

# แผนการจัดการเรียนรู้

อาเซียนศึกษา  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โดย  
มนพร จันทร์คล้าย  
พลพิพัฒน์ สุระจันทร์

## คำชี้แจงเกี่ยวกับแผนจัดการเรียนรู้ อาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

การพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กไทยสู่ประชาคมอาเซียนจะประสบความสำเร็จต้องจัดการเรียนรู้ให้เด็กไทยมีคุณลักษณะทั้งด้านความรู้ ทักษะ/กระบวนการ และเจตคติที่จะพัฒนาสู่การเป็นประชาคมอาเซียนให้ชัดเจน

การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญ มีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับอาเซียน และมีทักษะพร้อมที่จะเข้าสู่การรวมกลุ่มเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนนั้น สามารถจัดการเรียนรู้ได้หลากหลายลักษณะ ดังนี้

1. จัดการเรียนรู้เรื่องอาเซียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
2. จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ
- \* 3. จัดการเรียนรู้โดยการจัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติม
4. จัดการเรียนรู้ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
5. จัดเป็นกิจกรรมเสริมที่เป็นกิจกรรมในสถานศึกษา

แต่ก่อนการจัดเรียนรู้จำเป็นต้องดำเนินการดังนี้

1. วิเคราะห์ประเด็นสำคัญต่างๆ เกี่ยวกับอาเซียน

\*\* 2. วิเคราะห์ความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การวิเคราะห์ความสอดคล้องของประเด็นอาเซียนกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในข้อ 2 \*\*

สาระที่ 1 ศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม	มฐ. ส 1.1 ป.6/4, ป.6/8 และ ป.6/9
สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	มฐ. ส 2.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4 และ ป.6/5
	มฐ. ส 2.2 ป.6/1, ป.6/2 และ ป.6/3
สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์	มฐ. ส 3.1 ป.6/1, ป.6/2 และ ป.6/3
	มฐ. ส 3.2 ป.6/1 และ ป.6/2
สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์	มฐ. ส 4.2 ป.6/1 และ ป.6/2
	มฐ. ส 4.3 ป.6/3 และ ป.6/4
สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์	มฐ. ส 5.1 ป.6/1 และ ป.6/2
	มฐ. ส 5.2 ป.6/1, ป.6/2 และ ป.6/3

## การจัดการเรียนรู้เรื่องอาเซียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม

เมื่อวิเคราะห์ประเด็นสำคัญเกี่ยวกับอาเซียนและวิเคราะห์ความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานในข้อ 2 แล้ว การดำเนินการขั้นต่อไปคือ

1. จัดทำหน่วยการเรียนรู้ โดยนำผลการวิเคราะห์มาจัดทำโครงสร้างรายวิชา ซึ่งประกอบด้วย
  - คำอธิบายรายวิชา
  - โครงสร้างรายวิชา

2. จัดทำผังมโนทัศน์หน่วยการเรียนรู้ เพื่อให้เห็นภาพรวมของหน่วยการเรียนรู้ต่างๆ ในรายวิชานั้นได้ชัดเจนขึ้น

3. ออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Design) โดยทำตาราง 4 ช่อง

ช่องที่ 1 เป้าหมาย ได้แก่ การกำหนดสาระสำคัญ

ช่องที่ 2 การวัดและประเมินผลจากชิ้นงาน ภาระงานของผู้เรียนตามสาระสำคัญ

ช่องที่ 3 กิจกรรมการเรียนรู้ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ช่องที่ 4 คำถามสำคัญ เป็นคำถามจากการนำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้

4. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยการนำการออกแบบหน่วยการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Design) มาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เป็นรายชั่วโมง

การจัดทำหน่วยการเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน การจัดการเรียนรู้โดยการจัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ควรปฏิบัติดังนี้

1. คำอธิบายรายวิชา
2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
3. โครงสร้างรายวิชาอาเซียนศึกษา
4. คุณลักษณะเด็กไทยในประชาคมอาเซียนแต่ละระดับชั้น

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม รายวิชา อาเซียนศึกษา

อาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 40 ชั่วโมง

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และความเป็นมาของอาเซียน ปฏิญญาอาเซียน กลไกการดำเนินงานของอาเซียน วิวัฒนาการของอาเซียน การขยายสมาชิกอาเซียน สมาชิกิกริเริ่มก่อตั้ง สมาชิกอาเซียนเดิม และกลุ่ม CLMV โครงสร้างการดำเนินงานของอาเซียน และองค์กรของอาเซียน สำนักเลขาธิการอาเซียน สำนักเลขาธิการอาเซียนแห่งชาติ มูลนิธิอาเซียน และองค์การสิทธิมนุษยชนอาเซียน บุคลากรสำคัญในอาเซียนและบทบาทหน้าที่ สัญลักษณ์และคำขวัญของการประชุมสุดยอดอาเซียน หลักการพื้นฐานในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างกันของอาเซียน ได้แก่ หลักการไม่แทรกแซงกิจการภายในซึ่งกันและกัน หลักการแก้ไขปัญหาโดยสันติวิธี และหลักฉันทามติ

ศึกษาภูมิศาสตร์ของภูมิภาคอาเซียนและประเทศสมาชิก ทั้งภูมิประเทศ ภูมิอากาศ มรดกโลกทางธรรมชาติ แหล่งท่องเที่ยวที่สร้างรายได้ และทรัพยากรธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์ แหล่งเพาะปลูกพืชอาหารและพืชเศรษฐกิจ การเลี้ยงสัตว์และการประมง รวมทั้งวัฒนธรรมที่หลากหลายของภูมิภาค ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน ทั้งสภาพภูมิประเทศ ความเป็นมาทางประวัติศาสตร์ การปกครองในปัจจุบัน สังคมและวัฒนธรรม

ศึกษาวิวัฒนาการและความตกลงของอาเซียน กฎบัตรอาเซียน ประชาคมอาเซียน ความสัมพันธ์ของอาเซียนกับประเทศและกลุ่มประเทศภายนอกภูมิภาค อัตลักษณ์และสัญลักษณ์อาเซียน

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางสังคม การมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ แสดงความคิดเห็น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีความสามารถในการทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีทักษะในการแสวงหาความรู้ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของอาเซียนในสถานศึกษา

เพื่อให้ตระหนักและเห็นความสำคัญของความร่วมมือกันในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน การแก้ไขปัญหาและการอยู่ร่วมกันโดยสันติ ชื่นชมการดำเนินชีวิตที่หลากหลายของประเทศสมาชิกอาเซียน ภูมิใจในความเป็นไทยและความเป็นอาเซียน

### ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ ความเป็นมาและกลไกการดำเนินงานของอาเซียน
2. ระบุบทบาทหน้าที่ของประธานอาเซียน และเลขาธิการอาเซียน
3. บอกหลักการพื้นฐานในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างกันของอาเซียน
4. บอกลักษณะภูมิศาสตร์และข้อมูลสำคัญของภูมิภาคอาเซียนที่ส่งผลต่อประเทศสมาชิกอาเซียนทางด้านต่างๆ โดยเฉพาะแหล่งมรดกโลกทางธรรมชาติและวัฒนธรรม

5. ระบุความเป็นมาทางประวัติศาสตร์ ลักษณะทางการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน
6. บอกวิวัฒนาการของอาเซียนตามช่วงเวลาต่างๆ ที่ทำให้เกิดความร่วมมือ และการจัดตั้งประชาคมอาเซียน
7. ตระหนักและภาคภูมิใจในความความเป็นไทย เห็นความสำคัญของการรวมกลุ่มเป็นประชาคมอาเซียน เคารพในคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม การมีส่วนร่วมในกิจกรรมอาเซียนทั้งในและนอกสถานศึกษา

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติมอาเซียนศึกษา

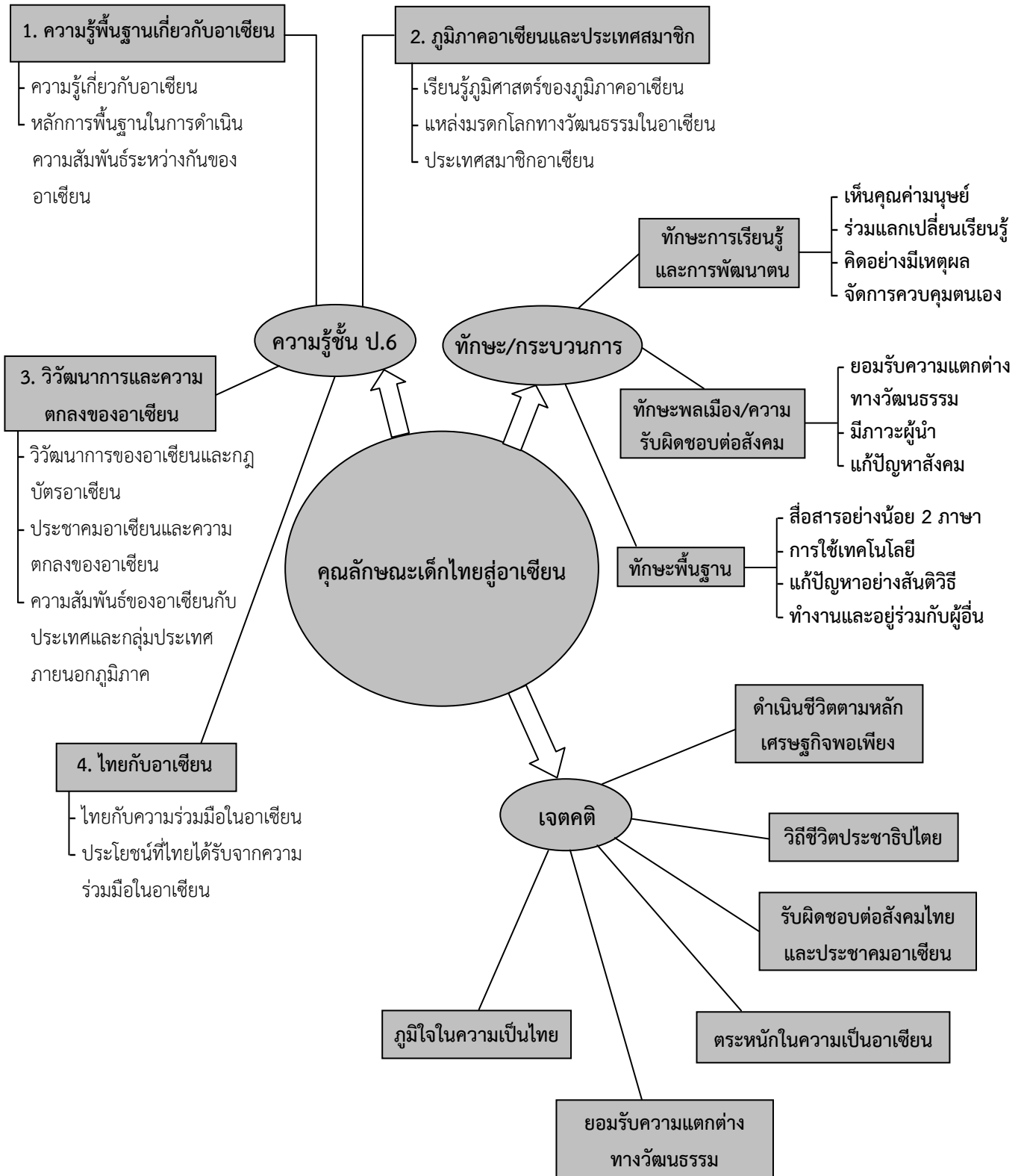
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 40 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บอกความหมาย ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของอาเซียน</li> <li>2. ระบุกลไกการดำเนินงานและหน่วยงานสำคัญของอาเซียน</li> <li>3. บอกบทบาทหน้าที่ของประธานอาเซียนและเลขาธิการอาเซียน</li> <li>4. อธิบายความหมายของสัญลักษณ์และคำขวัญของการประชุมสุดยอดอาเซียน</li> <li>5. บอกหลักการพื้นฐานในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างกันของอาเซียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน</li> <li>2. หลักการพื้นฐานในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างกันของอาเซียน</li> </ol>	8	10
2	ภูมิภาคอาเซียนและประเทศสมาชิก	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายลักษณะภูมิศาสตร์ของภูมิภาคอาเซียน</li> <li>2. บอกแหล่งผลิตพืชผลที่สำคัญของภูมิภาคอาเซียน</li> <li>3. บอกแหล่งมรดกโลกทางธรรมชาติและมรดกโลกทางวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน</li> <li>4. บอกข้อมูลของประเทศสมาชิกอาเซียนเกี่ยวกับขนาดของพื้นที่ จำนวนประชากร ภาษา ศาสนา และการปกครอง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เรียนรู้ภูมิศาสตร์ของภูมิภาคอาเซียน</li> <li>2. แหล่งมรดกโลกทางวัฒนธรรมในอาเซียน</li> <li>3. ประเทศสมาชิกอาเซียน</li> </ol>	10	25

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
3	วิวัฒนาการ และความ ตกลงของ อาเซียน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บอกวิวัฒนาการของอาเซียนตาม ช่วงเวลาอย่างง่าย ๆ</li> <li>2. บอกความหมายและความสำคัญ ของกฎบัตรอาเซียน</li> <li>3. บอกความหมาย องค์ประกอบ และความสำคัญของประชาคม อาเซียน</li> <li>4. ระบุความร่วมมือทางด้านต่างๆ ของอาเซียน</li> <li>5. ระบุประเทศและกลุ่มประเทศ ภายนอกภูมิภาคที่มี ความสัมพันธ์กับอาเซียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิวัฒนาการของอาเซียน และกฎบัตรอาเซียน</li> <li>2. ประชาคมอาเซียนและ ความตกลงของอาเซียน</li> <li>3. ความสัมพันธ์ของอาเซียน กับประเทศและกลุ่ม ประเทศภายนอกภูมิภาค</li> </ol>	10	25
4	ไทยกับ อาเซียน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระบุบทบาทของประเทศไทยใน การเป็นประชาคมอาเซียน</li> <li>2. ระบุบทบาทของประเทศไทยใน ความร่วมมือทางด้านเศรษฐกิจ อาเซียน</li> <li>3. ระบุบทบาทของประเทศไทยใน ความร่วมมือทางด้านการเมือง และความมั่นคงอาเซียน</li> <li>4. ระบุบทบาทของประเทศไทยใน ความร่วมมือทางด้านสังคมและ วัฒนธรรมอาเซียน</li> <li>5. บอกประโยชน์ที่ไทยได้รับจาก ความร่วมมือในอาเซียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ไทยกับความร่วมมือใน อาเซียน</li> <li>2. ประโยชน์ที่ไทยได้รับจาก ความร่วมมือในอาเซียน</li> </ol>	10	20
วัดประเมินผลปลายปี				2	20
<b>รวมเวลาทั้งปี</b>				<b>40</b>	<b>100</b>

# คุณลักษณะเด็กไทยในประชาคมอาเซียน



แผนภาพคุณลักษณะเด็กไทยในประชาคมอาเซียน

ที่มา : ปรับปรุงจากแนวการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน ระดับประถมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



## ผังมโนทัศน์หน่วยการจัดการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ในแต่ละหน่วย

### อาเซียนศึกษา ชั้น ป.6

#### หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียน

##### 1. ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน

- 1.1 กำเนิดอาเซียน
- 1.2 ปฏิญญาอาเซียน
- 1.3 การขยายสมาชิกอาเซียน
- 1.4 กลไกและโครงสร้างการดำเนินงานของอาเซียน
- 1.5 ตำแหน่งบุคลากรสำคัญของอาเซียน
- 1.6 สัญลักษณ์และคำขวัญของการประชุมสุดยอดอาเซียน

##### 2. หลักการพื้นฐานในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างกันของอาเซียน

- 2.1 หลักการไม่แทรกแซงกิจการภายในซึ่งกันและกัน
- 2.2 หลักการแก้ไขปัญหาโดยสันติวิธี
- 2.3 หลักฉันทามติหรือกระบวนการตัดสินใจของอาเซียน

#### หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ภูมิภาคอาเซียนและประเทศสมาชิก

##### 1. เรียนรู้ภูมิศาสตร์ของภูมิภาคอาเซียน

- 1.1 ลักษณะภูมิประเทศ
- 1.2 ลักษณะภูมิอากาศ
- 1.3 มรดกโลกทางธรรมชาติ
- 1.4 ทรัพยากรธรรมชาติ

##### 2. แหล่งมรดกโลกทางวัฒนธรรมในอาเซียน

- 2.1 แหล่งมรดกโลกที่รับวัฒนธรรมอินเดีย
- 2.2 แหล่งมรดกโลกที่รับวัฒนธรรมจีน
- 2.3 แหล่งมรดกโลกที่รับวัฒนธรรมตะวันตก

##### 3. ประเทศสมาชิกอาเซียน

- 3.1 ข้อมูลสำคัญ
- 3.2 ความเป็นมาทางประวัติศาสตร์
- 3.3 การปกครองในปัจจุบัน
- 3.4 เศรษฐกิจ
- 3.5 สังคมและวัฒนธรรม

## อาเซียนศึกษา ชั้น ป.6

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 วิวัฒนาการและความตกลงของอาเซียน

1. วิวัฒนาการของอาเซียนและกฎบัตรอาเซียน
  - 1.1 10 ปีแรกของการก่อตั้งอาเซียน
  - 1.2 อาเซียนครบรอบ 10 ปี
  - 1.3 อาเซียนครบรอบ 20 ปี
  - 1.4 อาเซียนครบรอบ 30 ปี
    - วิสัยทัศน์อาเซียน
    - กฎบัตรอาเซียน
    - อัตลักษณ์และสัญลักษณ์อาเซียน
2. ประชาคมอาเซียนและความตกลงของอาเซียน
  - 2.1 ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน
    - ความตกลงด้านการเมืองและความมั่นคงของอาเซียน
    - การประชุมด้านการเมืองและความมั่นคงของอาเซียน
  - 2.2 ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
    - ความตกลงด้านเศรษฐกิจอาเซียน
    - การประชุมด้านเศรษฐกิจอาเซียน
  - 2.3 ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน
    - ความตกลงด้านสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน
3. ความสัมพันธ์ของอาเซียนกับประเทศและกลุ่มประเทศภายนอกภูมิภาค

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ไทยกับอาเซียน

1. ไทยกับความร่วมมือกับอาเซียน
  - 1.1 การเป็นเจ้าภาพจัดประชุมอาเซียนหลายระดับ
  - 1.2 การเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันเพลงประจำอาเซียน
  - 1.3 ความร่วมมือทางด้านเศรษฐกิจอาเซียน
  - 1.4 ความร่วมมือทางการเมืองและความมั่นคงอาเซียน
  - 1.5 ความร่วมมือทางด้านสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน
2. ประโยชน์ที่ไทยได้จากความร่วมมือในอาเซียน
  - 2.1 ด้านการลงทุน
  - 2.2 ด้านดุลการค้า
  - 2.3 ด้านการท่องเที่ยว

ที่มา : ดูตัวอย่างจากแนวการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน ระดับประถมศึกษาของสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

# หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียน

รายวิชาอาเซียนศึกษา

เวลา 8 ชั่วโมง

## 1. ผลการเรียนรู้

- 1.1 บอกความหมาย ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของอาเซียน
- 1.2 ระบุกลไกการดำเนินงานและหน่วยงานสำคัญของอาเซียน
- 1.3 บอกบทบาทหน้าที่ของประธานอาเซียนและเลขาธิการอาเซียน
- 1.4 อธิบายความหมายของสัญลักษณ์และคำขวัญของการประชุมสุดยอดอาเซียน
- 1.5 บอกหลักการพื้นฐานในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างกันของอาเซียน

## 2. สาระการเรียนรู้

### 2.1 ด้านความรู้

#### 2.1.1 ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน

- 1) กำเนิดอาเซียน
- 2) ปณิญาอาเซียน
- 3) การขยายสมาชิกอาเซียน
- 4) กลไกและโครงสร้างการดำเนินงานของอาเซียน
- 5) ตำแหน่งบุคลากรสำคัญของอาเซียน
- 6) สัญลักษณ์และคำขวัญของการประชุมสุดยอดอาเซียน

#### 2.1.2 หลักการพื้นฐานในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างกันของอาเซียน

- 1) หลักการไม่แทรกแซงกิจการภายในซึ่งกันและกัน
- 2) หลักการแก้ไขปัญหาโดยสันติวิธี
- 3) หลักฉันทามติหรือกระบวนการตัดสินใจของอาเซียน

### 2.2 ทักษะ/กระบวนการ

#### 2.2.1 ทักษะพื้นฐาน

- 1) สื่อสารอย่างน้อยได้ 2 ภาษา (ภาษาอังกฤษและภาษาประเทศในอาเซียนอีกอย่างน้อย 1 ภาษา)
- 2) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสร้างสรรค์
- 3) มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสันติวิธี
- 4) มีความสามารถในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่น

- 2.2.2 ทักษะพลเมือง/ความรับผิดชอบทางสังคม
  - 1) เคารพและยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม
  - 2) มีภาวะผู้นำ
  - 3) เห็นปัญหาสังคมและลงมือทำเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง
- 2.2.3 ทักษะการเรียนรู้และพัฒนาตน
  - 1) เห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์เท่าเทียมกัน
  - 2) มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้
  - 3) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีวิธีคิดอย่างถูกต้อง
  - 4) มีความสามารถในการจัดการ/ควบคุมตนเอง
- 2.3 ด้านเจตคติค่านิยม**
  - 2.3.1 มีความภูมิใจในความเป็นไทย/ความเป็นอาเซียน
  - 2.3.2 ร่วมกันรับผิดชอบต่อประชาคมอาเซียน
  - 2.3.3 มีความตระหนักในความเป็นอาเซียน
  - 2.3.4 มีวิถีประชาธิปไตย ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล สันติวิธี/สันติธรรม
  - 2.3.5 ยอมรับความแตกต่างในการนับถือศาสนา
  - 2.3.6 ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์**
  - 2.4.1 มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน
  - 2.4.2 มีความสามารถในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่น
  - 2.4.3 มีความตระหนักในความเป็นอาเซียน
- 2.5 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**
  - 2.5.1 ความสามารถในการสื่อสาร
  - 2.5.2 ความสามารถในการคิด
    - ทักษะการคิดวิเคราะห์
    - ทักษะการคิดแก้ปัญหา
    - ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
  - 2.5.3 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
    - กระบวนการทำงานกลุ่ม
  - 2.5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
    - กระบวนการสืบค้นข้อมูล
  - 2.5.5 ทักษะพลเมือง/ความรับผิดชอบต่อสังคม

การออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Design)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียน

<p><b>สาระสำคัญ</b></p> <p>อาเซียนกำเนิดขึ้นจากผู้แทนของประเทศริเริ่มก่อตั้ง 5 ประเทศ ร่วมลงนามในปฏิญญาอาเซียน เมื่อ พ.ศ. 2510 จนถึงปัจจุบัน อาเซียนได้ร่วมมือกัน ทั้งด้านการเมืองและความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์กับประเทศและกลุ่มประเทศภายนอกภูมิภาค ผ่านกลไกการดำเนินงานและหน่วยงานของอาเซียน โดยใช้หลักการความร่วมมือบนพื้นฐานของความเสมอภาค หลักฉันทามติ และไม่แทรกแซงซึ่งกันและกัน</p>	<p><b>หลักฐานการเรียนรู้</b></p> <p>การวัดและประเมินผล (ภาระงาน/ชิ้นงาน)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สมุดบันทึกความรู้</li> <li>2. แผนผังความคิด</li> <li>3. การจัดนิทรรศการ</li> </ol>
<p><b>กิจกรรมการเรียนรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทบทวนความรู้ กำหนดคำหรือข้อความให้อธิบายความหมายและความสำคัญ</li> <li>2. ค้นคว้าเพิ่มเติม อภิปรายร่วมกัน</li> <li>3. เกม “รู้จักอาเซียนหรือไม่”</li> <li>4. คิดวิเคราะห์ความสำคัญ</li> <li>5. ศึกษา วิเคราะห์วัตถุประสงค์และเป้าหมาย</li> <li>6. แบ่งกลุ่มสืบค้นมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> <li>7. ร่วมกันอภิปรายโดยครูเสนอแนะเพิ่มเติม</li> <li>8. สรุปแนวคิด บันทึกลงในสมุดบันทึกความรู้</li> <li>9. พิจารณารายละเอียดภาพ ร่วมกันแสดงความคิดเห็น สรุปยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>10. วิเคราะห์ ทำแผนผังความคิด สรุปประเด็น บันทึก นำมาจัดนิทรรศการ</li> <li>11. ศึกษาแนวคิดมาสรุปเป็นแผนผังความคิด</li> <li>12. ทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ</li> <li>13. ตอบคำถามท้ายหน่วยการเรียนรู้</li> </ol>	<p><b>คำถามสำคัญ</b></p> <p>นักเรียนคิดว่า อาเซียนร่วมมือกันได้ เพราะเหตุผลใด และร่วมมือกันสร้างสรรค์ความเจริญทางด้านใดบ้าง มีประโยชน์ต่อเรา และประชากรอาเซียนอย่างไร</p>

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

### เรื่อง ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียน

เวลา 8 ชั่วโมง

#### 1. สาระสำคัญ

อาเซียนกำเนิดขึ้นจากผู้แทนของประเทศเริ่มก่อตั้ง 5 ประเทศร่วมลงนามในปฏิญญาอาเซียน เมื่อ พ.ศ. 2510 จนถึงปัจจุบันอาเซียนได้ร่วมมือกัน ทั้งด้านการเมืองและความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์กับประเทศและกลุ่มประเทศภายนอกภูมิภาค ผ่านกลไกการค้าดำเนินงานและหน่วยงานของอาเซียน โดยใช้หลักการความร่วมมือบนพื้นฐานของความเสมอภาค หลักฉันทามติ และไม่แทรกแซงซึ่งกันและกัน

#### 2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มฐ. ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

##### ตัวชี้วัด

ข้อ 2 บอกความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนโดยสังเขป

##### สาระการเรียนรู้แกนกลาง

ความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียน (ความเป็นมา สมาชิก ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ สังคม)

* หากจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ใช้รูปแบบมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด
ส 4.2 ป.6/2
ส 2.1 ป.6/5
ท 1.1 ป.6/4
ศ 1.1 ป.6/7

#### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 3.1 บอกความหมาย ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของอาเซียนได้
- 3.2 ระบุกลไกการค้าดำเนินงานและหน่วยงานสำคัญของอาเซียนได้
- 3.3 บอกบทบาทหน้าที่ของประธานอาเซียนและเลขาธิการอาเซียนได้
- 3.4 อธิบายความหมายของสัญลักษณ์และคำขวัญของการประชุมสุดยอดอาเซียนได้
- 3.5 บอกหลักการพื้นฐานในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างกันของอาเซียนได้

#### 4. สาระการเรียนรู้

##### 4.1 ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน

- 1) กำเนิดอาเซียน
- 2) ปฏิญญาอาเซียน
- 3) การขยายสมาชิกอาเซียน

- 4) กลไกและโครงสร้างการดำเนินงานของอาเซียน
  - 5) ตำแหน่งบุคลากรสำคัญของอาเซียน
  - 6) สัญลักษณ์และคำขวัญของการประชุมสุดยอดอาเซียน
- 4.2 หลักการพื้นฐานในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างกันของอาเซียน
- 1) หลักการไม่แทรกแซงกิจการภายในซึ่งกันและกัน
  - 2) หลักการแก้ไขปัญหาโดยสันติวิธี
  - 3) หลักฉันทามติหรือกระบวนการตัดสินใจของอาเซียน

## 5. กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้

### ขั้นนำ

1. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนการเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียน จำนวน 10 ข้อ เวลา 10 นาที
2. ให้นักเรียนร้องเพลง The ASEAN Way ร่วมกัน
3. ครูทบทวนความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียนโดยครูกำหนดคำหรือข้อความสำคัญ ให้นักเรียนอธิบายความหมายและความสำคัญ เช่น กำเนิดอาเซียน ปฏิญญาอาเซียน ประเทศ CLMV การประชุมสุดยอดอาเซียน เป็นต้น

