอย่างไร
ฮานอย ได้รับการขนานนามว่า เมืองแห่งแม่น้ำ
4. ประเทศที่มีดินแดนส่วนใหญ่ตั้งอยู่บนผืนแผ่นดินใหญ่ได้แก่ประเทศใดบ้าง
ประเทศเมียนมาร์ ไทย ลาว กัมพูชา เวียดนาม และมาเลเซีย
5. สกุลเงินของประเทศมาเลเซียเรียกว่าอะไร
ริงกิต

เฉลย

1. ข

2. ก

3. ก

4. ข

5. ค

6. ค

7. ข

8. ข

9. ก

10. ค

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ร่วมมือร่วมใจกัน

รายวิชาอาเซียนศึกษา

เวลา 10 ชั่วโมง

1. ผลการเรียนรู้

- 1.1 บอกความสำคัญและผลงานของความร่วมมือทางการศึกษาและพัฒนาเยาวชนอาเซียน
- 1.2 บอกความสำคัญของความร่วมมือด้านการท่องเที่ยวของอาเซียน
- 1.3 บอกความสำคัญของเส้นทางคมนาคมในประเทศอาเซียน

2. สาระการเรียนรู้

2.1 ด้านความรู้

2.1.1 ความร่วมมือทางการศึกษาและการท่องเที่ยวในอาเซียน

- 1) ความร่วมมือทางการศึกษาและพัฒนาเยาวชน
 - (1) การจัดตั้งเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียนหรือเอยูเอ็น
 - (2) ตัวอย่างกิจกรรมความร่วมมือของเอยูเอ็น
 - (3) การพัฒนาเยาวชน
- 2) ความร่วมมือด้านการท่องเที่ยว
 - (1) การประชุมเอทีเอฟ
 - (2) ปีท่องเที่ยวอาเซียน
 - (3) แหล่งท่องเที่ยวสำคัญของประเทศสมาชิกอาเซียน
 - (4) การจัดตั้งศูนย์อาเซียน

2.1.2 การเชื่อมโยงเส้นทางคมนาคมในอาเซียน

- 1) โครงข่ายทางหลวงอาเซียน
- 2) การเชื่อมโยงเส้นทางรถไฟสายสิงคโปร์-คุนหมิง
- 3) เส้นทางคมนาคมในบริเวณลุ่มแม่น้ำโขง

2.2 ทักษะ/กระบวนการ

2.2.1 ทักษะพื้นฐาน

- 1) สื่อสารอย่างน้อยได้ 2 ภาษา (ภาษาอังกฤษและภาษาประเทศในอาเซียนอีกอย่างน้อย 1 ภาษา)
- 2) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสร้างสรรค์
- 3) มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสันติวิธี
- 4) มีความสามารถในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่น

- 2.2.2 ทักษะพลเมือง/ความรับผิดชอบทางสังคม
 - 1) เคารพและยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม
 - 2) มีภาวะผู้นำ
 - 3) เห็นปัญหาสังคมและลงมือทำเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง
- 2.2.3 ทักษะการเรียนรู้และพัฒนาตน
 - 1) เห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์เท่าเทียมกัน
 - 2) มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้
 - 3) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีวิธีคิดอย่างถูกต้อง
 - 4) มีความสามารถในการจัดการ/ควบคุมตนเอง

2.3 ด้านเจตคติค่านิยม

- 2.3.1 มีความภูมิใจในความเป็นไทย/ความเป็นอาเซียน
- 2.3.2 ร่วมกันรับผิดชอบต่อประชาคมอาเซียน
- 2.3.3 มีความตระหนักในความเป็นอาเซียน
- 2.3.4 มีวิถีประชาธิปไตย ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล สันติวิธี/สันติธรรม
- 2.3.5 ยอมรับความแตกต่างในการนับถือศาสนา
- 2.3.6 ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 2.4.1 ความมีวินัย
- 2.4.2 การใฝ่เรียนรู้
- 2.4.3 ความมุ่งมั่นในการทำงาน
- 2.4.4 มีความสามารถในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่น
- 2.4.5 มีความตระหนักในความเป็นอาเซียน

การออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Design)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ร่วมมือร่วมใจกัน

<p>สาระสำคัญ</p> <p>ความร่วมมือของประเทศอาเซียนทำให้เกิดผลงานที่ประสบความสำเร็จด้านต่างๆ โดยเฉพาะการพัฒนาเยาวชน เพื่อสร้างความเป็นหนึ่งเดียวกัน ความร่วมมือทางด้านการท่องเที่ยวทำให้เกิดผลดีต่อเศรษฐกิจของประเทศสมาชิกอาเซียน</p>	<p>หลักฐานการเรียนรู้</p> <p>การวัดและประเมินผล (ภาระงาน/ชิ้นงาน)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ใบงานที่ 9 2. สมุดบันทึกความรู้ 3. การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน 4. คู่มือที่และตอบคำถาม
<p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทบทวนความรู้เดิมด้วยการตอบคำถาม 2. อธิบายและยกตัวอย่างโดยใช้ภาพประกอบ 3. ใช้ภาพให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพและตอบคำถาม 4. ให้ทำใบงาน 5. คัดเลือกผลงานนักเรียนนำเสนอหน้าชั้นเรียน 6. ใช้แผนที่แสดงเส้นทางคมนาคม 7. ให้นักเรียนซักถามข้อสงสัยและแสดงความคิดเห็น 8. สนทนาเรื่องประโยชน์ของความร่วมมือของสมาชิกอาเซียน 9. อ่านเนื้อหาเพื่อสรุปสาระสำคัญ 10. จัดบันทึกลงในสมุดบันทึกความรู้ 	<p>คำถามสำคัญ</p> <p>นักเรียนคิดว่า ประเทศสมาชิกอาเซียนจำเป็นที่จะต้องร่วมมือกันในอาเซียนหรือไม่ เพราะเหตุใด</p>

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3/1

เรื่อง ความร่วมมือทางการศึกษาและการพัฒนาเยาวชน

เวลา 4 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

อาเซียนมีเป้าหมายที่จะร่วมมือช่วยเหลือกันพัฒนาภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ให้เจริญรุ่งเรืองในอนาคต ซึ่งกำลังสำคัญในการพัฒนา คือ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือหลายด้าน โดยเฉพาะด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาเยาวชน

2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มฐ. ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและความสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด ข้อ 1 สืบค้นการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชนของตนจากอดีตจนถึงปัจจุบัน

ข้อ 2 อธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน

สาระการเรียนรู้แกนกลาง ความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม การดำเนินชีวิตของอดีตกับปัจจุบัน และผลกระทบ

* หากจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ใช้รูปแบบมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ส 4.2 ป.2/1, ป.2/2
ท 1.1 ป.2/4
ท 2.1 ป.2/1

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกความสำคัญและผลงานของความร่วมมือทางการศึกษาและการพัฒนาเยาวชนอาเซียนได้

4. สาระการเรียนรู้

ความร่วมมือทางการศึกษา

5. กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ร่วมมือร่วมใจกัน จำนวน 10 ข้อ

2. ครูทบทวนความรู้เดิมเรื่องเกี่ยวกับความร่วมมือของอาเซียน จากการเรียนในระดับชั้นที่ผ่านมา โดยตั้งคำถามให้นักเรียนตอบ เช่น

- วัตถุประสงค์ของการร่วมมือกันก่อตั้งอาเซียนคืออะไร
- ประเทศสมาชิกอาเซียนให้ความร่วมมือและช่วยเหลือกันและกันเรื่องอะไรบ้าง

ฯลฯ

3. ครูนำเสนอข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการศึกษาและการพัฒนาเยาวชนของอาเซียน จากสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทต่างๆ วิทยุ โทรทัศน์ และเว็บไซต์จากอินเทอร์เน็ต

ชั้นสอน

1. ครูอธิบายให้นักเรียนฟังว่า นับตั้งแต่ก่อตั้งอาเซียนเป็นต้นมา ประเทศสมาชิกอาเซียนได้สร้างความร่วมมือกันหลายด้าน โดยเฉพาะด้านการศึกษาและการพัฒนาเยาวชน ซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศและภูมิภาคอาเซียนได้ในอนาคต

2. ครูยกตัวอย่างความร่วมมือทางการศึกษาพร้อมภาพประกอบ ได้แก่ การจัดตั้งเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน หรือ เอเชียเอ็น (AUN) เพื่อเป็นความร่วมมือของสถาบันอุดมศึกษาระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียน ปัจจุบันมีมหาวิทยาลัยของสมาชิกอาเซียน 10 ประเทศ เข้าร่วมเป็นสมาชิก เช่น

- มหาวิทยาลัยภูมิทรพนมเปญ ประเทศกัมพูชา
- มหาวิทยาลัยแห่งบูรไนดารุสซาลาม ประเทศบรูไน
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประเทศไทย
- มหาวิทยาลัยย่างกุ้ง ประเทศเมียนมาร์
- มหาวิทยาลัยฟิลิปปินส์ ประเทศฟิลิปปินส์
- มหาวิทยาลัยแห่งชาติมาเลเซีย ประเทศมาเลเซีย
- มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว ประเทศลาว
- มหาวิทยาลัยแห่งชาติเวียดนาม นครโฮจิมินห์ ประเทศเวียดนาม
- มหาวิทยาลัยแห่งชาติสิงคโปร์ ประเทศสิงคโปร์
- มหาวิทยาลัยอินโดนีเซีย ประเทศอินโดนีเซีย

เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเสริมสร้างสำนึกในความเป็นอาเซียนในระหว่างเยาวชน

3. ครูยกตัวอย่างกิจกรรมของเอเชียเอ็น โดยใช้ภาพประกอบคำอธิบาย เช่น

- การแลกเปลี่ยนนักเรียนระหว่างกัน
- การจัดการแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ของเยาวชน
- การจัดการประชุมเยาวชนอาเซียน
- การจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยอาเซียน
- การสร้างเครือข่ายสารสนเทศ

เป็นต้น

ชั้นสรุป

1. ให้นักเรียนอ่านเนื้อหาเพิ่มเติมจากหนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 หน้า 47-51

2. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความสำคัญและผลงานของความร่วมมือทางการศึกษาและการพัฒนาเยาวชนอาเซียน นักเรียนจดบันทึกลงในสมุดบันทึกความรู้

6. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

6.1 หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชัน จำกัด

6.2 ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการศึกษาและการพัฒนาเยาวชนของอาเซียน จากสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทต่างๆ วิทยุ โทรทัศน์ และเว็บไซต์จากอินเทอร์เน็ต

6.3 ภาพประกอบ

- มหาวิทยาลัยภูมิรินทร์พนมเปญ
- มหาวิทยาลัยแห่งบูรไนดารุสซาลาม
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- มหาวิทยาลัยย่างกุ้ง
- มหาวิทยาลัยฟิลิปปินส์
- มหาวิทยาลัยแห่งชาติมาเลเซีย
- มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว
- มหาวิทยาลัยแห่งชาติเวียดนาม
- มหาวิทยาลัยแห่งชาติสิงคโปร์
- มหาวิทยาลัยอินโดนีเซีย
- การแลกเปลี่ยนนักเรียนระหว่างกัน
- การจัดการแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ของเยาวชน
- การจัดการประชุมเยาวชนอาเซียน
- การจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยอาเซียน
- การสร้างเครือข่ายสารสนเทศ

7. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

7.1 การวัดและการประเมินผลด้านความรู้

- แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน จำนวน 10 ข้อ

7.2 การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะกระบวนการ

- การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

7.3 การประเมินการปฏิบัติ

- ภาระงานที่เน้นผลผลิต
 - สมุดบันทึกความรู้

8. ตัวอย่างใบงาน/แบบบันทึก/แบบประเมิน

แบบประเมินสมุดบันทึกความรู้

เกณฑ์การประเมินสมุดบันทึกความรู้

การให้คะแนน/ระดับคะแนน			
ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
บันทึกข้อมูลไม่ถูกต้อง	บันทึกมีข้อมูลแต่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์	บันทึกมีความถูกต้องสมบูรณ์พอสมควร	บันทึกมีความถูกต้องชัดเจนครบถ้วนสมบูรณ์

แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

เกณฑ์คุณภาพการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
		1	2	3
1	การทำงานร่วมกัน	ยอมรับมติการทำงาน ของกลุ่ม แต่ปฏิบัติตาม น้อยครั้ง	ยอมรับมติของกลุ่ม	- ยอมรับมติของกลุ่ม - รับผิดชอบงานที่ได้รับ มอบหมายจากกลุ่ม
2	ความกระตือรือร้น	ช่วยเหลืองานภายใน กลุ่มเมื่อมีการร้องขอ	- ช่วยเหลืองานในกลุ่ม - ร่วมแสดงความ คิดเห็น	- ช่วยเหลืองานภายใน กลุ่ม - ร่วมแสดงความ คิดเห็น - ใฝ่รู้ใฝ่เรียน - ศึกษาค้นคว้า
3	การตอบคำถาม	มีส่วนร่วมในการตอบ คำถามน้อยมาก	มีส่วนร่วมในการตอบ คำถามบางครั้ง	ให้ความร่วมมือในการ ตอบคำถามเป็นอย่างดี
4	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	ร่วมกิจกรรมตามที่กลุ่ม ขอร้อง	รับฟังแต่แสดงความ คิดเห็นที่คล้อยตาม เพื่อนๆ	ร่วมรับฟังและแสดง ความคิดเห็นที่แตกต่าง แต่มีประโยชน์

แบบการประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน				รวม (12)	สรุปผล	
		การทำงาน ร่วมกัน (3)	ความ กระตือรือร้น (3)	การตอบ คำถาม (3)	ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ (3)		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

เกณฑ์การประเมิน

9-12 คะแนน ระดับ 3 = ดี

5-8 คะแนน ระดับ 2 = พอใช้

ต่ำกว่า 5 คะแนน ระดับ 1 = ควรปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน

ดี พอใช้ ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินใจ

ผ่าน ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : เกณฑ์เป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

9. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

9.1 ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้

ด้านผู้เรียน

.....

ด้านวิธีการสอนการวัดผล

.....

ด้านสื่อการเรียนรู้

.....

9.2 ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้

.....

9.3 สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน

.....

เหตุผล

.....

9.4 แนวทางการปรับปรุงครั้งต่อไป

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้สอน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3/2

เรื่อง ความร่วมมือทางการท่องเที่ยวของอาเซียน

เวลา 3 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

ประเทศสมาชิกอาเซียนทุกประเทศมีธรรมชาติที่งดงามและหลายลักษณะ จึงร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวซึ่งส่งผลให้เกิดความร่วมมือด้านอื่นๆ ด้วย

2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มฐ. ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและความสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด ข้อ 1 สืบค้นการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชนของตนจากอดีตจนถึงปัจจุบัน

ข้อ 2 อธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน

สาระการเรียนรู้แกนกลาง ความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม การดำเนินชีวิตของอดีตกับปัจจุบัน และผลกระทบ

* หากจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ใช้รูปแบบมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ส 4.2 ป.2/1, ป.2/2

ท 1.1 ป.2/4 และ ท 2.1 ป.2/1

ศ 1.1 ป.2/1, ป.2/2

ต 1.1 ป.2/2

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกความสำคัญของความร่วมมือด้านการท่องเที่ยวของอาเซียนได้

4. สาระการเรียนรู้

ความร่วมมือทางการท่องเที่ยวของอาเซียน

5. กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้

ขั้นนำ

ครูนำภาพแหล่งท่องเที่ยวสำคัญของไทยลักษณะต่างๆ ของไทยมาให้นักเรียนดู และให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพดังกล่าวด้วยการตั้งคำถาม เช่น

- ภาพอะไร ที่ไหน
- นักเรียนเคยไปสถานที่ในภาพหรือไม่ อย่างไร
- นักเรียนพบเห็นชาวต่างชาติมาท่องเที่ยวหรือไม่ และนักเรียนรู้สึกอย่างไร

ขั้นสอน

1. ครูพยายามชี้ให้นักเรียนเห็นว่า แหล่งท่องเที่ยวเหล่านี้เป็นลักษณะเฉพาะของไทยที่แตกต่างจากประเทศอื่น เราทุกคนควรภูมิใจและดำรงรักษาไว้ ซึ่งประเทศสมาชิกอาเซียนทุกประเทศต่างก็มีแหล่งท่องเที่ยวที่งดงามและหลายลักษณะแตกต่างและคล้ายคลึงกันบ้างบางประการตามตำแหน่งที่ตั้งของประเทศ

2. ครูแสดงภาพแหล่งท่องเที่ยวสำคัญของประเทศสมาชิกอาเซียน พร้อมคำแนะนำเกี่ยวกับภาพสถานที่นั้นสั้นๆ และจัดแสดงไว้หน้าชั้นเรียน

3. ครูอธิบายเกี่ยวกับความร่วมมือกันส่งเสริมการท่องเที่ยวของประเทศสมาชิกอาเซียนที่ต่างยืนยันถึงการรวมตัวสร้างความเข้มแข็งให้การท่องเที่ยวด้วยการจัดการประชุมเอทีเอฟ (ATF) หรือการประชุมด้านการท่องเที่ยวของอาเซียนเป็นประจำทุกปีโดยหมุนเวียนกันจัดในประเทศสมาชิกอาเซียน พร้อมบัตรข้อความการประชุมด้านการท่องเที่ยวของอาเซียน

4. ครูอธิบายเพิ่มเติมว่า การประชุมเอทีเอฟ นับเป็นผลงานความสำเร็จที่น่าภาคภูมิใจของอาเซียนเพราะ

1) ส่งเสริมให้พลเมืองอาเซียนได้รู้จักประเทศสมาชิกอาเซียนมากขึ้น

2) ส่งผลดีต่อทุกประเทศที่เป็นสมาชิกอาเซียน ดังนี้

- มีรายได้จากการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น

- พื้นที่ในชนบทหรือท้องถิ่นที่มีแหล่งท่องเที่ยวได้รับการพัฒนา

- ผลผลิตในประเทศได้รับการอุดหนุนจากชาวต่างชาติ ประชาชนก็จะมีชีวิตความเป็นอยู่ดีขึ้นด้วย

- การท่องเที่ยวจะสามารถเผยแพร่และประชาสัมพันธ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญา และสิ่งดีงามของแต่ละ

ประเทศ

- ประเทศได้รับเงินตราต่างประเทศเพิ่มขึ้น ซึ่งจะนำกลับมาพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

3) ส่งผลให้เกิดความร่วมมือด้านอื่นๆ ด้วย เช่น การจัดตั้งศูนย์อาเซียน หรือ ASEAN Center เพื่อทำหน้าที่ในการส่งเสริมการท่องเที่ยว รวมทั้งการค้า การลงทุน และการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมในหลายประเทศ เช่น ญี่ปุ่น เกาหลีใต้ จีน และรัสเซีย เป็นต้น

5. ให้นักเรียนฝึกทักษะจดจำชื่อความร่วมมือในอาเซียน

- เอทีเอฟ หรือ ATF หรือ ASEAN Tourism Forum

- Visit ASEAN Year หรือปีท่องเที่ยวอาเซียน

- การจัดตั้งศูนย์อาเซียน หรือ ASEAN Center

6. ให้นักเรียนทำกิจกรรมใบงานที่ 9 แหล่งท่องเที่ยวในอาเซียนที่ฉันสนใจ

7. ครูและนักเรียนร่วมกันคัดเลือกผลงานนักเรียนนำเสนอหน้าชั้นเรียน

ขั้นสรุป

1. ให้นักเรียนอ่านเนื้อหาเกี่ยวกับความร่วมมือทางการท่องเที่ยวจากหนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 หน้า 51-55

2. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในบทเรียน และนักเรียนจดบันทึกลงในสมุดบันทึกความรู้

6. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

6.1 หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด

6.2 ภาพแหล่งท่องเที่ยวของประเทศสมาชิกอาเซียน

6.3 บัตรข้อความ “การประชุมเอทีเอฟ (ATF) หรือการประชุมด้านการท่องเที่ยวของอาเซียน (ASEAN

Tourism Forum)

6.4 ใบงาน/แบบบันทึก

- ใบงานที่ 9 แหล่งท่องเที่ยวในอาเซียนที่ฉันสนใจ

7. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

7.1 การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะกระบวนการ

- การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

7.3 การประเมินการปฏิบัติ


- ตรวจสอบผลงานจากการปฏิบัติตามใบงาน
 - ใบงานที่ 9 แหล่งท่องเที่ยวในอาเซียนที่ฉันสนใจ
- ภาระงานที่เน้นผลผลิต
 - สมุดบันทึกความรู้

8. ตัวอย่างใบงาน/แบบบันทึก/แบบประเมิน

ใบงานที่ 9 แหล่งท่องเที่ยวในอาเซียนที่ฉันสนใจ

ชื่อ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

- คำชี้แจง
1. ให้นักเรียนวาดภาพแหล่งท่องเที่ยวของประเทศสมาชิกอาเซียนที่นักเรียนอยากไป ระบายสีให้สวยงาม
 2. เขียนข้อความบรรยายความรู้สึกที่มีต่อแหล่งเที่ยวนั้น และอยากไปเพราะเหตุใด ความยาวประมาณ 3-5 บรรทัด ตัวบรรจงเต็มบรรทัด



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เฉลยใบงานที่ 9 แหล่งท่องเที่ยวในอาเซียนที่ฉันสนใจ

ชื่อ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

- คำชี้แจง
- ให้นักเรียนวาดภาพแหล่งท่องเที่ยวของประเทศสมาชิกอาเซียนที่นักเรียนอยากไป ระบายสีให้สวยงาม
 - เขียนข้อความบรรยายความรู้สึกที่มีต่อแหล่งเที่ยวนั้น และอยากไปเพราะเหตุใด ความยาวประมาณ 3-5 บรรทัด ตัวบรรจงเต็มบรรทัด