### ขั้นสอน

1. ให้นักเรียนค้นคว้าเกี่ยวกับความเป็นมาของอาเซียนเพิ่มเติม แล้วนำมาอภิปรายร่วมกัน (กิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ 1 ข้อ 1 หน้า 21)
2. ให้นักเรียนเล่นเกม “รู้จักอาเซียนหรือไม่” ด้วยการนำชื่อเอกสารความตกลงในภาษาอังกฤษ และคำขวัญของอาเซียนในวาระต่างๆ มาให้นักเรียนพิจารณาและบอกเป็นภาษาไทยว่าเป็นเรื่องเกี่ยวกับอาเซียนในเรื่องใด โดยครูเสนอแนะความรู้ภาษาอังกฤษสอดแทรกไปด้วย เช่น ASEAN Tourism Agreement, ASEAN Summit (กิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ 1 ข้อ 2 หน้า 21)
3. ครูนำภาพกิจกรรมที่แสดงวิวัฒนาการของอาเซียนมาให้นักเรียนคิดวิเคราะห์ถึงความสำคัญของภาพ เช่น ภาพการลงนามผู้ก่อตั้งอาเซียน ภาพการรับสมาชิกใหม่ ภาพการประชุมสุดยอดอาเซียน ภาพการประชุมกับประเทศภายนอกภูมิภาค เป็นต้น
4. ครูนำปฏิญญาอาเซียนฉบับแปลภาษาไทยมาให้นักเรียนศึกษาและวิเคราะห์ถึงวัตถุประสงค์ เป้าหมายของการจัดตั้งอาเซียน
5. แบ่งกลุ่มนักเรียนตามความเหมาะสม ให้แต่ละกลุ่มสืบค้นการประชุมหารือในระดับต่างๆ ของอาเซียน โดยแต่ละกลุ่มรับผิดชอบการประชุม 4 ครั้ง แล้วนำมาแลกเปลี่ยนความรู้ที่ได้รับกับเพื่อนๆ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับกลไกการดำเนินงานของอาเซียนได้อย่างชัดเจน
6. นักเรียนแต่ละกลุ่มในข้อ 5 สืบค้นเอกสารความตกลงที่เกี่ยวข้องกับการประชุมที่รับผิดชอบ นำสาระสำคัญที่ปรากฏในเอกสารมาสนทนาร่วมกันเพื่อให้เข้าใจบทบาทของอาเซียนในการสร้างความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองด้านต่างๆ

7. ให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายในหัวข้อ หน่วยงานและองค์กรของอาเซียน รวมถึงบุคลากรของอาเซียน ที่กำหนดให้นักเรียนศึกษา ค้นคว้าหาข้อมูลมาก่อนล่วงหน้า โดยครูคอยเสนอแนะเพิ่มเติม
8. ครูสรุปแนวคิดที่ได้รับบนกระดานดำ ให้นักเรียนบันทึกสาระสำคัญลงในสมุดบันทึกความรู้
9. ให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับประธานอาเซียน และเลขาธิการอาเซียนคนปัจจุบัน แล้วนำมาจัดนิทรรศการ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
10. ให้นักเรียนพิจารณารายละเอียดภาพตราสัญลักษณ์ของการประชุมสุดยอด ที่กำหนดโดยประเทศที่เป็นเจ้าภาพและประธานการประชุม
11. ครูตั้งประเด็นคำถาม “ตราสัญลักษณ์การประชุมสุดยอดอาเซียนบอกอะไร” ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น แล้วครูอธิบายเพิ่มเติมและสรุปว่า นอกจากตัวอักษรที่บอกถึงลำดับการประชุม สถานที่ประชุม ภาพสัญลักษณ์ยังแสดงเอกลักษณ์และวัฒนธรรมของแต่ละประเทศที่เป็นเจ้าภาพด้วย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ
12. ให้นักเรียนวิเคราะห์หลักการพื้นฐานในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างกันของอาเซียน โดยให้แยกแยะรายละเอียดของแต่ละประเด็น แล้วจัดทำเป็นแผนผังความคิด เพื่อให้เข้าใจหลักการดังกล่าวให้ชัดเจนยิ่งขึ้น ประเด็นการวิเคราะห์ เช่น
  - หลักการไม่แทรกแซงกิจการภายในซึ่งกันและกัน หมายถึง พฤติกรรมอะไรบ้าง
  - หลักการแก้ไขปัญหาโดยสันติวิธี หมายถึง เราต้องปฏิบัติตนอย่างไรบ้าง
  - หลักฉันทามติ หมายถึง การตัดสินใจทำอย่างไร (กิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ 2 ข้อ 1 หน้า 23)
13. ให้นักเรียนสรุปประเด็นต่างๆ และบันทึกตามความเข้าใจของนักเรียน ออกแบบให้สวยงามเพื่อนำมาจัดนิทรรศการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน (กิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ 2 ข้อ 2 หน้า 23)
14. ให้นักเรียนศึกษาหลักการพื้นฐานในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างกันของอาเซียนเพิ่มเติม และร่วมกันแสดงความคิดเห็นว่า แต่ละหลักการจะสร้างความเสมอภาคและมิตรภาพระหว่างประเทศได้อย่างไร นำแนวคิดที่ได้มาสรุปและเขียนเป็นแผนผังความคิด

### ขั้นสรุป

1. ให้นักเรียนอ่านเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียน จากหนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หน้า 2-23
2. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 1
  - 1) อาเซียนมาจากคำใด กำเนิดขึ้นในประเทศใด
  - 2) รัฐมนตรีของประเทศใดที่ลงนามในปฏิญญาอาเซียนทำให้อาเซียนกำเนิดขึ้น
  - 3) สำนักเลขาธิการอาเซียนแห่งชาติในประเทศไทยตั้งอยู่ที่ใด
  - 4) ASEAN Summit คืออะไร และมีความสำคัญอย่างไร
  - 5) สำนักเลขาธิการอาเซียนมีบทบาทหน้าที่อย่างไร
  - 6) ประธานอาเซียนมีบทบาทหน้าที่อย่างไรบ้าง
  - 7) ปฏิญญาอาเซียนคืออะไร และมีความสำคัญอย่างไร



- 8) เลขธิการอาเซียนมีบทบาทและความสำคัญอย่างไร
- 9) มูลนิธิอาเซียนตั้งอยู่ที่ใด และมีบทบาทหน้าที่อย่างไร
- 10) หลักการพื้นฐานในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างกันของอาเซียนเป็นอย่างไร เพราะเหตุใดจึงต้องยึดมั่น

หลักการดังกล่าว

3. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

## 6. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

- 6.1 หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด
- 6.2 เกม “รู้จักอาเซียนหรือไม่”
- 6.3 ภาพกิจกรรมอาเซียนที่แสดงวิวัฒนาการของอาเซียน
- 6.4 ปฏิญญาอาเซียนฉบับแปลภาษาไทย
- 6.5 ข้อมูลการประชุมระดับต่างๆ ของอาเซียน
- 6.6 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการประชุมระดับต่างๆ ของอาเซียน
- 6.7 ข้อมูลเกี่ยวกับประธานอาเซียนและเลขธิการอาเซียนคนปัจจุบัน
- 6.8 ภาพตราสัญลักษณ์ของการประชุมสุดยอดอาเซียน
- 6.9 แหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์หรือสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ

## 7. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

- 7.1 การวัดและการประเมินผลด้านความรู้
  - แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน
  - คำถามท้ายหน่วยการเรียนรู้
- 7.2 การวัดและการประเมินผลด้านทักษะกระบวนการ
  - การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
- 7.3 การประเมินการปฏิบัติ
  - ตรวจสอบผลงานจากการปฏิบัติตามใบงาน
  - 
  - ภาระงานที่เน้นผลผลิต
    - สมุดบันทึกความรู้
    - แผนผังความคิด
      - 1) หลักการพื้นฐานในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างกันของอาเซียน
      - 2) แนวคิดในการสร้างความเสมอภาคและมิตรภาพ
  - ภาระงานหรือกิจกรรมที่เน้นขั้นตอนการปฏิบัติและผลงาน

- การจัดนิทรรศการ
  - 1) ประธานอาเซียนและเลขาธิการอาเซียนคนปัจจุบัน
  - 2) หลักการพื้นฐานในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างกันของอาเซียน

#### 8. ตัวอย่างใบงาน/แบบบันทึก/แบบประเมิน

แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

เกณฑ์คุณภาพการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
		1	2	3
1	การทำงานร่วมกัน	ยอมรับมติการทำงาน ของกลุ่ม แต่ปฏิบัติตาม น้อยครั้ง	ยอมรับมติของกลุ่ม	- ยอมรับมติของกลุ่ม - รับผิดชอบงานที่ได้รับ มอบหมายจากกลุ่ม
2	ความกระตือรือร้น	ช่วยเหลืองานภายใน กลุ่มเมื่อมีการร้องขอ	- ช่วยเหลืองานในกลุ่ม - ร่วมแสดงความ คิดเห็น	- ช่วยเหลืองานภายใน กลุ่ม - ร่วมแสดงความ คิดเห็น - ใฝ่รู้ใฝ่เรียน - ศึกษาค้นคว้า
3	การตอบคำถาม	มีส่วนร่วมในการตอบ คำถามน้อยมาก	มีส่วนร่วมในการตอบ คำถามบางครั้ง	ให้ความร่วมมือในการ ตอบคำถามเป็นอย่างดี
4	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	ร่วมกิจกรรมตามที่กลุ่ม ขอร้อง	รับฟังแต่แสดงความ คิดเห็นที่คล้อยตาม เพื่อนๆ	ร่วมรับฟังและแสดง ความคิดเห็นที่แตกต่าง แต่มีประโยชน์

แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน				รวม (12)	สรุปผล	
		การทำงาน ร่วมกัน (3)	ความ กระตือรือร้น (3)	การตอบ คำถาม (3)	ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ (3)		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

เกณฑ์การประเมิน

9-12 คะแนน ระดับ 3 = ดี

5-8 คะแนน ระดับ 2 = พอใช้

ต่ำกว่า 5 คะแนน ระดับ 1 = ควรปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน

ดี       พอใช้       ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินใจ

ผ่าน       ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : เกณฑ์เป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

## แบบประเมินสมุดบันทึกความรู้

### เกณฑ์การประเมินสมุดบันทึกความรู้

การให้คะแนน/ระดับคะแนน			
ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
บันทึกข้อมูลไม่ถูกต้อง	บันทึกมีข้อมูลแต่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์	บันทึกมีความถูกต้องสมบูรณ์พอสมควร	บันทึกมีความถูกต้องชัดเจนครบถ้วนสมบูรณ์

แบบประเมินแผนผังความคิด

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. การลงข้อมูล	ข้อมูลครบถ้วนตาม ประเด็นที่กำหนด และถูกต้อง	ข้อมูลครบถ้วนตาม ประเด็นที่กำหนด และถูกต้องเป็น ส่วนใหญ่	ข้อมูลไม่ครบถ้วน ตามประเด็นที่ กำหนดแต่ถูกต้อง	ข้อมูลไม่ครบถ้วน และไม่ตรงตาม ประเด็นที่กำหนด
2. การใช้ภาษา	ใช้ภาษาถูกต้อง ชัดเจนไม่ผิด ไวยากรณ์ทั้งหมด	ใช้ภาษาถูกต้อง ชัดเจนและผิด ไวยากรณ์ไม่เกิน 2 แห่ง	ใช้ภาษาถูกต้อง ชัดเจนและผิด ไวยากรณ์ไม่เกิน 4 แห่ง	ใช้ภาษาถูกต้อง ชัดเจนและผิด ไวยากรณ์เกิน 4 แห่ง
3. การเลือกใช้ผัง ความคิด	รูปแบบเหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหา สาระน่าสนใจ	รูปแบบเหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหา สาระ	รูปแบบเหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหา สาระเป็นส่วนใหญ่	รูปแบบไม่เหมาะสม และไม่สอดคล้องกับ เนื้อหาสาระ
4. การนำเสนอ	ครบถ้วนตาม ประเด็นและตรง เวลาที่กำหนด	ครบถ้วนตาม ประเด็นและไม่ตรง ตามเวลาที่กำหนด	ไม่ครบถ้วนตาม ประเด็นที่กำหนดแต่ ตรงเวลา	ไม่ครบถ้วนและไม่ ตรงตามเวลา

เกณฑ์การประเมิน : นิทรรศการ

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	3	2	1
1. เนื้อหาสาระ	ครอบคลุมเนื้อหาสาระครบถ้วนสมบูรณ์ทุกศูนย์การเรียนรู้	ครอบคลุมเนื้อหาสาระเกือบทุกศูนย์การเรียนรู้	มีเนื้อหาสาระบางศูนย์การเรียนรู้
2. การเสนอ	มีรูปแบบการนำเสนอที่น่าสนใจ มีความสอดคล้องและเหมาะสม	การนำเสนอน่าสนใจ	การนำเสนอไม่น่าสนใจ

9. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

9.1 ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้

ด้านผู้เรียน .....

.....

ด้านวิธีการสอนการวัดผล .....

.....

ด้านสื่อการเรียนรู้ .....

.....

9.2 ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ .....

.....

9.3 สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน .....

.....

เหตุผล .....

.....

9.4 แนวทางการปรับปรุงครั้งต่อไป

.....

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้สอน



## เฉลยคำถามท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 1

1. อาเซียนมาจากคำใด กำเนิดขึ้นในประเทศใด

อาเซียนมาจากคำว่า ASEAN (Association of Southeast Asian Nations) หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มีความสำคัญ คือ เป็นองค์กรความร่วมมือและความช่วยเหลือกันทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความมั่นคงในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

2. รัฐมนตรีของประเทศใดที่ลงนามในปฏิญญาอาเซียนทำให้อาเซียนกำเนิดขึ้น

รัฐมนตรีของประเทศอินโดนีเซีย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ และไทย

3. สำนักเลขาธิการอาเซียนแห่งชาติในประเทศไทยตั้งอยู่ที่ใด

ตั้งอยู่ที่กรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ

4. ASEAN Summit คืออะไร และมีความสำคัญอย่างไร

ASEAN Summit คือ การประชุมสุดยอดอาเซียน มีความสำคัญ คือ เป็นการประชุมระดับหัวหน้ารัฐบาลหรือผู้นำประเทศ เป็นกลไกการบริหารงานสูงสุด มีอำนาจในการกำหนดนโยบายและวางแนวทางการร่วมมือด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมระหว่างกัน

5. สำนักเลขาธิการอาเซียนตั้งอยู่ที่ใด และมีความสำคัญอย่างไร

สำนักเลขาธิการอาเซียนตั้งอยู่ที่กรุงจาการ์ตา ประเทศอินโดนีเซีย มีความสำคัญ คือ

1) ทำหน้าที่ประสานงานและดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมต่างๆ ของอาเซียน

2) เป็นศูนย์กลางการดำเนินงานระหว่างอาเซียน คณะกรรมการ รวมทั้งสถาบันต่างๆ ของประเทศสมาชิกอาเซียนและกลุ่มประเทศภายนอกภูมิภาค

6. ประธานอาเซียนมีบทบาทหน้าที่อย่างไรบ้าง

บทบาทหน้าที่ของประธานอาเซียนที่สำคัญ ได้แก่

1) จัดการประชุมสุดยอดอาเซียนและการประชุมอื่นๆ

2) ไกล่เกลี่ยเพื่อระงับข้อพิพาทระหว่างประเทศสมาชิก

3) ส่งเสริมการสร้างประชาคมอาเซียน

4) สร้างความสัมพันธ์กับประเทศอื่นๆ ภายนอกภูมิภาค

7. ปฏิญญาอาเซียนคืออะไร และมีความสำคัญอย่างไร

ปฏิญญาอาเซียนหรือปฏิญญากรุงเทพฯ คือ เอกสารความตกลงที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศจาก 5 ประเทศร่วมกันลงนาม ทำให้อาเซียนเกิดขึ้นอย่างเป็นทางการเป็นองค์การความร่วมมือระหว่างประเทศภายในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

8. เลขานุการอาเซียนมีบทบาทและความสำคัญอย่างไร

บทบาทหน้าที่ของเลขานุการอาเซียน

- 1) เป็นหัวหน้า...
- 2) อำนวยความสะดวก...
- 3) เข้าร่วมประชุม...
- 4) เสนอแนะ...

(รายละเอียดเพิ่มเติมจากหนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หน้า 16)

9. มูลนิธิอาเซียนตั้งอยู่ที่ใด และมีบทบาทหน้าที่อย่างไร

มูลนิธิอาเซียนตั้งอยู่ที่กรุงจาการ์ตา ประเทศอินโดนีเซีย เพื่อให้เป็นแหล่งเงินทุน สนับสนุนการดำเนินกิจกรรม และโครงการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมในอาเซียน โดยมีบทบาทหน้าที่ที่สำคัญ คือ

- 1) สนับสนุนเลขานุการอาเซียนและดำเนินการร่วมกับองค์การอาเซียนที่เกี่ยวข้อง
- 2) สนับสนุนสร้างประชาคมอาเซียน
- 3) ส่งเสริมความสำนึกที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์ของอาเซียน

10. หลักการพื้นฐานในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างกันของอาเซียนเป็นอย่างไร เพราะเหตุใดจึงต้องยึดมั่นหลักการดังกล่าว

หลักการพื้นฐานในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างกันของอาเซียน เป็นหลักปฏิบัติต่อกันระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียน ให้ความร่วมมือกันบนพื้นฐานของมิตรภาพและหลักการแห่งอียิปโตย เคารพในความเสมอภาค การไม่แทรกแซงกัน ยึดมั่นในฉันทามติ และความเป็นเอกภาพในความหลากหลายทางวัฒนธรรมของประชากรอาเซียน

เพราะประเทศสมาชิกอาเซียนมีความแตกต่างกันหลายด้านทั้งการปกครอง การนับถือศาสนา ภาษา เชื้อชาติ และวัฒนธรรมจึงต้องยึดมั่นหลักการดังกล่าว

## แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

- บุคคลที่ถือว่าเป็นผู้ริเริ่มก่อตั้งอาเซียนคือใคร
  - นายอาดัม มาลิก รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศอินโดนีเซีย
  - พันเอก (พิเศษ) ดร. ถนัด คอมันตร์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศไทย
  - นายนาริชิโซ รามอส รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศฟิลิปปินส์
  - นาย เอส. ราชารัตน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศสิงคโปร์
- สถานที่ใดที่ใช้ในการลงนาม “ปฏิญญาอาเซียน”
  - พระบรมมหาราชวัง
  - พระราชวังจันทน์เกษม
  - พระราชวังบางปะอิน
  - พระราชวังสราญรมณ์
- ข้อใดไม่ใช่กลไกการดำเนินงานของอาเซียนที่ “ปฏิญญาอาเซียน” กำหนดไว้
  - การประชุมสุดยอดอาเซียน
  - การประชุมประจำปีของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศ
  - การประชุมคณะกรรมการประจำ
  - สำนักเลขาธิการอาเซียนแห่งชาติในแต่ละประเทศสมาชิก
- กลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนเดิม หรือ ASEAN-6 หมายถึงข้อใด
  - ประเทศผู้ริเริ่มก่อตั้งอาเซียน และกัมพูชา
  - ประเทศผู้ริเริ่มก่อตั้งอาเซียน และบรูไน
  - ประเทศผู้ริเริ่มก่อตั้งอาเซียน และลาว
  - ประเทศผู้ริเริ่มก่อตั้งอาเซียน และเวียดนาม
- บทบาทหน้าที่ของมูลนิธิอาเซียน
  - พัฒนาสังคมและวัฒนธรรมในอาเซียน
  - ประสานการดำเนินงานของอาเซียน
  - ส่งเสริมความสัมพันธ์กับประเทศและกลุ่มประเทศภายนอกภูมิภาค
  - ส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพขั้นพื้นฐานของประชากรอาเซียน
- องค์กรสูงสุดในการกำหนดนโยบายอาเซียนคือข้อใด
  - คณะมนตรีประสานงานอาเซียน
  - คณะมนตรีประชาคมอาเซียน
  - การประชุมสุดยอดอาเซียน
  - การประชุมระดับเจ้าหน้าที่อาวุโส
- การประชุมสุดยอดอาเซียนกำหนดให้จัดปีละกี่ครั้ง
  - ปีละ 1 ครั้ง
  - ปีละ 2 ครั้ง
  - ปีละ 3 ครั้ง
  - ปีละ 4 ครั้ง

8. “องค์กรสิทธิมนุษยชนอาเซียน” จัดตั้งขึ้นเพื่อส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานของคนกลุ่มใด
- ก. ผู้ด้อยโอกาส
  - ข. ชนกลุ่มน้อย
  - ค. ผู้ต้องหาคดีอาญา
  - ง. มนุษย์ทุกคน
9. วาระการดำรงตำแหน่งของเลขาธิการอาเซียนคือข้อใด
- ก. 3 ปี
  - ข. 3 ปีที่ไม่สามารถต่ออายุได้
  - ค. 5 ปี
  - ง. 5 ปีที่ไม่สามารถต่ออายุได้
10. การดำรงตำแหน่งเลขาธิการอาเซียนข้อใดกล่าวถูกต้อง
- ก. คัดเลือกจากคนท้องถิ่นประเทศที่ตั้งสำนักงานเลขาธิการอาเซียน
  - ข. สอบแข่งขันเพื่อคัดเลือกตามความรู้ความสามารถ
  - ค. คัดเลือกจากรัฐมนตรีกระทรวงการต่างประเทศของประเทศสมาชิก
  - ง. หมุนเวียนตำแหน่งตามลำดับตัวอักษรนำหน้าชื่อประเทศสมาชิก
11. ข้อใดกล่าวถึงรองเลขาธิการอาเซียนถูกต้อง
- ก. รองเลขาธิการอาเซียนมี 1 คน วาระการดำรงตำแหน่ง 1 ปี
  - ข. รองเลขาธิการอาเซียนมี 2 คน วาระการดำรงตำแหน่ง 2 ปี
  - ค. รองเลขาธิการอาเซียนมี 3 คน วาระการดำรงตำแหน่ง 4 ปี
  - ง. รองเลขาธิการอาเซียนมี 4 คน วาระการดำรงตำแหน่ง 3 ปี
12. ใครเป็นผู้กำหนดตราสัญลักษณ์และคำขวัญของการประชุมสุดยอดอาเซียน
- ก. ที่ประชุมสุดยอดอาเซียน
  - ข. ผู้นำประเทศสมาชิกจับสลาก
  - ค. ประธานอาเซียน
  - ง. เลขาธิการอาเซียน
13. ข้อใดไม่ใช่วิธีปฏิบัติตามหลักการพื้นฐานในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างกันของอาเซียน
- ก. ไม่แทรกแซงกิจการภายในซึ่งกันและกัน
  - ข. แก้ปัญหาโดยสันติวิธี
  - ค. หลักการตัดสินใจตามความต้องการของแต่ละประเทศสมาชิก
  - ง. หลักฉันทามติหรือกระบวนการตัดสินใจของอาเซียน

ให้นักเรียนอ่านกรณีตัวอย่างแล้วตอบคำถามข้อ 14-15

#### กรณีตัวอย่าง

หากเกิดกรณีพิพาทระหว่างประเทศ A และประเทศ B ซึ่งเป็นประเทศสมาชิกอาเซียน จนเกิดการปะทะระหว่างกำลังทหารทั้งสองฝ่ายหลายครั้ง พร้อมกับการอ้างสิทธิของแต่ละฝ่ายเหนือดินแดนดังกล่าว

14. ประเทศ A ใช้หลักการพื้นฐานใดในการดำเนินความสัมพันธ์ของอาเซียนข้อใด “ถ้าประเทศ A ยื่นคำร้องต่อศาลยุติธรรมระหว่างประเทศ”
  - ก. หลักการไม่แทรกแซงกิจการภายในซึ่งกันและกัน
  - ข. หลักการแก้ไขปัญหาโดยสันติวิธี
  - ค. หลักฉันทามติหรือกระบวนการตัดสินใจของอาเซียน
  - ง. หลักการตัดสินใจตามความต้องการของแต่ละประเทศสมาชิก
15. อาเซียนใช้หลักการพื้นฐานใดในการดำเนินความสัมพันธ์ของอาเซียนข้อใด “ถ้าอาเซียนไม่แสดงบทบาทที่ชัดเจนต่อการระงับข้อพิพาทของสองประเทศ”
  - ก. หลักการไม่แทรกแซงกิจการภายในซึ่งกันและกัน
  - ข. หลักการแก้ไขปัญหาโดยสันติวิธี
  - ค. หลักฉันทามติหรือกระบวนการตัดสินใจของอาเซียน
  - ง. หลักการตัดสินใจตามความต้องการของแต่ละประเทศสมาชิก

เฉลย

- |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ข  | 2. ง  | 3. ก  | 4. ข  | 5. ก  |
| 6. ค  | 7. ข  | 8. ง  | 9. ง  | 10. ง |
| 11. ง | 12. ค | 13. ค | 14. ข | 15. ก |

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ภูมิภาคอาเซียนและประเทศสมาชิก

รายวิชาอาเซียนศึกษา

เวลา 10 ชั่วโมง

### 1. ผลการเรียนรู้

- 1.1 อธิบายลักษณะภูมิศาสตร์ของภูมิภาคอาเซียน
- 1.2 บอกแหล่งผลิตพืชผลที่สำคัญของภูมิภาคอาเซียน
- 1.3 บอกแหล่งมรดกโลกทางธรรมชาติและมรดกโลกทางวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน
- 1.4 บอกข้อมูลของประเทศสมาชิกอาเซียนเกี่ยวกับขนาดของพื้นที่ จำนวนประชากร ภาษา ศาสนา และการปกครอง

### 2. สาระการเรียนรู้

#### 2.1 ด้านความรู้

- 2.1.1 เรียนรู้ภูมิศาสตร์ของภูมิภาคอาเซียน
  - 1) ลักษณะภูมิประเทศ
  - 2) ลักษณะภูมิอากาศ
    - มรดกโลกทางธรรมชาติหรือมรดกอุทยานแห่งชาติ
  - 3) ทรัพยากรธรรมชาติ
    - แหล่งแร่
    - ที่ราบลุ่มแม่น้ำเป็นแหล่งเพาะปลูก
- 2.1.2 แหล่งมรดกโลกทางวัฒนธรรมในอาเซียน
  - 1) แหล่งมรดกโลกที่รับวัฒนธรรมอินเดีย
  - 2) แหล่งมรดกโลกที่รับวัฒนธรรมจีน
  - 3) แหล่งมรดกโลกที่รับวัฒนธรรมตะวันตก
- 2.1.3 ประเทศสมาชิกอาเซียน
  - 1) ประเทศที่ตั้งอยู่ในภาคพื้นทวีป
  - 2) ประเทศที่ตั้งอยู่ในภาคพื้นสมุทร
    - (1) ประเทศบรูไนดารุสซาลาม
      - ข้อมูลสำคัญ
      - ความเป็นมาทางประวัติศาสตร์
      - การปกครองในปัจจุบัน

- เศรษฐกิจ
- สังคมและวัฒนธรรม

(2) ประเทศกัมพูชา

- ข้อมูลสำคัญ
- ความเป็นมาทางประวัติศาสตร์
- การปกครองในปัจจุบัน
- เศรษฐกิจ
- สังคมและวัฒนธรรม

(3) ประเทศอินโดนีเซีย

- ข้อมูลสำคัญ
- ความเป็นมาทางประวัติศาสตร์
- การปกครองในปัจจุบัน
- เศรษฐกิจ
- สังคมและวัฒนธรรม

(4) ประเทศลาว

- ข้อมูลสำคัญ
- ความเป็นมาทางประวัติศาสตร์
- การปกครองในปัจจุบัน
- เศรษฐกิจ
- สังคมและวัฒนธรรม

(5) ประเทศมาเลเซีย

- ข้อมูลสำคัญ
- ความเป็นมาทางประวัติศาสตร์
- การปกครองในปัจจุบัน
- เศรษฐกิจ
- สังคมและวัฒนธรรม

(6) ประเทศเมียนมาร์

- ข้อมูลสำคัญ
- ความเป็นมาทางประวัติศาสตร์
- การปกครองในปัจจุบัน



- เศรษฐกิจ
- สังคมและวัฒนธรรม

(7) ประเทศฟิลิปปินส์

- ข้อมูลสำคัญ
- ความเป็นมาทางประวัติศาสตร์
- การปกครองในปัจจุบัน
- เศรษฐกิจ
- สังคมและวัฒนธรรม

(8) ประเทศสิงคโปร์

- ข้อมูลสำคัญ
- ความเป็นมาทางประวัติศาสตร์
- การปกครองในปัจจุบัน
- เศรษฐกิจ
- สังคมและวัฒนธรรม

(9) ประเทศไทย

- ข้อมูลสำคัญ
- ความเป็นมาทางประวัติศาสตร์
- การปกครองในปัจจุบัน
- เศรษฐกิจ
- สังคมและวัฒนธรรม

(10) ประเทศเวียดนาม

- ข้อมูลสำคัญ
- ความเป็นมาทางประวัติศาสตร์
- การปกครองในปัจจุบัน
- เศรษฐกิจ
- สังคมและวัฒนธรรม

## 2.2 ทักษะ/กระบวนการ

### 2.2.1 ทักษะพื้นฐาน

- 1) สื่อสารอย่างน้อยได้ 2 ภาษา (ภาษาอังกฤษและภาษาประเทศในอาเซียนอีกอย่างน้อย 1 ภาษา)
- 2) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสร้างสรรค์

- 3) มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสันติวิธี
- 4) มีความสามารถในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่น
- 2.2.2 ทักษะพลเมือง/ความรับผิดชอบต่อทางสังคม
  - 1) เคารพและยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม
  - 2) มีภาวะผู้นำ
  - 3) เห็นปัญหาสังคมและลงมือทำเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง
- 2.2.3 ทักษะการเรียนรู้และพัฒนาตน
  - 1) เห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์เท่าเทียมกัน
  - 2) มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้
  - 3) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ห้อย่างมีเหตุผล มีวิธีคิดอย่างถูกต้อง
  - 4) มีความสามารถในการจัดการ/ควบคุมตนเอง
- 2.3 ด้านเจตคติค่านิยม
  - 2.3.1 มีความภูมิใจในความเป็นไทย/ความเป็นอาเซียน
  - 2.3.2 ร่วมกันรับผิดชอบต่อประชาคมอาเซียน
  - 2.3.3 มีความตระหนักในความเป็นอาเซียน
  - 2.3.4 มีวิถีประชาธิปไตย ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล สันติวิธี/สันติธรรม
  - 2.3.5 ยอมรับความแตกต่างในการนับถือศาสนา
  - 2.3.6 ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์
  - 2.4.1 มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน
  - 2.4.2 มีความสามารถในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่น
  - 2.4.3 มีความตระหนักในความเป็นอาเซียน
- 2.5 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
  - 2.5.1 ความสามารถในการสื่อสาร
  - 2.5.2 ความสามารถในการคิด
    - ทักษะการคิดวิเคราะห์
    - ทักษะการคิดแก้ปัญหา
    - ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
  - 2.5.3 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
    - กระบวนการทำงานกลุ่ม

- 2.5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
  - กระบวนการสืบค้นข้อมูล
- 2.5.5 ทักษะพลเมือง/ความรับผิดชอบต่อสังคม

การออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Design)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ภูมิภาคอาเซียนและประเทศสมาชิก

<p><b>สาระสำคัญ</b></p> <p>ภูมิภาคอาเซียนตั้งอยู่ระหว่างเส้นศูนย์สูตร และระหว่างมหาสมุทรอินเดียและมหาสมุทรแปซิฟิก และอยู่ภายใต้อิทธิพลลมมรสุม ทำให้มีภูมิประเทศหลากหลาย ภูมิภาคอาเซียนเป็นเขตร้อนชื้นมีผลต่อลักษณะพืชพรรณธรรมชาติ ทำให้มีแหล่งมรดกโลกทางธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์ด้วยพืชและสัตว์ป่าหายาก รวมทั้งมีแหล่งมรดกโลกทางวัฒนธรรมที่เกิดจากที่ตั้งอยู่ระหว่างอารยธรรมโบราณจีนและอินเดีย รวมทั้งวัฒนธรรมตะวันตก เพราะภูมิภาคอาเซียนเป็นเส้นทางการค้ามาตั้งแต่สมัยโบราณ</p>	<p><b>หลักฐานการเรียนรู้</b></p> <p>การวัดและประเมินผล (ภาระงาน/ชิ้นงาน)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สมุดบันทึกความรู้</li> <li>2. แผนภูมิ</li> <li>3. การจัดนิทรรศการ</li> <li>4. การนำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> </ol>
<p><b>กิจกรรมการเรียนรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศึกษาแผนที่วิเคราะห์และอภิปรายปัจจัยทางภูมิศาสตร์</li> <li>2. ดูวีดิทัศน์ “ชีวิตสัมพันธ์ อนุรักษ์ป่าไม้”</li> <li>3. แบ่งกลุ่มศึกษาหาภาพประกอบ และจัดนิทรรศการ</li> <li>4. รวบรวมภาพ อธิบายภาพ และจัดนิทรรศการ</li> <li>5. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของแหล่งมรดกโลก</li> <li>6. เลือกสถานที่ สืบค้นหาความรู้เพิ่มเติม และเขียนเรียงความ</li> <li>7. แบ่งกลุ่มสำรวจ หาภาพประกอบ และจัดนิทรรศการ</li> <li>8. สรุปสาระสำคัญทำแผนภูมิ</li> <li>9. สนทนาถึงความสำคัญ</li> <li>10. ทำใบงาน</li> <li>11. แบ่งกลุ่มศึกษา ออกมานำเสนอป้ายนิเทศของกลุ่ม</li> <li>12. แบ่งกลุ่มเลือกศึกษาที่สนใจ นำผลงานเสนอหน้าชั้นเรียน</li> <li>13. แบ่งกลุ่มศึกษาเพิ่มเติม นำผลงาน นำเสนอให้น่าสนใจ</li> <li>14. ทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ</li> <li>15. ตอบคำถามท้ายหน่วยการเรียนรู้</li> </ol>	<p><b>คำถามสำคัญ</b></p> <p>แหล่งมรดกโลกทางธรรมชาติและทางวัฒนธรรมก่อให้เกิดอัตลักษณ์อาเซียนอย่างไรบ้าง</p>

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

### เรื่อง ภูมิภาคอาเซียนและประเทศสมาชิก

เวลา 10 ชั่วโมง

#### 1. สาระสำคัญ

ภูมิภาคอาเซียนตั้งอยู่ระหว่างเส้นศูนย์สูตร และระหว่างมหาสมุทรอินเดียและมหาสมุทรแปซิฟิก และอยู่ภายใต้อิทธิพลลมมรสุม ทำให้มีภูมิประเทศหลากหลาย ภูมิภาคนี้เป็นเขตร้อนชื้นมีผลต่อลักษณะพืชพรรณธรรมชาติ ทำให้มีแหล่งมรดกโลกทางธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์ด้วยพืชและสัตว์ป่าหายาก รวมทั้งมีแหล่งมรดกโลกทางวัฒนธรรมที่เกิดจากที่ตั้งอยู่ระหว่างอารยธรรมโบราณจีนและอินเดีย รวมทั้งวัฒนธรรมตะวันตก เพราะภูมิภาคอาเซียนเป็นเส้นทางการค้ามาตั้งแต่สมัยโบราณ

#### 2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มฐ. ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด ข้อ 1 สภาพสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน

ข้อ 2 บอกความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนโดยสังเขป

##### สาระการเรียนรู้แกนกลาง

1. สภาพสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศเพื่อนบ้าน
2. ความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียน (ความเป็นมา สมาชิก ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ สังคม)

\* หากจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ใช้รูปแบบมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ส 4.2 ป.6/1, ป.6/2

ท 1.1 ป.6/4

ท 2.1 ป.6/4

ต 3.1 ป.6/1

ศ 1.1 ป.6/3, ป.6/7

#### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 3.1 อธิบายลักษณะภูมิศาสตร์ของภูมิภาคอาเซียนได้
- 3.2 บอกแหล่งผลิตพืชผลที่สำคัญของภูมิภาคอาเซียนได้
- 3.3 บอกแหล่งมรดกโลกทางธรรมชาติและมรดกโลกทางวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียนได้
- 3.4 บอกข้อมูลของประเทศสมาชิกอาเซียนเกี่ยวกับขนาดของพื้นที่ จำนวนประชากร ภาษา ศาสนา และการปกครองได้

#### 4. สารการเรียนรู้

##### 4.1 เรียนรู้ภูมิศาสตร์ของภูมิภาคอาเซียน

- 1) ลักษณะภูมิประเทศ
- 2) ลักษณะภูมิอากาศ
  - มรดกโลกทางธรรมชาติ หรือมรดกอุทยานแห่งชาติ
- 3) ทรัพยากรธรรมชาติ
  - แหล่งแร่
  - ที่ราบลุ่มแม่น้ำเป็นแหล่งเพาะปลูก

##### 4.2 แหล่งมรดกโลกทางวัฒนธรรมในอาเซียน

- 1) แหล่งมรดกโลกที่รับวัฒนธรรมอินเดีย
- 2) แหล่งมรดกโลกที่รับวัฒนธรรมจีน
- 3) แหล่งมรดกโลกที่รับวัฒนธรรมตะวันตก

##### 4.3 ประเทศสมาชิกอาเซียน

- 1) ประเทศที่ตั้งอยู่ในภาคพื้นทวีป
- 2) ประเทศที่ตั้งอยู่ในภาคพื้นสมุทร
  - (1) ประเทศบรูไนดารุสซาลาม
    - ข้อมูลสำคัญ
    - ความเป็นมาทางประวัติศาสตร์
    - การปกครองในปัจจุบัน
    - เศรษฐกิจ
    - สังคมและวัฒนธรรม
  - (2) ประเทศกัมพูชา
    - ข้อมูลสำคัญ
    - ความเป็นมาทางประวัติศาสตร์
    - การปกครองในปัจจุบัน
    - เศรษฐกิจ
    - สังคมและวัฒนธรรม
  - (3) ประเทศอินโดนีเซีย
    - ข้อมูลสำคัญ
    - ความเป็นมาทางประวัติศาสตร์
    - การปกครองในปัจจุบัน
    - เศรษฐกิจ
    - สังคมและวัฒนธรรม

- (4) ประเทศลาว
  - ข้อมูลสำคัญ
  - ความเป็นมาทางประวัติศาสตร์
  - การปกครองในปัจจุบัน
  - เศรษฐกิจ
  - สังคมและวัฒนธรรม
- (5) ประเทศมาเลเซีย
  - ข้อมูลสำคัญ
  - ความเป็นมาทางประวัติศาสตร์
  - การปกครองในปัจจุบัน
  - เศรษฐกิจ
  - สังคมและวัฒนธรรม
- (6) ประเทศเมียนมาร์
  - ข้อมูลสำคัญ
  - ความเป็นมาทางประวัติศาสตร์
  - การปกครองในปัจจุบัน
  - เศรษฐกิจ
  - สังคมและวัฒนธรรม
- (7) ประเทศฟิลิปปินส์
  - ข้อมูลสำคัญ
  - ความเป็นมาทางประวัติศาสตร์
  - การปกครองในปัจจุบัน
  - เศรษฐกิจ
  - สังคมและวัฒนธรรม
- (8) ประเทศสิงคโปร์
  - ข้อมูลสำคัญ
  - ความเป็นมาทางประวัติศาสตร์
  - การปกครองในปัจจุบัน
  - เศรษฐกิจ
  - สังคมและวัฒนธรรม

- (9) ประเทศไทย
  - ข้อมูลสำคัญ
  - ความเป็นมาทางประวัติศาสตร์
  - การปกครองในปัจจุบัน
  - เศรษฐกิจ
  - สังคมและวัฒนธรรม
- (10) ประเทศเวียดนาม
  - ข้อมูลสำคัญ
  - ความเป็นมาทางประวัติศาสตร์
  - การปกครองในปัจจุบัน
  - เศรษฐกิจ
  - สังคมและวัฒนธรรม

## 5. กิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้ ชั้นนำ

1. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนการเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ภูมิภาคอาเซียนและประเทศสมาชิก จำนวน 10 ข้อ เวลา 10 นาที
2. ให้นักเรียนศึกษาแผนที่แสดงลักษณะภูมิประเทศของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อวิเคราะห์และอภิปรายถึงปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิตของประชากรในภูมิภาคอาเซียนเพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่เรื่องทรัพยากรธรรมชาติ เช่น พืชพรรณธรรมชาติ สัตว์ป่า ซึ่งทำให้เกิดอัตลักษณ์อาเซียนทางด้านธรรมชาติ เช่น มรดกทางธรรมชาติ หรือมรดกอุทยานแห่งอาเซียน
3. ให้นักเรียนดูวิดีโอทัศน์ “ชีวิตสัมพันธ์ อนุรักษ์ป่าไม้” จาก [www.siamintelligence.com/asean-heritage-park/](http://www.siamintelligence.com/asean-heritage-park/)

### ขั้นสอน

1. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนตามความเหมาะสม ให้นักเรียนสืบค้นมรดกอุทยานแห่งชาติอาเซียน ว่ามีที่ใดบ้าง อยู่ในประเทศใด และมอบหมายให้แต่ละกลุ่มเลือกศึกษามรดกอุทยานแห่งอาเซียน 1 แห่ง นำความรู้ที่ได้พร้อมภาพประกอบมาจัดนิทรรศการ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และสร้างความตระหนัก ความภาคภูมิใจในอาเซียนและประเทศไทย
2. ครูมอบหมายให้นักเรียนรวบรวมภาพแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติในประเทศสมาชิกอาเซียนที่ได้รับความนิยมจากนานาชาติ พร้อมคำอธิบายภาพแล้วนำมาจัดนิทรรศการแนะนำแหล่งท่องเที่ยวในภูมิภาคอาเซียน (กิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ 1 ข้อ 1 หน้า 35)
3. ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นว่า แหล่งมรดกโลกทางธรรมชาติก่อประโยชน์ด้านใดบ้าง ทั้งทางเศรษฐกิจและสังคม



4. ให้นักเรียนพิจารณาภาพแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม เลือกสถานที่ที่นักเรียนชอบที่สุด แล้วให้ไปสืบค้นหาความรู้เพิ่มเติมนำมาเขียนเป็นเรียงความเกี่ยวกับสถานที่นั้น ครูคัดเลือกผลงานที่ดีที่สุดที่ป้ายนิเทศเพื่อเผยแพร่ (กิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ 1 ข้อ 2 หน้า 35)

5. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มสำรวจแหล่งมรดกโลกทางวัฒนธรรมในอาเซียน ว่าแห่งใดรับอิทธิพลจากอินเดีย จีน และตะวันตก พร้อมหาภาพประกอบจัดนิทรรศการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

6. ให้นักเรียนสรุปสาระสำคัญของกิจกรรมดังกล่าวนำไปทำแผนภูมิ

7. นักเรียนดูภาพแหล่งมรดกโลกในภูมิภาคอาเซียนแล้วร่วมกันสนทนาถึงความสำคัญของมรดกโลกในแต่ละแห่ง

8. ให้นักเรียนทำกิจกรรมใบงานที่ 1 “สัตว์หายาก”

9. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 10 กลุ่ม ตามความเหมาะสม แต่ละกลุ่มเลือกศึกษาประเทศสมาชิกอาเซียน 1 ประเทศ ทั้งด้านภูมิศาสตร์ ความเป็นมาทางประวัติศาสตร์ การปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

10. ให้ตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอป้ายนิเทศของกลุ่มตนหน้าชั้นเรียน และครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถาม

11. 1) ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3-5 คน แต่ละกลุ่มเลือกประเทศสมาชิกอาเซียนที่ตนสนใจ ค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรม เช่น เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปกรรมของประเทศที่แต่ละกลุ่มเลือก (กิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ 2 ข้อ 1-2 หน้า 53)

2) นำผลงานของแต่ละกลุ่มมาออกแบบนำเสนอที่น่าสนใจเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

12. 1) ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3-5 คน มอบหมายให้แต่ละกลุ่มศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับการเมืองการปกครองของประเทศสมาชิกที่ตนสนใจ เพื่อให้เข้าใจศักยภาพทางการเมืองและความมั่นคงของอาเซียนเพิ่มมากขึ้น (กิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ 3 ข้อ 1-2 หน้า 63)

2) นำผลงานของแต่ละกลุ่มมาออกแบบการนำเสนอที่น่าสนใจเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

13. 1) ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3-5 คน มอบหมายให้แต่ละกลุ่มศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับเศรษฐกิจของประเทศสมาชิกที่ตนสนใจ เพื่อให้เข้าใจศักยภาพทางเศรษฐกิจของอาเซียนเพิ่มมากขึ้น (กิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ 4 ข้อ 1-2 หน้า 73)

2) นำผลงานของแต่ละกลุ่มมาออกแบบการนำเสนอที่น่าสนใจเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

### ขั้นสรุป

1. ให้นักเรียนดูใบความรู้ที่ 1 แผนที่แสดง “มรดกอุทยานแห่งอาเซียน” และใบความรู้ที่ 2 ตารางแสดงรายละเอียด “มรดกอุทยานแห่งอาเซียน” ในประเทศสมาชิก และอธิบายให้นักเรียนเห็นคุณค่า และร่วมกันเป็นส่วนหนึ่งในการอนุรักษ์ให้คงอยู่คู่กับประเทศสมาชิกอาเซียนสืบไป

2. ให้นักเรียนสรุปสาระสำคัญทั้งหมดลงในสมุดบันทึกความรู้เพื่อสรุปเนื้อหา

3. ให้นักเรียนตอบคำถามท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เพื่อทบทวนความเข้าใจ

1) ภูมิภาคอาเซียนมีลักษณะภูมิอากาศเป็นอย่างไร และมีอิทธิพลต่อพืชพรรณธรรมชาติอย่างไร

2) อุทยานแห่งชาติโคโมโดมีเอกลักษณ์เฉพาะอย่างไร

3) ลิงจุมูกยาวซึ่งเป็นสัตว์เฉพาะถิ่นอยู่ที่ใดในภูมิภาคอาเซียน

4) แหล่งมรดกโลกทางธรรมชาติของประเทศไทยมีที่ใดบ้างและสำคัญอย่างไร

- 5) จงยกตัวอย่างแหล่งมรดกโลกทางวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลของวัฒนธรรมจีนในภูมิภาคอาเซียน
  - 6) เพราะเหตุใดแหล่งมรดกโลกหลายแห่งในภูมิภาคอาเซียนจึงมีอิทธิพลของชาติตะวันตก
  - 7) ประเทศที่มีพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นหมู่เกาะในภาคพื้นทวีปได้แก่ประเทศใดบ้าง
  - 8) ประเทศสมาชิกอาเซียนใดที่ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม
  - 9) ประเทศสมาชิกอาเซียนใดที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขของประเทศ
  - 10) ประเทศสมาชิกอาเซียนใดเคยอยู่ภายใต้การปกครองของประเทศฝรั่งเศส
3. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

## 6. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

- 6.1 หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด
- 6.2 แผนที่แสดงลักษณะภูมิประเทศภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- 6.3 วิดีทัศน์ “ชีวิตสัมพันธ์ อนุรักษ์ป่าไม้”
- 6.4 ภาพมรดกอุทยานแห่งชาติอาเซียน
- 6.5 ภาพแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติในประเทศสมาชิกอาเซียน
- 6.6 ภาพแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมในอาเซียน
- 6.7 แหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต หนังสือพิมพ์หรือสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ
- 6.8 เว็บไซต์แนะนำ
  - [www.siamintelligence.com/asean-heritage-park/](http://www.siamintelligence.com/asean-heritage-park/)
  - [www.travel.kapook.com/view46720.htm/](http://www.travel.kapook.com/view46720.htm/)
  - [www.en.wikipedia.org/wiki/ASEAN\\_Heritage\\_Parks](http://www.en.wikipedia.org/wiki/ASEAN_Heritage_Parks)
- 6.9 แผนที่แสดง “มรดกอุทยานแห่งชาติอาเซียน”
- 6.10 ตารางแสดงรายละเอียด “มรดกอุทยานแห่งชาติอาเซียน” ในประเทศสมาชิก
- 6.11 ใบงานที่ 1 เรื่อง สัตว์หายาก

## 7. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

- 7.1 การวัดและการประเมินผลด้านความรู้
  - แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน
  - คำถามท้ายหน่วยการเรียนรู้
- 7.2 การวัดและการประเมินผลด้านทักษะกระบวนการ
  - การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
- 7.3 การประเมินการปฏิบัติ
  - ตรวจสอบผลงานจากการปฏิบัติตามใบงาน
    - ใบงานที่ 1 เรื่อง สัตว์หายาก

- ภาระงานที่เน้นผลผลิต
  - สมุดบันทึกความรู้
  - แผนภูมิ : มรดกโลกทางวัฒนธรรมในอาเซียน
- ภาระงานหรือกิจกรรมที่เน้นขั้นตอนการปฏิบัติและผลงาน
  - การจัดนิทรรศการ
    - 1) มรดกอุทยานแห่งอาเซียน (งานกลุ่ม)
    - 2) แหล่งท่องเที่ยวในประเทศสมาชิกอาเซียน
    - 3) มรดกโลกทางวัฒนธรรมในอาเซียน (งานกลุ่ม)
  - การนำเสนอหน้าชั้นเรียน
    - 1) ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน
    - 2) การเมืองการปกครองของประเทศสมาชิก
    - 3) เศรษฐกิจของประเทศสมาชิก

#### 8. ตัวอย่างใบงาน/แบบบันทึก/แบบประเมิน

ใบความรู้ที่ 1 มรดกโลกทางธรรมชาติในอาเซียน

ตารางรายชื่อแหล่งมรดกโลกทางธรรมชาติในอาเซียน

ประเทศ	รายชื่อแหล่งมรดกโลกทางธรรมชาติ	ปีที่ได้รับการขึ้นทะเบียน เป็นมรดกโลก
1. อินโดนีเซีย	1. อุทยานแห่งชาติโคโคโม 2. อุทยานแห่งชาติอุจุงกูลอง 3. อุทยานแห่งชาติลอเรนซ์ 4. มรดกป่าฝนเขตร้อนของเกาะสุมาตรา	พ.ศ. 2534 พ.ศ. 2534 พ.ศ. 2542 พ.ศ. 2547
2. มาเลเซีย	1. อุทยานแห่งชาตินุงมูลู 2. อุทยานคินาบาลู	พ.ศ. 2543 พ.ศ. 2543
3. ฟิลิปปินส์	1. อุทยานปะการังทางทะเลทุบบาตาฮะ 2. อุทยานแห่งชาติแม่น้ำใต้ดินปวยร์โตปรินเซซา	พ.ศ. 2536 พ.ศ. 2542
4. ไทย	1. เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าทุ่งใหญ่-ห้วยขาแข้ง 2. ผืนป่าดงพญาเย็น-เขาใหญ่	พ.ศ. 2534 พ.ศ. 2548
5. เวียดนาม	1. อ่าวฮาลอง 2. อุทยานแห่งชาติฟงงา-เดบิ่ง	พ.ศ. 2537 พ.ศ. 2546

ใบความรู้ที่ 2 มรดกโลกทางวัฒนธรรมในอาเซียน

ตารางรายชื่อแหล่งมรดกโลกทางวัฒนธรรมในอาเซียน

ประเทศ	รายชื่อแหล่งมรดกโลกทางวัฒนธรรม	ปีที่ได้รับการขึ้นทะเบียน เป็นมรดกโลก
1. กัมพูชา	1. อังกอร์ 2. ปราสาทพระวิหาร	พ.ศ. 2535 พ.ศ. 2551
2. อินโดนีเซีย	1. กลุ่มวัดบุโรพุทโธ 2. กลุ่มวัดพรัมบานัน 3. แหล่งมนุษย์ยุคเริ่มแรกซังจิ้งรัน 4. ภูมิทัศน์วัฒนธรรมเขตบาหลี	พ.ศ. 2534 พ.ศ. 2534 พ.ศ. 2535 พ.ศ. 2555
3. ลาว	1. เมืองหลวงพระบาง 2. ปราสาทหินวัดพูและสิ่งก่อสร้างใกล้เคียงใน แขวงจำปาสัก	พ.ศ. 2538 พ.ศ. 2544
4. มาเลเซีย	1. เมืองประวัติศาสตร์มะละกาและจอร์จทาวน์ 2. แหล่งโบราณคดีหุบเขาเล็งกอง	พ.ศ. 2551 พ.ศ. 2555
5. ฟิลิปปินส์	1. โบสถ์บารอกแห่งฟิลิปปินส์ 2. นาขั้นบันไดแห่งเทือกเขาฟิลิปปินส์ 3. นครประวัติศาสตร์วีกัน	พ.ศ. 2536 พ.ศ. 2538 พ.ศ. 2542
6. ไทย	1. เมืองประวัติศาสตร์สุโขทัยและเมืองบริวาร 2. นครประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา 3. แหล่งโบราณคดีบ้านเชียง	พ.ศ. 2534 พ.ศ. 2534 พ.ศ. 2535
7. เวียดนาม	1. หมู่โบราณสถานเมืองเว้ 2. เมืองโบราณฮอยอัน 3. สถานที่ศักดิ์สิทธิ์หมีเซิน 4. พระราชวังจักรพรรดิแห่งถังลอง-ฮานอย 5. พระราชวังแห่งราชวงศ์โฮ	พ.ศ. 2536 พ.ศ. 2542 พ.ศ. 2542 พ.ศ. 2553 พ.ศ. 2554

ใบงานที่ 1 สัตว์หายาก

ชื่อ ..... ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพ “สัตว์หายาก” ในภูมิภาคอาเซียนที่ตนชอบหรือสนใจ เพื่อนำไปเป็นต้นแบบจัดทำการ์ด  
เผยแพร่ในโอกาสสำคัญต่างๆ เช่น วันอาเซียน



ชื่อภาพ .....

คำอธิบายภาพ .....

.....

.....

.....

เฉลยใบงานที่ 1 สัตว์หายาก

ชื่อ ..... ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพ “สัตว์หายาก” ในภูมิภาคอาเซียนที่ตนชอบหรือสนใจ เพื่อนำไปเป็นต้นแบบจัดทำการ์ด  
เผยแพร่ในโอกาสสำคัญต่างๆ เช่น วันอาเซียน

(ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ชื่อภาพ .....

คำอธิบายภาพ .....

.....

.....

.....