(แล้วแต่ดุลยพินิจของครูผู้สอน)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินชิ้นงาน

เกณฑ์การประเมินชิ้นงาน

การให้คะแนน/ระดับคะแนน			
ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
ผลงานมีข้อมูลไม่ถูกต้องตามจุดประสงค์ของกิจกรรมขาดความคิดสร้างสรรค์ ไม่มีภาพประกอบ	ผลงานมีข้อมูลแต่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ตามจุดประสงค์ของกิจกรรม ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์เล็กน้อย มีภาพประกอบ แต่ขาดความสอดคล้องกับข้อมูล	ผลงานมีความถูกต้องสมบูรณ์พอสมควรตามจุดประสงค์ของกิจกรรม ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์ มีภาพประกอบสวยงาม สอดคล้องกับข้อมูลชัดเจน	ผลงานมีความถูกต้องชัดเจนครบถ้วนสมบูรณ์ตามจุดประสงค์ของกิจกรรม ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์ มีภาพประกอบสวยงาม สอดคล้องกับข้อมูลชัดเจน

แบบประเมินสมุดบันทึกความรู้

เกณฑ์การประเมินสมุดบันทึกความรู้

การให้คะแนน/ระดับคะแนน			
ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
บันทึกข้อมูลไม่ถูกต้อง	บันทึกมีข้อมูลแต่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์	บันทึกมีความถูกต้องสมบูรณ์พอสมควร	บันทึกมีความถูกต้องชัดเจนครบถ้วนสมบูรณ์

แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

เกณฑ์คุณภาพการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
		1	2	3
1	การทำงานร่วมกัน	ยอมรับมติการทำงาน ของกลุ่ม แต่ปฏิบัติตาม น้อยครั้ง	ยอมรับมติของกลุ่ม	- ยอมรับมติของกลุ่ม - รับผิดชอบงานที่ได้รับ มอบหมายจากกลุ่ม
2	ความกระตือรือร้น	ช่วยเหลืองานภายใน กลุ่มเมื่อมีการร้องขอ	- ช่วยเหลืองานในกลุ่ม - ร่วมแสดงความ คิดเห็น	- ช่วยเหลืองานภายใน กลุ่ม - ร่วมแสดงความ คิดเห็น - ใฝ่รู้ใฝ่เรียน - ศึกษาค้นคว้า
3	การตอบคำถาม	มีส่วนร่วมในการตอบ คำถามน้อยมาก	มีส่วนร่วมในการตอบ คำถามบางครั้ง	ให้ความร่วมมือในการ ตอบคำถามเป็นอย่างดี
4	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	ร่วมกิจกรรมตามที่กลุ่ม ขอร้อง	รับฟังแต่แสดงความ คิดเห็นที่คล้อยตาม เพื่อนๆ	ร่วมรับฟังและแสดง ความคิดเห็นที่แตกต่าง แต่มีประโยชน์

แบบการประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน				รวม (12)	สรุปผล	
		การทำงาน ร่วมกัน (3)	ความ กระตือรือร้น (3)	การตอบ คำถาม (3)	ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ (3)		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

เกณฑ์การประเมิน

9-12 คะแนน ระดับ 3 = ดี

5-8 คะแนน ระดับ 2 = พอใช้

ต่ำกว่า 5 คะแนน ระดับ 1 = ควรปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน

ดี พอใช้ ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินใจ

ผ่าน ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : เกณฑ์เป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

9. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

9.1 ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้

ด้านผู้เรียน

.....

ด้านวิธีการสอนการวัดผล

.....

ด้านสื่อการเรียนรู้

.....

9.2 ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้

.....

9.3 สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน

.....

เหตุผล

.....

9.4 แนวทางการปรับปรุงครั้งต่อไป

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้สอน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3/3

เรื่อง การเชื่อมโยงเส้นทางคมนาคมในอาเซียน

เวลา 3 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

เนื่องจากประเทศสมาชิกอาเซียนที่ตั้งอยู่ภาคพื้นทวีปที่มีขอบเขตดินแดนต่อเนื่องกัน และยังคงต่อเนื่องกับภูมิภาคเอเชียใต้ (อินเดีย) และเอเชียตะวันออกเฉียง (จีน) ดังนั้นจึงสามารถสร้างเส้นทางคมนาคมทางบกติดต่อเชื่อมโยงกันได้สะดวก

2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มฐ. ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและความสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด ข้อ 1 สืบค้นการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชนของตนจากอดีตจนถึงปัจจุบัน

ข้อ 2 อธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน

สาระการเรียนรู้แกนกลาง ความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม การดำเนินชีวิตของอดีตกับปัจจุบัน และผลกระทบ

* หากจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ใช้รูปแบบมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ส 4.2 ป.2/1, ป.2/2

ส 5.1 ป.2/2

ท 1.1 ป.2/4 และ ท 2.1 ป.2/1

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกความสำคัญของเส้นทางคมนาคมในประเทศอาเซียนได้

4. สาระการเรียนรู้

การเชื่อมโยงเส้นทางคมนาคมในอาเซียน

5. กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ให้นักเรียนดูแผนที่ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
2. ทบทวนความรู้เดิมเกี่ยวกับการแบ่งประเทศสมาชิกอาเซียนตามตำแหน่งที่ตั้ง ด้วยการตั้งคำถามดังต่อไปนี้
 - ประเทศที่ตั้งอยู่บนผืนแผ่นดินใหญ่หรือภาคพื้นทวีปมีประเทศอะไรบ้าง
 - ประเทศที่ตั้งอยู่บนเกาะ หมู่เกาะหรือภาคพื้นสมุทร มีประเทศอะไรบ้าง

ชั้นสอน

1. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนตามความเหมาะสมและอธิบายนักเรียนเกี่ยวกับการเชื่อมโยงเส้นทางคมนาคมในอาเซียน เพื่อช่วยส่งเสริมการท่องเที่ยว รวมทั้งการขนส่ง การค้า การลงทุน และการพัฒนาประเทศสมาชิกอาเซียน โดยให้นักเรียนแต่ละกลุ่มดูใบความรู้ที่ 1 แผนที่แสดงโครงข่ายทางหลวงอาเซียนและเส้นทางระเบียงเศรษฐกิจแนวตะวันออก-ตะวันตก เพื่อสร้างเส้นทางคมนาคมทางบกเชื่อมโยงพื้นที่ของประเทศสมาชิกอาเซียนบนภาคพื้นทวีปให้เชื่อมต่อกันได้ ประกอบด้วย

1) โครงข่ายทางหลวงอาเซียน โดยเรียกเส้นทางคมนาคมนี้ว่า ทางหลวงอาเซียน หรืออาเซียนไฮเวย์ (ASEAN Highway) หรือทางหลวงสายเอเชีย

2) เส้นทางระเบียงเศรษฐกิจแนวตะวันออก-ตะวันตก หรือเส้นทางหมายเลข 9 เพื่อเชื่อมโยงแนวพื้นที่เศรษฐกิจตะวันออก หรือทะเลจีนใต้สู่ตะวันตก หรือทะเลอันดามัน เชื่อมโยงเมืองสำคัญต่างๆ ดังนี้

จากเกาะละแหม่ง ชายฝั่งทะเลอันดามัน-เมืองเมียวดี ประเทศเมียนมาร์เข้าสู่ไทย ผ่านอำเภอแม่สอด จังหวัดตาก-พิษณุโลก-ขอนแก่น-มุกดาหาร เข้าสู่สทวันนะเขต ประเทศลาว และเข้าสู่เวียดนาม ผ่านเมืองชายแดนลาวบาวไปยังเมืองดองฮา เว้ และไปสิ้นสุดที่ชายฝั่งเวียดนามที่เมืองดานัง ทำให้ประเทศลาวและเวียดนามใช้ประโยชน์อย่างเต็มที่ มีทางออกทะเลสองด้าน การเดินทางหรือการขนส่งสะดวกและรวดเร็วขึ้น

2. ให้นักเรียนซักถามข้อสงสัยและแสดงความคิดเห็นร่วมกัน

3. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มดูใบความรู้ที่ 2 สะพานมิตรภาพไทย-ลาว และอธิบายว่า การสร้างเส้นทางคมนาคมเชื่อมโยงระหว่างประเทศในอาเซียนดังกล่าว ทำให้มีการสร้างสะพานข้ามแม่น้ำขึ้นหลายแห่ง เพื่อให้รถยนต์สามารถเดินทางเชื่อมต่อดินแดนต่างๆ ได้สะดวก เช่น การสร้างสะพานมิตรภาพไทย-ลาว ข้ามแม่น้ำโขง ซึ่งเป็นแม่น้ำนานาชาติที่ไหลผ่านหลายประเทศในอาเซียน (ต้นน้ำเกิดจากจีน ผ่านไทย ลาว กัมพูชา และเวียดนาม) ถึง 4 แห่งด้วยกัน คือ

แห่งที่ 1 หนองคาย-เวียงจันทน์

แห่งที่ 2 มุกดาหาร-แขวงสะหวันนะเขต

แห่งที่ 3 นครพนม-คำม่วน

แห่งที่ 4 เชียงราย-ห้วยทราย

4. ให้นักเรียนซักถามข้อสงสัยและแสดงความคิดเห็นร่วมกัน

5. ครูแสดงภาพแผนที่ทวีปเอเชีย ชี้ให้นักเรียนดูเมืองสำคัญ สิงคโปร์ และคุนหมิง ประเทศจีน ซึ่งจะมีการสร้างเส้นทางรถไฟสายสิงคโปร์-คุนหมิง เพื่อเชื่อมโยงเส้นทางทางใต้ของคาบสมุทรมาลายู ผ่านพื้นที่ของประเทศสมาชิกอาเซียนไปจนถึงเมืองคุนหมิง ประเทศจีน เพื่อเป็นการสร้างต่อเนื่องจากเส้นทางรถไฟสายเอเชียที่จะเชื่อมการคมนาคมระหว่างทวีปเอเชียกับยุโรปขององค์การสหประชาชาติ

6. ครูแสดงภาพแผนที่เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ชี้ให้นักเรียนดูกลุ่มประเทศซีแอลวี ซึ่งประกอบด้วย กัมพูชา (C) ลาว (L) และเวียดนาม (V) ซึ่งร่วมมือกันสร้างเส้นทางคมนาคมเชื่อมโยงถนนในประเทศของตนให้สามารถใช้เป็นเส้นทางคมนาคมระหว่างประเทศได้

7. ให้นักเรียนอ่าน ความร่วมมือของอาเซียนในการสร้างเส้นทางคมนาคมทางบกระหว่างประเทศ ก่อให้เกิดผลดีต่อประเทศสมาชิกอาเซียนจากหนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 หน้า 58 แล้วร่วมกันบอกถึงประโยชน์ของการเชื่อมโยงเส้นทางคมนาคมในอาเซียน

ขั้นสรุป

1. ให้นักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระสำคัญเกี่ยวกับการเชื่อมโยงเส้นทางคมนาคมในอาเซียน และจัดบันทึกลงในสมุดบันทึกความรู้
2. ให้นักเรียนทำกิจกรรมตอบคำถามท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 3
3. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

6. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

- 6.1 หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด
- 6.2 แผนที่ทวีปเอเชีย
- 6.3 แผนที่เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- 6.4 ใบความรู้ที่ 1 แผนที่แสดงโครงข่ายทางหลวงอาเซียนและเส้นทางระเบียงเศรษฐกิจแนวตะวันออก-ตะวันตก
- 6.5 ใบความรู้ที่ 2 สะพานมิตรภาพไทย-ลาว

7. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

- 7.1 การวัดและการประเมินผลด้านความรู้
 - แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน จำนวน 10 ข้อ
 - การตอบคำถามท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 3
- 7.2 การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะกระบวนการ
 - การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
- 7.3 การประเมินการปฏิบัติ
 - ภาระงานที่เน้นผลผลิต
 - สมุดบันทึกความรู้

8. ตัวอย่างใบงาน/แบบบันทึก/แบบประเมิน

ใบความรู้ที่ 1

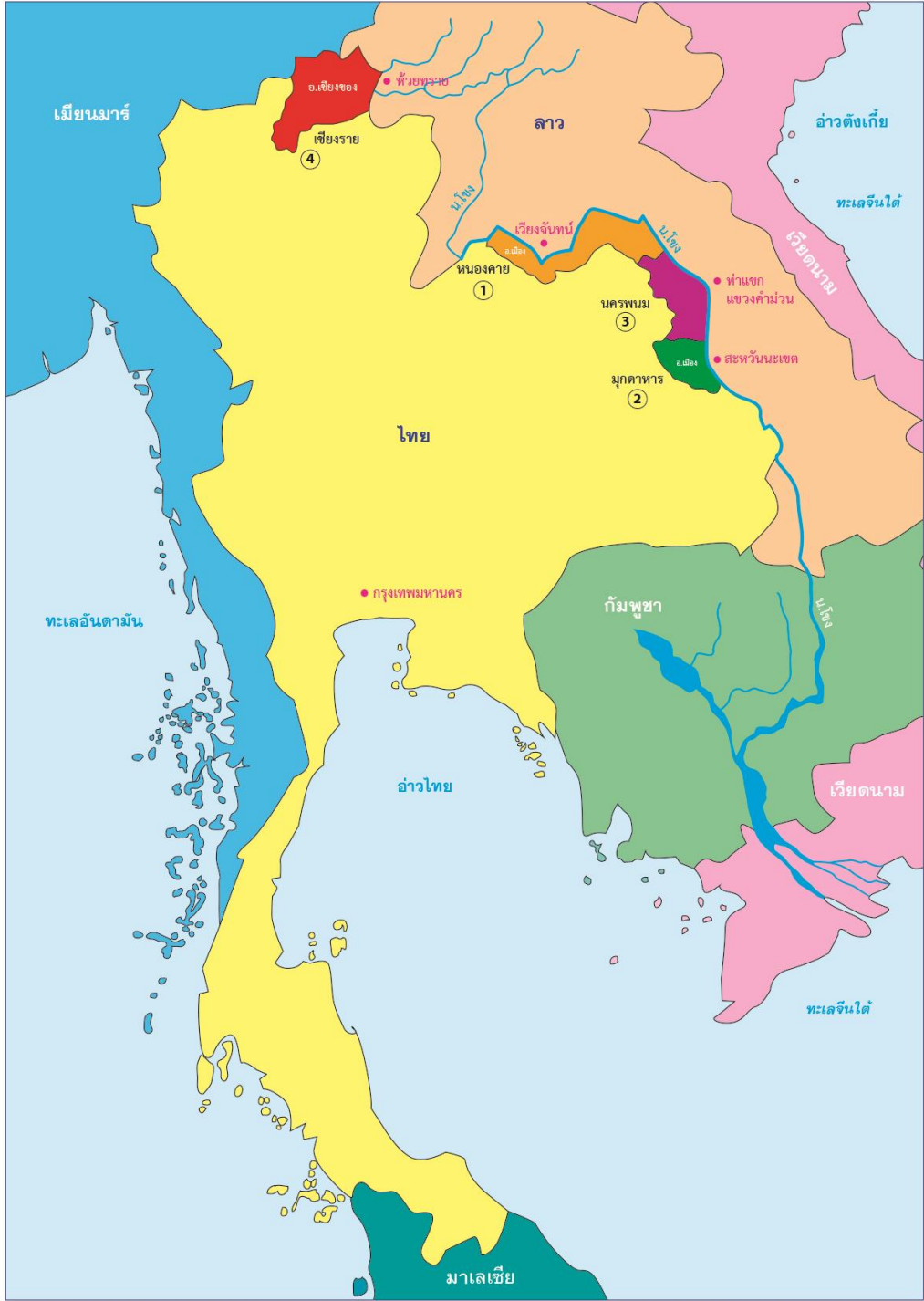
แผนที่แสดงโครงข่ายทางหลวงอาเซียนและเส้นทางระเบียงเศรษฐกิจแนวตะวันออก-ตะวันตก



โครงข่ายทางหลวงอาเซียนและเส้นทางระเบียงเศรษฐกิจ

ใบความรู้ที่ 2

สะพานมิตรภาพไทย-ลาว



- ① (หนองคาย-เวียงจันทน์) อ. เมืองหนองคายกับบริเวณท่านาแล้ง แขวงนครเวียงจันทน์ สปป. ลาว
- ② (มุกดาหาร-สะหวันนะเขต) อ. เมืองมุกดาหารกับแขวงสะหวันนะเขต สปป. ลาว
- ③ (นครพนม-คำม่วน) อ. เมืองนครพนมกับท่าแขก แขวงคำม่วน สปป. ลาว
- ④ (เชียงของ-ห้วยทราย) อ. เชียงของ จังหวัดเชียงรายกับห้วยทราย แขวงบ่อแก้ว สปป. ลาว

แบบประเมินสมุดบันทึกความรู้

เกณฑ์การประเมินสมุดบันทึกความรู้

การให้คะแนน/ระดับคะแนน			
ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
บันทึกข้อมูลไม่ถูกต้อง	บันทึกมีข้อมูลแต่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์	บันทึกมีความถูกต้องสมบูรณ์พอสมควร	บันทึกมีความถูกต้องชัดเจนครบถ้วนสมบูรณ์

แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

เกณฑ์คุณภาพการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
		1	2	3
1	การทำงานร่วมกัน	ยอมรับมติการทำงาน ของกลุ่ม แต่ปฏิบัติตาม น้อยครั้ง	ยอมรับมติของกลุ่ม	- ยอมรับมติของกลุ่ม - รับผิดชอบงานที่ได้รับ มอบหมายจากกลุ่ม
2	ความกระตือรือร้น	ช่วยเหลืองานภายใน กลุ่มเมื่อมีการร้องขอ	- ช่วยเหลืองานในกลุ่ม - ร่วมแสดงความ คิดเห็น	- ช่วยเหลืองานภายใน กลุ่ม - ร่วมแสดงความ คิดเห็น - ใฝ่รู้ใฝ่เรียน - ศึกษาค้นคว้า
3	การตอบคำถาม	มีส่วนร่วมในการตอบ คำถามน้อยมาก	มีส่วนร่วมในการตอบ คำถามบางครั้ง	ให้ความร่วมมือในการ ตอบคำถามเป็นอย่างดี
4	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	ร่วมกิจกรรมตามที่กลุ่ม ขอร้อง	รับฟังแต่แสดงความ คิดเห็นที่คล้อยตาม เพื่อนๆ	ร่วมรับฟังและแสดง ความคิดเห็นที่แตกต่าง แต่มีประโยชน์

แบบการประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน				รวม (12)	สรุปผล	
		การทำงาน ร่วมกัน (3)	ความ กระตือรือร้น (3)	การตอบ คำถาม (3)	ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ (3)		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

เกณฑ์การประเมิน

9-12 คะแนน ระดับ 3 = ดี

5-8 คะแนน ระดับ 2 = พอใช้

ต่ำกว่า 5 คะแนน ระดับ 1 = ควรปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน

ดี พอใช้ ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินใจ

ผ่าน ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : เกณฑ์เป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

9. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

9.1 ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้

ด้านผู้เรียน

.....

ด้านวิธีการสอนการวัดผล

.....

ด้านสื่อการเรียนรู้

.....

9.2 ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้

.....

9.3 สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน

.....

เหตุผล

.....