แบบประเมินชิ้นงาน

เกณฑ์การประเมินชิ้นงาน

การให้คะแนน/ระดับคะแนน			
ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
ผลงานมีข้อมูลไม่ถูกต้องตามจุดประสงค์ของกิจกรรมขาดความคิดสร้างสรรค์ ไม่มีภาพประกอบ	ผลงานมีข้อมูลแต่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ตามจุดประสงค์ของกิจกรรม ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์เล็กน้อย มีภาพประกอบ แต่ขาดความสอดคล้องกับข้อมูล	ผลงานมีความถูกต้องสมบูรณ์พอสมควรตามจุดประสงค์ของกิจกรรม ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์ มีภาพประกอบสวยงาม สอดคล้องกับข้อมูลชัดเจน	ผลงานมีความถูกต้องชัดเจนครบถ้วนสมบูรณ์ตามจุดประสงค์ของกิจกรรม ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์ มีภาพประกอบสวยงาม สอดคล้องกับข้อมูลชัดเจน





แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

เกณฑ์คุณภาพการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
		1	2	3
1	การทำงานร่วมกัน	ยอมรับมติการทำงาน ของกลุ่ม แต่ปฏิบัติตาม น้อยครั้ง	ยอมรับมติของกลุ่ม	- ยอมรับมติของกลุ่ม - รับผิดชอบงานที่ได้รับ มอบหมายจากกลุ่ม
2	ความกระตือรือร้น	ช่วยเหลืองานภายใน กลุ่มเมื่อมีการร้องขอ	- ช่วยเหลืองานในกลุ่ม - ร่วมแสดงความ คิดเห็น	- ช่วยเหลืองานภายใน กลุ่ม - ร่วมแสดงความ คิดเห็น - ใฝ่รู้ใฝ่เรียน - ศึกษาค้นคว้า
3	การตอบคำถาม	มีส่วนร่วมในการตอบ คำถามน้อยมาก	มีส่วนร่วมในการตอบ คำถามบางครั้ง	ให้ความร่วมมือในการ ตอบคำถามเป็นอย่างดี
4	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	ร่วมกิจกรรมตามที่กลุ่ม ขอร้อง	รับฟังแต่แสดงความ คิดเห็นที่คล้อยตาม เพื่อนๆ	ร่วมรับฟังและแสดง ความคิดเห็นที่แตกต่าง แต่มีประโยชน์

แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน				รวม (12)	สรุปผล	
		การทำงาน ร่วมกัน (3)	ความ กระตือรือร้น (3)	การตอบ คำถาม (3)	ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ (3)		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

เกณฑ์การประเมิน

9-12 คะแนน ระดับ 3 = ดี

5-8 คะแนน ระดับ 2 = พอใช้

ต่ำกว่า 5 คะแนน ระดับ 1 = ควรปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน

ดี       พอใช้       ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินใจ

ผ่าน       ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : เกณฑ์เป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

## แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

กลุ่มที่ (ชื่อกลุ่ม) .....

สมาชิกในกลุ่ม 1. .... 2. ....  
 3. .... 4. ....  
 5. .... 6. ....

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

พฤติกรรมที่สังเกต	คะแนน		
	3	2	1
1. มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น			
2. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน			
3. รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย			
4. มีขั้นตอนในการทำงานอย่างเป็นระบบ			
5. ใช้เวลาในการทำงานอย่างเหมาะสม			
<b>รวม</b>			

### เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ทำเป็นประจำ ให้ 3 คะแนน

พฤติกรรมที่ทำเป็นบางครั้ง ให้ 2 คะแนน

พฤติกรรมที่ทำน้อยครั้ง ให้ 1 คะแนน

### เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงคะแนน

11-15 หมายถึง ดี

6-10 หมายถึง พอใช้

1-5 หมายถึง ปรับปรุง

## แบบประเมินสมุดบันทึกความรู้

### เกณฑ์การประเมินสมุดบันทึกความรู้

การให้คะแนน/ระดับคะแนน			
ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
บันทึกข้อมูลไม่ถูกต้อง	บันทึกมีข้อมูลแต่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์	บันทึกมีความถูกต้องสมบูรณ์พอสมควร	บันทึกมีความถูกต้องชัดเจนครบถ้วนสมบูรณ์

แบบประเมินแผนผังความคิด

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. การลงข้อมูล	ข้อมูลครบถ้วนตาม ประเด็นที่กำหนด และถูกต้อง	ข้อมูลครบถ้วนตาม ประเด็นที่กำหนด และถูกต้องเป็น ส่วนใหญ่	ข้อมูลไม่ครบถ้วน ตามประเด็นที่ กำหนดแต่ถูกต้อง	ข้อมูลไม่ครบถ้วน และไม่ตรงตาม ประเด็นที่กำหนด
2. การใช้ภาษา	ใช้ภาษาถูกต้อง ชัดเจนไม่ผิด ไวยากรณ์ทั้งหมด	ใช้ภาษาถูกต้อง ชัดเจนและผิด ไวยากรณ์ไม่เกิน 2 แห่ง	ใช้ภาษาถูกต้อง ชัดเจนและผิด ไวยากรณ์ไม่เกิน 4 แห่ง	ใช้ภาษาถูกต้อง ชัดเจนและผิด ไวยากรณ์เกิน 4 แห่ง
3. การเลือกใช้ผัง ความคิด	รูปแบบเหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหา สาระน่าสนใจ	รูปแบบเหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหา สาระ	รูปแบบเหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหา สาระเป็นส่วนใหญ่	รูปแบบไม่เหมาะสม และไม่สอดคล้องกับ เนื้อหาสาระ
4. การนำเสนอ	ครบถ้วนตาม ประเด็นและตรง เวลาที่กำหนด	ครบถ้วนตาม ประเด็นและไม่ตรง ตามเวลาที่กำหนด	ไม่ครบถ้วนตาม ประเด็นที่กำหนดแต่ ตรงเวลา	ไม่ครบถ้วนและไม่ ตรงตามเวลา

เกณฑ์การประเมิน : นิทรรศการ

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	3	2	1
1. เนื้อหาสาระ	ครอบคลุมเนื้อหาสาระครบถ้วนสมบูรณ์ทุกศูนย์การเรียนรู้	ครอบคลุมเนื้อหาสาระเกือบทุกศูนย์การเรียนรู้	มีเนื้อหาสาระบางศูนย์การเรียนรู้
2. การเสนอ	มีรูปแบบการนำเสนอที่น่าสนใจ มีความสอดคล้องและเหมาะสม	การนำเสนอที่น่าสนใจ	การนำเสนอไม่น่าสนใจ

เกณฑ์คุณภาพการนำเสนอข้อมูล (Rubric)

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
		1	2	3
1	วิธีนำเสนอข้อมูล	ไม่น่าสนใจ	น่าสนใจ	น่าสนใจ แปลกใหม่
2	ลำดับขั้นตอนการทำงาน	พูดไม่ตรงประเด็นและไม่มีลำดับขั้นตอน	พูดได้ตรงประเด็นตอบข้อซักถามได้ยังไม่ครอบคลุมเนื้อหา	พูดได้ตรงประเด็นตอบข้อซักถามได้ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหา
3	การสรุปข้อมูล	สรุปใจความได้ไม่ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์	สรุปใจความได้ตรงตามวัตถุประสงค์ แต่ไม่ครอบคลุมเนื้อหา	สรุปใจความได้ตรงตามวัตถุประสงค์ และมีสาระครอบคลุมเนื้อหา



แบบประเมินการนำเสนอข้อมูล (Rubric)

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน			รวม (9)	สรุปผล	
		วิธีการนำเสนอ ข้อมูล (3)	ลำดับขั้นตอน การทำงาน (3)	การสรุปข้อมูล (3)		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

เกณฑ์การประเมิน

7-9 คะแนน = ดี

4-6 คะแนน = พอใช้

0-3 คะแนน = ควรปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน

ดี       พอใช้       ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินใจ

ผ่าน       ไม่ผ่าน

หมายเหตุ เกณฑ์เป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

9. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

9.1 ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้

ด้านผู้เรียน .....

.....

ด้านวิธีการสอนการวัดผล .....

.....

ด้านสื่อการเรียนรู้ .....

.....

9.2 ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ .....

.....

9.3 สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน .....

.....

เหตุผล .....

.....

9.4 แนวทางการปรับปรุงครั้งต่อไป

.....

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้สอน

## เฉลยคำถามท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 2

1. ภูมิภาคอาเซียนมีลักษณะภูมิอากาศเป็นอย่างไร และมีอิทธิพลต่อพืชพรรณธรรมชาติอย่างไร  
ลักษณะภูมิอากาศของอาเซียนเป็นแบบร้อนชื้น ทำให้พืชพรรณธรรมชาติเป็นป่าดงดิบ (ป่ามรสุม ป่าละเมาะ ป่าชายเลน เป็นต้น)
2. อุทยานแห่งชาติโคโคโดโมมีเอกลักษณ์เฉพาะอย่างไร  
เอกลักษณ์ของอุทยานแห่งชาติโคโคโดโม มีสัตว์เลื้อยคลานขนาดใหญ่ที่สุดในโลก เรียกว่า มังกรโคโคโดโมอาศัยอยู่
3. ลิงจมูกยาวซึ่งเป็นสัตว์เฉพาะถิ่นอยู่ที่ใดในภูมิภาคอาเซียน  
ถิ่นของลิงจมูกยาว อยู่บนเกาะบอร์เนียว
4. แหล่งมรดกโลกทางธรรมชาติของประเทศไทยมีที่ใดบ้าง และสำคัญอย่างไร  
แหล่งมรดกโลกทางธรรมชาติของประเทศไทย เช่น ผืนป่าดงพญาเย็น-เขาใหญ๋ และเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าทุ่งใหญ่-ห้วยขาแข้ง มีความสำคัญ คือ มีความหลากหลายทางชีวภาพ มีสัตว์หายากต่างๆ อาศัยอยู่ เช่น นกเงือก นกยูง เสือโคร่ง เป็นต้น
5. จงยกตัวอย่างแหล่งมรดกโลกทางวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลของวัฒนธรรมจีนในภูมิภาคอาเซียน  
แหล่งมรดกโลกทางวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลของวัฒนธรรมจีน เช่น พระราชวังราชวงศ์โฮ พระราชวังจักรพรรดิแห่งถังหลง-ฮานอ่ย หมู่โบราณสถานเมืองเว้ ประเทศเวียดนาม
6. เพราะเหตุใดแหล่งมรดกโลกหลายแห่งในภูมิภาคอาเซียนจึงมีอิทธิพลของชาติตะวันตก  
แหล่งมรดกโลกของอาเซียนมีอิทธิพลของชาติตะวันตก เพราะเคยอยู่ภายใต้การปกครองของชาติตะวันตก
7. ประเทศที่มีพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นหมู่เกาะได้แก่ประเทศใดบ้าง  
ประเทศที่มีพื้นที่เป็นหมู่เกาะ ได้แก่ ประเทศบรูไน อินโดนีเซีย มาเลเซียตะวันออก ฟิลิปปินส์ และสิงคโปร์ (ติมอร์-เลสเต ยังไม่เข้าเป็นสมาชิกอาเซียน)  
ส่วนประเทศที่เป็นภาคพื้นทวีป ได้แก่ ไทย กัมพูชา ลาว มาเลเซียตะวันตก เมียนมาร์ และเวียดนาม
8. ประเทศสมาชิกอาเซียนใดที่ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม  
บรูไน มาเลเซีย อินโดนีเซีย

9. ประเทศสมาชิกอาเซียนใดที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขของประเทศ  
    *บรูไน*
  
10. ประเทศสมาชิกอาเซียนใดเคยอยู่ภายใต้การปกครองของประเทศฝรั่งเศส  
    *กัมพูชา ลาว เวียดนาม*

## แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ภูมิภาคอาเซียนและประเทศสมาชิก

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

- ข้อใดบอกลักษณะของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้**ไม่ถูกต้อง**
  - ดินแดนตั้งอยู่บนภาคพื้นทวีปและหมู่เกาะ
  - ลักษณะภูมิอากาศเป็นแบบร้อน แห้งแล้ง
  - มีทรัพยากรธรรมชาติอุดมสมบูรณ์
  - มีมรดกทางอารยธรรมอันเก่าแก่และหลากหลาย
- โคโคโมคืออะไร
  - ลิง
  - แรด
  - นก
  - สัตว์เลื้อยคลาน
- ข้อใดคือมรดกอุทยานแห่งอาเซียน
  - พื้นที่เขตป่าอนุรักษ์อาเซียน
  - แหล่งท่องเที่ยวสำคัญของอาเซียน
  - แหล่งมรดกโลกทางวัฒนธรรม
  - แหล่งมรดกโลกทางธรรมชาติ
- แหล่งเพาะปลูกข้าวที่สำคัญของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้คือข้อใด
  - ที่ราบลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยา ประเทศไทย
  - ที่ราบลุ่มแม่น้ำแดง ประเทศเวียดนาม
  - ที่ราบลุ่มแม่น้ำโขง ประเทศกัมพูชา
  - ถูกทุกข้อ
- แหล่งมรดกโลกในภูมิภาคอาเซียนที่รับวัฒนธรรมตะวันตก
  - กลุ่มวัดบรมพุทโธ ประเทศอินโดนีเซีย
  - ปราสาทนครวัด ประเทศกัมพูชา
  - เมืองมะละกา ประเทศมาเลเซีย
  - หมู่โบราณสถานเมืองเว้ ประเทศเวียดนาม
- ข้อใด**ไม่ใช่**หลักอุดมการณ์แห่งบรูไนที่คณะรัฐบาลใช้เป็นหลักในการปกครอง
  - ลัทธิชาตินิยม
  - เชื้อชาติมลายู
  - ศาสนาอิสลาม
  - พระมหากษัตริย์
- ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมของกัมพูชาคือเรื่องใด
  - ความแออัดของชุมชน
  - การตัดไม้ทำลายป่า
  - ดินเสื่อมคุณภาพ
  - เกิดมลพิษของอากาศ
- ตลาดแรงงานด้านการทอผ้าและการทำผ้าบาติกที่ใหญ่ที่สุดคือข้อใด
  - กัมพูชา
  - อินโดนีเซีย
  - ฟิลิปปินส์
  - เวียดนาม



เฉลย

- |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ข  | 2. ง  | 3. ง  | 4. ง  | 5. ค  |
| 6. ก  | 7. ข  | 8. ข  | 9. ค  | 10. ก |
| 11. ก | 12. ค | 13. ค | 14. ข | 15. ง |

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 วิวัฒนาการและความตกลงของอาเซียน

รายวิชาอาเซียนศึกษา

เวลา 10 ชั่วโมง

### 1. ผลการเรียนรู้

- 1.1 บอกวิวัฒนาการของอาเซียนตามช่วงเวลาอย่างง่าย ๆ
- 1.2 บอกความหมายและความสำคัญของกฎบัตรอาเซียน
- 1.3 บอกความหมาย องค์ประกอบ และความสำคัญของประชาคมอาเซียน
- 1.4 ระบุความร่วมมือทางด้านต่างๆ ของอาเซียน
- 1.5 ระบุประเทศและกลุ่มประเทศภายนอกภูมิภาคที่มีความสัมพันธ์กับอาเซียน

### 2. สาระการเรียนรู้

#### 2.1 ด้านความรู้

##### 2.1.1 วิวัฒนาการของอาเซียนและกฎบัตรอาเซียน

- 1) 10 ปีแรกของการก่อตั้งอาเซียน
  - เน้นหลักการสำคัญในปฏิญญาอาเซียน
- 2) อาเซียนครบรอบ 10 ปี
- 3) อาเซียนครบรอบ 20 ปี
  - ประกาศปฏิญญามะนิลา ปี พ.ศ. 2530
  - ประกาศให้ปี 2535 เป็นปีแห่งการท่องเที่ยวอาเซียน
- 4) อาเซียนครบรอบ 30 ปี
  - วิสัยทัศน์อาเซียน พ.ศ. 2563
  - ประกาศปฏิญญาเซบู เพื่อเร่งรัดการจัดตั้งประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558
- 5) อาเซียนครบรอบ 40 ปี
  - กฎบัตรอาเซียน
    - ความเป็นมาของกฎบัตรอาเซียน
    - โครงสร้างของกฎบัตรอาเซียน
    - สาระสำคัญของกฎบัตรอาเซียน
  - แนวปฏิบัติตนตามหลักการพื้นฐานของการปฏิบัติต่อกัน
  - อัตลักษณ์และสัญลักษณ์อาเซียน



## 2.1.2 ประชาคมอาเซียนและความตกลงของอาเซียน

### 1) ประชาคมอาเซียน

- ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน
  - เป้าหมาย
  - ความตกลงด้านการเมืองและความมั่นคงของอาเซียน
    - (1) สนธิสัญญาไมตรีและความร่วมมือในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
    - (2) สนธิสัญญาว่าด้วยเขตปลอดอาวุธนิวเคลียร์ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
    - (3) ปฏิญญาว่าด้วยเขตแห่งสันติภาพ เสรีภาพ และความเป็นกลาง
  - การประชุมด้านการเมืองและความมั่นคงของอาเซียน
- ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
  - เป้าหมาย
  - ความตกลงด้านเศรษฐกิจอาเซียน
    - (1) เขตการค้าเสรีอาเซียน
    - (2) เขตการลงทุนอาเซียน
    - (3) ความตกลงด้านการค้าบริการของอาเซียน
  - การประชุมด้านเศรษฐกิจอาเซียน
- ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน
  - เป้าหมาย
  - ความตกลงด้านสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน
    - (1) กลไกความร่วมมือทางการศึกษา
    - (2) กลไกความร่วมมือทางด้านสิ่งแวดล้อม
    - (3) กลไกทางการส่งเสริมความยุติธรรมและสิทธิของประชาชน
    - (4) กลไกทางการส่งเสริมความเป็นอยู่และคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

## 2.1.3 ความสัมพันธ์ของอาเซียนกับประเทศและกลุ่มประเทศภายนอกภูมิภาค

- 1) อาเซียน-ออสเตรเลีย
- 2) อาเซียน-นิวซีแลนด์
- 3) อาเซียน-ญี่ปุ่น
- 4) อาเซียน-แคนาดา
- 5) อาเซียน-สหรัฐอเมริกา
- 6) อาเซียน-สาธารณรัฐเกาหลี
- 7) อาเซียน-จีน

- 8) อาเซียน-อินเดีย
- 9) อาเซียน-รัสเซีย
- 10) อาเซียน-สหภาพยุโรป
- 11) อาเซียน-สหประชาชาติ

## 2.2 ทักษะ/กระบวนการ

### 2.2.1 ทักษะพื้นฐาน

- 1) สื่อสารอย่างน้อยได้ 2 ภาษา (ภาษาอังกฤษและภาษาประเทศในอาเซียนอีกอย่างน้อย 1 ภาษา)
- 2) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสร้างสรรค์
- 3) มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสันติวิธี
- 4) มีความสามารถในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่น

### 2.2.2 ทักษะพลเมือง/ความรับผิดชอบทางสังคม

- 1) เคารพและยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม
- 2) มีภาวะผู้นำ
- 3) เห็นปัญหาสังคมและลงมือทำเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง

### 2.2.3 ทักษะการเรียนรู้และพัฒนาตน

- 1) เห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์เท่าเทียมกัน
- 2) มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 3) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีวิธีคิดอย่างถูกต้อง
- 4) มีความสามารถในการจัดการ/ควบคุมตนเอง

## 2.3 ด้านเจตคติค่านิยม

- 2.3.1 มีความภูมิใจในความเป็นไทย/ความเป็นอาเซียน
- 2.3.2 ร่วมกันรับผิดชอบต่อประชาคมอาเซียน
- 2.3.3 มีความตระหนักในความเป็นอาเซียน
- 2.3.4 มีวิถีประชาธิปไตย ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล สันติวิธี/สันติธรรม
- 2.3.5 ยอมรับความแตกต่างในการนับถือศาสนา
- 2.3.6 ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## 2.4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 2.4.1 มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน
- 2.4.2 มีความสามารถในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่น
- 2.4.3 มีความตระหนักในความเป็นอาเซียน

## 2.5 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- 2.5.1 ความสามารถในการสื่อสาร
- 2.5.2 ความสามารถในการคิด
  - ทักษะการคิดวิเคราะห์
  - ทักษะการคิดแก้ปัญหา
  - ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
- 2.5.3 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
  - กระบวนการทำงานกลุ่ม
- 2.5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
  - กระบวนการสืบค้นข้อมูล
- 2.5.5 ทักษะพลเมือง/ความรับผิดชอบต่อสังคม

การออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Design)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 วิวัฒนาการและความตกลงของอาเซียน

<p><b>สาระสำคัญ</b></p> <p>อาเซียนมีวิวัฒนาการมาเป็นลำดับ โดยในช่วง 10 ปีแรกยังคงมีสมาชิกเพียง 5 ประเทศ ในช่วงครบรอบ 20 ปี ได้ประกาศปฏิญญามะนิลา และปีการท่องเที่ยวอาเซียน รวมทั้งได้ขยายสมาชิกอาเซียนในช่วงครบรอบ 30 ปี ได้ประกาศวิสัยทัศน์อาเซียน ในช่วงครบรอบ 40 ปี ได้จัดทำกฎบัตรอาเซียน เพื่อให้เป็นกรอบกฎหมายของอาเซียน จนถึงปัจจุบันอาเซียนอยู่ระหว่างปรับตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนที่มีเป้าหมายใน พ.ศ. 2558</p>	<p><b>หลักฐานการเรียนรู้</b></p> <p>การวัดและประเมินผล (ภาระงาน/ชิ้นงาน)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สมุดบันทึกความรู้</li> <li>2. ใบงาน 2-3</li> <li>3. แผนผังความคิด 1-2</li> <li>4. แผนภูมิ</li> <li>5. การจัดนิทรรศการ</li> </ol>
<p><b>กิจกรรมการเรียนรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นำเข้าสู่บทเรียนด้วยภาพ</li> <li>2. ศึกษาจากหนังสือ นำข้อมูลทำใบงาน</li> <li>3. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ วิเคราะห์ อภิปราย</li> <li>4. ศึกษาเพิ่มเติม อภิปรายสรุปความคิด ทำใบงาน</li> <li>5. วิเคราะห์แล้วจัดทำเป็นแผนผังความคิด</li> <li>6. ทบทวนนิยาม สนทนาความหมาย ความสำคัญและที่มา</li> <li>7. ออกแบบสัญลักษณ์ เขียนบรรยายความสำคัญ</li> <li>8. แสดงความคิดเห็นร่วมกัน นำแนวคิดที่ได้เขียนเป็นแผนผังความคิด</li> <li>9. สนทนากัน</li> <li>10. เล่นเกมหาความหมายและความสำคัญ</li> <li>11. แสดงความคิดเห็น บันทึก สรุปเป็นแผนภูมิ</li> <li>12. เล่นเกมทายคำย่อ</li> <li>13. ทายภาพ สืบค้น นำข้อมูลมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> <li>14. หาภาพ เขียนคำอธิบาย จัดนิทรรศการ</li> <li>15. ร้องเพลงประจำอาเซียน</li> <li>16. ทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ</li> <li>17. ตอบคำถามท้ายหน่วยการเรียนรู้</li> </ol>	<p><b>คำถามสำคัญ</b></p> <p>นักเรียนคิดว่า กฎบัตรอาเซียน ซึ่งเปรียบเสมือนกรอบกฎหมายของอาเซียนจะช่วยให้องค์กรมีประสิทธิภาพได้อย่างไร</p>

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

### เรื่อง วิวัฒนาการและความตกลงของอาเซียน

เวลา 10 ชั่วโมง

#### 1. สาระสำคัญ

อาเซียนมีวิวัฒนาการมาเป็นลำดับ โดยในช่วง 10 ปีแรกยังคงมีสมาชิกเพียง 5 ประเทศ ในช่วงครบรอบ 20 ปี ได้ประกาศปฏิญญามะนิลา และปีการทอ่งเที่ยวอาเซียน รวมทั้งได้ขยายสมาชิกอาเซียนในช่วงครบรอบ 30 ปี ได้ประกาศวิสัยทัศน์อาเซียน ในช่วงครบรอบ 40 ปี ได้จัดทำกฎบัตรอาเซียน เพื่อให้เป็นกรอบกฎหมายของอาเซียน จนถึงปัจจุบันอาเซียนอยู่ระหว่างปรับตัวเข้าสู่ประเทศอาเซียนที่มีเป้าหมายใน พ.ศ. 2558

#### 2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

**มฐ. ส 4.2** เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

**ตัวชี้วัด** ข้อ 1 สภาพสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน

ข้อ 2 บอกความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนโดยสังเขป

##### สาระการเรียนรู้แกนกลาง

1. สภาพสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศเพื่อนบ้าน
2. ความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียน (ความเป็นมา สมาชิก ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ สังคม)

\* หากจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ใช้รูปแบบมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ส 4.2 ป.6/1, ป.6/2  
ท 1.1 ป.6/4  
ท 2.1 ป.6/4  
ต 3.1 ป.6/1  
ศ 1.1 ป.6/3, ป.6/7

#### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 3.1 บอกวิวัฒนาการของอาเซียนตามช่วงเวลาอย่างง่าย ๆ ได้
- 3.2 บอกความหมายและความสำคัญของกฎบัตรอาเซียนได้
- 3.3 บอกความหมาย องค์ประกอบ และความสำคัญของประชาคมอาเซียนได้
- 3.4 ระบุความร่วมมือทางด้านต่างๆ ของอาเซียนได้
- 3.5 ระบุประเทศและกลุ่มประเทศภายนอกภูมิภาคที่มีความสัมพันธ์กับอาเซียนได้

#### 4. สารการเรียนรู้

##### 4.1 วิวัฒนาการของอาเซียนและกฎบัตรอาเซียน

- 1) 10 ปีแรกของการก่อตั้งอาเซียน
  - เน้นหลักการสำคัญในปฏิญญาอาเซียน
- 2) อาเซียนครบรอบ 10 ปี
- 3) อาเซียนครบรอบ 20 ปี
  - ประกาศปฏิญญามะนิลา ปี พ.ศ. 2530
  - ประกาศให้ปี 2535 เป็นปีแห่งการท่องเที่ยวอาเซียน
- 4) อาเซียนครบรอบ 30 ปี
  - วิสัยทัศน์อาเซียน พ.ศ. 2563
  - ประกาศปฏิญญาเซบู เพื่อเร่งรัดการจัดตั้งประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558
- 5) อาเซียนครบรอบ 40 ปี
  - กฎบัตรอาเซียน
    - ความเป็นมาของกฎบัตรอาเซียน
    - โครงสร้างของกฎบัตรอาเซียน
    - สารสำคัญของกฎบัตรอาเซียน
  - แนวปฏิบัติตนตามหลักการพื้นฐานของการปฏิบัติต่อกัน
  - อัตลักษณ์และสัญลักษณ์อาเซียน

##### 4.2 ประชาคมอาเซียนและความตกลงของอาเซียน

- 1) ประชาคมอาเซียน
  - ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน
    - เป้าหมาย
    - ความตกลงด้านการเมืองและความมั่นคงของอาเซียน
      - (1) สนธิสัญญาไมตรีและความร่วมมือในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
      - (2) สนธิสัญญาว่าด้วยเขตปลอดอาวุธนิวเคลียร์ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
      - (3) ปฏิญญาว่าด้วยเขตแห่งสันติภาพ เสรีภาพ และเป็นกลาง
    - การประชุมด้านการเมืองและความมั่นคงของอาเซียน
  - ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
    - เป้าหมาย
    - ความตกลงด้านเศรษฐกิจอาเซียน
      - (1) เขตการค้าเสรีอาเซียน
      - (2) เขตการลงทุนอาเซียน
      - (3) ความตกลงด้านการค้าบริการของอาเซียน

- การประชุมด้านเศรษฐกิจอาเซียน
  - ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน
- เป้าหมาย
- ความตกลงด้านสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน
  - (1) กลไกความร่วมมือทางการศึกษา
  - (2) กลไกความร่วมมือทางด้านสิ่งแวดล้อม
  - (3) กลไกทางการส่งเสริมความยุติธรรมและสิทธิของประชาชน
  - (4) กลไกทางการส่งเสริมความเป็นอยู่และคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

#### 4.3 ความสัมพันธ์ของอาเซียนกับประเทศและกลุ่มประเทศภายนอกภูมิภาค

- 1) อาเซียน-ออสเตรเลีย
- 2) อาเซียน-นิวซีแลนด์
- 3) อาเซียน-ญี่ปุ่น
- 4) อาเซียน-แคนาดา
- 5) อาเซียน-สหรัฐอเมริกา
- 6) อาเซียน-สาธารณรัฐเกาหลี
- 7) อาเซียน-จีน
- 8) อาเซียน-อินเดีย
- 9) อาเซียน-รัสเซีย
- 10) อาเซียน-สหภาพยุโรป
- 11) อาเซียน-สหประชาชาติ

- กรอบการประชุมสุดยอดเอเชียตะวันออก

## 5. กิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้

### ชั้นนำ

1. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนการเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 วิวัฒนาการและความตกลงของอาเซียน จำนวน 10 ข้อ เวลา 10 นาที
2. ให้นักเรียนดูภาพสัญลักษณ์ในการก่อตั้งอาเซียนครบรอบ 40 ปี ใน พ.ศ. 2550 สนทนากับนักเรียนถึงข้อมูลที่ได้จากภาพดังกล่าว