9.4 แนวทางการปรับปรุงครั้งต่อไป

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้สอน

เฉลยคำถามท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 3

1. เอยูเอ็น หมายถึงความร่วมมือของอาเซียนในเรื่องใด
การจัดตั้งเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน
2. จุดมุ่งหมายของการจัดการแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ของเยาวชนคืออะไร
เพื่อให้นักศึกษาอาเซียนได้ร่วมแบ่งปันความรู้ ค่านิยม และทัศนคติระหว่างกัน รวมทั้งเป็นการเสริมสร้างเครือข่ายมิตรภาพของเยาวชน
3. เพราะเหตุใดอาเซียนจึงร่วมมือกันพัฒนาเยาวชนของประเทศสมาชิกอาเซียน
เนื่องจากเยาวชนคือกำลังสำคัญในการสร้างชาติและการพัฒนาอาเซียนในอนาคต
4. ศูนย์อาเซียนจัดตั้งขึ้นเพราะเหตุใด
เพื่อทำหน้าที่ในการส่งเสริมการท่องเที่ยว รวมทั้งการค้า การลงทุน และการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรม
5. ทางหลวงอาเซียนมีประโยชน์อย่างไรบ้าง
เพื่อเชื่อมโยงการคมนาคมทางบกในประเทศสมาชิกอาเซียนให้สะดวกมากขึ้น ซึ่งจะช่วยส่งเสริมการท่องเที่ยวอาเซียน รวมทั้งการขนส่ง การค้าและการลงทุน และการพัฒนาประเทศสมาชิกอาเซียน

แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ร่วมมือร่วมใจกัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. เครื่องข่ามมหาวิทยาลัยอาเซียน มีชื่อย่อว่าอะไร
ก. เอเอช (AH) ข. เอทีเอฟ (ATF) ค. เอยูเอ็น (AUN)
2. การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยอาเซียน ครั้งที่ 17 พ.ศ.2557 จะจัดที่ใด
ก. ไทย ข. อินโดนีเซีย ค. เวียดนาม
3. “เทโยอาเซียน” หมายถึงโครงการใด
ก. โครงการเรือเยาวชน
ข. โครงการแข่งขันโอลิมปิกวิทยาศาสตร์
ค. โครงการให้รางวัลเยาวชนดีเด่น
4. รัฐบาลใดให้การสนับสนุนโครงการเรือเยาวชนอาเซียน
ก. จีน ข. ญี่ปุ่น ค. เวียดนาม
5. เพราะเหตุใดอาเซียนจึงเห็นความสำคัญของเยาวชน
ก. เป็นกำลังสำคัญในการสร้างชาติและพัฒนาอาเซียน
ข. เป็นกำลังสำคัญในการต่อสู้กับเยาวชนต่างภูมิภาค
ค. เป็นกำลังสำคัญในการรักษาความมั่นคงปลอดภัย
6. ข้อใดคือวัตถุประสงค์ของการประชุมเอทีเอฟของอาเซียน
ก. ส่งเสริมการท่องเที่ยว ข. ส่งเสริมการศึกษา ค. ส่งเสริมการค้า
7. สะพานมิตรภาพไทย-ลาวแห่งที่ 4 เชื่อมโยงเส้นทางใด
ก. มุกดาหาร-สะหวันนะเขต ข. นครพนม-คำม่วน ค. เชียงราย-ห้วยทราย
8. ข้อใดคือกลุ่มประเทศซีแอลวี
ก. จีน ลาว เวียดนาม ข. กัมพูชา ลาว เวียดนาม ค. จีน กัมพูชา เวียดนาม
9. เส้นทางรถไฟสายเอเชียสร้างโดยหน่วยงานใด
ก. สหประชาชาติ ข. สหภาพยุโรป ค. อาเซียน
10. ต้นน้ำแม่น้ำโขงเกิดที่ไหน
ก. จีน ข. ลาว ค. เมียนมาร์

เฉลย

1. ค

2. ข

3. ค

4. ข

5. ก

6. ก

7. ค

8. ข

9. ก

10. ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เตรียมพร้อมเข้าสู่อาเซียน

รายวิชาอาเซียนศึกษา

เวลา 10 ชั่วโมง

1. ผลการเรียนรู้

- 1.1 บอกผลดีของการติดตามข่าวสารเกี่ยวกับอาเซียน
- 1.2 รู้จักและนับจำนวนเลขในภาษาอังกฤษ
- 1.3 รู้จักและนับจำนวนเลขสากล
- 1.4 เข้าใจการนับเลขของจำนวนสมาชิกอาเซียนอย่างง่าย
- 1.5 ระบุมารยาทการทำความเคารพของชาวพุทธและมารยาทสากลที่ควรปฏิบัติต่อกัน
- 1.6 บอกสิ่งที่แสดงความภูมิใจในความเป็นไทย

2. สาระการเรียนรู้

2.1 ด้านความรู้

- 2.1.1 ข่าวสารเกี่ยวกับความร่วมมือของอาเซียน
 - 1) ร่วมมือป้องกันโรคติดต่อ
 - (1) ป้องกันโรคไข้เลือดออก
 - (2) ร่วมมือป้องกันโรคซาร์ส
 - 2) ร่วมมือกันจัดการแข่งขันกีฬาซีเกมส์
 - 3) ร่วมมือกันทางการศึกษา
 - 4) ร่วมมือกันส่งเสริมเยาวชน
 - 5) ร่วมมือกันด้านการท่องเที่ยว
 - 6) จัดตั้งศูนย์อาเซียน
 - 7) ร่วมมือกันสร้างเส้นทางคมนาคม
 - 8) ประโยชน์จากการติดตามข่าวสารสม่ำเสมอ
- 2.1.2 ฝึกฝนและใช้ภาษาอังกฤษให้คล่องแคล่ว : นับจำนวน 1-12 เป็นภาษาอังกฤษ
- 2.2.3 เรียนรู้เรื่องจำนวนเลขสากล
- 2.2.4 เข้าใจภาษาของประเทศสมาชิก
 - 1) การนับเลขของชาวอินโดนีเซีย
 - 2) การนับเลขของชาวกัมพูชา
 - 3) การนับเลขของชาวเวียดนาม

2.2.5 รักษามารยาทสากล

- 1) มารยาทในการทำความเคารพ
- 2) การกล่าวคำทักทายเป็นภาษาอังกฤษ
- 3) มารยาทสากลอื่นๆ ในสังคม

2.1.6 ภูมิใจและรักษาความเป็นไทย

2.2 ทักษะ/กระบวนการ

2.2.1 ทักษะพื้นฐาน

- 1) สื่อสารอย่างน้อยได้ 2 ภาษา (ภาษาอังกฤษและภาษาประเทศในอาเซียนอีกอย่างน้อย 1 ภาษา)
- 2) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสร้างสรรค์
- 3) มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสันติวิธี
- 4) มีความสามารถในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่น

2.2.2 ทักษะพลเมือง/ความรับผิดชอบทางสังคม

- 1) เคารพและยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม
- 2) มีภาวะผู้นำ
- 3) เห็นปัญหาสังคมและลงมือทำเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง

2.2.3 ทักษะการเรียนรู้และพัฒนาตน

- 1) เห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์เท่าเทียมกัน
- 2) มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 3) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีวิธีคิดอย่างถูกต้อง
- 4) มีความสามารถในการจัดการ/ควบคุมตนเอง

2.3 ด้านเจตคติค่านิยม

2.3.1 มีความภูมิใจในความเป็นไทย/ความเป็นอาเซียน

2.3.2 ร่วมกันรับผิดชอบต่อประชาคมอาเซียน

2.3.3 มีความตระหนักในความเป็นอาเซียน

2.3.4 มีวิถีประชาธิปไตย ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล สันติวิธี/สันติธรรม

2.3.5 ยอมรับความแตกต่างในการนับถือศาสนา

2.3.6 ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.4.1 ความมีวินัย

2.4.2 การใฝ่เรียนรู้

2.4.3 ความมุ่งมั่นในการทำงาน

2.4.4 มีความสามารถในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่น

2.4.5 มีความตระหนักในความเป็นอาเซียน

การออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Design)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เตรียมพร้อมเข้าสู่อาเซียน

<p>สาระสำคัญ</p> <p>การเตรียมตัวให้พร้อมเข้าสู่อาเซียน ได้แก่ การติดตามข้อมูลข่าวสารของอาเซียนอย่างสม่ำเสมอ การฝึกฝนและให้ภาษาอังกฤษให้คล่องแคล่ว เข้าใจภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียน การรู้และการปฏิบัติตามมารยาทสากล รวมทั้งการภูมิใจและรักษาความเป็นไทย เช่นเดียวกับพลเมืองอาเซียนที่ภูมิใจในความเป็นชาติของตนเอง</p>	<p>หลักฐานการเรียนรู้</p> <p>การวัดและประเมินผล (ภาระงาน/ชิ้นงาน)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สมุดบันทึกความรู้ 2. ใบงาน 3. ฝึกปฏิบัติการนับเลขของชาวอินโดนีเซีย กัมพูชา และเวียดนาม 4. ฝึกแสดงการทักทายด้วยการทำความเคารพและกล่าวคำสวัสดิ์ดีแบบต่างๆ
<p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทบทวนความรู้เดิม 2. ตั้งประเด็นคำถามให้นักเรียนตอบ 3. อธิบายเพิ่มเติม/ยกตัวอย่าง 4. แบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้า 5. ร่วมกันแสดงความคิดเห็น/ซักถามข้อสงสัย 6. ฝึกการนับจำนวนเลขสากล/ฝึกสะกดคำ 7. เล่นเกมแข่งขันอ่านจำนวนเลขสากล 8. ฝึกฝนทักษะการนับเลขของชาวอินโดนีเซีย 9. ฝึกฝนทักษะการนับเลขของชาวกัมพูชา 10. ฝึกฝนทักษะการนับเลขของชาวเวียดนาม 11. ฝึกแสดงการทักทายด้วยการทำความเคารพและกล่าวคำสวัสดิ์ดีแบบต่างๆ 12. แบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้า/นำเสนอหน้าชั้นเรียน 13. สรุปและจดบันทึกลงในสมุดบันทึกความรู้ 	<p>คำถามสำคัญ</p> <p>นักเรียนคิดว่าเราควรปฏิบัติตนอย่างไรจึงจะเป็นสมาชิกอาเซียนที่ดี</p>

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4/1

เรื่อง ข่าวสารเกี่ยวกับความร่วมมือของอาเซียน

เวลา 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

คนไทยทุกคนควรเตรียมตัวให้พร้อมเข้าสู่อาเซียนด้วยการติดตามข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับอาเซียนอย่างสม่ำเสมอเพื่อพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้า ทันยุค ทันเหตุการณ์ และทันโลกอาเซียน

2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มฐ. ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและความสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด ข้อ 1 สืบค้นการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชนของตนจากอดีตจนถึงปัจจุบัน

ข้อ 2 อธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน

สาระการเรียนรู้แกนกลาง ความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม การดำเนินชีวิตของอดีตกับปัจจุบัน และผลกระทบ

* หากจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ใช้รูปแบบมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ส 4.2 ป.2/1, ป.2/2
ท 1.1 ป.2/4
ท 3.1 ป.2/6

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกผลดีของการติดตามข่าวสารเกี่ยวกับอาเซียนได้

4. สาระการเรียนรู้

ข่าวสารเกี่ยวกับความร่วมมือของอาเซียน

5. กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูทบทวนความรู้เดิมในการติดตามข่าวสารเกี่ยวกับอาเซียนโดยสุ่มให้นักเรียนออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเองในการรวบรวมข่าวหน้าชั้นเรียนให้เพื่อนๆ ฟัง

2. ให้นักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหาว่า การรวบรวมข่าวสารสามารถรวบรวมได้จากสื่อวิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ สื่อสิ่งพิมพ์ อื่นๆ วิทยุ โทรศัพท์ และทางอินเทอร์เน็ต ฯลฯ

ขั้นสอน

1. ครูตั้งประเด็นคำถามให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นว่า “ทำไมเราจึงต้องติดตามข่าวของอาเซียน” ครูสรุปประเด็นสาระที่สำคัญให้นักเรียนเข้าใจว่า เพราะเราเป็นพลเมืองไทยควบคู่ไปกับการเป็นพลเมืองอาเซียน หากไม่รู้เรื่องอาเซียนอาจเสียโอกาสที่จะสร้างความก้าวหน้าให้กับตนเองและครอบครัว เพื่อจะได้ปรับตัวเป็นพลเมืองอาเซียนที่ประสบความสำเร็จมากกว่าเดิม

2. ครูอธิบายเพิ่มเติมว่า ข่าวสารเกี่ยวกับความร่วมมือในอาเซียนมีอยู่ตามสื่อต่างๆ ทุกวัน ที่ประสบความสำเร็จ เช่น ด้านสาธารณสุข ด้านกีฬา การศึกษา การพัฒนาเยาวชน การท่องเที่ยว การคมนาคม เป็นต้น

3. ครูยกตัวอย่างข่าวอาเซียนและรายละเอียดของข่าวที่เคยเรียนไปแล้ว คือ

- อาเซียนร่วมมือกันป้องกันการแพร่กระจายของโรคติดต่อ เพื่อป้องกันโรคไข้เลือดออก
- อาเซียนร่วมมือกันจัดการแข่งขันกีฬาซีเกมส์
- อาเซียนร่วมมือกันด้านการศึกษาด้วยการจัดตั้งเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียนหรือเอยูเอเอ็น

ฯลฯ

4. แบ่งกลุ่มตามความเหมาะสม ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มรวบรวมข่าวเกี่ยวกับอาเซียน นำเสนอหน้าชั้นเรียน

5. ให้นักเรียนกลุ่มอื่นๆ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข่าว ข่าวเรื่องอะไร และประโยชน์ที่ได้รับ

6. ครูเขียนบันทึกผลที่ได้รับจากการแสดงความคิดเห็นของนักเรียนบนกระดาน อธิบายเพิ่มเติม และแก้ไขให้ถูกต้อง และรวบรวมข่าวจัดทำเป็นสมุดข่าว

ขั้นสรุป

ให้นักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้รับและจดบันทึกลงในสมุดบันทึกความรู้

6. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

- 6.1 หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด
- 6.2 ข้อมูลข่าวสารจากนิตยสาร หนังสือพิมพ์ หรือสื่อสิ่งพิมพ์อื่นๆ
- 6.3 ข่าวจากวิทยุ โทรทัศน์ และอินเทอร์เน็ต

7. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

7.1 การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะกระบวนการ

- การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

7.2 การประเมินการปฏิบัติ

- ภาระงานที่เน้นผลผลิต
 - สมุดบันทึกความรู้

7.3 ภาระงานหรือกิจกรรมที่เน้นขั้นตอนการปฏิบัติและผลงาน

- การนำเสนอหน้าชั้นเรียน

8. ตัวอย่างใบงาน/แบบบันทึก/แบบประเมิน

แบบประเมินสมุดบันทึกความรู้

เกณฑ์การประเมินสมุดบันทึกความรู้

การให้คะแนน/ระดับคะแนน			
ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
บันทึกข้อมูลไม่ถูกต้อง	บันทึกมีข้อมูลแต่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์	บันทึกมีความถูกต้องสมบูรณ์พอสมควร	บันทึกมีความถูกต้องชัดเจนครบถ้วนสมบูรณ์

แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

เกณฑ์คุณภาพการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
		1	2	3
1	การทำงานร่วมกัน	ยอมรับมติการทำงาน ของกลุ่ม แต่ปฏิบัติตาม น้อยครั้ง	ยอมรับมติของกลุ่ม	- ยอมรับมติของกลุ่ม - รับผิดชอบงานที่ได้รับ มอบหมายจากกลุ่ม
2	ความกระตือรือร้น	ช่วยเหลืองานภายใน กลุ่มเมื่อมีการร้องขอ	- ช่วยเหลืองานในกลุ่ม - ร่วมแสดงความ คิดเห็น	- ช่วยเหลืองานภายใน กลุ่ม - ร่วมแสดงความ คิดเห็น - ใฝ่รู้ใฝ่เรียน - ศึกษาค้นคว้า
3	การตอบคำถาม	มีส่วนร่วมในการตอบ คำถามน้อยมาก	มีส่วนร่วมในการตอบ คำถามบางครั้ง	ให้ความร่วมมือในการ ตอบคำถามเป็นอย่างดี
4	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	ร่วมกิจกรรมตามที่กลุ่ม ขอร้อง	รับฟังแต่แสดงความ คิดเห็นที่คล้อยตาม เพื่อนๆ	ร่วมรับฟังและแสดง ความคิดเห็นที่แตกต่าง แต่มีประโยชน์

แบบการประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน				รวม (12)	สรุปผล	
		การทำงาน ร่วมกัน (3)	ความ กระตือรือร้น (3)	การตอบ คำถาม (3)	ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ (3)		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

เกณฑ์การประเมิน

9-12 คะแนน ระดับ 3 = ดี

5-8 คะแนน ระดับ 2 = พอใช้

ต่ำกว่า 5 คะแนน ระดับ 1 = ควรปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน

ดี พอใช้ ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินใจ

ผ่าน ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : เกณฑ์เป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

9. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

9.1 ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้

ด้านผู้เรียน

.....

ด้านวิธีการสอนการวัดผล

.....

ด้านสื่อการเรียนรู้

.....

9.2 ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้

.....

9.3 สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน

.....

เหตุผล

.....

9.4 แนวทางการปรับปรุงครั้งต่อไป

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้สอน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4/2

เรื่อง ฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษให้คล่องแคล่วและเรียนรู้เรื่องจำนวนเลขสากล

เวลา 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

ทุกประเทศสมาชิกอาเซียนต่างมีวัฒนธรรมทางภาษาเป็นเอกลักษณ์เฉพาะและภูมิใจในวัฒนธรรมของตนเอง อาเซียนจึงกำหนดให้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาอาเซียนในการติดต่อระหว่างกัน

2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มฐ. ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและความสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด ข้อ 1 สืบค้นการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชนของตนจากอดีตจนถึงปัจจุบัน

ข้อ 2 อธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน

สาระการเรียนรู้แกนกลาง ความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม การดำเนินชีวิตของอดีตกับปัจจุบัน และ

ผลกระทบ

* หากจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ใช้รูปแบบมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ส 4.2 ป.2/1, ป.2/2

ท 1.1 ป.2/4

ค 1.1 ป.2/1, ป.2/2

ต 1.1 ป.2/2

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 รู้จักและนับจำนวนเลขในภาษาอังกฤษได้

3.2 รู้จักและนับจำนวนเลขสากลได้

4. สาระการเรียนรู้

4.1 ฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษให้คล่องแคล่ว

4.2 เรียนรู้เรื่องจำนวนเลขสากล

5. กิจกรรมการเรียนรู้การสอนเพื่อการเรียนรู้

ชั้นนำ

1. ครูสนทนากับนักเรียนถึงการเรียนภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน เขียน ของนักเรียน

2. ครูสร้างทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษว่า ในสังคมโลกปัจจุบันการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็น เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร โดยเฉพาะวิชาภาษาอังกฤษ เพราะจะช่วยพัฒนานักเรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น หากเราใช้ภาษาอังกฤษได้ เราก็จะรับรู้ข่าวสารของอาเซียนได้ พูดคุยกับชาวอาเซียนที่เดินทางมาท่องเที่ยว มาทำงานในประเทศของเราได้อย่างเสรี เราจึงควรเริ่มต้นฝึกฝนภาษาอังกฤษตั้งแต่ววันนี้

ชั้นสอน

1. ให้นักเรียนเรียนรู้เรื่องจำนวนเลขสากลเพื่อเปรียบเทียบกับจำนวนเลขแบบอื่นๆ เช่น เลขอารบิกหรือฮินดูอารบิก และตัวเลขโรมัน จากบัตรคำ (ในระดับชั้นที่ผ่านมานักเรียนได้เรียนรู้การเขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทยมาแล้ว)
2. ให้นักเรียนฝึกเขียนและอ่านจำนวน 1-12 ตัวเลขไทย ตัวเลขฮินดูอารบิก และตัวเลขโรมันให้ถูกต้องด้วยบัตรคำ
3. ให้นักเรียนเล่นเกมแข่งขันอ่านจำนวนเลขสากล
4. ครูฝึกให้นักเรียนอ่านคำศัพท์จำนวน 1-12 ภาษาอังกฤษจากบัตรคำโดยให้นักเรียนระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำให้ถูกต้องตามหลักการอ่าน
5. ให้นักเรียนดูแผนภูมิตารางแสดงจำนวนนับ 1-12 ตัวเลขไทย ตัวเลขอารบิก ตัวเลขโรมัน และภาษาอังกฤษ เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง

6. ให้นักเรียนจับคู่กันฝึกสะกดคำจำนวน 1-12 ภาษาอังกฤษ

ขั้นสรุป

1. ครูใช้บัตรคำจำนวน 1-12 ตัวเลขไทย ตัวเลขอารบิก ตัวเลขโรมัน และภาษาอังกฤษ สลับกันให้นักเรียนอ่าน
2. ครูทบทวนความรู้โดยให้นักเรียนอ่านเรื่องฝึกฝนและใช้ภาษาอังกฤษให้คล่องแคล่ว และเรียนรู้เรื่องจำนวนเลขสากลจากหนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 หน้า 66-67
3. นักเรียนสรุปความรู้ที่ได้รับลงในสมุดบันทึกความรู้
4. ให้นักเรียนทำกิจกรรมใบงานที่ 10 จำนวนเลขสากล

6. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

- 6.1 หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด
- 6.2 บัตรคำจำนวน 1-12
 - ตัวเลขไทย
 - ตัวเลขอารบิก
 - ตัวเลขโรมัน
 - ภาษาอังกฤษ
- 6.3 แผนภูมิตารางแสดงจำนวนนับ 1-12 ตัวเลขไทย ตัวเลขอารบิก ตัวเลขโรมัน และภาษาอังกฤษ

7. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

- 7.1 การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะกระบวนการ
 - การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

7.2 การประเมินการปฏิบัติ

- ตรวจสอบผลงานจากการปฏิบัติตามใบงาน
 - ใบงานที่ 10 จำนวนเลขสากล
- ภาระงานที่เน้นผลผลิต
 - สมุดบันทึกความรู้

8. ตัวอย่างใบงาน/แบบบันทึก/แบบประเมิน

ใบงานที่ 10 จำนวนเลขสากล

ชื่อ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมจำนวนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ตัวเลขไทย	ตัวเลขอารบิก	ตัวเลขโรมัน	ภาษาอังกฤษ
		I	One
๒		II	
๓		III	
	4		Four
๕	5		
		VI	Six
	7		Seven
๘		VIII	
	9		Nine
๑๐			Ten
๑๑	11		
๑๒		XII	

เฉลยใบงานที่ 10 จำนวนเลขสากล

ชื่อ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมจำนวนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ตัวเลขไทย	ตัวเลขอารบิก	ตัวเลขโรมัน	ภาษาอังกฤษ
๑	1	I	One
๒	2	II	Two
๓	3	III	Three
๔	4	IV	Four
๕	5	V	Five
๖	6	VI	Six
๗	7	VII	Seven
๘	8	VIII	Eight
๙	9	IX	Nine
๑๐	10	X	Ten
๑๑	11	XI	Eleven
๑๒	12	XII	Twelve

แบบประเมินชิ้นงาน

เกณฑ์การประเมินชิ้นงาน

การให้คะแนน/ระดับคะแนน			
ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
ผลงานมีข้อมูลไม่ถูกต้องตามจุดประสงค์ของกิจกรรมขาดความคิดสร้างสรรค์ ไม่มีภาพประกอบ	ผลงานมีข้อมูลแต่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ตามจุดประสงค์ของกิจกรรม ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์เล็กน้อย มีภาพประกอบ แต่ขาดความสอดคล้องกับข้อมูล	ผลงานมีความถูกต้องสมบูรณ์พอสมควรตามจุดประสงค์ของกิจกรรม ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์ มีภาพประกอบสวยงาม สอดคล้องกับข้อมูลชัดเจน	ผลงานมีความถูกต้องชัดเจนครบถ้วนสมบูรณ์ตามจุดประสงค์ของกิจกรรม ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์ มีภาพประกอบสวยงาม สอดคล้องกับข้อมูลชัดเจน

แบบประเมินสมุดบันทึกความรู้

เกณฑ์การประเมินสมุดบันทึกความรู้

การให้คะแนน/ระดับคะแนน			
ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
บันทึกข้อมูลไม่ถูกต้อง	บันทึกมีข้อมูลแต่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์	บันทึกมีความถูกต้องสมบูรณ์พอสมควร	บันทึกมีความถูกต้องชัดเจนครบถ้วนสมบูรณ์

แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

เกณฑ์คุณภาพการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
		1	2	3
1	การทำงานร่วมกัน	ยอมรับมติการทำงาน ของกลุ่ม แต่ปฏิบัติตาม น้อยครั้ง	ยอมรับมติของกลุ่ม	- ยอมรับมติของกลุ่ม - รับผิดชอบงานที่ได้รับ มอบหมายจากกลุ่ม
2	ความกระตือรือร้น	ช่วยเหลืองานภายใน กลุ่มเมื่อมีการร้องขอ	- ช่วยเหลืองานในกลุ่ม - ร่วมแสดงความ คิดเห็น	- ช่วยเหลืองานภายใน กลุ่ม - ร่วมแสดงความ คิดเห็น - ใฝ่รู้ใฝ่เรียน - ศึกษาค้นคว้า
3	การตอบคำถาม	มีส่วนร่วมในการตอบ คำถามน้อยมาก	มีส่วนร่วมในการตอบ คำถามบางครั้ง	ให้ความร่วมมือในการ ตอบคำถามเป็นอย่างดี
4	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	ร่วมกิจกรรมตามที่กลุ่ม ขอร้อง	รับฟังแต่แสดงความ คิดเห็นที่คล้อยตาม เพื่อนๆ	ร่วมรับฟังและแสดง ความคิดเห็นที่แตกต่าง แต่มีประโยชน์

แบบการประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน				รวม (12)	สรุปผล	
		การทำงาน ร่วมกัน (3)	ความ กระตือรือร้น (3)	การตอบ คำถาม (3)	ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ (3)		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

เกณฑ์การประเมิน

9-12 คะแนน ระดับ 3 = ดี

5-8 คะแนน ระดับ 2 = พอใช้

ต่ำกว่า 5 คะแนน ระดับ 1 = ควรปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน

ดี พอใช้ ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินใจ

ผ่าน ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : เกณฑ์เป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

9. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

9.1 ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้

ด้านผู้เรียน

.....