## ชั้นสอน

1. ให้นักเรียนศึกษา “วิวัฒนาการของอาเซียน” จากหนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 หน้า 75-76 และจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ
2. ให้นักเรียนนำข้อมูลที่ได้ทำกิจกรรมใบงานที่ 2 เส้นเวลา แสดงวิวัฒนาการของอาเซียนในแต่ละช่วงเวลา เช่น อาเซียนครบรอบ 10 ปี 20 ปี 30 ปี และ 40 ปี ตามลำดับ ตามสนใจในรูปแบบที่ต้องการ เช่น เส้นเวลา (Time Line) ของสมาชิกอาเซียน เส้นเวลา (Time Line) แสดงความร่วมมือทางด้านเศรษฐกิจ เป็นต้น
3. ให้นักเรียนศึกษาเกี่ยวกับ “วิสัยทัศน์อาเซียน พ.ศ. 2563” จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ แล้ววิเคราะห์วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ว่าจะสร้างความเจริญรุ่งเรืองและเอื้อประโยชน์ต่อสมาชิกอาเซียนได้อย่างไรบ้าง นำมาอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
4. ให้นักเรียนศึกษา “กฎบัตรอาเซียน” จากหนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา หน้า 77-80 และร่วมกันอภิปรายสรุปความเป็นมา โครงสร้างของกฎบัตรอาเซียน และสาระสำคัญต่างๆ
5. ครูให้นักเรียนออกแบบแนวคิดที่ควรปฏิบัติตนอย่างไร จึงจะเป็นอาเซียนที่มีคุณภาพและถูกต้องตามที่ระบุไว้ในกฎบัตรอาเซียน และนำแนวคิดที่ได้ทำกิจกรรมใบงานที่ 3 เยาวชนอาเซียนที่มีประสิทธิภาพ
6. ให้นักเรียนวิเคราะห์หลักการพื้นฐานของการปฏิบัติต่อกันของประเทศสมาชิก ในกฎบัตรอาเซียนว่าแต่ละข้อ จะเอื้อประโยชน์ในเรื่องใดบ้าง และเขียนเป็นแผนผังความคิดเพื่อสร้างความเข้าใจให้ชัดเจนขึ้น
7. ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนนิยามของ “อัตลักษณ์และสัญลักษณ์ของอาเซียน” และสนทนาถึงความหมาย ความสำคัญ และที่มา โดยครูเชื่อมโยงให้สัมพันธ์กับสภาพทางภูมิศาสตร์และความเป็นมาทางประวัติศาสตร์
8. ให้นักเรียนออกแบบสัญลักษณ์เกี่ยวกับการประชุมของเยาวชนอาเซียน และให้เขียนบรรยายความสำคัญของภาพสัญลักษณ์ดังกล่าว แล้วให้นักเรียนช่วยกันเลือกภาพสัญลักษณ์ที่เหมาะสมที่สุด (กิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ 1 ข้อ 1 หน้า 85)
9. ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นร่วมกันว่า เราควรปฏิบัติตนอย่างไรกับประชากรของประเทศเพื่อนบ้านเมื่อเราคบหาสมาคมกัน นำแนวคิดทั้งหมดมาสร้างเป็นแผนผังความคิด เพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการสร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน (กิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ 1 ข้อ 2 หน้า 85)
10. ครูสนทนากับนักเรียนเรื่องประชาคมอาเซียน เป้าหมายของ 3 เสาหลัก ซึ่งมีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันและกัน และความตกลงของอาเซียนด้านต่างๆ
11. 1) ให้นักเรียนเล่นเกมหาความหมายและความสำคัญของความตกลงด้านการเมืองและความมั่นคงอาเซียน ความตกลงด้านเศรษฐกิจอาเซียน และความตกลงด้านสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน เช่น AFTA, AIA, AFAS, TAC โดยครูสอดแทรกความรู้เกี่ยวกับที่มาของคำต่างๆ เพื่อช่วยให้นักเรียนจดจำได้ง่ายขึ้น (กิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ 2 ข้อ 1-2 หน้า 98)  
2) ครูและนักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นว่า ความร่วมมือต่างๆ ในข้อ 1 ก่อให้เกิดประโยชน์อย่างไรบ้างต่อประเทศสมาชิกอาเซียน จากนั้นให้นักเรียนบันทึกแต่ละความตกลงเป็นแผนภูมิซึ่งจะช่วยให้ นักเรียนเข้าใจเนื้อหาชัดเจนขึ้น



12. ให้นักเรียนสรุปความร่วมมือของประชาคมอาเซียนด้านต่างๆ ออกมาเป็นแผนภูมิเพื่อให้เข้าใจเนื้อหาได้ง่ายและชัดเจนขึ้น

13. ครูนำภาพสัญลักษณ์การประชุมอาเซียนกับประเทศและกลุ่มประเทศภายนอกภูมิภาคมาให้นักเรียนทายว่าเป็นประเทศอะไร

14. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนตามความเหมาะสม

1) ครูมอบหมายให้นักเรียนสืบค้นประเทศเหล่านั้นทางด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมพอสังเขปในฐานะเป็นประเทศคู่เจรจา

2) ครูมอบหมายให้นักเรียนสืบค้นลักษณะความสัมพันธ์กับประเทศภายในภูมิภาคและกลุ่มประเทศภายนอกภูมิภาค แล้วนำข้อมูลมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน (กิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ 3 ข้อ 1 หน้า 102)

3) ให้นักเรียนหาภาพที่เกี่ยวข้องกับประเทศคู่เจรจาของอาเซียน เช่น ภาพธงชาติ ภาพประชากร ศิลปวัฒนธรรม แล้วนำภาพพร้อมคำอธิบายมาจัดนิทรรศการหน้าชั้นเรียน (กิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ 3 ข้อ 2 หน้า 102)

### ขั้นสรุป

1. ให้นักเรียนร่วมกันร้องเพลงประจำอาเซียน The ASEAN Way และสนทนาถึงสาระสำคัญของเนื้อเพลง

2. ให้นักเรียนตอบคำถามท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เพื่อสรุปบทเรียน

1) ปฏิญญามะนิลาปี พ.ศ. 2530 มีความสำคัญอย่างไร

2) วิสัยทัศน์อาเซียน พ.ศ. 2563 เป็นเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับอะไร

3) กฎบัตรอาเซียนคืออะไร และมีความสำคัญอย่างไร

4) หลักการพื้นฐานของการปฏิบัติต่อกันในอาเซียนเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไรบ้างและสำคัญอย่างไร

5) การเคารพในอัตลักษณ์แห่งชาติของประเทศสมาชิกอาเซียนหมายถึงอะไรและสำคัญอย่างไร

6) คำขวัญอาเซียนคืออะไร และสำคัญอย่างไร

7) ประชาคมอาเซียนคืออะไร และสำคัญอย่างไร

8) จงยกตัวอย่างความตกลงทางด้านการเมืองและความมั่นคงอาเซียนและระบุความสำคัญ

9) เป้าหมายของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนคืออะไร และสำคัญอย่างไร

10) การลดช่องว่างการพัฒนาหมายถึงอะไร

3. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

## 6. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

6.1 หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด

6.2 ภาพสัญลักษณ์ในการก่อตั้งอาเซียนครบรอบ 40 ปี

### 6.3 ใบงาน/แบบบันทึก

- ใบงานที่ 2 เส้นเวลา แสดงวิวัฒนาการของอาเซียน
- ใบงานที่ 3 เยาวชนอาเซียนที่มีประสิทธิภาพ

### 6.4 ภาพสัญลักษณ์การประชุมอาเซียนกับประเทศและกลุ่มประเทศภายนอกภูมิภาค

### 6.5 ภาพที่เกี่ยวข้องกับประเทศคู่เจรจาของอาเซียน เช่น ภาพธงชาติ ภาพประชากร ศิลปวัฒนธรรม ฯลฯ

### 6.6 แหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต หนังสือพิมพ์หรือสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ

## 7. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

### 7.1 การวัดและการประเมินผลด้านความรู้

- แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน
- คำถามท้ายหน่วยการเรียนรู้

### 7.2 การวัดและการประเมินผลด้านทักษะกระบวนการ

- การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

### 7.3 การประเมินการปฏิบัติ

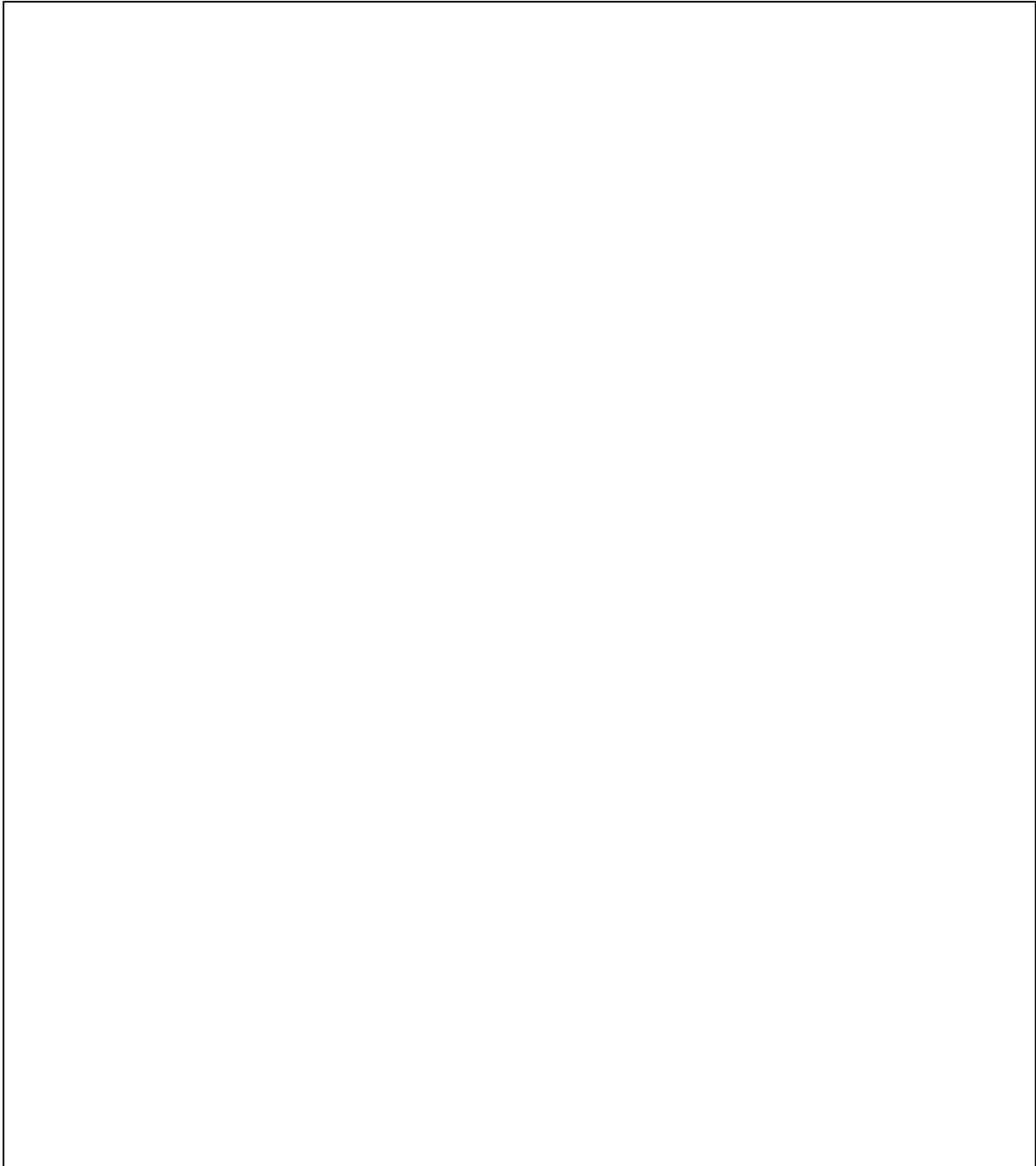
- ตรวจสอบผลงานจากการปฏิบัติตามใบงาน
  - ใบงานที่ 2 เส้นเวลา แสดงวิวัฒนาการของอาเซียน
  - ใบงานที่ 3 เยาวชนอาเซียนที่มีประสิทธิภาพ
- ภาระงานที่เน้นผลผลิต
  - สมุดบันทึกความรู้
  - แผนผังความคิด : 1) หลักการพื้นฐานของการปฏิบัติต่อกันของประเทศสมาชิก  
2) แนวปฏิบัติในการสร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน
  - แผนภูมิ : 1) ความร่วมมือของประชาคมอาเซียนด้านต่างๆ  
2) ประโยชน์ของความร่วมมือ
- ภาระงานหรือกิจกรรมที่เน้นขั้นตอนการปฏิบัติและผลงาน
  - การจัดนิทรรศการ : ประเทศและกลุ่มประเทศภายนอกภูมิภาค (งานกลุ่ม)

## 8. ตัวอย่างใบงาน/แบบบันทึก/แบบประเมิน

ใบงานที่ 2 วิวัฒนาการของอาเซียน

ชื่อ ..... ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจง ให้นักเรียนสร้างเส้นเวลา (Time Line) แสดงวิวัฒนาการของอาเซียนในแต่ละช่วงเวลา ตามความสนใจในรูปแบบที่ต้องการ



เฉลยใบงานที่ 2 วิวัฒนาการของอาเซียน

ชื่อ ..... ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจง ให้นักเรียนสร้างเส้นเวลา (Time Line) แสดงวิวัฒนาการของอาเซียนในแต่ละช่วงเวลา ตามความสนใจในรูปแบบที่ต้องการ

(ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน)



เฉลยใบงานที่ 3 เยาวชนอาเซียนที่มีประสิทธิภาพ

ชื่อ ..... ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเรียงความเรื่องเยาวชนอาเซียนที่มีประสิทธิภาพจากแนวคิดที่ว่า ควรปฏิบัติตนอย่างไรจึงจะเป็นอาเซียนที่มีคุณภาพและถูกต้องตามที่ระบุไว้ในกฎบัตรอาเซียน

เรื่อง .....

(ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน)

แบบประเมินชิ้นงาน

เกณฑ์การประเมินชิ้นงาน

การให้คะแนน/ระดับคะแนน			
ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
ผลงานมีข้อมูลไม่ถูกต้องตามจุดประสงค์ของกิจกรรมขาดความคิดสร้างสรรค์ ไม่มีภาพประกอบ	ผลงานมีข้อมูลแต่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ตามจุดประสงค์ของกิจกรรม ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์เล็กน้อย มีภาพประกอบ แต่ขาดความสอดคล้องกับข้อมูล	ผลงานมีความถูกต้องสมบูรณ์พอสมควรตามจุดประสงค์ของกิจกรรม ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์ มีภาพประกอบ สวยงาม สอดคล้องกับข้อมูลชัดเจน	ผลงานมีความถูกต้องชัดเจนครบถ้วนสมบูรณ์ตามจุดประสงค์ของกิจกรรม ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์ มีภาพประกอบ สวยงาม สอดคล้องกับข้อมูลชัดเจน





แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

เกณฑ์คุณภาพการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
		1	2	3
1	การทำงานร่วมกัน	ยอมรับมติการทำงาน ของกลุ่ม แต่ปฏิบัติตาม น้อยครั้ง	ยอมรับมติของกลุ่ม	- ยอมรับมติของกลุ่ม - รับผิดชอบงานที่ได้รับ มอบหมายจากกลุ่ม
2	ความกระตือรือร้น	ช่วยเหลืองานภายใน กลุ่มเมื่อมีการร้องขอ	- ช่วยเหลืองานในกลุ่ม - ร่วมแสดงความ คิดเห็น	- ช่วยเหลืองานภายใน กลุ่ม - ร่วมแสดงความ คิดเห็น - ใฝ่รู้ใฝ่เรียน - ศึกษาค้นคว้า
3	การตอบคำถาม	มีส่วนร่วมในการตอบ คำถามน้อยมาก	มีส่วนร่วมในการตอบ คำถามบางครั้ง	ให้ความร่วมมือในการ ตอบคำถามเป็นอย่างดี
4	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	ร่วมกิจกรรมตามที่กลุ่ม ขอร้อง	รับฟังแต่แสดงความ คิดเห็นที่คล้อยตาม เพื่อนๆ	ร่วมรับฟังและแสดง ความคิดเห็นที่แตกต่าง แต่มีประโยชน์

แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน				รวม (12)	สรุปผล	
		การทำงาน ร่วมกัน (3)	ความ กระตือรือร้น (3)	การตอบ คำถาม (3)	ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ (3)		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

เกณฑ์การประเมิน

9-12 คะแนน ระดับ 3 = ดี

5-8 คะแนน ระดับ 2 = พอใช้

ต่ำกว่า 5 คะแนน ระดับ 1 = ควรปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน

ดี       พอใช้       ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินใจ

ผ่าน       ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : เกณฑ์เป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

## แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

กลุ่มที่ (ชื่อกลุ่ม) .....

สมาชิกในกลุ่ม 1. .... 2. ....  
 3. .... 4. ....  
 5. .... 6. ....

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

พฤติกรรมที่สังเกต	คะแนน		
	3	2	1
1. มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น			
2. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน			
3. รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย			
4. มีขั้นตอนในการทำงานอย่างเป็นระบบ			
5. ใช้เวลาในการทำงานอย่างเหมาะสม			
<b>รวม</b>			

### เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ทำเป็นประจำ ให้ 3 คะแนน

พฤติกรรมที่ทำเป็นบางครั้ง ให้ 2 คะแนน

พฤติกรรมที่ทำน้อยครั้ง ให้ 1 คะแนน

### เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงคะแนน

11-15 หมายถึง ดี

6-10 หมายถึง พอใช้

1-5 หมายถึง ปรับปรุง

## แบบประเมินสมุดบันทึกความรู้

### เกณฑ์การประเมินสมุดบันทึกความรู้

การให้คะแนน/ระดับคะแนน			
ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
บันทึกข้อมูลไม่ถูกต้อง	บันทึกมีข้อมูลแต่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์	บันทึกมีความถูกต้องสมบูรณ์พอสมควร	บันทึกมีความถูกต้องชัดเจนครบถ้วนสมบูรณ์

แบบประเมินแผนผังความคิด

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. การลงข้อมูล	ข้อมูลครบถ้วนตาม ประเด็นที่กำหนด และถูกต้อง	ข้อมูลครบถ้วนตาม ประเด็นที่กำหนด และถูกต้องเป็น ส่วนใหญ่	ข้อมูลไม่ครบถ้วน ตามประเด็นที่ กำหนดแต่ถูกต้อง	ข้อมูลไม่ครบถ้วน และไม่ตรงตาม ประเด็นที่กำหนด
2. การใช้ภาษา	ใช้ภาษาถูกต้อง ชัดเจนไม่ผิด ไวยากรณ์ทั้งหมด	ใช้ภาษาถูกต้อง ชัดเจนและผิด ไวยากรณ์ไม่เกิน 2 แห่ง	ใช้ภาษาถูกต้อง ชัดเจนและผิด ไวยากรณ์ไม่เกิน 4 แห่ง	ใช้ภาษาถูกต้อง ชัดเจนและผิด ไวยากรณ์เกิน 4 แห่ง
3. การเลือกใช้ผัง ความคิด	รูปแบบเหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหา สาระน่าสนใจ	รูปแบบเหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหา สาระ	รูปแบบเหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหา สาระเป็นส่วนใหญ่	รูปแบบไม่เหมาะสม และไม่สอดคล้องกับ เนื้อหาสาระ
4. การนำเสนอ	ครบถ้วนตาม ประเด็นและตรง เวลาที่กำหนด	ครบถ้วนตาม ประเด็นและไม่ตรง ตามเวลาที่กำหนด	ไม่ครบถ้วนตาม ประเด็นที่กำหนดแต่ ตรงเวลา	ไม่ครบถ้วนและไม่ ตรงตามเวลา

เกณฑ์การประเมิน : นิทรรศการ

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	3	2	1
1. เนื้อหาสาระ	ครอบคลุมเนื้อหาสาระครบถ้วนสมบูรณ์ทุกศูนย์การเรียนรู้	ครอบคลุมเนื้อหาสาระเกือบทุกศูนย์การเรียนรู้	มีเนื้อหาสาระบางศูนย์การเรียนรู้
2. การเสนอ	มีรูปแบบการนำเสนอที่น่าสนใจ มีความสอดคล้องและเหมาะสม	การนำเสนอที่น่าสนใจ	การนำเสนอไม่น่าสนใจ

9. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

9.1 ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้

ด้านผู้เรียน .....

.....

ด้านวิธีการสอนการวัดผล .....

.....

ด้านสื่อการเรียนรู้ .....

.....

9.2 ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ .....

.....

9.3 สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน .....

.....

เหตุผล .....

.....

9.4 แนวทางการปรับปรุงครั้งต่อไป

.....

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้สอน

### เฉลยคำถามท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 3

1. ปฏิญญามะนิลาปี พ.ศ. 2530 มีความสำคัญอย่างไร

ความสำคัญของปฏิญญามะนิลา ยืนยันการรวมตัวของอาเซียนและประกาศให้ปี พ.ศ. 2535 เป็นปีการท่องเที่ยวอาเซียน

2. วิสัยทัศน์อาเซียน พ.ศ. 2563 เป็นเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับอะไร

วิสัยทัศน์อาเซียน พ.ศ. 2563 เกี่ยวข้องกับการกำหนดทิศทางและเป้าหมายการดำเนินการของอาเซียนในการจัดตั้งประชาคมอาเซียนใน พ.ศ. 2563 ซึ่งต่อมาเร่งรัดให้เป็นปี พ.ศ. 2558

3. กฎบัตรอาเซียนคืออะไร และมีความสำคัญอย่างไร

ความสำคัญของกฎบัตรอาเซียน เป็นเสมือนธรรมนูญหรือกฎหมายสูงสุดของอาเซียน ที่ใช้เป็นกฎเกณฑ์ข้อบังคับสำหรับการอยู่ร่วมกัน และโครงสร้างขององค์กรที่จะสามารถตอบสนองความต้องการของประชาคมอาเซียนได้ ทำให้อาเซียนเป็นองค์กรที่มีสถานะทางกฎหมาย

4. หลักการพื้นฐานของการปฏิบัติต่อกันในอาเซียนเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไรบ้างและสำคัญอย่างไร

ความสำคัญของหลักการพื้นฐานของการปฏิบัติต่อกัน เป็นหลักการที่กำหนดให้อาเซียนและประเทศสมาชิกปฏิบัติ โดยให้ความร่วมมือกันบนพื้นฐานของมิตรภาพและหลักการแห่งอธิปไตย เคารพในความเสมอภาค การไม่แทรกแซงกัน ยึดมั่นในฉันทามติ และความเป็นเอกภาพในความหลากหลายทางวัฒนธรรมของประชากรอาเซียน

5. การเคารพในอัตลักษณ์แห่งชาติของประเทศสมาชิกอาเซียนหมายถึงอะไร และสำคัญอย่างไร

อัตลักษณ์แห่งชาติของประเทศสมาชิก เช่น トラแผ่นดิน ธงชาติ เป็นต้น การเคารพในอัตลักษณ์แห่งชาติของประเทศสมาชิก เป็นการแสดงให้เห็นถึงการยอมรับในความแตกต่างของประเทศสมาชิก ทั้งความแตกต่างทางความคิดและความเชื่อทางการปกครอง ความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม ทั้งเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา ขนบธรรมเนียม ประเพณี อาหาร การแต่งกาย และความแตกต่างทางเศรษฐกิจ

6. คำขวัญอาเซียนคืออะไร และสำคัญอย่างไร

คำขวัญอาเซียน คือ วิสัยทัศน์เดียว อัตลักษณ์เดียว ประชาคมเดียว

มีความสำคัญ คือ เป้าหมายของความร่วมมือทั้ง 10 ประเทศให้เป็นหนึ่งเดียวกันในอาเซียน



7. ประชาคมอาเซียนคืออะไร และสำคัญอย่างไร

ประชาคมอาเซียน เป็นความร่วมมือของอาเซียนอย่างใกล้ชิด เพื่อสร้างความเข้มแข็งและความมั่นคง เพิ่มอำนาจการต่อรองและขีดความสามารถการแข่งขันในเวทีระหว่างประเทศที่จะทำให้ประเทศและกลุ่มความร่วมมืออื่นๆ ให้ความสำคัญเชื่อถืออาเซียนมากขึ้น

8. จงยกตัวอย่างความตกลงทางการเมืองและความมั่นคงอาเซียน และระบุความสำคัญ

ตัวอย่างเช่น

- สนธิสัญญาไมตรีและความร่วมมือในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้หรือแท็ค (TAC)
- สนธิสัญญาเขตปลอดอาวุธนิวเคลียร์ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้หรือซอนเฟส (SEANWFZ)

เป็นต้น

9. เป้าหมายของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนคืออะไร และสำคัญอย่างไร

เป้าหมายของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน คือ

- 1) การเป็นตลาดและฐานการผลิตเดียว
- 2) การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของอาเซียน
- 3) การพัฒนาเศรษฐกิจอย่างเสมอภาค
- 4) การบูรณาการเข้ากับเศรษฐกิจโลก

มีความสำคัญ คือ เป็นเสาหลักในการขับเคลื่อนความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศอาเซียนเพื่อให้ภูมิภาคอาเซียนมีความมั่นคง มั่งคั่ง และสามารถแข่งขันกับภูมิภาคอื่นได้

10. การลดช่องว่างการพัฒนาหมายถึงอะไร

การลดช่องว่างการพัฒนา หมายถึง การระดมทรัพยากรช่วยเหลือประเทศสมาชิกอาเซียนใหม่ที่เรียกว่า CLMV (กัมพูชา ลาว เมียนมาร์ และเวียดนาม) และพื้นที่ของอาเซียนที่ถูกทอดทิ้งและด้อยพัฒนา (ที่ยังล้าหลัง ยากจน) เพื่อพัฒนาทางด้านสังคมให้ทัดเทียมกับประเทศสมาชิกอื่น

## แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 วิวัฒนาการและความตกลงอาเซียน

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

- ข้อใดไม่ใช่หลักการพื้นฐานของการปฏิบัติต่อกันของกฎบัตรอาเซียน
  - เพื่อรวมเป็นชาติเดียวกัน
  - เคารพอำนาจอธิปไตย
  - ไม่แทรกแซงกิจการภายใน
  - เคารพในความแตกต่าง
- ข้อใดในกฎบัตรอาเซียนที่แสดงให้เห็นถึงการยอมรับในความแตกต่าง
  - การเคารพเสรีภาพขั้นพื้นฐาน
  - การยึดมั่นต่อหลักนิติธรรม ธรรมาภิบาล หลักการประชาธิปไตย
  - การเคารพอัตลักษณ์แห่งชาติของประเทศสมาชิกทั้งปวง
  - การเคารพสิทธิของประเทศสมาชิกทุกประเทศ
- อัตลักษณ์อาเซียนประกอบด้วยสิ่งใดบ้าง
  - คำขวัญอาเซียน วันอาเซียน
  - ธงชาติอาเซียน เพลงประจำอาเซียน
  - ตราสัญลักษณ์อาเซียน รวมถึงที่กำหนดขึ้นตามวาระสำคัญต่างๆ
  - ถูกทุกข้อ
- วิสัยทัศน์อาเซียน (ASEAN Vision 2020) เกี่ยวข้องกับวิวัฒนาการของอาเซียนเมื่อใด
  - ในโอกาสก่อตั้งอาเซียนครบรอบ 10 ปี
  - ในโอกาสก่อตั้งอาเซียนครบรอบ 20 ปี
  - ในโอกาสก่อตั้งอาเซียนครบรอบ 30 ปี
  - ในโอกาสก่อตั้งอาเซียนครบรอบ 40 ปี
- ข้อใดเกี่ยวข้องกับการจัดตั้งประชาคมอาเซียนอย่างเป็นทางการ
  - ปฏิญญาอาเซียน
  - ปฏิญญาสิงคโปร์
  - ปฏิญญาเซบู
  - ปฏิญญาฮานอย
- ประชาคมอาเซียนประกอบด้วย 3 เสาหลัก ยกเว้นข้อใด
  - ประชาคมอารยธรรมอาเซียน
  - ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
  - ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน
  - ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน
- ในฐานะเยาวชนอาเซียน นักเรียนจะนำวิถีประชาธิปไตย “ปัญญาธรรม” มาใช้ในการคบหาสมาคมกับประชากรอาเซียนได้อย่างไร
  - การรู้จักเคารพซึ่งกันและกัน
  - การใช้ความรู้ความสามารถทำงานร่วมกัน
  - การร่วมมือร่วมใจกันในหมู่คณะ
  - การส่งเสริมให้มีความรักความเข้าใจกัน