ด้านวิธีการสอนการวัดผล

.....

ด้านสื่อการเรียนรู้

.....

9.2 ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้

.....

9.3 สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน

.....

เหตุผล

.....

9.4 แนวทางการปรับปรุงครั้งต่อไป

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้สอน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4/3

เรื่อง เข้าใจภาษาของประเทศสมาชิก

เวลา 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

นอกจากภาษาอังกฤษที่เราต้องฝึกฝนและใช้ให้คล่องแคล่วแล้ว การเรียนรู้และเข้าใจภาษากลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลได้อย่างเหมาะสม

2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มฐ. ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและความสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด ข้อ 1 สืบค้นการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชนของตนจากอดีตจนถึงปัจจุบัน

ข้อ 2 อธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน

สาระการเรียนรู้แกนกลาง ความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม การดำเนินชีวิตของอดีตกับปัจจุบัน และผลกระทบ

* หากจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ใช้รูปแบบมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ส 4.2 ป.2/1, ป.2/2

ต 1.1 ป.2/2

ค 1.1 ป.2/1, ป.2/2

ค 1.2 ป.2/1

ท 1.1 ป.2/4 และ ท 2.1 ป.2/1

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

เข้าใจและนับเลขของประเทศสมาชิกอาเซียนบางประเทศอย่างง่าย ๆ ได้

4. สาระการเรียนรู้

เข้าใจภาษาของประเทศสมาชิก

5. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

ทบทวนความรู้เดิมเรื่องการกล่าวคำทักทายของชาวอาเซียนจากการเรียนในระดับชั้นที่ผ่านมา

ขั้นสอน

การนับเลขของชาวอินโดนีเซีย

1. ครูใช้บัตรคำ จำนวน 1-12 ของชาวอินโดนีเซีย ครูอ่านนำ นักเรียนอ่านตาม (ด้านหนึ่งเป็นจำนวนนับและภาษาอังกฤษ อีกด้านหนึ่งเป็นจำนวนนับและคำอ่าน)

2. ให้นักเรียนระบุตัวอักษร สะกดคำ และอ่านออกเสียงจำนวนนับให้ถูกต้องตามหลักการอ่าน เช่น
เลข 1 เขียนว่า satu สะกดว่า เอส-เอ-ที-ยู อ่านว่า ซา-ตุ

เลข 2 เขียนว่า dua สะกดว่า ดี-ยู-เอ อ่านว่า ดัว

เลข 3 เขียนว่า tiga สะกดว่า ที-ไอ-จี-เอ อ่านว่า ตี-กา

เป็นต้น

3. ครูทบทวนการนับจำนวน 1-12 ของชาวอินโดนีเซียด้วยบัตรคำจำนวนนับ บัตรคำเขียน และบัตรคำอ่าน โดยไม่เรียงลำดับ

4. ฝึกฝนทักษะการนับเลขของชาวอินโดนีเซีย โดยให้นักเรียนเลือกบัตรจำนวนนับ ไปจับคู่กับบัตรคำเขียน และบัตรคำอ่าน พร้อมออกเสียงให้ถูกต้อง

5. ให้นักเรียนทบทวนการนับเลขของชาวอินโดนีเซียจากหนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 หน้า 68 และอ่านพร้อมๆ กัน เช่น

เลข ๑ เขียนว่า satu อ่านว่า ซา-ตุ
นักเรียน : เลขหนึ่ง เอส-เอ-ที-ยู ซา-ตุ

6. ให้นักเรียนจับคู่ทายตัวเลข/จำนวนนับ ของชาวอินโดนีเซียจนคล่อง และทำกิจกรรมใบงานที่ 11 การนับเลขของชาวอินโดนีเซีย

การนับเลขของชาวกัมพูชา

7. ครูอธิบายให้นักเรียนฟังว่า จำนวนเลขของชาวกัมพูชามีรากฐานมาจากเลข 6 ตัว คือ

เลข 1 อ่านว่า มวย

เลข 2 อ่านว่า ปี

เลข 3 อ่านว่า เบี้ย

เลข 4 อ่านว่า บวน

เลข 5 อ่านว่า ปรำ

เลข 10 อ่านว่า ตีอป

8. ครูอ่านบัตรคำจำนวนเลขให้นักเรียนอ่านตาม

หนึ่ง อ่านว่า มวย

สอง อ่านว่า ปี

สาม อ่านว่า เบี้ย

4	สี่	อ่านว่า	บวน
5	ห้า	อ่านว่า	ปรา
10	สิบ	อ่านว่า	ต๊อป

9. เลขอื่นๆ นักเรียนต้องใช้สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เข้ามาช่วย เช่น

- | | | | | | | |
|----|---------|----------|-----|-------------|------------|-------------|
| 6 | เท่ากับ | $5 + 1$ | คือ | ปรา + มวย | จึงอ่านว่า | ปรา-มวย |
| 7 | เท่ากับ | $5 + 2$ | คือ | ปรา + ปี | จึงอ่านว่า | ปรา-ปี |
| 8 | เท่ากับ | $5 + 3$ | คือ | ปรา + เบี้ย | จึงอ่านว่า | ปรา-เบี้ย |
| 9 | เท่ากับ | $5 + 4$ | คือ | ปรา + บวน | จึงอ่านว่า | ปรา-บวน/มวน |
| 10 | | | คือ | ต๊อป | | |
| 11 | เท่ากับ | $10 + 1$ | คือ | ต๊อป + มวย | จึงอ่านว่า | ต๊อป-มวย |
| 12 | เท่ากับ | $10 + 2$ | คือ | ต๊อป + ปี | จึงอ่านว่า | ต๊อป-ปี |

ข้อแนะนำ ควรค่อยๆ ฝึกไปช้าๆ ทีละจำนวน

10. ครูทบทวนการนับจำนวน 1-12 ของชาวกัมพูชาด้วยการจับคู่บัตรคำจำนวนนับกับบัตรคำอ่าน

บัตรคำจำนวนนับ	1	บัตรคำอ่าน	มวย
บัตรคำจำนวนนับ	2	บัตรคำอ่าน	ปี

ฯลฯ

11. ฝึกฝนทักษะการนับเลขของชาวกัมพูชา โดยให้นักเรียนเลือกบัตรจำนวนนับ ไปจับคู่กับบัตรคำอ่านให้ถูกต้อง

12. ให้นักเรียนจับคู่ทายตัวเลข/จำนวนนับของชาวกัมพูชาจนคล่อง และทำกิจกรรมใบงานที่ 12 การนับเลขของ

ชาวกัมพูชา

การนับเลขของชาวเวียดนาม

13. ให้นักเรียนศึกษาเรื่องการนับเลขของชาวเวียดนามจากหนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 หน้า 69-70 ให้นักเรียนสังเกตคำเขียน น่าจะเป็นภาษาฝรั่งเศส เพราะเวียดนามเคยเป็นอาณานิคมของฝรั่งเศส (ซึ่งต้องสอบถามผู้รู้)

14. ครูใช้บัตรคำจำนวน 1-12 และบัตรคำอ่าน ครูอ่านนำ นักเรียนอ่านตาม เช่น

บัตรคำ	1	หนึ่ง	อ่านว่า	โมด
บัตรคำ	2	สอง	อ่านว่า	ฮาย

15. ฝึกฝนทักษะการนับเลขของชาวเวียดนามโดยให้นักเรียนเลือกบัตรคำจำนวนนับ นักเรียนออกเสียงคำอ่านให้ถูกต้อง เช่น

4	นักเรียนอ่าน	โบ๋น
9	นักเรียนอ่าน	จิ้น

16. ให้นักเรียนจับคู่หาตัวเลข/จำนวนนับของชาวเวียดนามจนคล่อง และทำกิจกรรมใบงานที่ 13 การนับเลขของชาวเวียดนาม

ขั้นสรุป

1. แบ่งกลุ่มนักเรียนตามความเหมาะสมออกเป็น 5 กลุ่ม
กลุ่มที่ 1 บอกจำนวนเลขสากล
กลุ่มที่ 2 บอกจำนวนนับภาษาอังกฤษ
กลุ่มที่ 3 บอกจำนวนนับภาษาอินโดนีเซีย
กลุ่มที่ 4 บอกจำนวนนับภาษากัมพูชา
กลุ่มที่ 5 บอกจำนวนนับภาษาเวียดนาม
2. เริ่มจากกลุ่มที่ 1 บอกจำนวนนับเรียงตามลำดับจำนวน 1-12 นักเรียนกลุ่มอื่นบอกจำนวนนับภาษาที่กลุ่มรับผิดชอบ
3. ครึ่งต่อไปกลุ่มที่ 1 บอกจำนวนนับแต่ไม่ต้องเรียงตามลำดับ นักเรียนกลุ่มอื่นบอกจำนวนนับภาษาที่กลุ่มรับผิดชอบ
4. หมุนเวียนสลับกลุ่ม ให้กลุ่มที่ 2 บอกจำนวนนับบ้าง กลุ่มที่ 3, 4, 5 และ 1 เปลี่ยนเป็นภาษาอังกฤษ, ภาษาอินโดนีเซีย, ภาษากัมพูชา และภาษาเวียดนาม จนครบทุกกลุ่ม
5. ครูเป็นผู้บันทึกว่า แต่ละกลุ่มตอบถูกผิดมากน้อยเพียงใด เพื่อจะได้ซ่อมเสริมให้ถูกต้อง

6. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

- 6.1 หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชัน จำกัด
- 6.2 บัตรคำ
 - จำนวนนับ 1-12
 - คำอ่าน จำนวนนับ 1-12 ภาษาอินโดนีเซีย
 - คำอ่าน จำนวนนับ 1-12 ภาษากัมพูชา
 - คำอ่าน จำนวนนับ 1-12 ภาษาเวียดนาม
- 6.3 ใบงาน/แบบบันทึก
 - ใบงานที่ 11 การนับเลขของชาวอินโดนีเซีย
 - ใบงานที่ 12 การนับเลขของชาวกัมพูชา
 - ใบงานที่ 13 การนับเลขของชาวเวียดนาม

7. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

7.1 การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะกระบวนการ

- การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

7.2 การประเมินการปฏิบัติ

- ตรวจสอบผลงานจากการปฏิบัติตามใบงาน
 - ใบงานที่ 11 การนับเลขของชาวอินโดนีเซีย
 - ใบงานที่ 12 การนับเลขของชาวกำพูชา
 - ใบงานที่ 13 การนับเลขของชาวเวียดนาม
- ภาระงานที่เน้นผลผลิต
 - สมุดบันทึกความรู้

8. ตัวอย่างใบงาน/แบบบันทึก/แบบประเมิน

ใบงานที่ 11 การนับเลขของชาวอินโดนีเซีย

ชื่อ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านเลขของชาวอินโดนีเซียลงในช่องว่างให้ถูกต้อง ตัวบรรจงเต็มบรรทัด

เลขสากล	อินโดนีเซีย
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

เฉลยใบงานที่ 11 การนับเลขของชาวอินโดนีเซีย

ชื่อ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านเลขของชาวอินโดนีเซียลงในช่องว่างให้ถูกต้อง ตัวบรรจงเต็มบรรทัด

เลขสากล	อินโดนีเซีย
1	ซาตุ
2	ดัว
3	ติ-กา
4	เอ็ม-ปัด
5	ลิ-มา
6	เออ-นัม
7	ตู-จู่ห์
8	เดอ-ลา-บัน
9	เซ็ม-ปี-วัน
10	เซอ-ปู-ลู่ห์
11	เซอ-เป-ลัส
12	ดัว-เป-ลัส

ใบงานที่ 12 การนับเลขของชาวกำพูชา

ชื่อ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านเลขของชาวกำพูชาลงในช่องว่างให้ถูกต้อง ตัวบรรจงเต็มบรรทัด

เลขสากล	กำพูชา
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

เฉลยใบงานที่ 12 การนับเลขของชาวกำพูชา

ชื่อ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านเลขของชาวกำพูชาลงในช่องว่างให้ถูกต้อง ตัวบรรจงเต็มบรรทัด

เลขสากล	กำพูชา
1	มวย
2	ปี
3	เบีย
4	มวน
5	ปรา
6	ปรา-มวย
7	ปรา-ปี
8	ปรา-เบีย
9	ปรา-มวน
10	ค้อป
11	ค้อป-มวย
12	ค้อป-ปี

ใบงานที่ 13 การนับเลขของชาวเวียดนาม

ชื่อ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านเลขของชาวเวียดนามลงในช่องว่างให้ถูกต้อง ตัวบรรจงเต็มบรรทัด

เลขสากล	เวียดนาม
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

เฉลยใบงานที่ 13 การนับเลขของชาวเวียดนาม

ชื่อ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านเลขของชาวเวียดนามลงในช่องว่างให้ถูกต้อง ตัวบรรจงเต็มบรรทัด

เลขสากล	เวียดนาม
1	โหมด
2	ฮาย
3	บา
4	โป๋น
5	นัม
6	เซ้า
7	โป
8	ต้าม
9	จื๋น
10	เมื่อย
11	เมื่อย-โหมด
12	เมื่อย-ฮาย

แบบประเมินชิ้นงาน

เกณฑ์การประเมินชิ้นงาน

การให้คะแนน/ระดับคะแนน			
ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
ผลงานมีข้อมูลไม่ถูกต้อง ตามจุดประสงค์ของ กิจกรรมขาดความคิด สร้างสรรค์ ไม่มี ภาพประกอบ	ผลงานมีข้อมูลแต่ยังไม่ ครบถ้วนสมบูรณ์ตาม จุดประสงค์ของกิจกรรม ผลงานมีความคิด สร้างสรรค์เล็กน้อย มีภาพประกอบ แต่ขาด ความสอดคล้องกับข้อมูล	ผลงานมีความถูกต้อง สมบูรณ์พอสมควรตาม จุดประสงค์ของกิจกรรม ผลงานมีความคิด สร้างสรรค์ มีภาพประกอบ สวยงาม สอดคล้องกับ ข้อมูลชัดเจน	ผลงานมีความถูกต้อง ชัดเจนครบถ้วนสมบูรณ์ ตามจุดประสงค์ของ กิจกรรม ผลงานมีความคิด สร้างสรรค์ มีภาพประกอบ สวยงาม สอดคล้องกับ ข้อมูลชัดเจน

แบบประเมินสมุดบันทึกความรู้

เกณฑ์การประเมินสมุดบันทึกความรู้

การให้คะแนน/ระดับคะแนน			
ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
บันทึกข้อมูลไม่ถูกต้อง	บันทึกมีข้อมูลแต่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์	บันทึกมีความถูกต้องสมบูรณ์พอสมควร	บันทึกมีความถูกต้องชัดเจนครบถ้วนสมบูรณ์

แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

เกณฑ์คุณภาพการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
		1	2	3
1	การทำงานร่วมกัน	ยอมรับมติการทำงาน ของกลุ่ม แต่ปฏิบัติตาม น้อยครั้ง	ยอมรับมติของกลุ่ม	- ยอมรับมติของกลุ่ม - รับผิดชอบงานที่ได้รับ มอบหมายจากกลุ่ม
2	ความกระตือรือร้น	ช่วยเหลืองานภายใน กลุ่มเมื่อมีการร้องขอ	- ช่วยเหลืองานในกลุ่ม - ร่วมแสดงความ คิดเห็น	- ช่วยเหลืองานภายใน กลุ่ม - ร่วมแสดงความ คิดเห็น - ใฝ่รู้ใฝ่เรียน - ศึกษาค้นคว้า
3	การตอบคำถาม	มีส่วนร่วมในการตอบ คำถามน้อยมาก	มีส่วนร่วมในการตอบ คำถามบางครั้ง	ให้ความร่วมมือในการ ตอบคำถามเป็นอย่างดี
4	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	ร่วมกิจกรรมตามที่กลุ่ม ขอร้อง	รับฟังแต่แสดงความ คิดเห็นที่คล้อยตาม เพื่อนๆ	ร่วมรับฟังและแสดง ความคิดเห็นที่แตกต่าง แต่มีประโยชน์

แบบการประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน				รวม (12)	สรุปผล	
		การทำงาน ร่วมกัน (3)	ความ กระตือรือร้น (3)	การตอบ คำถาม (3)	ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ (3)		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

เกณฑ์การประเมิน

9-12 คะแนน ระดับ 3 = ดี

5-8 คะแนน ระดับ 2 = พอใช้

ต่ำกว่า 5 คะแนน ระดับ 1 = ควรปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน

ดี พอใช้ ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินใจ

ผ่าน ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : เกณฑ์เป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

9. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

9.1 ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้

ด้านผู้เรียน

.....

ด้านวิธีการสอนการวัดผล

.....

ด้านสื่อการเรียนรู้

.....

9.2 ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้

.....

9.3 สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน

.....

เหตุผล

.....