เฉลย

- |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ก  | 2. ค  | 3. ง  | 4. ง  | 5. ค  |
| 6. ก  | 7. ข  | 8. ข  | 9. ก  | 10. ข |
| 11. ง | 12. ง | 13. ค | 14. ก | 15. ค |

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ไทยกับอาเซียน

รายวิชาอาเซียนศึกษา

เวลา 10 ชั่วโมง

### 1. ผลการเรียนรู้

- 1.1 ระบุบทบาทของประเทศไทยในการเป็นประชาคมอาเซียน
- 1.2 ระบุบทบาทของประเทศไทยในความร่วมมือทางด้านเศรษฐกิจอาเซียน
- 1.3 ระบุบทบาทของประเทศไทยในความร่วมมือทางด้านการเมืองและความมั่นคงอาเซียน
- 1.4 ระบุบทบาทของประเทศไทยในความร่วมมือทางด้านสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน
- 1.5 บอกประโยชน์ที่ไทยได้รับจากความร่วมมือในอาเซียน

### 2. สาระการเรียนรู้

#### 2.1 ด้านความรู้

##### 2.1.1 ไทยกับความร่วมมือกับอาเซียน

- 1) ไทยเป็นเจ้าภาพจัดประชุมอาเซียนหลายระดับ
  - ไทยรับตำแหน่งประธานอาเซียน
- 2) ไทยเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันเพลงประจำอาเซียน
- 3) ความร่วมมือทางด้านเศรษฐกิจอาเซียน
  - เขตการค้าเสรีอาเซียน
- 4) ความร่วมมือทางด้านการเมืองและความมั่นคงอาเซียน
- 5) ความร่วมมือทางด้านสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน

##### 2.1.2 ประโยชน์ที่ไทยได้รับจากความร่วมมือในอาเซียน

- 1) ด้านการลงทุน
- 2) ด้านดุลการค้า
- 3) ด้านการท่องเที่ยว
- 4) การเตรียมตัวเป็นประชากรอาเซียนที่มีคุณภาพ

#### 2.2 ทักษะ/กระบวนการ

##### 2.2.1 ทักษะพื้นฐาน

- 1) สื่อสารอย่างน้อยได้ 2 ภาษา (ภาษาอังกฤษและภาษาประเทศในอาเซียนอีกอย่างน้อย 1 ภาษา)
- 2) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสร้างสรรค์
- 3) มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสันติวิธี
- 4) มีความสามารถในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่น

- 2.2.2 ทักษะพลเมือง/ความรับผิดชอบทางสังคม
  - 1) เคารพและยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม
  - 2) มีภาวะผู้นำ
  - 3) เห็นปัญหาสังคมและลงมือทำเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง
- 2.2.3 ทักษะการเรียนรู้และพัฒนาตน
  - 1) เห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์เท่าเทียมกัน
  - 2) มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้
  - 3) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีวิธีคิดอย่างถูกต้อง
  - 4) มีความสามารถในการจัดการ/ควบคุมตนเอง
- 2.3 ด้านเจตคติค่านิยม**
  - 2.3.1 มีความภูมิใจในความเป็นไทย/ความเป็นอาเซียน
  - 2.3.2 ร่วมกันรับผิดชอบต่อประชาคมอาเซียน
  - 2.3.3 มีความตระหนักในความเป็นอาเซียน
  - 2.3.4 มีวิถีประชาธิปไตย ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล สันติวิธี/สันติธรรม
  - 2.3.5 ยอมรับความแตกต่างในการนับถือศาสนา
  - 2.3.6 ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์**
  - 2.4.1 มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน
  - 2.4.2 มีความสามารถในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่น
  - 2.4.3 มีความตระหนักในความเป็นอาเซียน
- 2.5 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**
  - 2.5.1 ความสามารถในการสื่อสาร
  - 2.5.2 ความสามารถในการคิด
    - ทักษะการคิดวิเคราะห์
    - ทักษะการคิดแก้ปัญหา
    - ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
  - 2.5.3 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
    - กระบวนการทำงานกลุ่ม
  - 2.5.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
    - กระบวนการสืบค้นข้อมูล
  - 2.5.5 ทักษะพลเมือง/ความรับผิดชอบต่อสังคม

การออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Design)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ไทยกับอาเซียน

<p><b>สาระสำคัญ</b></p> <p>ประเทศไทยเป็นประเทศที่ริเริ่มก่อตั้งอาเซียน และมีส่วนเสริมสร้างให้อาเซียนเป็นเวทีที่มหาอำนาจและประเทศภายนอกภูมิภาคเข้าร่วมมือกันทั้งทางด้านการสร้างความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม จนถึงปัจจุบันนี้ อาเซียนกำลังรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนเพื่อเป็นหนึ่งเดียวในประชาคมโลกอย่างแท้จริง</p>	<p><b>หลักฐานการเรียนรู้</b></p> <p>การวัดและประเมินผล (ภาระงาน/ชิ้นงาน)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สมุดบันทึกความรู้</li> <li>2. ใบงาน</li> <li>3. แผนผังความคิด 1-3</li> </ol>
<p><b>กิจกรรมการเรียนรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตั้งคำถามให้นักเรียนตอบทบทวนความรู้</li> <li>2. ร่วมสนทนาซักถามสาระสำคัญ บันทึกลงในสมุดบันทึกความรู้</li> <li>3. ศึกษา วิเคราะห์ประโยชน์ที่ไทยได้รับ</li> <li>4. ร้องเพลงและร่วมสนทนาเกี่ยวกับความเป็นมา</li> <li>5. สืบค้นประวัติผู้แต่งเพลง</li> <li>6. สนทนาถึงความร่วมมือทางเศรษฐกิจของโลก ซึ่งเป็นผลให้ต้องเปิดเขตการค้าเสรี</li> <li>7. อ่านเนื้อหา ซักถามในสิ่งที่ไม่เข้าใจ</li> <li>8. ศึกษาหาข้อมูลมาสนทนาร่วมกันโดยตั้งประเด็นให้อภิปราย</li> <li>9. สรุปสาระสำคัญบันทึกไว้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> <li>10. ทำแผนผังความคิดสรุปความคิดเห็น</li> <li>11. แบ่งกลุ่มระดมสมองระดมความคิดมาเสนอและสรุปเป็นแผนผังความคิด</li> <li>12. แสดงความคิดเห็นร่วมกันบันทึกเป็นแผนผังความคิด</li> <li>13. สืบค้น นำข้อมูลมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน</li> <li>14. เขียนเรียงความ และนำมาจัดนิทรรศการ</li> <li>15. ทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ</li> <li>16. ตอบคำถามท้ายหน่วยการเรียนรู้</li> </ol>	<p><b>คำถามสำคัญ</b></p> <p>นักเรียนคิดว่า ไทยมีส่วนส่งเสริมอาเซียนอย่างไร และอาเซียนจะสร้างประโยชน์ให้แก่ประเทศไทยอย่างไร</p>

1. สาระสำคัญ

ประเทศไทยเป็นประเทศที่ริเริ่มก่อตั้งอาเซียน และมีส่วนเสริมสร้างให้อาเซียนเป็นเวทีที่มีมหาอำนาจและประเทศภายนอกภูมิภาคเข้าร่วมมือกันทั้งทางด้านการสร้างความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม จนถึงปัจจุบันนี้ อาเซียนกำลังรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนเพื่อเป็นหนึ่งเดียวในประชาคมโลกอย่างแท้จริง

2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มฐ. ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด

ข้อ 2 บอกความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนโดยสังเขป

สาระการเรียนรู้แกนกลาง

ความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียน (ความเป็นมา สมาชิก ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ สังคม)

\* หากจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ใช้รูปแบบมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ส 4.2 ป.6/2  
ส 4.3 ป.63  
ท 1.1 ป.6/4  
ท 2.1 ป.6/4  
ต 3.1 ป.6/1  
ศ 1.1 ป.6/7

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 3.1 ระบุบทบาทของประเทศไทยในการเป็นประชาคมอาเซียนได้
- 3.2 ระบุบทบาทของประเทศไทยในความร่วมมือทางด้านเศรษฐกิจอาเซียนได้
- 3.3 ระบุบทบาทของประเทศไทยในความร่วมมือทางด้านการเมืองและความมั่นคงอาเซียนได้
- 3.4 ระบุบทบาทของประเทศไทยในความร่วมมือทางด้านสังคมและวัฒนธรรมอาเซียนได้
- 3.5 บอกประโยชน์ที่ไทยได้รับจากความร่วมมือในอาเซียนได้



#### 4. สารการเรียนรู้

##### 4.1 ไทยกับความร่วมมือกับอาเซียน

- 1) ไทยเป็นเจ้าภาพจัดประชุมอาเซียนหลายระดับ
  - ไทยรับตำแหน่งประธานอาเซียน
- 2) ไทยเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันเพลงประจำอาเซียน
- 3) ความร่วมมือทางด้านเศรษฐกิจอาเซียน
  - เขตการค้าเสรีอาเซียน
- 4) ความร่วมมือทางการเมืองและความมั่นคงอาเซียน
- 5) ความร่วมมือทางด้านสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน

##### 4.2 ประโยชน์ที่ไทยได้จากความร่วมมือในอาเซียน

- 1) ด้านการลงทุน
- 2) ด้านดุลการค้า
- 3) ด้านการท่องเที่ยว
- 4) การเตรียมตัวเป็นประชากรอาเซียนที่มีคุณภาพ

#### 5. กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้

##### ขั้นนำ

1. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ไทยกับอาเซียน จำนวน 10 ข้อ เวลา 10 นาที
2. ครูตั้งคำถามให้นักเรียนตอบเพื่อทบทวนความรู้เกี่ยวกับบทบาทของไทยกับอาเซียน เช่น
  - ประเทศที่ริเริ่มก่อตั้งอาเซียนมีประเทศใดบ้าง
  - การจัดตั้งอาเซียนมีขึ้นที่ใด
  - ไทยเป็นประธานอาเซียนในปีใด
  - คนไทยที่เป็นเลขาธิการอาเซียนคือใคร และเมื่อใด

##### ขั้นสอน

1. ครูสนทนากับนักเรียนถึงช่วงที่ประเทศไทยรับมอบตำแหน่งประธานอาเซียน เป็นช่วงที่สำคัญอย่างไรบ้าง และไทยมีผลงานที่ประสบความสำเร็จเรื่องใดบ้าง นักเรียนบันทึกสาระสำคัญลงในสมุดบันทึกความรู้
2. ครูนำภาพสัญลักษณ์การจัดการประชุมอาเซียนในประเทศไทยมาอธิบายความสำคัญ และนำแถลงการณ์ของประธานอาเซียนมาให้นักเรียนศึกษาเพื่อให้เข้าใจเป้าหมายและบทบาทของประธานอาเซียนในการประชุมระดับต่างๆ
3. ให้นักเรียนวิเคราะห์ถึงประโยชน์ที่ไทยได้รับในช่วงเป็นประธานอาเซียน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองระดับประเทศ
4. ให้นักเรียนร่วมกันร้องเพลงประจำอาเซียน และสนทนาถึงความเป็นมาที่ไทยมีบทบาทสำคัญในการจัดการแข่งขันแต่งเพลงประจำอาเซียน และผลงานของคนไทยได้รับรางวัลชนะเลิศ

5. ครูมอบหมายให้นักเรียนสืบค้นประวัติของผู้แต่งเพลง ทั้งเนื้อร้องและทำนองเพลง แล้วนำมาเล่าสู่กันฟัง
6. ครูเล่าถึงความร่วมมือทางเศรษฐกิจในรูปแบบต่างๆ ของโลกเพื่อให้เข้าใจข้อเสนอของไทยที่เปิดเขตการค้าเสรี หรือ FTA และผลประโยชน์ที่ไทยและประเทศอาเซียนจะได้รับร่วมกัน
7. ให้นักเรียนอ่านเนื้อหาความร่วมมือทางเศรษฐกิจจากหนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และให้นักเรียนซักถามในสิ่งที่ไม่เข้าใจ
8. ให้นักเรียนศึกษาเรื่องความร่วมมือทางการเมืองและความมั่นคงของอาเซียน และความร่วมมือทางด้านสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน นำข้อมูลที่ศึกษามาสนทนาร่วมกัน โดยครูตั้งประเด็นให้นักเรียนอภิปราย ครูสรุปเนื้อหาให้นักเรียนบันทึกลงในสมุดบันทึกความรู้
9. ให้นักเรียนสรุปสาระสำคัญของไทยในความร่วมมือกับอาเซียนทางด้านต่างๆ บันทึกลงในสมุดบันทึกความรู้ แล้วแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันและตรวจสอบว่าถูกต้องครบถ้วนหรือไม่ (กิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ 1 ข้อ 1 หน้า 112)
10. ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นว่า ไทยได้รับประโยชน์จากการร่วมมือกับอาเซียนอย่างไรบ้าง สรุปแนวคิดจัดทำเป็นแผนผังความคิด
11. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนตามความเหมาะสม ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันระดมสมองในประเด็น “ประชากรไทยมีความพร้อมเพียงใดในการเข้าร่วมประชาคมอาเซียน” และอะไรคือจุดเด่นที่ควรรักษาและจุดด้อยที่ควรปรับปรุงของประชากรไทย ให้แต่ละกลุ่มไประดมความคิดมานำเสนอ และให้นักเรียนสรุปเป็นแผนผังความคิด
12. ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นว่า นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทยและบทบาทของไทยในอาเซียนอย่างไรบ้าง รวมความคิดเห็นทั้งหมดบันทึกในรูปแบบผังความคิดและตกแต่งให้สวยงาม (กิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ 1 ข้อ 2 หน้า 112)
13. ให้นักเรียนสืบค้นเพิ่มเติมว่า การเป็นประชากรอาเซียนที่มีคุณภาพควรปฏิบัติตนอย่างไรบ้าง แล้วนำข้อมูลที่ได้อ่านแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน (กิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ 2 ข้อ 1 หน้า 115)
14. ให้นักเรียนทุกคนเขียนสรุปว่า เราจะเตรียมตัวเป็นประชากรอาเซียนที่มีคุณภาพได้อย่างไร บันทึกลงในสมุดบันทึกความรู้
15. ให้นักเรียนเขียนเรียงความเรื่อง “เรื่องที่น่าภูมิใจในความเป็นไทย” เพื่อเผยแพร่ให้เยาวชนของเพื่อนบ้านได้รับรู้และเข้าใจประเทศไทยเพิ่มขึ้น ครูนำผลงานที่มีคุณภาพมาจัดนิทรรศการเพื่อชมเชยนักเรียนและเผยแพร่ผลงาน
16. ให้นักเรียนทำกิจกรรมใบงานที่ 4 เรื่องที่น่าภูมิใจในความเป็นไทย (กิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจ 2 ข้อ 2 หน้า 112)

### ขั้นสรุป

1. นักเรียนตอบคำถามท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เพื่อสรุปบทเรียน
  - 1) อาเซียนกำเนิดขึ้นในประเทศใด และใครเป็นผู้ริเริ่มการก่อตั้ง
  - 2) ASEAN Plus Three คืออะไร และแสดงถึงวัฒนธรรมของอาเซียนทางด้านใด
  - 3) ประเทศไทยได้รับมอบตำแหน่งประธานอาเซียนในช่วงเวลาใด และช่วงเวลานี้สำคัญอย่างไร

- 4) ประธานอาเซียนมีบทบาทอย่างไรต่อกลไกการดำเนินงานของอาเซียน
  - 5) การจัดประชุมสุดยอดอาเซียนในประเทศไทยก่อผลดีอย่างไรให้แก่ประเทศไทย
  - 6) ประเทศไทยเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันเพลงประจำอาเซียน และผลงานของชาติใดได้รับรางวัล
  - 7) ประเทศไทยได้ผลักดันทางด้านเศรษฐกิจในเรื่องใด และสำคัญอย่างไร
  - 8) ประเทศไทยมีศักยภาพทางเศรษฐกิจอย่างไรบ้าง
  - 9) ความร่วมมือทางด้านการเมืองและความมั่นคงอาเซียนก่อผลดีต่อประเทศไทยอย่างไรบ้าง
  - 10) ประเทศไทยได้รับประโยชน์อย่างไรบ้างจากความร่วมมือในอาเซียน
2. ให้นักเรียนร่วมกันร้องเพลงประจำอาเซียน The ASEAN Way
  3. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

## 6. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

- 6.1 หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด
- 6.2 เอกสารความรู้เกี่ยวกับอาเซียน
- 6.3 ใบงาน/แบบบันทึก
  - ใบงานที่ 4 เรื่องที่น่าภูมิใจในความเป็นไทย
- 6.4 แหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต หนังสือพิมพ์หรือสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ

## 7. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

- 7.1 การวัดและการประเมินผลด้านความรู้
  - แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน
  - คำถามท้ายหน่วยการเรียนรู้
- 7.2 การวัดและการประเมินผลด้านทักษะกระบวนการ
  - การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
- 7.3 การประเมินการปฏิบัติ
  - ตรวจสอบผลงานจากการปฏิบัติตามใบงาน
    - ใบงานที่ 4 เรื่องที่น่าภูมิใจในความเป็นไทย
  - ภาระงานที่เน้นผลผลิต
    - สมุดบันทึกความรู้
    - แผนผังความคิด : 1) ประโยชน์จากการร่วมมือกับอาเซียน
      - 2) ความพร้อมของประชากรไทยในการเข้าร่วมประชาคมอาเซียน
      - 3) ความภูมิใจในความเป็นไทยและบทบาทของไทยในอาเซียน
  - ภาระงานหรือกิจกรรมที่เน้นขั้นตอนการปฏิบัติและผลงาน

## 8. ตัวอย่างใบงาน/แบบบันทึก/แบบประเมิน



เฉลยใบงานที่ 4 เรื่องที่น่าภูมิใจในความเป็นไทย

ชื่อ ..... ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเรียงความเรื่อง “เรื่องที่น่าภูมิใจในความเป็นไทย” เพื่อเผยแพร่ให้เยาวชนของเพื่อนบ้าน  
ได้รับรู้และเข้าใจประเทศไทยเพิ่มขึ้น

เรื่อง .....

(ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน)

แบบประเมินชิ้นงาน

เกณฑ์การประเมินชิ้นงาน

การให้คะแนน/ระดับคะแนน			
ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
ผลงานมีข้อมูลไม่ถูกต้องตามจุดประสงค์ของกิจกรรมขาดความคิดสร้างสรรค์ ไม่มีภาพประกอบ	ผลงานมีข้อมูลแต่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ตามจุดประสงค์ของกิจกรรม ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์เล็กน้อย มีภาพประกอบ แต่ขาดความสอดคล้องกับข้อมูล	ผลงานมีความถูกต้องสมบูรณ์พอสมควรตามจุดประสงค์ของกิจกรรม ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์ มีภาพประกอบ สวยงาม สอดคล้องกับข้อมูลชัดเจน	ผลงานมีความถูกต้องชัดเจนครบถ้วนสมบูรณ์ตามจุดประสงค์ของกิจกรรม ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์ มีภาพประกอบ สวยงาม สอดคล้องกับข้อมูลชัดเจน



แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

เกณฑ์คุณภาพการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
		1	2	3
1	การทำงานร่วมกัน	ยอมรับมติการทำงาน ของกลุ่ม แต่ปฏิบัติตาม น้อยครั้ง	ยอมรับมติของกลุ่ม	- ยอมรับมติของกลุ่ม - รับผิดชอบงานที่ได้รับ มอบหมายจากกลุ่ม
2	ความกระตือรือร้น	ช่วยเหลืองานภายใน กลุ่มเมื่อมีการร้องขอ	- ช่วยเหลืองานในกลุ่ม - ร่วมแสดงความ คิดเห็น	- ช่วยเหลืองานภายใน กลุ่ม - ร่วมแสดงความ คิดเห็น - ใฝ่รู้ใฝ่เรียน - ศึกษาค้นคว้า
3	การตอบคำถาม	มีส่วนร่วมในการตอบ คำถามน้อยมาก	มีส่วนร่วมในการตอบ คำถามบางครั้ง	ให้ความร่วมมือในการ ตอบคำถามเป็นอย่างดี
4	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	ร่วมกิจกรรมตามที่กลุ่ม ขอร้อง	รับฟังแต่แสดงความ คิดเห็นที่คล้อยตาม เพื่อนๆ	ร่วมรับฟังและแสดง ความคิดเห็นที่แตกต่าง แต่มีประโยชน์



แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน				รวม (12)	สรุปผล	
		การทำงาน ร่วมกัน (3)	ความ กระตือรือร้น (3)	การตอบ คำถาม (3)	ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ (3)		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

เกณฑ์การประเมิน

9-12 คะแนน ระดับ 3 = ดี

5-8 คะแนน ระดับ 2 = พอใช้

ต่ำกว่า 5 คะแนน ระดับ 1 = ควรปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน

ดี       พอใช้       ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินใจ

ผ่าน       ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : เกณฑ์เป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

## แบบประเมินสมุดบันทึกความรู้

### เกณฑ์การประเมินสมุดบันทึกความรู้

การให้คะแนน/ระดับคะแนน			
ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
บันทึกข้อมูลไม่ถูกต้อง	บันทึกมีข้อมูลแต่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์	บันทึกมีความถูกต้องสมบูรณ์พอสมควร	บันทึกมีความถูกต้องชัดเจนครบถ้วนสมบูรณ์

แบบประเมินแผนผังความคิด

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. การลงข้อมูล	ข้อมูลครบถ้วนตาม ประเด็นที่กำหนด และถูกต้อง	ข้อมูลครบถ้วนตาม ประเด็นที่กำหนด และถูกต้องเป็น ส่วนใหญ่	ข้อมูลไม่ครบถ้วน ตามประเด็นที่ กำหนดแต่ถูกต้อง	ข้อมูลไม่ครบถ้วน และไม่ตรงตาม ประเด็นที่กำหนด
2. การใช้ภาษา	ใช้ภาษาถูกต้อง ชัดเจนไม่ผิด ไวยากรณ์ทั้งหมด	ใช้ภาษาถูกต้อง ชัดเจนและผิด ไวยากรณ์ไม่เกิน 2 แห่ง	ใช้ภาษาถูกต้อง ชัดเจนและผิด ไวยากรณ์ไม่เกิน 4 แห่ง	ใช้ภาษาถูกต้อง ชัดเจนและผิด ไวยากรณ์เกิน 4 แห่ง
3. การเลือกใช้ผัง ความคิด	รูปแบบเหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหา สาระน่าสนใจ	รูปแบบเหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหา สาระ	รูปแบบเหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหา สาระเป็นส่วนใหญ่	รูปแบบไม่เหมาะสม และไม่สอดคล้องกับ เนื้อหาสาระ
4. การนำเสนอ	ครบถ้วนตาม ประเด็นและตรง เวลาที่กำหนด	ครบถ้วนตาม ประเด็นและไม่ตรง ตามเวลาที่กำหนด	ไม่ครบถ้วนตาม ประเด็นที่กำหนดแต่ ตรงเวลา	ไม่ครบถ้วนและไม่ ตรงตามเวลา

เกณฑ์การประเมิน : การวาดภาพประทับใจ

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	3	2	1
วาดภาพประทับใจ	วาดภาพที่ประทับใจ เขียนชื่อเรื่องที่สอดคล้องกับภาพและเขียนข้อความประทับใจของตนเองได้ชัดเจน	วาดภาพที่ประทับใจ และเขียนชื่อเรื่องที่สอดคล้องกับภาพ	วาดภาพที่ประทับใจได้

เกณฑ์การประเมิน : นิทรรศการ

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	3	2	1
1. เนื้อหาสาระ	ครอบคลุมเนื้อหาสาระครบถ้วนสมบูรณ์ทุกศูนย์การเรียนรู้	ครอบคลุมเนื้อหาสาระเกือบทุกศูนย์การเรียนรู้	มีเนื้อหาสาระบางศูนย์การเรียนรู้
2. การเสนอ	มีรูปแบบการนำเสนอที่น่าสนใจ มีความสอดคล้องและเหมาะสม	การนำเสนอที่น่าสนใจ	การนำเสนอไม่น่าสนใจ

เกณฑ์การประเมิน : การอภิปรายเรื่อง .....

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	3	2	1
1. เนื้อหาสาระ	มีความเป็นเหตุเป็นผล ข้อมูลอ้างอิงน่าเชื่อถือ ถูกต้อง เหมาะสม และ เป็นจริง	มีความเป็นเหตุเป็นผล ข้อมูลอ้างอิงน่าเชื่อถือ	เนื้อหาสาระไม่สมเหตุผล ไม่มีข้อมูลอ้างอิง
2. การเสนอ	วิธีการพูดไม่วกวน ตรง ประเด็น ชัดเจน	วิธีการพูดชัดเจน หรือตรง ประเด็น	การพูดวกวนไม่ตรงประเด็น

9. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

9.1 ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้

ด้านผู้เรียน .....

.....

ด้านวิธีการสอนการวัดผล .....

.....

ด้านสื่อการเรียนรู้ .....

.....

9.2 ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ .....

.....

9.3 สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน .....

.....

เหตุผล .....

.....

9.4 แนวทางการปรับปรุงครั้งต่อไป

.....