9.4 แนวทางการปรับปรุงครั้งต่อไป

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้สอน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4/4

เรื่อง การรักษามารยาทสากล

เวลา 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การรักษามารยาทสากลเป็นสิ่งที่ควรนำมาใช้เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างพลเมืองอาเซียนทั้ง 10 ประเทศ

2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มฐ. ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและความสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด ข้อ 1 สืบค้นการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชนของตนจากอดีตจนถึงปัจจุบัน

ข้อ 2 อธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน

สาระการเรียนรู้แกนกลาง ความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม การดำเนินชีวิตของอดีตกับปัจจุบัน และผลกระทบ

* หากจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ใช้รูปแบบมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ส 4.2 ป.2/1, ป.2/2

ส 2.1 ป.2/2

ท 1.1 ป.2/4

ต 1.1 ป.2/2 และ ต 2.1 ป.2/1

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

ระบุมารยาทการทำความเคารพและมารยาทสากลที่ควรปฏิบัติต่อกันได้

4. สาระการเรียนรู้

รักษามารยาทสากล

5. กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้

ขั้นนำ

ครูทบทวนความรู้เดิมเรื่องการทำความเคารพ จากการเรียนรู้ในระดับชั้นที่ผ่านมา ด้วยการตั้งคำถามดังต่อไปนี้

- คนไทยรับวัฒนธรรมการทักทายและทำความเคารพด้วยการไหว้มาจากที่ใด
- มีชาวอาเซียนชาติใดบ้างที่แสดงความการทักทายและทำความเคารพด้วยการไหว้ และเพราะเหตุใด
- ชาวมุสลิมที่นับถือศาสนาอิสลามมีชาติใดบ้าง และแสดงการทักทายกันอย่างไร

ขั้นสอน

1. ครูสุ่มตัวอย่างให้นักเรียนออกมาปฏิบัติหน้าชั้นเรียนให้เพื่อนดู หากนักเรียนปฏิบัติไม่ถูกต้อง ครูแก้ไขและให้คำแนะนำ

2. ให้นักเรียนจับคู่กันแสดงการทักทายและทำความเคารพด้วยการไหว้สำหรับผู้ที่นับถือพระพุทธศาสนา ครูสังเกตการปฏิบัติ และให้คำแนะนำวิธีปฏิบัติที่ถูกต้อง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เตรียมพร้อมเข้าสู่อาเซียน (ป.2)

3. ให้นักเรียนฝึกปฏิบัติการแสดงการทักทายของผู้ที่นับถือศาสนาอิสลาม ครูคอยสังเกตและให้คำแนะนำวิธีปฏิบัติที่ถูกต้อง

4. ครูแนะนำมารยาทในการจับมือทักทายแบบตะวันตกที่เรียกว่า เซ็กแฮนด์ ระหว่างผู้ชายกับผู้ชาย ระหว่างผู้ชายกับผู้หญิง และระหว่างผู้หญิงกับผู้หญิง ซึ่งมีวิธีปฏิบัติที่แตกต่างกันเล็กน้อย

5. แบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม แต่ละกลุ่มจับมือกันเป็นวงกลม วงในกลุ่มหนึ่ง และวงนอกอีกกลุ่มหนึ่ง ทั้งสองกลุ่มหันหน้าเข้าหากัน

6. ครูฝึกให้นักเรียนกล่าวคำทักทายในภาษาอังกฤษ ครูกล่าวนำ นักเรียนกล่าวตามจนคล่อง

7. ครูอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติเพื่อฝึกนักเรียนให้ปฏิบัติ

แบบที่ 1 แสดงการทักทายด้วยการทำความเคารพพร้อมกล่าวคำสวัสดิ์ในภาษาของตนแบบผู้ที่นับถือพระพุทธศาสนา

แบบที่ 2 แสดงการทักทายด้วยการสัมผัสมือพร้อมกล่าวคำสวัสดิ์ในภาษาของตนแบบผู้ที่นับถือศาสนาอิสลาม

แบบที่ 3 แสดงการทักทายแบบตะวันตกตามมารยาทสากลพร้อมกล่าวคำทักทายเป็นภาษาอังกฤษ

* นักเรียนต้องการแสดงบทบาทสมมติเป็นคนชาติใดให้กล่าวคำสวัสดิ์ในภาษาของชนชาตินั้น

8. ฝึกปฏิบัติซ้ำๆ แต่ให้ถูกต้องสวยงาม ปฏิบัติแบบที่ 1 แล้วนักเรียนที่อยู่วงนอกก้าวไปทางขวามือของตนเอง เพื่อจับคู่กับเพื่อนคนใหม่ต่อไป

9. ฝึกปฏิบัติแบบที่ 2 และแบบที่ 3 ตามลำดับ

** อาจแบ่งกลุ่มย่อยกว่านี้ได้ เพื่อความสะดวกในการดูแลและแก้ไข

10. ทบทวนความรู้นักเรียนเกี่ยวกับมารยาทสากลอื่นๆ ในสังคม เช่น การมีวินัย

1) การรักษาความสะอาดของร่างกาย เสื้อผ้า สิ่งของ เครื่องใช้ และที่สาธารณะ

2) การแต่งกายสุภาพและถูกกาลเทศะ

3) การรักษาสุขอนามัย เช่น การใช้ช้อนกลาง การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร

4) การเข้าแถวรับบริการด้านต่างๆ

5) การทิ้งขยะมูลฝอยในถังขยะ

6) การไม่ถ่มน้ำลายบนถนนหนทาง

ขั้นสรุป

1. ให้นักเรียนศึกษาเรื่อง การรักษามารยาทสากล จากหนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 หน้า 71-72

2. ให้นักเรียนสรุปเนื้อหาของบทเรียนและจดบันทึกลงในสมุดบันทึกความรู้

3. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

6. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

6.1 หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด

6.2 คำกล่าวทักทายในภาษาอังกฤษ

7. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

7.1 การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะกระบวนการ

- การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

7.2 การประเมินการปฏิบัติ

- ภาระงานที่เน้นผลผลิต
 - สมุดบันทึกความรู้
- ภาระงานหรือกิจกรรมที่เน้นขั้นตอนการปฏิบัติและผลงาน
 - ฝึกแสดงการทักทายด้วยการทำความเคารพพร้อมกล่าวคำสวัสดิ์
 - ฝึกแสดงการทักทายด้วยการสัมผัสพร้อมกล่าวคำสวัสดิ์
 - ฝึกแสดงการทักทายแบบตะวันตกตามมารยาทสากล พร้อมกล่าวคำทักทายเป็นภาษาอังกฤษ

8. ตัวอย่างใบงาน/แบบบันทึก/แบบประเมิน

แบบประเมินสมุดบันทึกความรู้

เกณฑ์การประเมินสมุดบันทึกความรู้

การให้คะแนน/ระดับคะแนน			
ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
บันทึกข้อมูลไม่ถูกต้อง	บันทึกมีข้อมูลแต่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์	บันทึกมีความถูกต้องสมบูรณ์พอสมควร	บันทึกมีความถูกต้องชัดเจนครบถ้วนสมบูรณ์

แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

เกณฑ์คุณภาพการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
		1	2	3
1	การทำงานร่วมกัน	ยอมรับมติการทำงาน ของกลุ่ม แต่ปฏิบัติตาม น้อยครั้ง	ยอมรับมติของกลุ่ม	- ยอมรับมติของกลุ่ม - รับผิดชอบงานที่ได้รับ มอบหมายจากกลุ่ม
2	ความกระตือรือร้น	ช่วยเหลืองานภายใน กลุ่มเมื่อมีการร้องขอ	- ช่วยเหลืองานในกลุ่ม - ร่วมแสดงความ คิดเห็น	- ช่วยเหลืองานภายใน กลุ่ม - ร่วมแสดงความ คิดเห็น - ใฝ่รู้ใฝ่เรียน - ศึกษาค้นคว้า
3	การตอบคำถาม	มีส่วนร่วมในการตอบ คำถามน้อยมาก	มีส่วนร่วมในการตอบ คำถามบางครั้ง	ให้ความร่วมมือในการ ตอบคำถามเป็นอย่างดี
4	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	ร่วมกิจกรรมตามที่กลุ่ม ขอร้อง	รับฟังแต่แสดงความ คิดเห็นที่คล้อยตาม เพื่อนๆ	ร่วมรับฟังและแสดง ความคิดเห็นที่แตกต่าง แต่มีประโยชน์

แบบการประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน				รวม (12)	สรุปผล	
		การทำงาน ร่วมกัน (3)	ความ กระตือรือร้น (3)	การตอบ คำถาม (3)	ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ (3)		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

เกณฑ์การประเมิน

9-12 คะแนน ระดับ 3 = ดี

5-8 คะแนน ระดับ 2 = พอใช้

ต่ำกว่า 5 คะแนน ระดับ 1 = ควรปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน

ดี พอใช้ ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินใจ

ผ่าน ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : เกณฑ์เป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

9. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

9.1 ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้

ด้านผู้เรียน

.....

ด้านวิธีการสอนการวัดผล

.....

ด้านสื่อการเรียนรู้

.....

9.2 ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้

.....

9.3 สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน

.....

เหตุผล

.....

9.4 แนวทางการปรับปรุงครั้งต่อไป

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้สอน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4/5

เรื่อง ภูมิใจและรักษาความเป็นไทย

เวลา 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

มารยาทและวัฒนธรรมไทยเป็นสิ่งที่คนไทยควรภาคภูมิใจและปฏิบัติให้ถูกต้องสมกับที่เราเป็นเยาวชนไทย

2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มฐ. ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและความสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด ข้อ 1 สืบค้นการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชนของตนจากอดีตจนถึงปัจจุบัน

ข้อ 2 อธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน

สาระการเรียนรู้แกนกลาง ความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม การดำเนินชีวิตของอดีตกับปัจจุบัน และ

ผลกระทบ

* หากจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ใช้รูปแบบมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ส 4.2 ป.2/1, ป.2/2

ส 2.1 ป.2/2

ท 1.1 ป.2/4

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกสิ่งที่แสดงความภาคภูมิใจในความเป็นไทยได้

4. สาระการเรียนรู้

ภูมิใจและรักษาความเป็นไทย

5. กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้

ชั้นนำ

ครูทบทวนความรู้เดิมเรื่อง สิ่ง que แสดงถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย จากการเรียนในระดับชั้นที่ผ่านมา ซึ่งได้แก่

- แผ่นดินไทย
 - ข้าวหอมมะลิ
 - ผลไม้ไทย
 - แหล่งท่องเที่ยว
- ภูมิปัญญาไทย
 - อาหารไทย
 - แพทย์แผนไทย
 - หัตถกรรมไทย

- สถาบันพระมหากษัตริย์ไทย
- วัฒนธรรมไทย

ชั้นสอน

1. ให้นักเรียนศึกษาเรื่อง ภูมิใจและรักษาความเป็นไทย จากหนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 หน้า 73

2. ให้นักเรียนสรุปประเด็นสำคัญสิ่งที่คนไทยควรภาคภูมิใจ ได้แก่

- มารยาทและวัฒนธรรมไทย
 - การยิ้มแย้มกับคนต่างชาติ
 - การขอความช่วยเหลือผู้อื่น
 - การให้ความเคารพต่อบิดามารดาและญาติผู้ใหญ่
 - การใช้ถ้อยคำและภาษาที่สุภาพ
 - ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

3. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มไปค้นคว้าข้อมูลในเรื่องต่อไปนี้

- 1) การยิ้มแย้มกับคนต่างชาติ มีผลได้อย่างไร
- 2) การขอความช่วยเหลือผู้อื่น มีผลได้อย่างไร
- 3) การให้ความเคารพต่อบิดา มารดา และญาติผู้ใหญ่ มีผลได้อย่างไร
- 4) การใช้ถ้อยคำและภาษาที่สุภาพ มีผลได้อย่างไร
- 5) ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย มีผลได้อย่างไร

ให้แต่ละกลุ่มบันทึกผลการค้นคว้า หาภาพประกอบและนำเสนอผลงานในชั้นเรียน

4. ครูกล่าวชมเชยผลงานของนักเรียนแต่ละกลุ่ม อธิบายสรุปให้นักเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของมารยาทและวัฒนธรรมไทย

5. ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย ครูเสริมนักเรียนว่า สิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งที่เราทุกคนควรภูมิใจและช่วยกันดำรงรักษาไว้

ชั้นสรุป

1. ให้นักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหา และจดบันทึกลงในสมุดบันทึกความรู้
2. ให้นักเรียนทำกิจกรรมตอบคำถามท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 4
3. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

6. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

- 6.1 หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด
- 6.2 ภาพ/วีดิทัศน์เกี่ยวกับมารยาทและวัฒนธรรมไทย
- 6.3 หนังสือมารยาทไทย
- 6.4 ห้องสมุด

7. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

7.1 การวัดและการประเมินผลด้านความรู้

- แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน จำนวน 10 ข้อ
- การตอบคำถามท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 4

7.2 การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะกระบวนการ

- การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

7.3 การประเมินการปฏิบัติ

- ภาระงานที่เน้นผลผลิต
 - สมุดบันทึกความรู้
- ภาระงานหรือกิจกรรมที่เน้นขั้นตอนการปฏิบัติและผลงาน
 - การนำเสนอหน้าชั้นเรียน

8. ตัวอย่างใบงาน/แบบบันทึก/แบบประเมิน

แบบประเมินสมุดบันทึกความรู้

เกณฑ์การประเมินสมุดบันทึกความรู้

การให้คะแนน/ระดับคะแนน			
ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
บันทึกข้อมูลไม่ถูกต้อง	บันทึกมีข้อมูลแต่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์	บันทึกมีความถูกต้องสมบูรณ์พอสมควร	บันทึกมีความถูกต้องชัดเจนครบถ้วนสมบูรณ์

แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

เกณฑ์คุณภาพการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
		1	2	3
1	การทำงานร่วมกัน	ยอมรับมติการทำงาน ของกลุ่ม แต่ปฏิบัติตาม น้อยครั้ง	ยอมรับมติของกลุ่ม	- ยอมรับมติของกลุ่ม - รับผิดชอบงานที่ได้รับ มอบหมายจากกลุ่ม
2	ความกระตือรือร้น	ช่วยเหลืองานภายใน กลุ่มเมื่อมีการร้องขอ	- ช่วยเหลืองานในกลุ่ม - ร่วมแสดงความ คิดเห็น	- ช่วยเหลืองานภายใน กลุ่ม - ร่วมแสดงความ คิดเห็น - ใฝ่รู้ใฝ่เรียน - ศึกษาค้นคว้า
3	การตอบคำถาม	มีส่วนร่วมในการตอบ คำถามน้อยมาก	มีส่วนร่วมในการตอบ คำถามบางครั้ง	ให้ความร่วมมือในการ ตอบคำถามเป็นอย่างดี
4	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	ร่วมกิจกรรมตามที่กลุ่ม ขอร้อง	รับฟังแต่แสดงความ คิดเห็นที่คล้อยตาม เพื่อนๆ	ร่วมรับฟังและแสดง ความคิดเห็นที่แตกต่าง แต่มีประโยชน์

แบบการประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน				รวม (12)	สรุปผล	
		การทำงาน ร่วมกัน (3)	ความ กระตือรือร้น (3)	การตอบ คำถาม (3)	ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ (3)		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

เกณฑ์การประเมิน

9-12 คะแนน ระดับ 3 = ดี

5-8 คะแนน ระดับ 2 = พอใช้

ต่ำกว่า 5 คะแนน ระดับ 1 = ควรปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน

ดี พอใช้ ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินใจ

ผ่าน ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : เกณฑ์เป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

เกณฑ์คุณภาพการนำเสนอข้อมูล (Rubric)

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
		1	2	3
1	วิธีนำเสนอข้อมูล	ไม่น่าสนใจ	น่าสนใจ	น่าสนใจ แปลกใหม่
2	ลำดับขั้นตอนการทำงาน	พูดไม่ตรงประเด็นและไม่มีลำดับขั้นตอน	พูดได้ตรงประเด็น ตอบข้อซักถามได้ยังไม่ครอบคลุมเนื้อหา	พูดได้ตรงประเด็น ตอบข้อซักถามได้ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหา
3	การสรุปข้อมูล	สรุปใจความได้ไม่ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์	สรุปใจความได้ตรงตามวัตถุประสงค์ แต่ไม่ครอบคลุมเนื้อหา	สรุปใจความได้ตรงตามวัตถุประสงค์ และมีสาระครอบคลุมเนื้อหา

แบบการประเมินการนำเสนอข้อมูล (Rubric)

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน			รวม (9)	สรุปผล	
		วิธีการนำเสนอ ข้อมูล (3)	ลำดับขั้นตอน การทำงาน (3)	การสรุปข้อมูล (3)		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

เกณฑ์การประเมิน

7-9 คะแนน = ดี

4-6 คะแนน = พอใช้

0-3 คะแนน = ควรปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน

ดี พอใช้ ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินใจ

ผ่าน ไม่ผ่าน

หมายเหตุ เกณฑ์เป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

9. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

9.1 ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้

ด้านผู้เรียน

.....

ด้านวิธีการสอนการวัดผล

.....

ด้านสื่อการเรียนรู้

.....

9.2 ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้

.....

9.3 สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน

.....

เหตุผล

.....

9.4 แนวทางการปรับปรุงครั้งต่อไป

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้สอน

เฉลยคำถามท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 4

1. วันใช้เลือดออกอาเซียนกำหนดขึ้นเพื่อให้ประเทศสมาชิกอาเซียนร่วมมือกันทางด้านใด
บรรณรักษ์กำจัดยุงลายและเฝ้าระวังป้องกันไข้เลือดออก
2. การจัดการแข่งขันกีฬาซีเกมส์มีวัตถุประสงค์อย่างไร
เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกันในระหว่างประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
3. ภาษาอาเซียนคือภาษาอะไร
ภาษาอังกฤษ
4. จำนวนเลขที่นิยมใช้กันทุกประเทศสมาชิกอาเซียนเป็นอย่างไร จงเขียนจำนวนเลขหนึ่งถึงสิบสองเป็นตัวอย่าง
ส่วนใหญ่มักใช้เลขอารบิกกัน โดยเขียนได้ดังนี้

ตัวเลขอารบิก	ภาษาอังกฤษ
1	One
2	Two
3	Three
4	Four
5	Five
6	Six
7	Seven
8	Eight
9	Nine
10	Ten
11	Eleven
12	Twelve

5. ตัวเลข ๕ และ ๑๐ ในตัวเลขโรมันเขียนอย่างไร

$$๕ = V \quad ๑๐ = X$$

เฉลย

1. ข

2. ข

3. ก

4. ค

5. ข

6. ก

7. ก

8. ข

9. ค

10. ค

อักษรย่อเฉพาะภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับอาเซียน

1. AADMER	ความตกลงอาเซียนว่าด้วยการจัดการภัยพิบัติและการตอบโต้สถานการณ์ฉุกเฉิน เรียกสั้นๆ ว่า แอ็ดเมียร์
2. AC	ประชาคมอาเซียน หรือ ASEAN Community เป็นความร่วมมือของอาเซียนเพื่อสร้างความเข้มแข็งและมั่นคง เพิ่มอำนาจการต่อรองและขีดความสามารถการแข่งขันในเวทีระหว่างประเทศ
3. ACB	ศูนย์อาเซียนว่าด้วยความหลากหลายทางชีวภาพ หรือ ASEAN Center for Biodiversity ตั้งอยู่ที่มหาวิทยาลัยแห่งฟิลิปปินส์ จัดตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2548 โดยได้รับเงินทุนจากสหภาพยุโรปและประเทศสมาชิกอาเซียน
4. AEC	ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน หรือ เออีซี (ASEAN Economic Community) เพื่อส่งเสริมความเท่าเทียมกันในการพัฒนาเศรษฐกิจระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียน เช่น การมีตลาดและฐานการผลิตร่วมกัน เคลื่อนย้ายทรัพยากรการผลิตได้อย่างเสรี มีความสามารถในการแข่งขันสูง และส่งเสริมการรวมกลุ่มอาเซียนเข้ากับประชากรโลก เป็นเสาหลักทางด้านเศรษฐกิจ
5. AEIC	ศูนย์ข้อมูลแผ่นดินไหวแห่งอาเซียน (ASEAN Earthquake information Center) ตั้งอยู่ที่สำนักงานอุตุนิยมวิทยาและธรณีฟิสิกส์ของประเทศอินโดนีเซีย ทำหน้าที่เผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการเกิดแผ่นดินไหวขนาดใหญ่ที่จะเกิดขึ้นในภูมิภาคอาเซียนและดำเนินกิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
6. AFAS	กรอบความตกลงด้านการค้าบริการของอาเซียน (ASEAN Framework Agreement on Services: AFAS) กำเนิดขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2539 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

	<p>1) ขยายความร่วมมือในการค้าบริการบางสาขาที่ช่วยเพิ่มความสามารถในการแข่งขันให้สมาชิกอาเซียนมากขึ้น</p> <p>2) ลดอุปสรรคการค้าบริการระหว่างสมาชิก</p> <p>3) เปิดตลาดการค้าบริการระหว่างกลุ่มให้มากขึ้น โดยมีเป้าหมายจะเปิดเสรีอย่างเต็มที่ใน พ.ศ. 2558</p> <p>การเปิดเสรีภาพการค้าบริการ 7 สาขา ได้แก่ สาขาบริการด้านการเงิน ด้านการท่องเที่ยว ด้านการสื่อสารโทรคมนาคม ด้านการขนส่งทางทะเล ด้านการขนส่งทางอากาศ ด้านการก่อสร้าง และบริการด้านธุรกิจ</p>
7. AFTA	เขตการค้าเสรีอาเซียน หรือ อาฟตา (ASEAN Free Trade Area: AFTA)
8. AH	ทางหลวงอาเซียน หรือ อาเซียนไฮเวย์ (ASEAN Highway)
9. AHA Centre	ศูนย์ประสานงานให้ความช่วยเหลือด้านมนุษยธรรม (AHA Centre) จัดตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2554 สำนักงานตั้งอยู่ที่กรุงจาการ์ตา ประเทศอินโดนีเซีย AHA Centre ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานกลางด้านการให้ความช่วยเหลือด้านมนุษยธรรม โดยได้รับความสนับสนุนจากประเทศภายนอกภูมิภาคในการจัดการภัยพิบัติ รวมทั้งผลักดันการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการภัยพิบัติ
10. AHP	มรดกอุทยานแห่งอาเซียน หรือ เอเอชพี (AHP: ASEAN Heritage Park) ริเริ่มขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2527 เพื่อสร้างความตระหนักรู้คุณค่าและอนุรักษ์ธรรมชาติอย่างจริงจัง มรดกอุทยานแห่งอาเซียนเป็นพื้นที่ที่มีความหลากหลายทางพันธุ์พืชและสัตว์ มีความโดดเด่นควรค่าแก่การอนุรักษ์ โดยมีการจัดการและทำนุบำรุงรักษาคงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เพื่อการศึกษาวิจัย และสามารถสร้างคุณค่าจากการท่องเที่ยว ปัจจุบันมรดกแห่งชาติอาเซียนมีมากกว่า 30 แห่ง
11. AIA	เขตการลงทุนอาเซียน (ASEAN Investment Area: AIA) ในการประชุมสุดยอดอาเซียนครั้งที่ 5 เมื่อ พ.ศ. 2538 อาเซียนเห็นชอบต่อข้อเสนอของสิงคโปร์ในการจัดตั้ง

	<p>เขตการลงทุนอาเซียน เพื่อให้อาเซียนเป็นแหล่งดึงดูดการลงทุนทั้งภายในและภายนอกอาเซียน</p>
12. APSC	<p>ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน หรือ เอพีเอสซี (ASEAN Political Security Community: APSC) เพื่อให้ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีสันติภาพ มีความมั่นคง ปลอดภัย มีเสถียรภาพ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขและเจริญรุ่งเรือง เป็นเสาหลักด้านการเมืองและความมั่นคงอาเซียน</p>
13. APT	<p>ความร่วมมือระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียน 10 ประเทศกับประเทศจีน ญี่ปุ่น และเกาหลีใต้ (ASEAN Plus Three) หรืออาเซียน+3</p>
14. ARF	<p>การประชุมอาเซียนว่าด้วยความร่วมมือด้านการเมืองและความมั่นคงในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก เรียกว่า การประชุม ARF (ASEAN Regional Forum) เป็นการประชุมระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียน 10 ประเทศกับประเทศคู่เจรจาและประเทศผู้สังเกตการณ์พิเศษของอาเซียน รวม 27 ประเทศ และอีก 1 กลุ่มประเทศ เพื่อเป็นเวทีหารือเพื่อส่งเสริมสันติภาพในภูมิภาค โดยการสร้างความไว้วางใจ เชื่อใจ ความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศ อันจะนำไปสู่การทูตเชิงป้องกันและการแก้ไขความขัดแย้งภายในภูมิภาค โดยการประชุมครั้งแรกจัดขึ้นใน พ.ศ. 2537</p> <p>สมาชิกประชุม ARF ประกอบด้วยประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศออสเตรเลีย บังกลาเทศ แคนาดา จีน อินเดีย ญี่ปุ่น เกาหลีเหนือ เกาหลีใต้ มองโกเลีย นิวซีแลนด์ ปากีสถาน ปาปัวนิวกินี รัสเซีย ตีมอร์-เลสเต ศรีลังกา สหรัฐอเมริกา และสหภาพยุโรป</p>
15. ASCC	<p>ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน หรือ เอเอสซีซี (ASEAN Socio-Cultural Community: ASCC) เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชากรอาเซียน เพื่อให้ความเป็นอยู่ที่ดี ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ มีสิ่งแวดล้อมที่ดี และมีความรู้สึกร่วมเป็นหนึ่งเดียวกัน นับเป็นเสาหลักด้านสังคมและวัฒนธรรม</p>

16. ADEAN Cent	ศูนย์อาเซียน หรือ ASEAN Center ทำหน้าที่ในการส่งเสริมการท่องเที่ยว รวมทั้งการค้า การลงทุน และการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรม
17. ASEAN Charter	กฎบัตรอาเซียน เป็นกรอบกฎหมายที่ใช้เป็นกฎเกณฑ์ข้อบังคับสำหรับการอยู่ร่วมกันและ โครงสร้างองค์กร เพื่อให้อาเซียนเป็นองค์กรที่มีกฎกติกาในการทำงาน มีประธาน เป็น ศูนย์กลาง และมีประสิทธิภาพมากขึ้น
18. ASEAN Summit	การประชุมระดับสูงสุดของอาเซียน ที่ผู้นำหรือผู้บริหารประเทศได้ร่วมกันปรึกษาหารือ ประกาศนโยบาย เป้าหมาย และแนวทางความร่วมมือของอาเซียน
19. ASEAN - WEN	เครือข่ายความร่วมมือของอาเซียน เพื่อการป้องกันและปราบปรามการค้าสัตว์ป่าข้าม ขาดที่ผิดกฎหมาย หรือ ASEAN-WEN ตั้งอยู่กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย
20. ASMC	ศูนย์อุตุนิยมวิทยาเฉพาะทางอาเซียน หรือ เอเอสเอ็มซี (ASMC) สำนักงานตั้งอยู่ที่ ประเทศสิงคโปร์ เอเอสเอ็มซีมีบทบาทหน้าที่ในการติดตามสภาพอากาศและสภาวะหมอก ควันอันเกิดจากไฟป่า เพื่อจัดเตรียมข้อมูลการเตรียมภัยล่วงหน้าและให้คำแนะนำเพื่อ เตรียมพร้อมรับมือกับภัยพิบัติในภูมิภาค นอกจากนี้ยังสนับสนุนให้ประเทศสมาชิกอาเซียน จัดโครงการอาสาสมัครอาเซียน เพื่อช่วยเหลือพื้นที่ที่ได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติ
21. ATF	การประชุมด้านการท่องเที่ยวของอาเซียน (ASEAN Tourism Forum: ATF) จัดเป็น ประจำทุกปี เพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและรับผิดชอบด้านการท่องเที่ยวได้มีโอกาส ทำความรู้จักและเจรจาทางธุรกิจ
22. AU	เครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network) เป็นความร่วมมือของ สถาบันอุดมศึกษาระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียน ปัจจุบันมีมหาวิทยาลัยของสมาชิก อาเซียน 10 ประเทศเข้าร่วมเป็นสมาชิก

23. DOC	<p>ปฏิญญาว่าด้วยแนวปฏิบัติในทะเลจีนใต้ (Declaration on the Conduct of Parties in the South China Sea) เพื่อสนับสนุนการแก้ไขปัญหาโดยแนวทางภาคีสันติ กับกรณีประเทศสมาชิก 4 ประเทศและจีนใต้อ้างสิทธิเหนือพื้นที่บริเวณทะเลจีนใต้ แม้ว่าประเด็นดังกล่าวยังไม่มีข้อยุติ แต่อาเซียนแสดงเจตนารมณ์ของผู้นำประเทศสมาชิกอาเซียนในการสนับสนุนการแก้ไขปัญหาโดยแนวทางสันติ</p>
24. EAS	<p>การประชุมสุดยอดเอเชียตะวันออก หรือ East Asia Summit เรียกย่อๆ ว่า อีเอเอส เป็นวิวัฒนาการของการประชุมสุดยอดอาเซียน+3 เพื่อเปิดกว้างให้ประเทศนอกกลุ่มอาเซียน+3 เข้าร่วมด้วย ปัจจุบันประเทศที่เข้าร่วมใน EAS ประกอบด้วยประเทศสมาชิกอาเซียน 10 ประเทศกับประเทศจีน ญี่ปุ่น เกาหลีใต้ อินเดีย ออสเตรเลีย และนิวซีแลนด์ การประชุมครั้งแรกเริ่มเมื่อ พ.ศ. 2548 และจัดต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยมีความตกลงที่จะร่วมมือกันหลายด้าน หรือ ASEAN+6 (ASEAN Plus Six)</p>
25. MLAT	<p>ความตกลงอาเซียนว่าด้วยการให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันทางอาญา (Mutual Legal Assistance in Criminal Matter Treaty of AESAN) เรียกสั้นๆ ว่า เอ็มแลท หรือ MLAT</p>
26. SEANWFZ	<p>สนธิสัญญาว่าด้วยเขตปลอดอาวุธนิวเคลียร์ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Treaty on the Southeast Asia Nuclear – Weapon Free Zone) เรียกสั้นๆ ว่า ซอนแฟส หรือ SEANWFZ เป็นการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างภูมิภาคและโลก เพื่อให้เกิดสันติภาพและความรุ่งเรืองในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก โดยประเทศที่ร่วมลงนามในข้อตกลงซอนแฟส ต้องแสดงเจตนารมณ์ว่าจะไม่พัฒนา ไม่ผลิต ไม่จัดซื้อ ไม่ครอบครองอาวุธนิวเคลียร์ ไม่เป็นฐานการผลิต ไม่ขนส่งอาวุธนิวเคลียร์ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อให้จัดตั้งเขตปลอดอาวุธนิวเคลียร์แห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p>
27. TAC	<p>สนธิสัญญาไมตรีและความร่วมมือในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มาจากคำว่า Treaty of Amity and Cooperation in Southeast Asia เรียกย่อๆ ว่า แท็ค หรือ TAC</p>

	<p>ซึ่งกำหนดแนวทางปฏิบัติในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างกันในฐานะภูมิภาค รวมทั้งประเทศ และองค์กรต่างๆ ภายนอกภูมิภาคที่เข้าร่วมเป็นภาคีสมาชิกกับอาเซียนก็ได้ร่วมลงนามใน ข้อตกลงนี้ เพื่อร่วมกันสร้างสันติภาพในภูมิภาคอาเซียน</p>
<p>28. ZOPFAN</p>	<p>ปฏิญญาว่าด้วยเขตสันติภาพ เสรีภาพและความเป็นกลาง มาจากคำว่า Declaration on the Zone of Peace, Freedom and Neutrality เรียกสั้นๆ ว่า ซอฟแพน หรือ ZOPFAN กำเนิดขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2514 เพื่อให้ภูมิภาคอาเซียนเป็นเขตปลอดจากการ แทรกแซงจากภายนอกและเป็นเขตสันติภาพอย่างแท้จริง</p>

ภาคเศรษฐกิจประเทศสมาชิกอาเซียน

เนื่องจากสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติทำให้พื้นฐานทางเศรษฐกิจของประเทศสมาชิกอาเซียนไม่แตกต่างกันมากนัก ประเทศส่วนใหญ่ในอาเซียนเป็นประเทศเกษตรกรรม จึงมีรายได้หลักมาจากการส่งออกผลผลิตทางการเกษตร นอกจากนี้บางประเทศที่มีพื้นฐานความเจริญเติบโตสูงกว่าประเทศอื่น เช่น สิงคโปร์ที่จัดอยู่ในกลุ่มประเทศที่พัฒนาแล้ว และบรูไนที่เป็นประเทศที่ร่ำรวยจากการเป็นผู้ผลิตและส่งออกน้ำมันรายใหญ่รายหนึ่งของโลกเท่านั้น

พืชเศรษฐกิจในภูมิภาคอาเซียนจะมีความคล้ายคลึงกัน โดยเฉพาะข้าวซึ่งเป็นอาหารหลักของประชากรทุกประเทศ ในปัจจุบันพืชเศรษฐกิจอื่นๆ ที่มีความสำคัญมากขึ้น และหลายประเทศในอาเซียนปลูกเป็นพืชเศรษฐกิจสำคัญ เช่น ยางพารา ปาล์มน้ำมัน เป็นต้น

หลายประเทศในอาเซียนได้เปลี่ยนจากการพึ่งพาเกษตรกรรมและการท่องเที่ยวมาเป็นอุตสาหกรรม โดยแต่ละประเทศได้พัฒนาอุตสาหกรรมของประเทศตนเองเพื่อก้าวเข้าสู่การแข่งขันในประชาคมอาเซียนใน ปี พ.ศ. 2558

ทรัพยากรธรรมชาติสำคัญของประเทศสมาชิกอาเซียน

ทรัพยากร \ ประเทศ	บรูไน	กัมพูชา	อินโดนีเซีย	ลาว	มาเลเซีย	เมียนมาร์	ฟิลิปปินส์	สิงคโปร์	ไทย	เวียดนาม
แก๊สธรรมชาติ	✓	✓	✓		✓	✓				✓
เงิน		✓								
ดีบุก		✓		✓	✓					
ตะกั่ว		✓								
ถ่านหิน			✓	✓					✓	✓
ทองคำ		✓		✓						
ทองแดง		✓		✓			✓			
น้ำมันปิโตรเลียม	✓	✓	✓		✓	✓				✓
ป่าไม้	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	
แรวยิปซัม			✓							
แร่รัตนชาติ		✓								
สัตว์น้ำ		✓	✓				✓			✓

ประเทศ ทรัพยากร	บรูไน	กัมพูชา	อินโดนีเซีย	ลาว	มาเลเซีย	เมียนมาร์	ฟิลิปปินส์	สิงคโปร์	ไทย	เวียดนาม
เหล็ก		✓		✓	✓	✓	✓			
แหล่งผลิตกระแสไฟฟ้า พลังน้ำ			✓							
แหล่งประมงและ ส่งอาหารทะเล			✓						✓	✓
อัญมณี		✓		✓		✓			✓	✓

- น้ำมันและแก๊สธรรมชาติ มีมากในบรูไน อินโดนีเซีย มาเลเซีย และเวียดนาม
- ถ่านหิน มีมากในไทยและเวียดนาม
- ดิบุก มาเลเซียมีมากที่สุดในโลก

พืชเศรษฐกิจสำคัญของประเทศสมาชิกอาเซียน

ประเทศ พืชเศรษฐกิจ	บรูไน	กัมพูชา	อินโดนีเซีย	ลาว	มาเลเซีย	เมียนมาร์	ฟิลิปปินส์	สิงคโปร์	ไทย	เวียดนาม
กล้วย	✓						✓			
กาแฟ			✓	✓					✓	✓
โกโก้					✓					
ข้าว	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓
ข้าวโพด		✓	✓	✓			✓		✓	
เครื่องเทศ			✓							
ชา										✓
ถั่วลิสง, ถั่วเหลือง		✓		✓						
ปอกระเจา						✓				
ปาล์มน้ำมัน		✓	✓		✓				✓	✓
ผลไม้					✓				✓	
ฝ้าย				✓						
พริกไทย		✓								✓
มะพร้าว							✓		✓	

ประเทศ พืชเศรษฐกิจ	บรูไน	กัมพูชา	อินโดนีเซีย	ลาว	มาเลเซีย	เมียนมาร์	ฟิลิปปินส์	สิงคโปร์	ไทย	เวียดนาม
มันสำปะหลัง		✓		✓			✓		✓	✓
เมล็ดพืช						✓				
ป่าน้ำ		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓
ไม้ดอก (กล้วยไม้)									✓	
ยางพารา		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓
ยาสูบ		✓	✓	✓	✓					✓
ยูคาลิปตัส		✓								
สับปะรด							✓		✓	
อ้อย			✓	✓	✓	✓	✓		✓	

- ประเทศที่ปลูกข้าวได้มากและปลูกเพื่อส่งออกเป็นสินค้าเกษตร คือ ไทยและเวียดนาม
- ประเทศอินโดนีเซียเป็นประเทศที่มีป่าน้ำมากที่สุดในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

สินค้าส่งออกหลักของประเทศสมาชิกอาเซียน

ประเทศ สินค้า	บรูไน	กัมพูชา	อินโดนีเซีย	ลาว	มาเลเซีย	เมียนมาร์	ฟิลิปปินส์	สิงคโปร์	ไทย	เวียดนาม
กระแสไฟฟ้า				✓						
กาแฟ				✓						✓
การเลี้ยงสัตว์		✓	✓		✓		✓		✓	✓
แก๊สธรรมชาติ	✓		✓		✓	✓				
ข้าว		✓	✓	✓		✓			✓	✓
ข้าวโพด			✓						✓	
เคมีภัณฑ์							✓	✓	✓	
เครื่องคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์									✓	
เครื่องจักร							✓	✓	✓	
เครื่องใช้ไฟฟ้าและ อุปกรณ์					✓			✓		
เครื่องประดับ									✓	
ชิ้นส่วนและอุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์					✓		✓	✓		✓
ดีบุก				✓	✓					
ถ่านหิน			✓	✓						
น้ำมันเชื้อเพลิง					✓		✓			

ประเทศ สินค้า	บรูไน	กัมพูชา	อินโดนีเซีย	ลาว	มาเลเซีย	เมียนมาร์	ฟิลิปปินส์	สิงคโปร์	ไทย	เวียดนาม
น้ำมันปิโตรเลียม	✓		✓		✓					✓
น้ำมันปาล์ม		✓	✓		✓				✓	✓
น้ำมันมะพร้าว							✓			
น้ำมันสำเร็จรูป						✓			✓	
เฟอร์นิเจอร์					✓					
บุหรี		✓								
ปลาน้ำจืด		✓								
ปุ๋ย							✓			
ผลิตภัณฑ์จากไม้		✓	✓	✓		✓	✓			
เมล็ดพืช						✓				
ยางพาราและ ผลิตภัณฑ์จาก ยางพารา		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓
ยานพาหนะ			✓				✓		✓	
ยาสูบ		✓	✓							
รถยนต์และอุปกรณ์									✓	
รองเท้า		✓								✓

สินค้า \ ประเทศ	บรูไน	กัมพูชา	อินโดนีเซีย	ลาว	มาเลเซีย	เมียนมาร์	ฟิลิปปินส์	สิงคโปร์	ไทย	เวียดนาม
แร่ธาตุ			✓	✓						✓
สิ่งทอ		✓	✓			✓	✓			✓
เสื้อผ้าสำเร็จรูป	✓	✓		✓			✓			✓
เหล็ก		✓								
อัญมณี						✓			✓	
อาหารทะเล									✓	✓
อาหารฮาลาล					✓					

- การเลี้ยงสัตว์ ไทย เวียดนาม และกัมพูชา เป็นแหล่งผลิตสุกร (หมู) เป็นอันดับ 4 ของโลก
อินโดนีเซีย เป็นแหล่งเลี้ยงสัตว์ปีก (ไก่และเป็ด) โดยเฉพาะไข่ไก่มากที่สุดในภูมิภาค

สินค้านำเข้าสำคัญของประเทศสมาชิกอาเซียน

ประเทศ สินค้า	บรูไน	กัมพูชา	อินโดนีเซีย	ลาว	มาเลเซีย	เมียนมาร์	ฟิลิปปินส์	สิงคโปร์	ไทย	เวียดนาม
ข้าว	✓									
เคมีภัณฑ์	✓	✓	✓		✓					
เครื่องจักรและอุปกรณ์	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
เครื่องจักรไฟฟ้าและ ส่วนประกอบ									✓	
เครื่องใช้ไฟฟ้า	✓	✓	✓	✓					✓	
เครื่องตีมี		✓								
เครื่องหนัง										✓
ชิ้นส่วนอุปกรณ์ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์					✓	✓		✓		
น้ำมัน		✓								
น้ำมันเชื้อเพลิง							✓		✓	
น้ำมันปิโตรเลียม		✓		✓			✓	✓	✓	✓
น้ำมันสำเร็จรูป						✓	✓			✓
ผลไม้	✓									
ผลิตภัณฑ์โลหะ					✓					
ผลิตภัณฑ์ปิโตรเลียม		✓		✓						✓

สินค้า \ ประเทศ	บรูไน	กัมพูชา	อินโดนีเซีย	ลาว	มาเลเซีย	เมียนมาร์	ฟิลิปปินส์	สิงคโปร์	ไทย	เวียดนาม
ผลิตภัณฑ์ยางพารา		✓								
ปุ๋ย									✓	
พลังงาน								✓		
พลาสติก							✓		✓	
ยานพาหนะ		✓		✓			✓			
ใยสังเคราะห์						✓				
รถจักรยานยนต์และ ส่วนประกอบ			✓							
รถยนต์	✓									✓
วัสดุก่อสร้าง		✓								
เศษโลหะ									✓	
ส่วนประกอบและ อุปกรณ์ยานยนต์									✓	
สิ่งทอ			✓							
สินค้าเกษตร	✓									

ประเทศ สินค้า	บรูไน	กัมพูชา	อินโดนีเซีย	ลาว	มาเลเซีย	เมียนมาร์	ฟิลิปปินส์	สิงคโปร์	ไทย	เวียดนาม
สินค้าแปรรูป					✓					
สินค้าอาหาร	✓		✓		✓	✓	✓	✓		
สินค้าอุตสาหกรรม	✓									
สินค้าอุปโภคบริโภค				✓						
เหล็ก ผลิตภัณฑ์จากเหล็ก			✓				✓			✓
อุปกรณ์คมนาคมขนส่ง	✓						✓			

อื่นๆ

ประเทศ สินค้า	บรูไน	กัมพูชา	อินโดนีเซีย	ลาว	มาเลเซีย	เมียนมาร์	ฟิลิปปินส์	สิงคโปร์	ไทย	เวียดนาม
ภาคบริการ										
ท่องเที่ยว							✓		✓	
แรงงาน							✓		✓	
ภาคอุตสาหกรรม										
การต่อเรือ			✓		✓	✓				
การผลิตน้ำมัน ปิโตรเลียม แก๊ส ธรรมชาติเหลว	✓		✓		✓					✓

ประเทศ สินค้า	บรูไน	กัมพูชา	อินโดนีเซีย	ลาว	มาเลเซีย	เมียนมาร์	ฟิลิปปินส์	สิงคโปร์	ไทย	เวียดนาม
การประมง	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓
ชิ้นส่วน-อุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์					✓		✓		✓	
ผลิตฯประกอบยาน ยนต์			✓		✓			✓	✓	
สิ่งทอ เสื้อผ้าสำเร็จรูป		✓	✓	✓			✓		✓	✓
เหมืองแร่				✓	✓	✓				
อาหารแปรรูป			✓				✓		✓	
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว		✓								
อุตสาหกรรมฮาลาน					✓					

- **การประมง** เกือบทุกประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีการประมงเป็นอาชีพหลัก โดยเฉพาะการประมงในน่านน้ำทะเล ยกเว้นประเทศลาวที่ไม่มีดินแดนติดทะเล รวมทั้งการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ประเทศไทยเป็นผู้นำด้านการเลี้ยงกุ้งและส่งออกสินค้าประมงเป็นอันดับ 3 ของโลก ประเทศอินโดนีเซียเป็นประเทศที่ส่งออกสินค้าประมงเป็นอันดับ 7 ของโลก
- **อุตสาหกรรมสิ่งทอและเสื้อผ้าสำเร็จรูป** อินโดนีเซียเป็นผู้ส่งออกสิ่งทอเป็นลำดับที่ 12 ของโลก และส่งเสื้อผ้าสำเร็จรูปเป็นลำดับ 8 ของโลก

แผนภูมิองค์กร/แผนภูมิองค์กรอาเซียน

แผนภูมิองค์กร (Organization chart) หรือผังโครงสร้างองค์กร หมายถึง แผนผังที่แสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของสายงานในหน่วยงานหรือองค์กร

แผนภูมิองค์กร เป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้เข้าใจโครงสร้างขององค์กร อำนาจหน้าที่ ความรับผิดชอบ ตลอดจนสายการบังคับบัญชาในองค์กรนั้นๆ

ตัวอย่างเช่น แผนภูมิองค์กรแสดงสายโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน เป็นต้น

ขั้นตอนและข้อเสนอแนะในการเขียนแผนภูมิองค์กร

ขั้นตอนและข้อเสนอแนะในการเขียนแผนภูมิองค์กร มีดังนี้

1. รวบรวมหน้าที่ต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในการแบ่งงาน
2. จัดประเภทของงาน งานที่คล้ายกันให้อยู่แผนกและฝ่ายเดียวกัน
3. กำหนดตำแหน่งงานโดยคำนึงถึงอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ
4. เขียนชื่อของแผนภูมิ/ชื่อของหน่วยงานหรือองค์กรนั้นๆ
5. ใช้รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าแทนหน่วยงาน หรือตำแหน่ง หรือบุคคล
6. จัดรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าให้ตำแหน่งสูงต่ำลดหลั่นตามสายงานการบังคับบัญชา หน่วยงานใดที่มีความสำคัญมี