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้สอน

## เฉลยคำถามท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 4

1. อาเซียนกำเนิดขึ้นในประเทศใด และใครเป็นผู้ริเริ่มการก่อตั้ง

ก่อตั้งที่ประเทศไทย ผู้ริเริ่มการก่อตั้ง คือ พันเอก (พิเศษ) ดร. ถนัด คอมันตร์

2. ASEAN Plus Three คืออะไร และแสดงถึงวัฒนธรรมของอาเซียนทางด้านใด

ASEAN Plus Three หมายถึง ความร่วมมือระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียน 10 ประเทศกับประเทศจีน ญี่ปุ่น และเกาหลีใต้ ปัจจุบันความร่วมมืออาเซียน+3 ครอบคลุมสาขาต่างๆ ประมาณ 20 สาขา แสดงถึงวัฒนธรรมอาเซียนทางด้านการหาพันธมิตรที่จะให้ความช่วยเหลือทางด้านการพัฒนาให้แก่อาเซียน จากประเทศและกลุ่มประเทศภายนอกภูมิภาค

3. ประเทศไทยได้รับมอบตำแหน่งประธานอาเซียนในช่วงเวลาใด และช่วงเวลานี้สำคัญอย่างไร

ประเทศไทยรับมอบตำแหน่งประธานอาเซียน ระหว่างวันที่ 24 กรกฎาคม พ.ศ. 2551 จนถึงเดือนธันวาคม พ.ศ. 2552 ช่วงเวลานี้มีความสำคัญ คือ

1) มีกฎบัตรอาเซียนซึ่งถือเป็นกฎหมายสูงสุด และไทยในฐานะประธานอาเซียนมีหน้าที่ที่จะขับเคลื่อนการ  
ใช้กฎบัตรอาเซียน

2) อาเซียนอยู่ระหว่างการจัดตั้งแผนงานการจัดตั้งประชาคมอาเซียน  
มีเลขาธิการอาเซียนเป็นคนไทย คือ ดร. สุรินทร์ พิศสุวรรณ

4. ประธานอาเซียนมีบทบาทอย่างไรต่อกลไกการดำเนินงานของอาเซียน

บทบาทหน้าที่ของประธานอาเซียนที่สำคัญ คือ

- 1) จัดการประชุมสุดยอดอาเซียนและการประชุมอื่นๆ
- 2) ไกล่เกลี่ยเพื่อระงับข้อพิพาทระหว่างประเทศสมาชิก
- 3) ส่งเสริมการสร้างประชาคมอาเซียน
- 4) สร้างความสัมพันธ์กับประเทศอื่นๆ ภายนอกภูมิภาค

5. การจัดประชุมสุดยอดอาเซียนในประเทศไทยก่อผลดีอย่างไรให้แก่ประเทศไทย

ประโยชน์ที่ได้รับ

- 1) เพิ่มความเชื่อมั่นในประเทศภูมิภาคและองค์การระหว่างประเทศที่มีต่อประเทศไทย
- 2) ไทยสามารถผลักดันการแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อประชาชนไทยและประชาชนอาเซียน
- 3) ส่งเสริมภาพลักษณ์ด้านการท่องเที่ยวของไทย

(รายละเอียดในหนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม อาเซียนศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หน้า 106)



6. ประเทศไทยเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันเพลงประจำอาเซียน และผลงานของชาติใดได้รับรางวัล  
ประเทศไทยเป็นเจ้าภาพ ประเทศไทยได้รับรางวัล
7. ประเทศไทยได้ผลักดันทางด้านเศรษฐกิจในเรื่องใด และสำคัญอย่างไร  
การจัดตั้งเขตการค้าเสรี ซึ่งมีหลักการสำคัญ คือ การลดภาษีศุลกากรระหว่างกัน ทำให้สินค้าไทยมีต้นทุน  
ราคาลดลง มีสินค้าหลากหลาย และราคาถูกลง
8. ประเทศไทยมีศักยภาพทางเศรษฐกิจอย่างไรบ้าง  
ศักยภาพทางเศรษฐกิจของไทยด้านการค้าบริการในสาขาที่ไทยมีความเข้มแข็ง มีความพร้อม และมีขีด  
ความสามารถสูง เช่น การท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคาร สุขภาพ เป็นต้น
9. ความร่วมมือทางการเมืองและความมั่นคงอาเซียนก่อผลดีต่อประเทศไทยอย่างไรบ้าง  
ผลดี คือ ทำให้นักลงทุนต่างชาติเดินทางเข้ามาลงทุน และท่องเที่ยวในประเทศไทยเพิ่มมากขึ้น ทำให้เศรษฐกิจ  
ดีขึ้น และความเป็นอยู่ของประชาชนคนไทยดีขึ้น
10. ประเทศไทยได้รับประโยชน์อย่างไรบ้างจากความร่วมมือในอาเซียน  
ประโยชน์ที่ไทยได้รับจากความร่วมมือในอาเซียน ได้แก่
- 1) **ด้านการลงทุน**
    - เป็นแหล่งลงทุนจากต่างประเทศ ทำให้เป็นแหล่งที่ตั้งของโรงงานอุตสาหกรรม สถานศึกษา  
ต่างประเทศ ฯลฯ
  - 2) **ด้านดุลการค้า** ไทยสามารถขายสินค้าในอาเซียนมีมูลค่ามากกว่าซื้อสินค้าเข้าประเทศ คือ ไม่ขาด  
ดุลการค้า
  - 3) **ด้านการท่องเที่ยว** จำนวนนักท่องเที่ยวจากอาเซียนเพิ่มสูงขึ้น การประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องจึงมีการ  
ขยายตัวตามไปด้วย
  - 4) **ผลดีทางเศรษฐกิจ**
    - การค้าของไทยขยายตัวเพิ่มขึ้นโดยเฉพาะด้านการส่งออก เพิ่มรายได้ให้แก่ประเทศ
    - มีการจ้างงานเพิ่มขึ้น
    - การผลิตขยายตัว และต้นทุนการผลิตลดลง
    - สินค้ามีคุณภาพและหลากหลาย
    - ต่างชาติสนใจที่จะเข้ามาลงทุน

## แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ไทยกับอาเซียน

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

พิจารณาข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 1-4

เนื่องจากประเทศไทยได้รับมอบตำแหน่งประธานอาเซียนในระหว่างวันที่ 24 กรกฎาคม พ.ศ. 2551 จนถึงเดือนธันวาคม พ.ศ. 2552

- มีเหตุผลอย่างไร ช่วงเวลาดังกล่าวอาเซียนจึงมีความก้าวหน้าหลายด้าน
  - ประเทศไทยเป็นหนึ่งในประเทศผู้ก่อตั้งอาเซียน
  - มีเลขาธิการอาเซียนเป็นคนไทย คือ ดร.สุรินทร์ พิศสุวรรณ
  - ไทยมีประชากรมากพอที่จะเพิ่มอำนาจในการต่อรอง
  - อาเซียนมีผลงานเป็นที่ยอมรับจากนานาประเทศอยู่แล้ว
- ประธานอาเซียนมีบทบาทต่อกลไกการดำเนินงานของอาเซียนอย่างไร
  - ประสานการดำเนินงานของอาเซียน
  - จัดการประชุมในระดับต่างๆ ของอาเซียน
  - ส่งเสริมอัตลักษณ์และความสำนึกเกี่ยวกับอาเซียน
  - เสนอรายงานประจำปีเกี่ยวกับการดำเนินงานของอาเซียน
- ข้อใดคือผลดีที่ไทยได้รับจากการจัดประชุมสุดยอดอาเซียนครั้งที่ 14 และ 15 ในประเทศไทย
  - ฟื้นฟูความเชื่อมั่นที่มีต่อประเทศไทย และสร้างภาพลักษณ์ด้านการท่องเที่ยว
  - ร่วมมือกับสหภาพยุโรปทั้งด้านการเมือง ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม
  - ร่วมมือกับสหรัฐอเมริกาในการต่อต้านการก่อการร้าย
  - ร่วมมือกับจีนใน 11 สาขาหลัก เช่น เกษตร เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น
- ข้อใดคือหัวข้อหลักของการประชุมสุดยอดอาเซียนครั้งที่ 14
  - มูลนิธิอาเซียน
  - วิสัยทัศน์อาเซียน
  - กฎบัตรอาเซียน
  - ประชาคมอาเซียน
- ประเทศใดได้รับรางวัลการแข่งขันประกวดเพลงประจำอาเซียน
  - มาเลเซีย
  - ฟิลิปปินส์
  - สิงคโปร์
  - ไทย



เฉลย

1. ข

2. ข

3. ก

4. ค

5. ง

6. ก

7. ค

8. ง

9. ก

10. ง

## อักษรย่อเฉพาะภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับอาเซียน

1. AADMER	ความตกลงอาเซียนว่าด้วยการจัดการภัยพิบัติและการตอบโต้สถานการณ์ฉุกเฉิน เรียกสั้นๆ ว่า แอ็ดเมียร์
2. AC	ประชาคมอาเซียน หรือ ASEAN Community เป็นความร่วมมือของอาเซียนเพื่อสร้างความเข้มแข็งและมั่นคง เพิ่มอำนาจการต่อรองและขีดความสามารถการแข่งขันในเวทีระหว่างประเทศ
3. ACB	ศูนย์อาเซียนว่าด้วยความหลากหลายทางชีวภาพ หรือ ASEAN Center for Biodiversity ตั้งอยู่ที่มหาวิทยาลัยแห่งฟิลิปปินส์ จัดตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2548 โดยได้รับเงินทุนจากสหภาพยุโรปและประเทศสมาชิกอาเซียน
4. AEC	ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน หรือ เออีซี (ASEAN Economic Community) เพื่อส่งเสริมความเท่าเทียมกันในการพัฒนาเศรษฐกิจระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียน เช่น การมีตลาดและฐานการผลิตร่วมกัน เคลื่อนย้ายทรัพยากรการผลิตได้อย่างเสรี มีความสามารถในการแข่งขันสูง และส่งเสริมการรวมกลุ่มอาเซียนเข้ากับประชากรโลก เป็นเสาหลักทางด้านเศรษฐกิจ
5. AEIC	ศูนย์ข้อมูลแผ่นดินไหวแห่งอาเซียน (ASEAN Earthquake information Center) ตั้งอยู่ที่สำนักงานอุตุนิยมวิทยาและธรณีฟิสิกส์ของประเทศอินโดนีเซีย ทำหน้าที่เผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการเกิดแผ่นดินไหวขนาดใหญ่ที่จะเกิดขึ้นในภูมิภาคอาเซียนและดำเนินกิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
6. AFAS	กรอบความตกลงด้านการค้าบริการของอาเซียน (ASEAN Framework Agreement on Services: AFAS) กำเนิดขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2539 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

	<p>1) ขยายความร่วมมือในการค้าบริการบางสาขาที่ช่วยเพิ่มความสามารถในการแข่งขันให้สมาชิกอาเซียนมากขึ้น</p> <p>2) ลดอุปสรรคการค้าบริการระหว่างสมาชิก</p> <p>3) เปิดตลาดการค้าบริการระหว่างกลุ่มให้มากขึ้น โดยมีเป้าหมายจะเปิดเสรีอย่างเต็มที่ใน พ.ศ. 2558</p> <p>การเปิดเสรีภาพการค้าบริการ 7 สาขา ได้แก่ สาขาบริการด้านการเงิน ด้านการท่องเที่ยว ด้านการสื่อสารโทรคมนาคม ด้านการขนส่งทางทะเล ด้านการขนส่งทางอากาศ ด้านการก่อสร้าง และบริการด้านธุรกิจ</p>
7. AFTA	<b>เขตการค้าเสรีอาเซียน</b> หรือ อาฟตา (ASEAN Free Trade Area: AFTA)
8. AH	<b>ทางหลวงอาเซียน</b> หรือ อาเซียนไฮเวย์ (ASEAN Highway)
9. AHA Centre	<b>ศูนย์ประสานงานให้ความช่วยเหลือด้านมนุษยธรรม (AHA Centre)</b> จัดตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2554 สำนักงานตั้งอยู่ที่กรุงจาการ์ตา ประเทศอินโดนีเซีย AHA Centre ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานกลางด้านการให้ความช่วยเหลือด้านมนุษยธรรม โดยได้รับความสนับสนุนจากประเทศภายนอกภูมิภาคในการจัดการภัยพิบัติ รวมทั้งผลักดันการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการภัยพิบัติ
10. AHP	<b>มรดกอุทยานแห่งอาเซียน</b> หรือ เอเอชพี (AHP: ASEAN Heritage Park) ริเริ่มขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2527 เพื่อสร้างความตระหนักรู้คุณค่าและอนุรักษ์ธรรมชาติอย่างจริงจัง มรดกอุทยานแห่งอาเซียนเป็นพื้นที่ที่มีความหลากหลายทางพันธุ์พืชและสัตว์ มีความโดดเด่นควรค่าแก่การอนุรักษ์ โดยมีการจัดการและทำนุบำรุงรักษาคงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เพื่อการศึกษาวิจัย และสามารถสร้างคุณค่าจากการท่องเที่ยว ปัจจุบันมรดกแห่งชาติอาเซียนมีมากกว่า 30 แห่ง
11. AIA	<b>เขตการลงทุนอาเซียน (ASEAN Investment Area: AIA)</b> ในการประชุมสุดยอดอาเซียนครั้งที่ 5 เมื่อ พ.ศ. 2538 อาเซียนเห็นชอบต่อข้อเสนอของสิงคโปร์ในการจัดตั้ง

	<p>เขตการลงทุนอาเซียน เพื่อให้อาเซียนเป็นแหล่งดึงดูดการลงทุนทั้งภายในและภายนอกอาเซียน</p>
12. APSC	<p>ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน หรือ เอพีเอสซี (ASEAN Political Security Community: APSC) เพื่อให้ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีสันติภาพ มีความมั่นคง ปลอดภัย มีเสถียรภาพ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขและเจริญรุ่งเรือง เป็นเสาหลักด้านการเมืองและความมั่นคงอาเซียน</p>
13. APT	<p>ความร่วมมือระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียน 10 ประเทศกับประเทศจีน ญี่ปุ่น และเกาหลีใต้ (ASEAN Plus Three) หรืออาเซียน+3</p>
14. ARF	<p>การประชุมอาเซียนว่าด้วยความร่วมมือด้านการเมืองและความมั่นคงในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก เรียกว่า การประชุม ARF (ASEAN Regional Forum) เป็นการประชุมระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียน 10 ประเทศกับประเทศคู่เจรจาและประเทศผู้สังเกตการณ์พิเศษของอาเซียน รวม 27 ประเทศ และอีก 1 กลุ่มประเทศ เพื่อเป็นเวทีหารือเพื่อส่งเสริมสันติภาพในภูมิภาค โดยการสร้างความไว้วางใจ เชื่อใจ ความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศ อันจะนำไปสู่การทูตเชิงป้องกันและการแก้ไขความขัดแย้งภายในภูมิภาค โดยการประชุมครั้งแรกจัดขึ้นใน พ.ศ. 2537</p> <p>สมาชิกประชุม ARF ประกอบด้วยประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศออสเตรเลีย บังกลาเทศ แคนาดา จีน อินเดีย ญี่ปุ่น เกาหลีเหนือ เกาหลีใต้ มองโกเลีย นิวซีแลนด์ ปากีสถาน ปาปัวนิวกินี รัสเซีย ตีมอร์-เลสเต ศรีลังกา สหรัฐอเมริกา และสหภาพยุโรป</p>
15. ASCC	<p>ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน หรือ เอเอสซีซี (ASEAN Socio-Cultural Community: ASCC) เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชากรอาเซียน เพื่อให้ความเป็นอยู่ที่ดี ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ มีสิ่งแวดล้อมที่ดี และมีความรู้สึกร่วมเป็นหนึ่งเดียวกัน นับเป็นเสาหลักด้านสังคมและวัฒนธรรม</p>

16. ADEAN Cent	ศูนย์อาเซียน หรือ ASEAN Center ทำหน้าที่ในการส่งเสริมการท่องเที่ยว รวมทั้งการค้า การลงทุน และการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรม
17. ASEAN Charter	กฎบัตรอาเซียน เป็นกรอบกฎหมายที่ใช้เป็นกฎเกณฑ์ข้อบังคับสำหรับการอยู่ร่วมกันและ โครงสร้างองค์กร เพื่อให้อาเซียนเป็นองค์กรที่มีกฎกติกาในการทำงาน มีประธาน เป็น ศูนย์กลาง และมีประสิทธิภาพมากขึ้น
18. ASEAN Summit	การประชุมระดับสูงสุดของอาเซียน ที่ผู้นำหรือผู้บริหารประเทศได้ร่วมกันปรึกษาหารือ ประกาศนโยบาย เป้าหมาย และแนวทางความร่วมมือของอาเซียน
19. ASEAN - WEN	เครือข่ายความร่วมมือของอาเซียน เพื่อการป้องกันและปราบปรามการค้าสัตว์ป่าข้าม ขาดที่ผิดกฎหมาย หรือ ASEAN-WEN ตั้งอยู่กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย
20. ASMC	ศูนย์อุตุนิยมวิทยาเฉพาะทางอาเซียน หรือ เอเอสเอ็มซี (ASMC) สำนักงานตั้งอยู่ที่ ประเทศสิงคโปร์ เอเอสเอ็มซีมีบทบาทหน้าที่ในการติดตามสภาพอากาศและสภาวะหมอก ควันอันเกิดจากไฟป่า เพื่อจัดเตรียมข้อมูลการเตรียมภัยล่วงหน้าและให้คำแนะนำเพื่อ เตรียมพร้อมรับมือกับภัยพิบัติในภูมิภาค นอกจากนี้ยังสนับสนุนให้ประเทศสมาชิกอาเซียน จัดโครงการอาสาสมัครอาเซียน เพื่อช่วยเหลือพื้นที่ที่ได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติ
21. ATF	การประชุมด้านการท่องเที่ยวของอาเซียน (ASEAN Tourism Forum: ATF) จัดเป็น ประจำทุกปี เพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและรับผิดชอบด้านการท่องเที่ยวได้มีโอกาส ทำความรู้จักและเจรจาทางธุรกิจ
22. AU	เครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network) เป็นความร่วมมือของ สถาบันอุดมศึกษาระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียน ปัจจุบันมีมหาวิทยาลัยของสมาชิก อาเซียน 10 ประเทศเข้าร่วมเป็นสมาชิก



23. DOC	ปฏิญญาว่าด้วยแนวปฏิบัติในทะเลจีนใต้ (Declaration on the Conduct of Parties in the South China Sea) เพื่อสนับสนุนการแก้ไขปัญหาโดยแนวทางภาคีสันติ กับกรณีประเทศสมาชิก 4 ประเทศและจีนใต้อ้างสิทธิเหนือพื้นที่บริเวณทะเลจีนใต้ แม้ว่าประเด็นดังกล่าวยังไม่มีข้อยุติ แต่อาเซียนแสดงเจตนารมณ์ของผู้นำประเทศสมาชิกอาเซียนในการสนับสนุนการแก้ไขปัญหาโดยแนวทางสันติ
24. EAS	การประชุมสุดยอดเอเชียตะวันออก หรือ East Asia Summit เรียกย่อๆ ว่า อีเอเอส เป็นวิวัฒนาการของการประชุมสุดยอดอาเซียน+3 เพื่อเปิดกว้างให้ประเทศนอกกลุ่มอาเซียน+3 เข้าร่วมด้วย ปัจจุบันประเทศที่เข้าร่วมใน EAS ประกอบด้วยประเทศสมาชิกอาเซียน 10 ประเทศกับประเทศจีน ญี่ปุ่น เกาหลีใต้ อินเดีย ออสเตรเลีย และนิวซีแลนด์ การประชุมครั้งแรกเริ่มเมื่อ พ.ศ. 2548 และจัดต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยมีความตกลงที่จะร่วมมือกันหลายด้าน หรือ ASEAN+6 (ASEAN Plus Six)
25. MLAT	ความตกลงอาเซียนว่าด้วยการให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันทางอาญา (Mutual Legal Assistance in Criminal Matter Treaty of AESAN) เรียกสั้นๆ ว่า เอ็มแลท หรือ MLAT
26. SEANWFZ	สนธิสัญญาว่าด้วยเขตปลอดอาวุธนิวเคลียร์ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Treaty on the Southeast Asia Nuclear - Weapon Free Zone) เรียกสั้นๆ ว่า ซอนแฟส หรือ SEANWFZ เป็นการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างภูมิภาคและโลก เพื่อให้เกิดสันติภาพและความรุ่งเรืองในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก โดยประเทศที่ร่วมลงนามในข้อตกลงซอนแฟส ต้องแสดงเจตนารมณ์ว่าจะไม่พัฒนา ไม่ผลิต ไม่จัดซื้อ ไม่ครอบครองอาวุธนิวเคลียร์ ไม่เป็นฐานการผลิต ไม่ขนส่งอาวุธนิวเคลียร์ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อให้จัดตั้งเขตปลอดอาวุธนิวเคลียร์แห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
27. TAC	สนธิสัญญาไมตรีและความร่วมมือในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มาจากคำว่า Treaty of Amity and Cooperation in Southeast Asia เรียกย่อๆ ว่า แท็ค หรือ TAC

	<p>ซึ่งกำหนดแนวทางปฏิบัติในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างกันในฐานะภูมิภาค รวมทั้งประเทศ และองค์กรต่างๆ ภายนอกภูมิภาคที่เข้าร่วมเป็นภาคีสมาชิกกับอาเซียนก็ได้ร่วมลงนามใน ข้อตกลงนี้ เพื่อร่วมกันสร้างสันติภาพในภูมิภาคอาเซียน</p>
<p>28. ZOPFAN</p>	<p>ปฏิญญาว่าด้วยเขตสันติภาพ เสรีภาพและความเป็นกลาง มาจากคำว่า Declaration on the Zone of Peace, Freedom and Neutrality เรียกสั้นๆ ว่า ซอฟแพน หรือ ZOPFAN กำเนิดขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2514 เพื่อให้ภูมิภาคอาเซียนเป็นเขตปลอดจากการ แทรกแซงจากภายนอกและเป็นเขตสันติภาพอย่างแท้จริง</p>

## ภาคเศรษฐกิจประเทศสมาชิกอาเซียน

เนื่องจากสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติทำให้พื้นฐานทางเศรษฐกิจของประเทศสมาชิกอาเซียนไม่แตกต่างกันมากนัก ประเทศส่วนใหญ่ในอาเซียนเป็นประเทศเกษตรกรรม จึงมีรายได้หลักมาจากการส่งออกผลผลิตทางการเกษตร นอกจากนี้บางประเทศที่มีพื้นฐานความเจริญเติบโตสูงกว่าประเทศอื่น เช่น สิงคโปร์ที่จัดอยู่ในกลุ่มประเทศที่พัฒนาแล้ว และบรูไนที่เป็นประเทศที่ร่ำรวยจากการเป็นผู้ผลิตและส่งออกน้ำมันรายใหญ่รายหนึ่งของโลกเท่านั้น

พืชเศรษฐกิจในภูมิภาคอาเซียนจะมีความคล้ายคลึงกัน โดยเฉพาะข้าวซึ่งเป็นอาหารหลักของประชากรทุกประเทศ ในปัจจุบันพืชเศรษฐกิจอื่นๆ ที่มีความสำคัญมากขึ้น และหลายประเทศในอาเซียนปลูกเป็นพืชเศรษฐกิจสำคัญ เช่น ยางพารา ปาล์มน้ำมัน เป็นต้น

หลายประเทศในอาเซียนได้เปลี่ยนจากการพึ่งพาเกษตรกรรมและการท่องเที่ยวมาเป็นอุตสาหกรรม โดยแต่ละประเทศได้พัฒนาอุตสาหกรรมของประเทศตนเองเพื่อก้าวเข้าสู่การแข่งขันในประชาคมอาเซียนใน ปี พ.ศ. 2558

ทรัพยากรธรรมชาติสำคัญของประเทศสมาชิกอาเซียน

ทรัพยากร \ ประเทศ	บรูไน	กัมพูชา	อินโดนีเซีย	ลาว	มาเลเซีย	เมียนมาร์	ฟิลิปปินส์	สิงคโปร์	ไทย	เวียดนาม
แก๊สธรรมชาติ	✓	✓	✓		✓	✓				✓
เงิน		✓								
ดีบุก		✓		✓	✓					
ตะกั่ว		✓								
ถ่านหิน			✓	✓					✓	✓
ทองคำ		✓		✓						
ทองแดง		✓		✓			✓			
น้ำมันปิโตรเลียม	✓	✓	✓		✓	✓				✓
ป่าไม้	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	
แร่อิิปซั่ม			✓							
แร่รัตนชาติ		✓								
สัตว์น้ำ		✓	✓				✓			✓

ประเทศ ทรัพยากร	บรูไน	กัมพูชา	อินโดนีเซีย	ลาว	มาเลเซีย	เมียนมาร์	ฟิลิปปินส์	สิงคโปร์	ไทย	เวียดนาม
เหล็ก		✓		✓	✓	✓	✓			
แหล่งผลิตกระแสไฟฟ้า พลังน้ำ			✓							
แหล่งประมงและ ส่งอาหารทะเล			✓						✓	✓
อัญมณี		✓		✓		✓			✓	✓

- น้ำมันและแก๊สธรรมชาติ มีมากในบรูไน อินโดนีเซีย มาเลเซีย และเวียดนาม
- ถ่านหิน มีมากในไทยและเวียดนาม
- ดิบุก มาเลเซียมีมากที่สุดในโลก

พืชเศรษฐกิจสำคัญของประเทศสมาชิกอาเซียน

ประเทศ พืชเศรษฐกิจ	บรูไน	กัมพูชา	อินโดนีเซีย	ลาว	มาเลเซีย	เมียนมาร์	ฟิลิปปินส์	สิงคโปร์	ไทย	เวียดนาม
กล้วย	✓						✓			
กาแฟ			✓	✓					✓	✓
โกโก้					✓					
ข้าว	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓
ข้าวโพด		✓	✓	✓			✓		✓	
เครื่องเทศ			✓							
ชา										✓
ถั่วลิสง, ถั่วเหลือง		✓		✓						
ปอกระเจา						✓				
ปาล์มน้ำมัน		✓	✓		✓				✓	✓
ผลไม้					✓				✓	
ฝ้าย				✓						
พริกไทย		✓								✓
มะพร้าว							✓		✓	

ประเทศ พืชเศรษฐกิจ	บรูไน	กัมพูชา	อินโดนีเซีย	ลาว	มาเลเซีย	เมียนมาร์	ฟิลิปปินส์	สิงคโปร์	ไทย	เวียดนาม
มันสำปะหลัง		✓		✓			✓		✓	✓
เมล็ดพืช						✓				
ป่านไม้		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓
ไม้ดอก (กล้วยไม้)									✓	
ยางพารา		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓
ยาสูบ		✓	✓	✓	✓					✓
ยูคาลิปตัส		✓								
สับปะรด							✓		✓	
อ้อย			✓	✓	✓	✓	✓		✓	

- ประเทศที่ปลูกข้าวได้มากและปลูกเพื่อส่งออกเป็นสินค้าเกษตร คือ ไทยและเวียดนาม
- ประเทศอินโดนีเซียเป็นประเทศที่มีป่าไม้มากที่สุดในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

สินค้าส่งออกหลักของประเทศสมาชิกอาเซียน

ประเทศ สินค้า	บรูไน	กัมพูชา	อินโดนีเซีย	ลาว	มาเลเซีย	เมียนมาร์	ฟิลิปปินส์	สิงคโปร์	ไทย	เวียดนาม
กระแสไฟฟ้า				✓						
กาแฟ				✓						✓
การเลี้ยงสัตว์		✓	✓		✓		✓		✓	✓
แก๊สธรรมชาติ	✓		✓		✓	✓				
ข้าว		✓	✓	✓		✓			✓	✓
ข้าวโพด			✓						✓	
เคมีภัณฑ์							✓	✓	✓	
เครื่องคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์									✓	
เครื่องจักร							✓	✓	✓	
เครื่องใช้ไฟฟ้าและ อุปกรณ์					✓			✓		
เครื่องประดับ									✓	
ชิ้นส่วนและอุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์					✓		✓	✓		✓
ดีบุก				✓	✓					
ถ่านหิน			✓	✓						
น้ำมันเชื้อเพลิง					✓		✓			



ประเทศ สินค้า	บรูไน	กัมพูชา	อินโดนีเซีย	ลาว	มาเลเซีย	เมียนมาร์	ฟิลิปปินส์	สิงคโปร์	ไทย	เวียดนาม
น้ำมันปิโตรเลียม	✓		✓		✓					✓
น้ำมันปาล์ม		✓	✓		✓				✓	✓
น้ำมันมะพร้าว							✓			
น้ำมันสำเร็จรูป						✓			✓	
เฟอร์นิเจอร์					✓					
บุหรี		✓								
ปลาน้ำจืด		✓								
ปู							✓			
ผลิตภัณฑ์จากไม้		✓	✓	✓		✓	✓			
เมล็ดพืช						✓				
ยางพาราและ ผลิตภัณฑ์จาก ยางพารา		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓
ยานพาหนะ			✓				✓		✓	
ยาสูบ		✓	✓							
รถยนต์และอุปกรณ์									✓	
รองเท้า		✓								✓

สินค้า \ ประเทศ	บรูไน	กัมพูชา	อินโดนีเซีย	ลาว	มาเลเซีย	เมียนมาร์	ฟิลิปปินส์	สิงคโปร์	ไทย	เวียดนาม
แร่ธาตุ			✓	✓						✓
สิ่งทอ		✓	✓			✓	✓			✓
เสื้อผ้าสำเร็จรูป	✓	✓		✓			✓			✓
เหล็ก		✓								
อัญมณี						✓			✓	
อาหารทะเล									✓	✓
อาหารฮาลาล					✓					

- การเลี้ยงสัตว์ ไทย เวียดนาม และกัมพูชา เป็นแหล่งผลิตสุกร (หมู) เป็นอันดับ 4 ของโลก  
อินโดนีเซีย เป็นแหล่งเลี้ยงสัตว์ปีก (ไก่และเป็ด) โดยเฉพาะไข่ไก่มากที่สุดในภูมิภาค