อำนาจเท่ากัน ให้อยู่ในระดับเดียวกัน

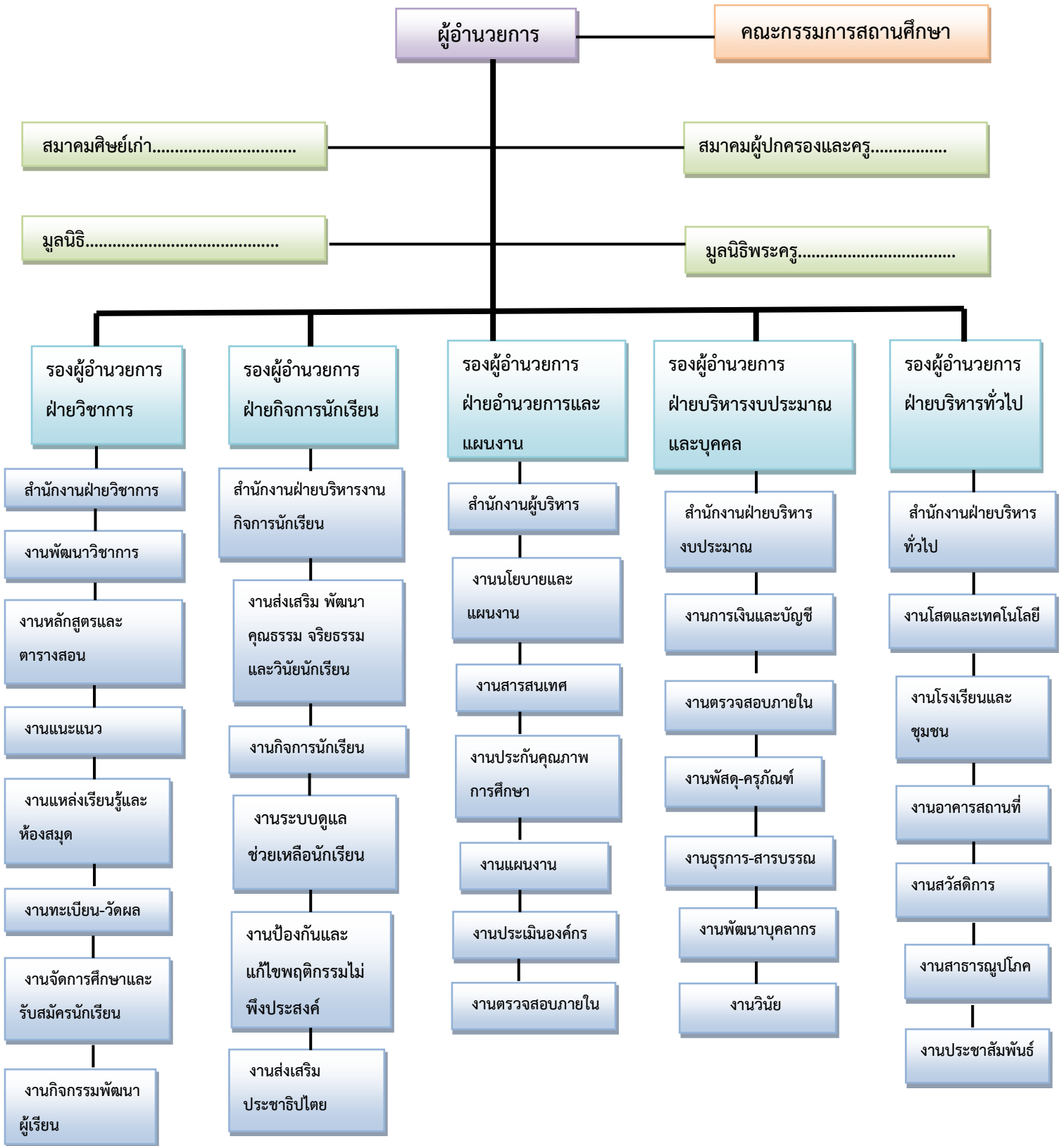
7. นิยมใช้เส้นตรงตามขวางและตามยาว ขีดเชื่อมโยงแทนสายการบังคับบัญชาแสดงความสัมพันธ์ของหน่วยงานย่อยผ่านรูปสี่เหลี่ยม แต่ไม่ควรลากผ่านทะลุรูปสี่เหลี่ยมซึ่งแทนหน่วยงานหรือบุคคลเป็นอันดับขาด

8. หน่วยงานที่ปรึกษา ให้เขียนไว้ต่างหากตามระดับของหน่วยงานที่ให้คำปรึกษา ถ้ามีอยู่หน่วยเดียวให้เขียนไว้ทางซ้ายมือ

9. การเขียนเส้นสายการบังคับบัญชา

- ใช้เส้นทึบหนาหรือเส้นหนักแทนสายการบังคับบัญชาโดยตรงในหน้าที่หลัก
- ส่วนหน่วยที่ปรึกษา ใช้เส้นบางหรือจุดไขปลาแทน

ตัวอย่างแผนภูมิองค์การแสดงสายโครงสร้างการบริหารโรงเรียน



ลำดับการเป็นประธานอาเซียนภายใต้กฎบัตรอาเซียน

ประธานอาเซียน (President of ASEAN)

ตามบทบัญญัติของกฎบัตรอาเซียน หรือ ASEAN Charter ซึ่งถือเป็นกฎหมายสูงสุดของอาเซียนที่ใช้เป็นกฎเกณฑ์ข้อบังคับสำหรับการอยู่ร่วมกัน และโครงสร้างขององค์กรเพื่อให้อาเซียนเป็นองค์กรที่มีสถานะทางกฎหมาย มีความน่าเชื่อถือ มีรูปแบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น และมีผลบังคับใช้จริงตั้งแต่วันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ. 2551 เป็นต้นไป โดยหมวด 10 การบริหารและขั้นตอนการดำเนินงาน ข้อ 31 ประธานอาเซียน

“ประธานอาเซียน” เป็นตำแหน่งสูงสุดของอาเซียน มาจากตำแหน่งผู้นำหรือผู้บริหารประเทศสมาชิกอาเซียน มีวาระการดำรงตำแหน่ง 1 ปี โดยจะหมุนเวียนตำแหน่งทุกปี บนพื้นฐานการลำดับของชื่อภาษาอังกฤษของประเทศสมาชิก

ประธานอาเซียนจะรับตำแหน่งประธานของกลไกของอาเซียนทุกตำแหน่ง อาทิ ที่ประชุมสุดยอดอาเซียน มন্ত্রীประสานงานอาเซียน มंत्रीประชาคมอาเซียนคณะต่างๆ ประธานผู้แทนถาวรประจำอาเซียน

ลำดับการเป็นประธานอาเซียนจากนี้ไปจะเป็น ดังนี้

1. เนื่องจาก**ประเทศไทย (T-Thailand)** ได้รับมอบตำแหน่งประธานอาเซียนต่อจากประเทศสิงคโปร์ (S-Singapore) ซึ่งอยู่ในช่วงเวลาที่กฎบัตรอาเซียนมีผลบังคับใช้อย่างจริงจัง โดยที่กฎบัตรอาเซียนกำหนดให้หมุนเวียนตำแหน่งประธานอาเซียนทุกปี บนพื้นฐานของลำดับอักษรของชื่อภาษาอังกฤษของรัฐสมาชิก และวาระการดำรงตำแหน่งประธานอาเซียนเป็นไปตามปีปฏิทิน ดังนั้นทำให้วาระการดำรงประธานอาเซียนของไทยเป็นเวลา 1 ปี 6 เดือน คือ ในระหว่างวันที่ 24 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2551 จนถึงเดือนธันวาคม พ.ศ. 2552

2. ปี พ.ศ. 2553 **ประเทศเวียดนาม (V-Vietnam)**

3. ปี พ.ศ. 2554 **ประเทศอินโดนีเซีย (I-Indonesia)** ร้องขอข้ามลำดับอักษรสลับวาระการเป็นมาทำหน้าที่ประธานอาเซียนก่อนแทน**ประเทศบรูไน (B-Brunei)** ด้วยเหตุผลพิเศษว่าอินโดนีเซียจะมีงานสำคัญในระดับนานาชาติหลายงาน (รวมทั้ง SEA Games ด้วย และในวันที่ 17 พฤศจิกายน พ.ศ. 2554 ผู้นำประเทศต่างๆ ที่เข้าร่วมการประชุมสุดยอดอาเซียนครั้งที่ 19 เห็นพ้องต้องกันที่จะให้ประเทศเมียนมาร์เป็นประธานอาเซียนในปี พ.ศ. 2557

4. ปี พ.ศ. 2555 ประเทศกัมพูชา (C-Cambodia)

5. ปี พ.ศ. 2556 ประเทศบรูไน (B-Brunei)

6. ปี พ.ศ. 2557 **ประเทศเมียนมาร์ (M-Myanmar)** หรือประเทศสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์จะทำหน้าที่เป็นประธานอาเซียนเป็นครั้งแรก

ส่วนประเทศที่รับหน้าที่ประธานอาเซียนจะเป็น **ประเทศลาว (L-Lao)** หรือประเทศ**ประเทศมาเลเซีย (M-Malaysia)** หรือ หนุมเวียนเรียงลำดับอักษรปกติ

พายุหมุนเขตร้อน (Tropical cyclone)

ลักษณะภูมิอากาศของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่เห็นเด่นชัด เนื่องจากเป็นภูมิภาคที่อยู่ในเขตศูนย์สูตร และอยู่ภายใต้อิทธิพลของลมมรสุมที่พัดผ่านเป็นประจำ คือ ลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ ลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ จึงเป็นภูมิภาคที่มีอุณหภูมิของอากาศสูงเกือบตลอดทั้งปี และร้อนชื้น ฝนตกชุก

นอกจากนี้ยังมี **พายุหมุนเขตร้อน** ซึ่งมีความแรงและความเร็วลมรอบศูนย์กลางของพายุมากกว่า 117 กิโลเมตรต่อชั่วโมงขึ้นไป เมื่อพัดผ่านบริเวณใดก็จะนำความเสียหายไปยังบริเวณนั้น เพราะทำให้เกิดคลื่นสูงในทะเล มีฝนตกลงมาอย่างรุนแรง ภาวบน้ำท่วมฉับพลัน ดินถล่ม นับเป็นภัยพิบัติที่เป็นอันตรายแก่ชีวิตและทรัพย์สิน ส่งผลกระทบต่อการค้าทางชีวิตประจำวัน และทำให้สภาวะสิ่งแวดล้อมเปลี่ยนแปลงไป

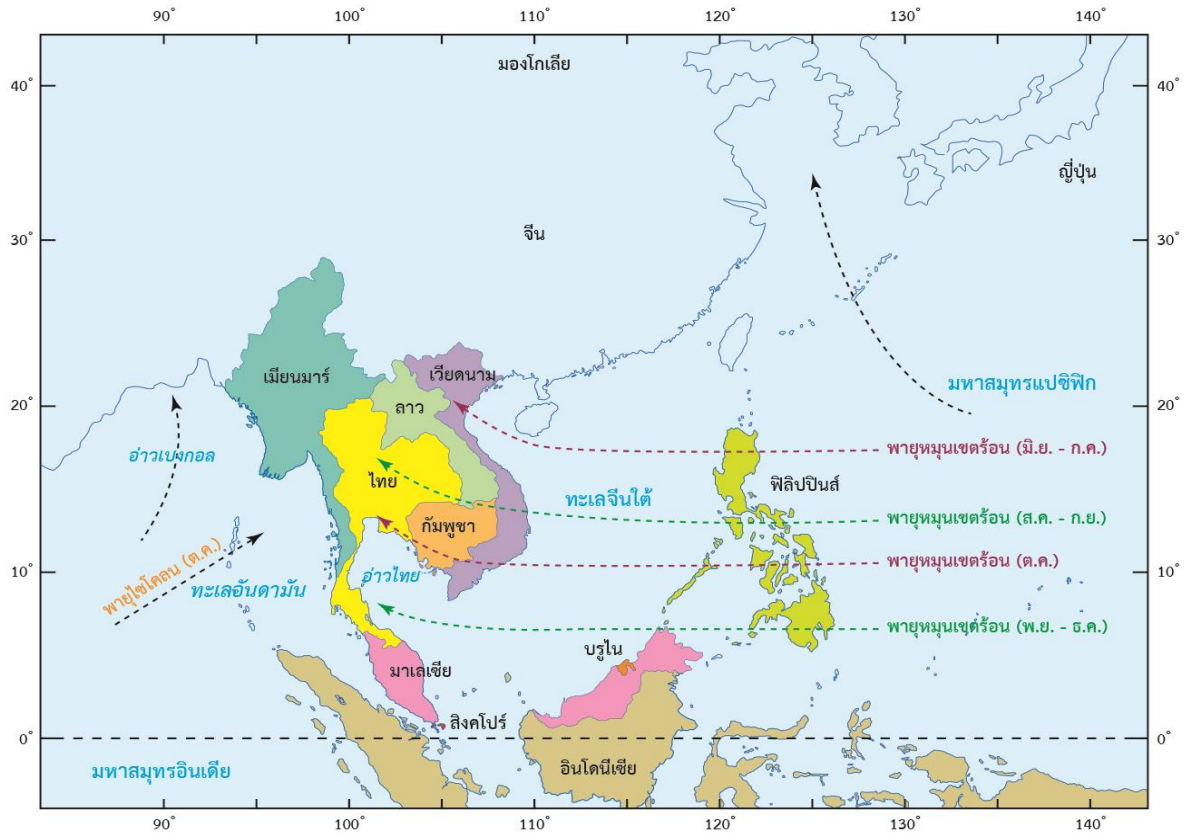
แหล่งกำเนิดของพายุหมุนเขตร้อน เป็นพายุที่เกิดบริเวณทะเลหรือมหาสมุทรที่มีอุณหภูมิสูงและปริมาณไอน้ำสูง ในเขตอากาศร้อนของโลก และมีชื่อเรียกแตกต่างกันไปตามแหล่งกำเนิด เช่น บาเกียว (baquio) ไซโคลน (cyclone) เฮอริเคน (hurricane) ไต้ฝุ่น (typhoon) หรือ วิลลี วิลลี (willy willy)

ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตั้งอยู่ระหว่างบริเวณแหล่งกำเนิดของพายุหมุนเขตร้อนทั้งสองด้าน

- ด้านตะวันตก คือ ในอ่าวเบงกอลและมหาสมุทรอินเดียในช่วงเดือนพฤษภาคม เรียกว่า **ไซโคลน**
- ด้านตะวันออก คือ
 - มหาสมุทรแปซิฟิกและทะเลจีนใต้ในช่วงระหว่างเดือนมิถุนายนถึงเดือนธันวาคม เรียกว่า **ไต้ฝุ่น**
 - เกิดในหมู่เกาะฟิลิปปินส์ เรียกว่า **บาเกียว**

ทิศทางการพายุหมุนเขตร้อน

ทิศทางการพายุหมุนเขตร้อน



ประเทศสมาชิกอาเซียนที่ได้รับผลกระทบจากพายุหมุนเขตร้อน “ไต้ฝุ่น” หรือ “บาเกียว” ดังกล่าวมากที่สุดเป็นประจำทุกปี คือ เวียดนามและฟิลิปปินส์ เนื่องจากอยู่ใกล้พายุ ส่วนเมียนมาร์ จะได้รับผลกระทบจาก “ไซโคลน”

ส่วนประเทศไทยมักจะได้รับผลกระทบจากพายุหมุนเขตร้อน “ไต้ฝุ่น” ที่อ่อนกำลังลงเมื่อพัดผ่านเวียดนามและลาวเป็นพายุโซนร้อน (Tropical Storm) แล้ว ทำให้เกิดฝนตกหนักในบริเวณกว้างในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ยกเว้นครั้งเกิดพายุไต้ฝุ่นเกย์ (พ.ศ. 2532) และพายุไต้ฝุ่นกิสนา (พ.ศ. 2552) ที่มีความรุนแรงมาก

อาเซียนตระหนักในผลกระทบที่เกิดขึ้นจึงจัดตั้ง **คณะทำงานด้านการจัดการภัยพิบัติ** เพื่อช่วยเหลือและบรรเทาทุกข์แก่ประเทศสมาชิกที่ประสบภัย โดยดำเนินงานภายใต้กรอบความร่วมมือ คณะกรรมการอาเซียนด้านจัดการภัยพิบัติ ประจำปี พ.ศ. 2523-2558 มีคณะทำงาน 4 ด้าน เพื่อให้ครบวงจรของการบริหารจัดการภัยพิบัติ ได้แก่

1. ก่อนการเกิดภัยพิบัติ เช่น การเฝ้าระวัง การแจ้งเตือนภัย การป้องกัน การเตรียมความพร้อม
2. ในขณะเกิดภัยพิบัติ เช่น การตอบโต้สถานการณ์ฉุกเฉินและการบรรเทาทุกข์ผู้ประสบภัย
3. ภายหลังการเกิดภัยพิบัติ เช่น การบูรณะฟื้นฟูและความร่วมมือทางวิชาการ
4. การฝึกซ้อมแผนเผชิญภัยพิบัติฉุกเฉินของอาเซียนซึ่งจัดอย่างต่อเนื่องในประเทศสมาชิก

รวมถึงการจัดตั้งหน่วยงานกลางด้านการประสานงาน การให้ความช่วยเหลือด้านมนุษยธรรมในการจัดการภัยพิบัติ รวมทั้งผลักดันการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการภัยพิบัติ ที่เรียกว่า **ศูนย์ประสานงานให้ความช่วยเหลือทางด้านมนุษยธรรมหรือ อาฮาเซ็นเตอร์ (AHA center)**

ในปัจจุบันนี้ประชาชนสามารถรับทราบคำเตือนเรื่องพายุหมุนเขตร้อน เช่น ไต้ฝุ่นหรือไซโคลน เป็นต้น ได้อย่างรวดเร็วเนื่องจากระบบสื่อสารคมนาคมดีขึ้นมาก ฉะนั้นข้อควรระวังเพื่อความปลอดภัยของตนเอง นอกจากคอยติดตามข่าวสารการพยากรณ์อากาศอย่างสม่ำเสมอแล้ว ควรหมั่นสังเกตความเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติ เตรียมอพยพไปจากบริเวณที่จะเกิดพายุ หรือขณะเกิดพายุควรหลบอยู่ในอาคารที่มั่นคงแข็งแรง ไม่ควรออกไปอยู่ในที่โล่งแจ้งเพราะอาจได้รับอันตรายจากกิ่งไม้ ใบไม้ และวัสดุอื่นๆ ที่ปลิวตามลม เป็นต้น

ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ที่เป็นอัตลักษณ์ของอาเซียน

ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เป็นภูมิภาคที่อยู่ในทวีปเอเชียซึ่งเป็นทวีปที่ใหญ่ที่สุดในโลก ตั้งอยู่ระหว่างเส้นศูนย์สูตรและระหว่างมหาสมุทรแปซิฟิกและมหาสมุทรอินเดีย มีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	ประเทศจีน
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	มหาสมุทรแปซิฟิก
ทิศใต้	ติดต่อกับ	มหาสมุทรอินเดีย
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	อ่าวเบงกอล ประเทศอินเดีย ประเทศบังกลาเทศ

ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ประกอบด้วยพื้นที่ 2 ส่วน คือ

1. ส่วนที่ตั้งอยู่บนผืนแผ่นดินใหญ่ เรียกว่า คาบสมุทรมลายู เป็นที่ตั้งของประเทศกัมพูชา ลาว มาเลเซีย ตะวันตก เมียนมาร์ ไทย และเวียดนาม
2. ส่วนที่เป็นหมู่เกาะ เป็นที่ตั้งของประเทศบรูไนดารุสซาลาม อินโดนีเซีย มาเลเซียตะวันออก ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ และติมอร์-เลสเต

ประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ซึ่งล้วนเป็นประเทศสมาชิกอาเซียน ยกเว้นประเทศติมอร์-เลสเต จึงมีที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ที่คล้ายคลึงกันหลายประการ ก่อให้เกิดลักษณะเฉพาะที่เป็นเอกลักษณ์และเป็นอัตลักษณ์ของอาเซียน เป็นต้น

1. ลักษณะภูมิประเทศ แบ่งออกเป็น 4 เขต คือ

1) เขตเทือกเขาและที่ลาดเชิงเขา เทือกเขาส่วนใหญ่ทอดตัวในแนวจากเหนือลงมาได้

- แนวเทือกเขาตะวันตก อยู่ทางตะวันตกของประเทศเมียนมาร์ เรียกว่า เทือกเขาอะรากัน-โยมา (หมายเลข 1)

- แนวเทือกเขากลาง อยู่ระหว่างประเทศไทยกับประเทศเมียนมาร์ ได้แก่ เทือกเขาแดนลาว (หมายเลข 2) เทือกเขาถนนธงชัย (หมายเลข 3) เทือกเขาตะนาวศรี (หมายเลข 4) และเทือกเขาสันกาลาศีรี (หมายเลข 5) อยู่ระหว่างประเทศไทยและประเทศมาเลเซีย

- แนวเทือกเขาตะวันออก เรียกว่า เทือกเขาอันนัม ในประเทศลาวและเวียดนาม

ภาพแสดงเขตเทือกเขาและที่ลาดเชิงเขาของประเทศสมาชิกอาเซียน

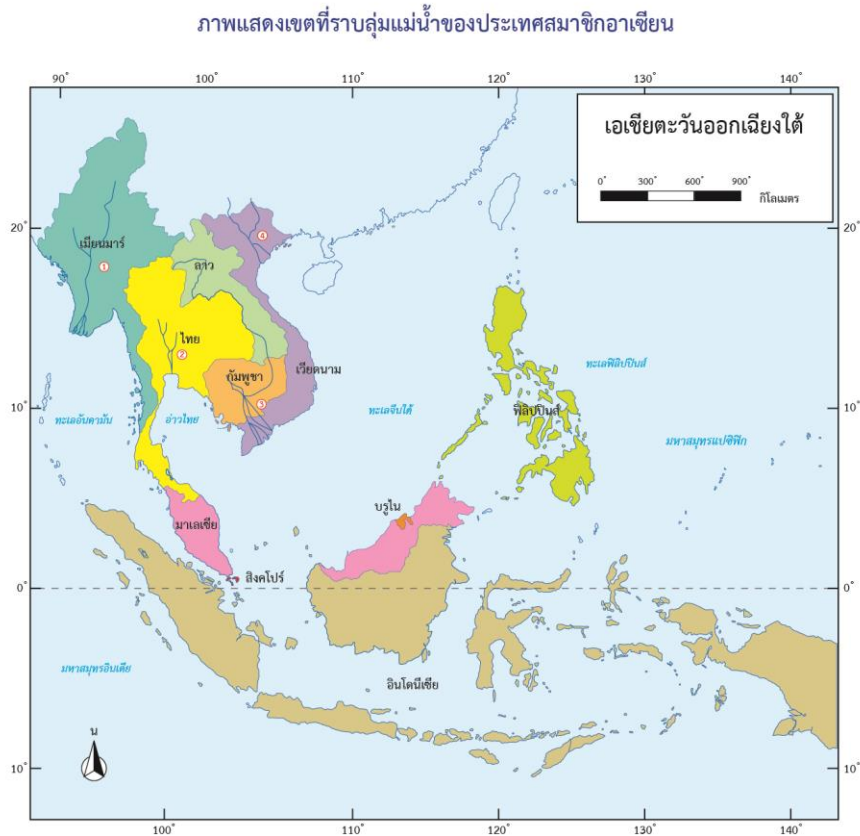
ภาพแสดงเขตเทือกเขาและที่ลาดเชิงเขาของประเทศสมาชิกอาเซียน



2) เขตที่ราบลุ่มแม่น้ำ เป็นที่ราบที่เกิดจากการทับถมของโคลนดินตะกอนที่แม่น้ำพัดพามา ดินจึงอุดมสมบูรณ์และเป็นแหล่งเพาะปลูกพืชอาหารโลก ได้แก่

- ที่ราบลุ่มแม่น้ำอิรวดี ประเทศเมียนมาร์ (หมายเลข 1)
- ที่ราบลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยา ประเทศไทย (หมายเลข 2)
- ที่ราบลุ่มแม่น้ำโขงตอนล่าง ในประเทศกัมพูชาและเวียดนาม (หมายเลข 3)
- ที่ราบลุ่มแม่น้ำแดง ประเทศเวียดนาม (หมายเลข 4)

ภาพแสดงเขตที่ราบลุ่มแม่น้ำของประเทศสมาชิกอาเซียน



3) **เขตที่ราบชายฝั่งทะเล** พบได้ทั่วไปในประเทศที่มีอาณาเขตติดต่อทะเลยกเว้นประเทศลาว

4) **บริเวณหมู่เกาะ** ได้แก่ หมู่เกาะในประเทศอินโดนีเซียและหมู่เกาะในประเทศฟิลิปปินส์ ส่วนใหญ่เป็นหมู่เกาะที่เกิดจากภูเขาไฟ ทำให้ดินมีความอุดมสมบูรณ์

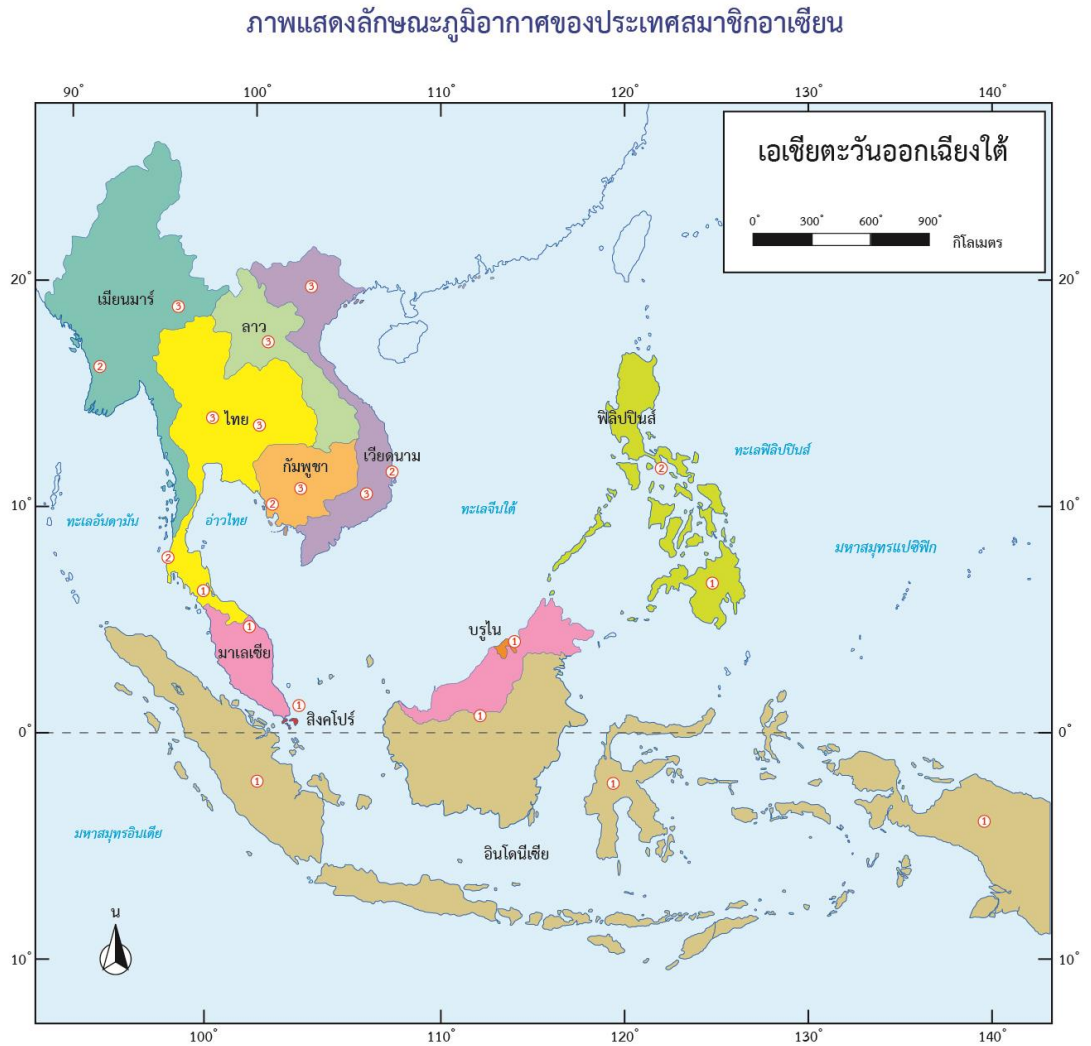
2. **ลักษณะภูมิอากาศ** ประเทศสมาชิกอาเซียนมีลักษณะภูมิอากาศแบบร้อนชื้น มีฝนตกชุก ซึ่งแบ่งออกได้ 3 ลักษณะ คือ

1) **เขตร้อนชื้นหรือป่าฝนเขตร้อน** อากาศร้อน ฝนตกชุกสม่ำเสมอตลอดปี ได้แก่ บริเวณประเทศบรูไน อินโดนีเซีย มาเลเซีย ภาคใต้ของฟิลิปปินส์ ภาคใต้ของไทย (หมายเลข 1)

2) **เขตอากาศแบบมรสุมเขตร้อน** อากาศร้อน ฝนตกหนักในช่วงฤดูมรสุม ได้แก่ บริเวณชายฝั่งตะวันตกของประเทศกัมพูชา เมียนมาร์ ชายฝั่งตะวันตกของไทย และชายฝั่งตะวันออกของคาบสมุทรมลายูอินโดจีน (หมายเลข 2)

3) เขตอากาศแบบทุ่งหญ้าเมืองร้อน อากาศร้อน มีความชุ่มชื้นและแห้งแล้งชัดเจน ได้แก่ บริเวณประเทศกัมพูชา ลาว เมียนมาร์ ไทย และเวียดนาม (หมายเลข 3)

ภาพแสดงลักษณะภูมิอากาศของประเทศสมาชิกอาเซียน



3. ทรัพยากรธรรมชาติ ประเทศสมาชิกอาเซียนมีความอุดมสมบูรณ์ด้วยทรัพยากรธรรมชาติที่คล้ายคลึงกัน ทั้งป่าไม้ สัตว์ป่า แร่หลายชนิด แหล่งน้ำจำนวนมากที่เป็นทั้งแหล่งประมงน้ำจืดและน้ำเค็ม หลายประเทศยังเป็นแหล่งน้ำมันดิบและแก๊สธรรมชาติ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญทางเศรษฐกิจของภูมิภาค

ลมมรสุม (monsoon)

ลักษณะภูมิอากาศของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ซึ่งตั้งอยู่ระหว่างเส้นศูนย์สูตรและระหว่างมหาสมุทรอินเดียและมหาสมุทรแปซิฟิก พื้นที่ส่วนใหญ่ในภูมิภาคนี้นอกจากจะได้รับความชุ่มชื้นจากมหาสมุทรดังกล่าวแล้ว ยังอยู่ภายใต้อิทธิพลของลมมรสุมที่พัดผ่านเป็นประจำ คือ ลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้และลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ ส่งผลให้ลักษณะภูมิอากาศของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เป็นเขตร้อนชื้น

ลมมรสุม เป็นลมประจำที่สำคัญที่พัดผ่านภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ลมมรสุมเกิดจากความแตกต่างระหว่างอุณหภูมิของบริเวณภาคพื้นสมุทร (พื้นน้ำ) กับภาคพื้นทวีป (พื้นดิน) เป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดความแตกต่างของความกดอากาศ ซึ่งเป็นหลักการเดียวกันกับการเกิดลมบก ลมทะเล แต่ลมมรสุมจะครอบคลุมบริเวณที่กว้างใหญ่กว่ามาก

ในฤดูร้อน ประมาณช่วงกลางเดือนพฤษภาคมจนถึงเดือนตุลาคม อุณหภูมิของดินบนภาคพื้นทวีปสูงกว่าอุณหภูมิของน้ำในมหาสมุทรอินเดีย ทำให้อากาศภาคพื้นทวีปมีความหนาแน่นน้อยกว่าและมีความกดอากาศต่ำ จึงลอยตัวสูงขึ้น อากาศเหนือพื้นน้ำในมหาสมุทรอินเดียซึ่งเย็นกว่าและมีความกดอากาศสูงจึงพัดเข้ามาแทนที่ เป็นลมพัดจากมหาสมุทรอินเดียเข้าสู่ภาคพื้นทวีป เรียกว่า **ลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ (southwest monsoon)** ทำให้มีเมฆมากและฝนตกชุกทั่วไป

ทำนองเดียวกัน **ในฤดูหนาว** หลังจากหมดอิทธิพลของลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้แล้ว ช่วงประมาณเดือนตุลาคมจนถึงกลางเดือนกุมภาพันธ์ อุณหภูมิของพื้นน้ำในมหาสมุทรอินเดียจะสูงกว่าภาคพื้นทวีป ดังนั้นอากาศในบริเวณพื้นน้ำในมหาสมุทรอินเดียมีความหนาแน่นน้อยกว่าและมีความกดอากาศต่ำจึงลอยตัวสูงขึ้น อากาศเย็นจากบริเวณภาคพื้นทวีปจากแถบประเทศมองโกเลียและจีน ซึ่งเย็นกว่าและมีความกดอากาศสูงจึงพัดออกไปแทนที่ เป็นลมพัดจากภาคพื้นทวีปมายังมหาสมุทรอินเดียและทะเลจีนใต้ ทำให้ท้องฟ้าโปร่ง อากาศหนาวเย็นและแห้งแล้งมาสู่ภูมิภาคนี้ ซึ่งเรียกว่า **ลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ (northwest monsoon)** เว้นแต่จะนำความชุ่มชื้นจากอ่าวไทย ทำให้ฝนตกชุกโดยเฉพาะบริเวณภาคใต้ฝั่งตะวันออกของประเทศไทย

อิทธิพลของลมมรสุมมีมากที่สุดที่ทวีปเอเชียบริเวณประเทศอินเดีย ปากีสถาน และภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยเฉพาะบริเวณประเทศไทยและคาบสมุทรอินโดจีน

กิจกรรมเส้นเวลา

เส้นเวลา (Time Line) เป็นแผนผังแสดงการพัฒนาหรือลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นตามลำดับเวลา ที่ผู้สอนสามารถนำไปใช้เป็นสื่อประกอบการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ต่างๆ ซึ่งมีทั้งบุคคล เวลา เหตุการณ์ได้เป็นอย่างดี

ประโยชน์ของเส้นเวลา

1. ช่วยให้ผู้เรียนเรียงลำดับและจดจำเหตุการณ์ได้ถูกต้องว่าเหตุการณ์ใดเกิดก่อน เหตุการณ์ใดเกิดหลัง
2. สามารถประติดประต่อเหตุการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี
3. ใช้เป็นเครื่องมืออธิบาย ทำความเข้าใจอดีตให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น
4. สามารถใช้ศึกษาและนำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตและเหตุการณ์ที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคตได้

เส้นเวลา (Time Line) สามารถจัดทำได้หลายรูปแบบ เช่น แบบเส้นตรงตามแนวตั้ง แบบเส้นตรงตามแนวนอน แบบตาราง เป็นต้น

วิธีการจัดทำเส้นเวลา

1. **เส้นเวลาแบบเส้นตรงตามแนวตั้ง** มีวิธีการจัดทำ ดังนี้
 - 1) ลากเส้นตรงเป็นแนวตั้งจากบนลงล่าง
 - 2) กำหนดด้านซ้ายเป็นช่วงเวลา โดยกำหนดระยะเวลาเป็นช่วง ให้แต่ละช่วงเป็นเวลาเท่าๆ กัน เช่น ช่วงละ 10 ปี 20 ปี 25 ปี หรือ 100 ปี หรือ เป็นยุค สมัย เป็นต้น
 - 3) กำหนดด้านขวาเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นหรือเหตุการณ์สำคัญ

ตัวอย่างเส้นเวลาแบบเส้นตรงตามแนวตั้ง

เส้นเวลาแสดงลำดับการเข้าเป็นสมาชิกของประเทศอาเซียน

พ.ศ. 2510	พ.ศ. 2510	ประเทศริเริ่มก่อตั้ง 5 ประเทศ ได้แก่ อินโดนีเซีย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ และไทย
พ.ศ. 2520		
พ.ศ. 2530	พ.ศ. 2527	บรูไน
พ.ศ. 2540	พ.ศ. 2538	เวียดนาม
พ.ศ. 2540	พ.ศ. 2540	ลาว เมียนมาร์
	พ.ศ. 2542	กัมพูชา
พ.ศ. 2550		
พ.ศ. 2560	พ.ศ. 2558	ประชาคมอาเซียน

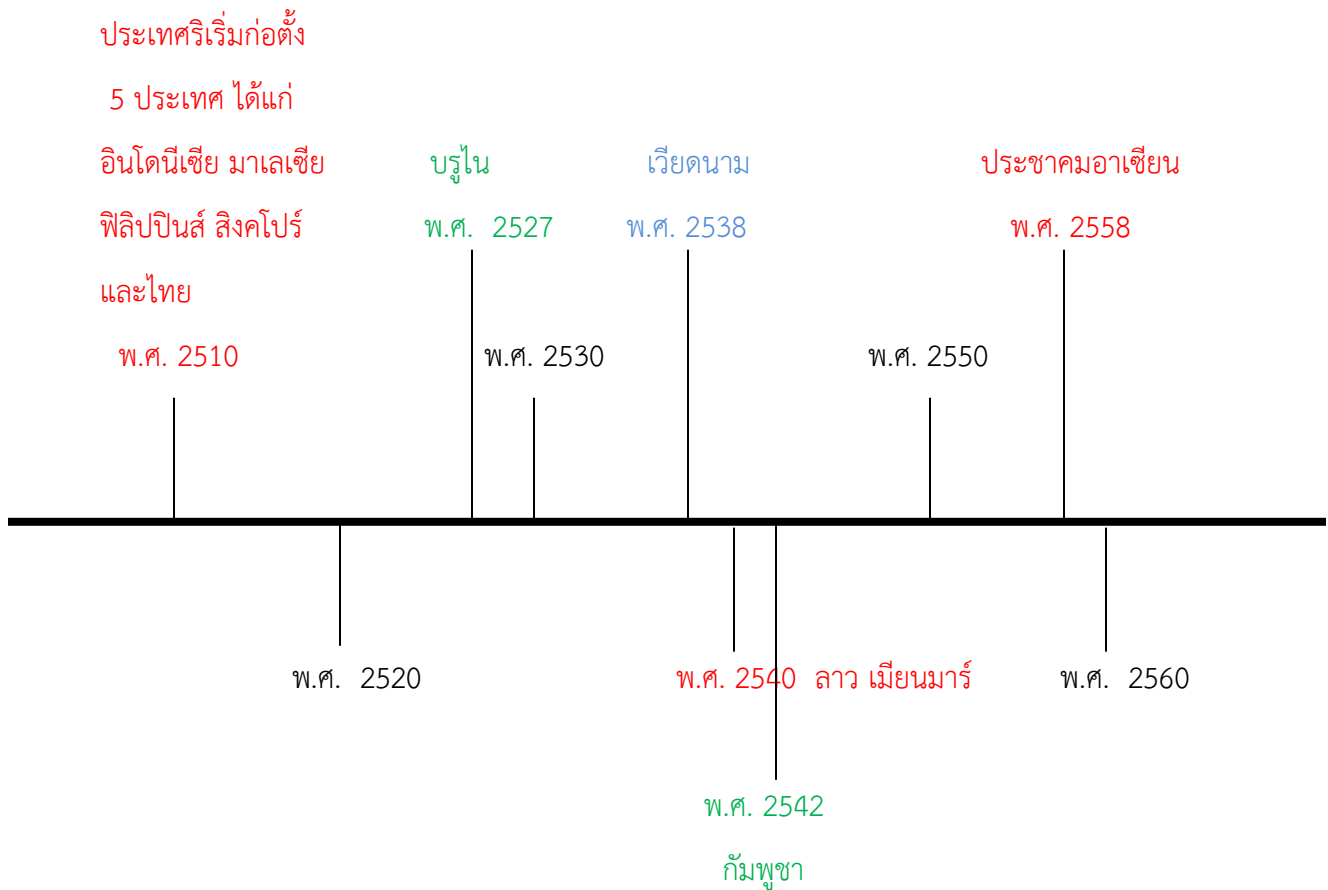
2. เส้นเวลาแบบเส้นตรงตามแนวนอน มีวิธีการจัดทำดังนี้

1) ลากเส้นตรงจากซ้ายไปขวา

2) กำหนดด้านซ้ายเป็นช่วงเวลา โดยกำหนดระยะเวลาเป็นช่วง ให้แต่ละช่วงเป็นเวลาเท่าๆ กัน เช่น ช่วงละ 10 ปี 20 ปี 25 ปี หรือ 100 ปี หรือ เป็นยุค สมัย เป็นต้น

ตัวอย่างเส้นเวลาแบบเส้นตรงตามแนวนอน

เส้นเวลาแสดงลำดับการเข้าเป็นสมาชิกประเทศอาเซียน



3) **เส้นเวลาแบบตาราง** เนื่องจากเส้นเวลาแบบเส้นตรงตามแนวตั้งและเส้นเวลาแบบเส้นตรงตามแนวนอนไม่สามารถบอกรายละเอียดของเหตุการณ์หรือเนื้อหาเพิ่มเติมอื่นๆ ที่สำคัญได้ จึงใช้เส้นเวลาแบบตารางแทน ซึ่งมีวิธีการจัดทำ ดังนี้

- 1) ตีตารางแบบเป็น 2 ช่อง
- 2) ช่องแรกด้านซ้ายมือ กำหนดให้เป็นช่วงเวลา โดยบอกรายละเอียดวัน เดือน ปี หรือ เฉพาะปี พ.ศ.
- 3) ช่องด้านขวามือ กำหนดให้เป็นช่องเหตุการณ์หรือเนื้อหาเพิ่มเติมอื่นๆ ที่สำคัญ

ตัวอย่างเส้นเวลาแบบเส้นตรงแบบตาราง

เส้นเวลาแสดงความสัมพันธ์อย่างเป็นทางการระหว่างอาเซียนกับภายนอกภูมิภาค

ช่วงเวลา	ประเทศและกลุ่มประเทศภายนอกภูมิภาค
พ.ศ. 2517	ออสเตรเลีย - ประเทศแรกที่มีความสัมพันธ์ในฐานะประเทศคู่เจรจา - อาเซียน+6
พ.ศ. 2518	นิวซีแลนด์ - อาเซียน+6
พ.ศ. 2520	แคนาดา ญี่ปุ่น - อาเซียน+3 - อาเซียน+6 สหประชาชาติ - องค์กรระหว่างประเทศ สหภาพยุโรป - การรวมกลุ่มของประเทศยุโรป สหรัฐอเมริกา

ช่วงเวลา	ประเทศและกลุ่มประเทศภายนอกภูมิภาค
พ.ศ. 2534	เกาหลีใต้ - อาเซียน+3 - อาเซียน+6
พ.ศ. 2538	อินเดีย - อาเซียน+6
พ.ศ. 2539	จีน - ประเทศแรกๆที่ริเริ่มการจัดตั้งเขตการค้าเสรีกับอาเซียน (พ.ศ. 2545) - อาเซียน+3 - อาเซียน+6 รัสเซีย

หมายเหตุ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดให้นักเรียนใช้เส้นเวลา ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (มาตรฐาน ส 4.1 ป.2/2)