## สินค้านำเข้าสำคัญของประเทศสมาชิกอาเซียน

ประเทศ สินค้า	บรูไน	กัมพูชา	อินโดนีเซีย	ลาว	มาเลเซีย	เมียนมาร์	ฟิลิปปินส์	สิงคโปร์	ไทย	เวียดนาม
ข้าว	✓									
เคมีภัณฑ์	✓	✓	✓		✓					
เครื่องจักรและอุปกรณ์	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
เครื่องจักรไฟฟ้าและ ส่วนประกอบ									✓	
เครื่องใช้ไฟฟ้า	✓	✓	✓	✓					✓	
เครื่องตีมี		✓								
เครื่องหนัง										✓
ชิ้นส่วนอุปกรณ์ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์					✓	✓		✓		
น้ำมัน		✓								
น้ำมันเชื้อเพลิง							✓		✓	
น้ำมันปิโตรเลียม		✓		✓			✓	✓	✓	✓
น้ำมันสำเร็จรูป						✓	✓			✓
ผลไม้	✓									
ผลิตภัณฑ์โลหะ					✓					
ผลิตภัณฑ์ปิโตรเลียม		✓		✓						✓

สินค้า \ ประเทศ	บรูไน	กัมพูชา	อินโดนีเซีย	ลาว	มาเลเซีย	เมียนมาร์	ฟิลิปปินส์	สิงคโปร์	ไทย	เวียดนาม
ผลิตภัณฑ์ยางพารา		✓								
ปุ๋ย									✓	
พลังงาน								✓		
พลาสติก							✓		✓	
ยานพาหนะ		✓		✓			✓			
ใยสังเคราะห์						✓				
รถจักรยานยนต์และ ส่วนประกอบ			✓							
รถยนต์	✓									✓
วัสดุก่อสร้าง		✓								
เศษโลหะ									✓	
ส่วนประกอบและ อุปกรณ์ยานยนต์									✓	
สิ่งทอ			✓							
สินค้าเกษตร	✓									

ประเทศ สินค้า	บรูไน	กัมพูชา	อินโดนีเซีย	ลาว	มาเลเซีย	เมียนมาร์	ฟิลิปปินส์	สิงคโปร์	ไทย	เวียดนาม
สินค้าแปรรูป					✓					
สินค้าอาหาร	✓		✓		✓	✓	✓	✓		
สินค้าอุตสาหกรรม	✓									
สินค้าอุปโภคบริโภค				✓						
เหล็ก ผลิตภัณฑ์จากเหล็ก			✓				✓			✓
อุปกรณ์คมนาคมขนส่ง	✓						✓			

อื่นๆ

ประเทศ สินค้า	บรูไน	กัมพูชา	อินโดนีเซีย	ลาว	มาเลเซีย	เมียนมาร์	ฟิลิปปินส์	สิงคโปร์	ไทย	เวียดนาม
ภาคบริการ										
ท่องเที่ยว							✓		✓	
แรงงาน							✓		✓	
ภาคอุตสาหกรรม										
การต่อเรือ			✓		✓	✓				
การผลิตน้ำมัน ปิโตรเลียม แก๊ส ธรรมชาติเหลว	✓		✓		✓					✓

ประเทศ สินค้า	บรูไน	กัมพูชา	อินโดนีเซีย	ลาว	มาเลเซีย	เมียนมาร์	ฟิลิปปินส์	สิงคโปร์	ไทย	เวียดนาม
การประมง	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓
ชิ้นส่วน-อุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์					✓		✓		✓	
ผลิตฯประกอบยาน ยนต์			✓		✓			✓	✓	
สิ่งทอ เสื้อผ้าสำเร็จรูป		✓	✓	✓			✓		✓	✓
เหมืองแร่				✓	✓	✓				
อาหารแปรรูป			✓				✓		✓	
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว		✓								
อุตสาหกรรมฮาลาล					✓					

- **การประมง** เกือบทุกประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีการประมงเป็นอาชีพหลัก โดยเฉพาะการประมงในน่านน้ำทะเล ยกเว้นประเทศลาวที่ไม่มีดินแดนติดทะเล รวมทั้งการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ประเทศไทยเป็นผู้นำด้านการเลี้ยงกุ้งและส่งออกสินค้าประมงเป็นอันดับ 3 ของโลก ประเทศอินโดนีเซียเป็นประเทศที่ส่งออกสินค้าประมงเป็นอันดับ 7 ของโลก
- **อุตสาหกรรมสิ่งทอและเสื้อผ้าสำเร็จรูป** อินโดนีเซียเป็นผู้ส่งออกสิ่งทอเป็นลำดับที่ 12 ของโลก และส่งเสื้อผ้าสำเร็จรูปเป็นลำดับ 8 ของโลก

## แผนภูมิองค์การ/แผนภูมิองค์กรอาเซียน

**แผนภูมิองค์การ (Organization chart)** หรือผังโครงสร้างองค์การ หมายถึง แผนผังที่แสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของสายงานในหน่วยงานหรือองค์การ

แผนภูมิองค์การ เป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้เข้าใจโครงสร้างขององค์การ อำนาจหน้าที่ ความรับผิดชอบ ตลอดจนสายการบังคับบัญชาในองค์การนั้นๆ

ตัวอย่างเช่น แผนภูมิองค์การแสดงสายโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน เป็นต้น

### ขั้นตอนและข้อเสนอแนะในการเขียนแผนภูมิองค์การ

ขั้นตอนและข้อเสนอแนะในการเขียนแผนภูมิองค์การ มีดังนี้

1. รวบรวมหน้าที่ต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในการแบ่งงาน
2. จัดประเภทของงาน งานที่คล้ายกันให้อยู่แผนกและฝ่ายเดียวกัน
3. กำหนดตำแหน่งงานโดยคำนึงถึงอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ
4. เขียนชื่อของแผนภูมิ/ชื่อของหน่วยงานหรือองค์การนั้นๆ
5. ใช้รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าแทนหน่วยงาน หรือตำแหน่ง หรือบุคคล
6. จัดรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าให้ตำแหน่งสูงต่ำลดหลั่นตามสายงานการบังคับบัญชา หน่วยงานใดที่มีความสำคัญมี

อำนาจเท่ากัน ให้อยู่ในระดับเดียวกัน

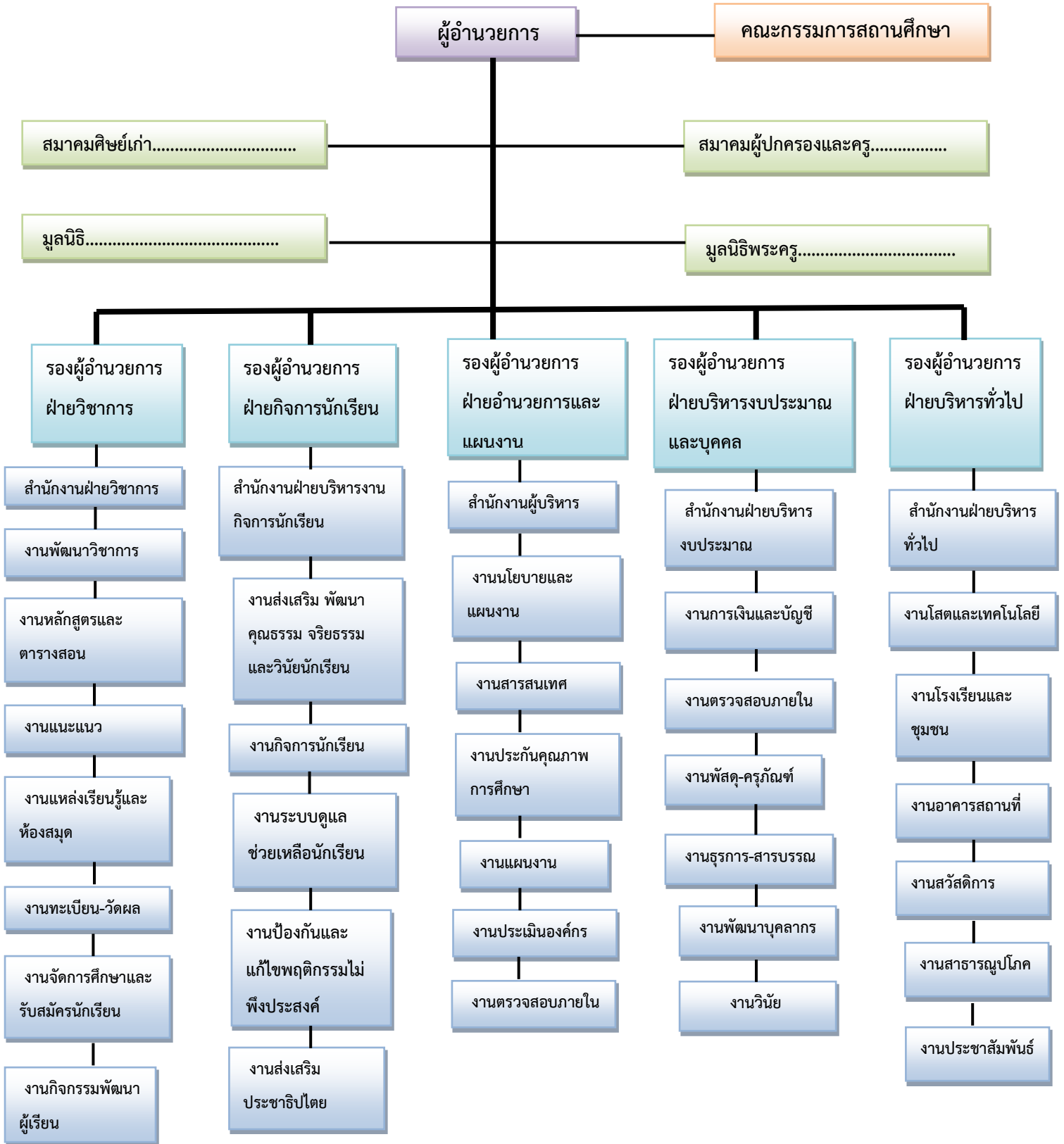
7. นิยมใช้เส้นตรงตามขวางและตามยาว ขีดเชื่อมโยงแทนสายการบังคับบัญชาแสดงความสัมพันธ์ของหน่วยงานย่อยผ่านรูปสี่เหลี่ยม แต่ไม่ควรลากผ่านทะลุรูปสี่เหลี่ยมซึ่งแทนหน่วยงานหรือบุคคลเป็นอันดับขาด

8. หน่วยงานที่ปรึกษา ให้เขียนไว้ต่างหากตามระดับของหน่วยงานที่ให้คำปรึกษา ถ้ามีอยู่หน่วยเดียวให้เขียนไว้ทางซ้ายมือ

9. การเขียนเส้นสายการบังคับบัญชา

- ใช้เส้นทึบหนาหรือเส้นหนักแทนสายการบังคับบัญชาโดยตรงในหน้าที่หลัก
- ส่วนหน่วยที่ปรึกษา ใช้เส้นบางหรือจุดไขปลาแทน

ตัวอย่างแผนภูมิองค์การแสดงสายโครงสร้างการบริหารโรงเรียน





## ลำดับการเป็นประธานอาเซียนภายใต้กฎบัตรอาเซียน

### ประธานอาเซียน (President of ASEAN)

ตามบทบัญญัติของกฎบัตรอาเซียน หรือ ASEAN Charter ซึ่งถือเป็นกฎหมายสูงสุดของอาเซียนที่ใช้เป็นกฎเกณฑ์ข้อบังคับสำหรับการอยู่ร่วมกัน และโครงสร้างขององค์กรเพื่อให้อาเซียนเป็นองค์กรที่มีสถานะทางกฎหมาย มีความน่าเชื่อถือ มีรูปแบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น และมีผลบังคับใช้จริงตั้งแต่วันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ. 2551 เป็นต้นไป โดยหมวด 10 การบริหารและขั้นตอนการดำเนินงาน ข้อ 31 ประธานอาเซียน

“ประธานอาเซียน” เป็นตำแหน่งสูงสุดของอาเซียน มาจากตำแหน่งผู้นำหรือผู้บริหารประเทศสมาชิกอาเซียน มีวาระการดำรงตำแหน่ง 1 ปี โดยจะหมุนเวียนตำแหน่งทุกปี บนพื้นฐานการลำดับของชื่อภาษาอังกฤษของประเทศสมาชิก

ประธานอาเซียนจะรับตำแหน่งประธานของกลไกของอาเซียนทุกตำแหน่ง อาทิ ที่ประชุมสุดยอดอาเซียน มন্ত্রীประสานงานอาเซียน มंत्रीประชาคมอาเซียนคณะต่างๆ ประธานผู้แทนถาวรประจำอาเซียน

ลำดับการเป็นประธานอาเซียนจากนี้ไปจะเป็น ดังนี้

1. เนื่องจาก**ประเทศไทย (T-Thailand)** ได้รับมอบตำแหน่งประธานอาเซียนต่อจากประเทศสิงคโปร์ (S-Singapore) ซึ่งอยู่ในช่วงเวลาที่กฎบัตรอาเซียนมีผลบังคับใช้อย่างจริงจัง โดยที่กฎบัตรอาเซียนกำหนดให้หมุนเวียนตำแหน่งประธานอาเซียนทุกปี บนพื้นฐานของลำดับอักษรของชื่อภาษาอังกฤษของรัฐสมาชิก และวาระการดำรงตำแหน่งประธานอาเซียนเป็นไปตามปีปฏิทิน ดังนั้นทำให้วาระการดำรงประธานอาเซียนของไทยเป็นเวลา 1 ปี 6 เดือน คือ ในระหว่างวันที่ 24 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2551 จนถึงเดือนธันวาคม พ.ศ. 2552

2. ปี พ.ศ. 2553 **ประเทศเวียดนาม (V-Vietnam)**

3. ปี พ.ศ. 2554 **ประเทศอินโดนีเซีย (I-Indonesia)** ร้องขอข้ามลำดับอักษรสลับวาระการเป็นมาทำหน้าที่ประธานอาเซียนก่อนแทน**ประเทศบรูไน (B-Brunei)** ด้วยเหตุผลพิเศษว่าอินโดนีเซียจะมีงานสำคัญในระดับนานาชาติหลายงาน (รวมทั้ง SEA Games ด้วย และในวันที่ 17 พฤศจิกายน พ.ศ. 2554 ผู้นำประเทศต่างๆ ที่เข้าร่วมการประชุมสุดยอดอาเซียนครั้งที่ 19 เห็นพ้องต้องกันที่จะให้ประเทศเมียนมาร์เป็นประธานอาเซียนในปี พ.ศ. 2557

4. ปี พ.ศ. 2555 ประเทศกัมพูชา (C-Cambodia)

5. ปี พ.ศ. 2556 ประเทศบรูไน (B-Brunei)

6. ปี พ.ศ. 2557 **ประเทศเมียนมาร์ (M-Myanmar)** หรือประเทศสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์จะทำหน้าที่เป็นประธานอาเซียนเป็นครั้งแรก

ส่วนประเทศที่รับหน้าที่ประธานอาเซียนจะเป็น **ประเทศลาว (L-Lao)** หรือประเทศ**ประเทศมาเลเซีย (M-Malaysia)** หรือ หนุมเวียนเรียงลำดับอักษรปกติ

## พายุหมุนเขตร้อน (Tropical cyclone)

ลักษณะภูมิอากาศของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่เห็นเด่นชัด เนื่องจากเป็นภูมิภาคที่อยู่ในเขตศูนย์สูตร และอยู่ภายใต้อิทธิพลของลมมรสุมที่พัดผ่านเป็นประจำ คือ ลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ ลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ จึงเป็นภูมิภาคที่มีอุณหภูมิของอากาศสูงเกือบตลอดทั้งปี และร้อนชื้น ฝนตกชุก

นอกจากนี้ยังมี **พายุหมุนเขตร้อน** ซึ่งมีความแรงและความเร็วลมรอบศูนย์กลางของพายุมากกว่า 117 กิโลเมตรต่อชั่วโมงขึ้นไป เมื่อพัดผ่านบริเวณใดก็จะนำความเสียหายไปยังบริเวณนั้น เพราะทำให้เกิดคลื่นสูงในทะเล มีฝนตกลงมาอย่างรุนแรง ภาวบน้ำท่วมฉับพลัน ดินถล่ม นับเป็นภัยพิบัติที่เป็นอันตรายแก่ชีวิตและทรัพย์สิน ส่งผลกระทบต่อการค้าทางชีวิตประจำวัน และทำให้สภาวะสิ่งแวดล้อมเปลี่ยนแปลงไป

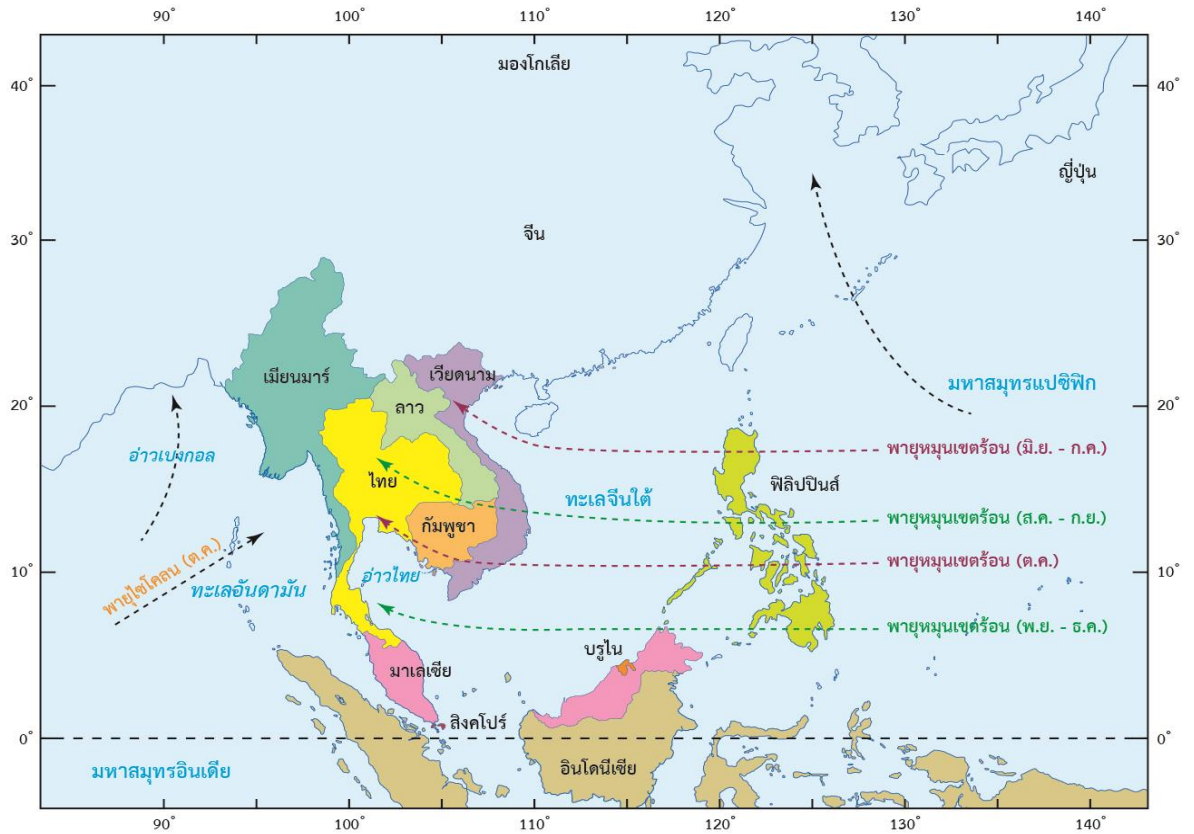
แหล่งกำเนิดของพายุหมุนเขตร้อน เป็นพายุที่เกิดบริเวณทะเลหรือมหาสมุทรที่มีอุณหภูมิสูงและปริมาณไอน้ำสูง ในเขตอากาศร้อนของโลก และมีชื่อเรียกแตกต่างกันไปตามแหล่งกำเนิด เช่น บาเกียว (baquio) ไซโคลน (cyclone) เฮอริเคน (hurricane) ไต้ฝุ่น (typhoon) หรือ วิลลี วิลลี (willy willy)

ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตั้งอยู่ระหว่างบริเวณแหล่งกำเนิดของพายุหมุนเขตร้อนทั้งสองด้าน

- ด้านตะวันตก คือ ในอ่าวเบงกอลและมหาสมุทรอินเดียในช่วงเดือนพฤษภาคม เรียกว่า **ไซโคลน**
- ด้านตะวันออก คือ
  - มหาสมุทรแปซิฟิกและทะเลจีนใต้ในช่วงระหว่างเดือนมิถุนายนถึงเดือนธันวาคม เรียกว่า **ไต้ฝุ่น**
  - เกิดในหมู่เกาะฟิลิปปินส์ เรียกว่า **บาเกียว**

## ทิศทางลมพายุหมุนเขตร้อน

### ทิศทางพายุหมุนเขตร้อน



ประเทศสมาชิกอาเซียนที่ได้รับผลกระทบจากพายุหมุนเขตร้อน “ไต้ฝุ่น” หรือ “บาเกียว” ดังกล่าวมากที่สุดเป็นประจำทุกปี คือ เวียดนามและฟิลิปปินส์ เนื่องจากอยู่ใกล้พายุ ส่วนเมียนมาร์ จะได้รับผลกระทบจาก “ไซโคลน”

ส่วนประเทศไทยมักจะได้รับผลกระทบจากพายุหมุนเขตร้อน “ไต้ฝุ่น” ที่อ่อนกำลังลงเมื่อพัดผ่านเวียดนามและลาวเป็นพายุโซนร้อน (Tropical Storm) แล้ว ทำให้เกิดฝนตกหนักในบริเวณกว้างในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ยกเว้นครั้งเกิดพายุไต้ฝุ่นเกย์ (พ.ศ. 2532) และพายุไต้ฝุ่นกิสนา (พ.ศ. 2552) ที่มีความรุนแรงมาก

อาเซียนตระหนักในผลกระทบที่เกิดขึ้นจึงจัดตั้ง **คณะทำงานด้านการจัดการภัยพิบัติ** เพื่อช่วยเหลือและบรรเทาทุกข์แก่ประเทศสมาชิกที่ประสบภัย โดยดำเนินงานภายใต้กรอบความร่วมมือ คณะกรรมการอาเซียนด้านจัดการภัยพิบัติ ประจำปี พ.ศ. 2523-2558 มีคณะทำงาน 4 ด้าน เพื่อให้ครบวงจรของการบริหารจัดการภัยพิบัติ ได้แก่

1. ก่อนการเกิดภัยพิบัติ เช่น การเฝ้าระวัง การแจ้งเตือนภัย การป้องกัน การเตรียมความพร้อม
2. ในขณะเกิดภัยพิบัติ เช่น การตอบโต้สถานการณ์ฉุกเฉินและการบรรเทาทุกข์ผู้ประสบภัย
3. ภายหลังการเกิดภัยพิบัติ เช่น การบูรณะฟื้นฟูและความร่วมมือทางวิชาการ
4. การฝึกซ้อมแผนเผชิญภัยพิบัติฉุกเฉินของอาเซียนซึ่งจัดอย่างต่อเนื่องในประเทศสมาชิก

รวมถึงการจัดตั้งหน่วยงานกลางด้านการประสานงาน การให้ความช่วยเหลือด้านมนุษยธรรมในการจัดการภัยพิบัติ รวมทั้งผลักดันการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการภัยพิบัติ ที่เรียกว่า **ศูนย์ประสานงานให้ความช่วยเหลือทางด้านมนุษยธรรมหรือ อาฮาเซ็นเตอร์ (AHA center)**

ในปัจจุบันนี้ประชาชนสามารถรับทราบคำเตือนเรื่องพายุหมุนเขตร้อน เช่น ไต้ฝุ่นหรือไซโคลน เป็นต้น ได้อย่างรวดเร็วเนื่องจากระบบสื่อสารคมนาคมดีขึ้นมาก ฉะนั้นข้อควรระวังเพื่อความปลอดภัยของตนเอง นอกจากคอยติดตามข่าวสารการพยากรณ์อากาศอย่างสม่ำเสมอแล้ว ควรหมั่นสังเกตความเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติ เตรียมอพยพไปจากบริเวณที่จะเกิดพายุ หรือขณะเกิดพายุควรหลบอยู่ในอาคารที่มั่นคงแข็งแรง ไม่ควรออกไปอยู่ในที่โล่งแจ้งเพราะอาจได้รับอันตรายจากกิ่งไม้ ใบไม้ และวัสดุอื่นๆ ที่ปลิวตามลม เป็นต้น

## ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ที่เป็นอัตลักษณ์ของอาเซียน

ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เป็นภูมิภาคที่อยู่ในทวีปเอเชียซึ่งเป็นทวีปที่ใหญ่ที่สุดในโลก ตั้งอยู่ระหว่างเส้นศูนย์สูตรและระหว่างมหาสมุทรแปซิฟิกและมหาสมุทรอินเดีย มีอาณาเขต ดังนี้

<b>ทิศเหนือ</b>	ติดต่อกับ	ประเทศจีน
<b>ทิศตะวันออก</b>	ติดต่อกับ	มหาสมุทรแปซิฟิก
<b>ทิศใต้</b>	ติดต่อกับ	มหาสมุทรอินเดีย
<b>ทิศตะวันตก</b>	ติดต่อกับ	อ่าวเบงกอล ประเทศอินเดีย ประเทศบังกลาเทศ

ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ประกอบด้วยพื้นที่ 2 ส่วน คือ

1. ส่วนที่ตั้งอยู่บนผืนแผ่นดินใหญ่ เรียกว่า คาบสมุทรมลายู เป็นที่ตั้งของประเทศกัมพูชา ลาว มาเลเซีย ตะวันตก เมียนมาร์ ไทย และเวียดนาม
2. ส่วนที่เป็นหมู่เกาะ เป็นที่ตั้งของประเทศบรูไนดารุสซาลาม อินโดนีเซีย มาเลเซียตะวันออก ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ และติมอร์-เลสเต

ประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ซึ่งล้วนเป็นประเทศสมาชิกอาเซียน ยกเว้นประเทศติมอร์-เลสเต จึงมีที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ที่คล้ายคลึงกันหลายประการ ก่อให้เกิดลักษณะเฉพาะที่เป็นเอกลักษณ์และเป็นอัตลักษณ์ของอาเซียน เป็นต้น

### 1. ลักษณะภูมิประเทศ แบ่งออกเป็น 4 เขต คือ

#### 1) เขตเทือกเขาและที่ลาดเชิงเขา เทือกเขาส่วนใหญ่ทอดตัวในแนวจากเหนือลงมาได้

- แนวเทือกเขาตะวันตก อยู่ทางตะวันตกของประเทศเมียนมาร์ เรียกว่า เทือกเขาอะรากัน-โยมา (หมายเลข 1)

- แนวเทือกเขากลาง อยู่ระหว่างประเทศไทยกับประเทศเมียนมาร์ ได้แก่ เทือกเขาแดนลาว (หมายเลข 2) เทือกเขาถนนธงชัย (หมายเลข 3) เทือกเขาตะนาวศรี (หมายเลข 4) และเทือกเขาสันกาลาศีรี (หมายเลข 5) อยู่ระหว่างประเทศไทยและประเทศมาเลเซีย

- แนวเทือกเขาตะวันออก เรียกว่า เทือกเขาอันนัม ในประเทศลาวและเวียดนาม

## ภาพแสดงเขตเทือกเขาและที่ลาดเชิงเขาของประเทศสมาชิกอาเซียน

ภาพแสดงเขตเทือกเขาและที่ลาดเชิงเขาของประเทศสมาชิกอาเซียน



2) **เขตที่ราบลุ่มแม่น้ำ** เป็นที่ราบที่เกิดจากการทับถมของโคลนดินตะกอนที่แม่น้ำพัดพามา ดินจึงอุดมสมบูรณ์และเป็นแหล่งเพาะปลูกพืชอาหารโลก ได้แก่

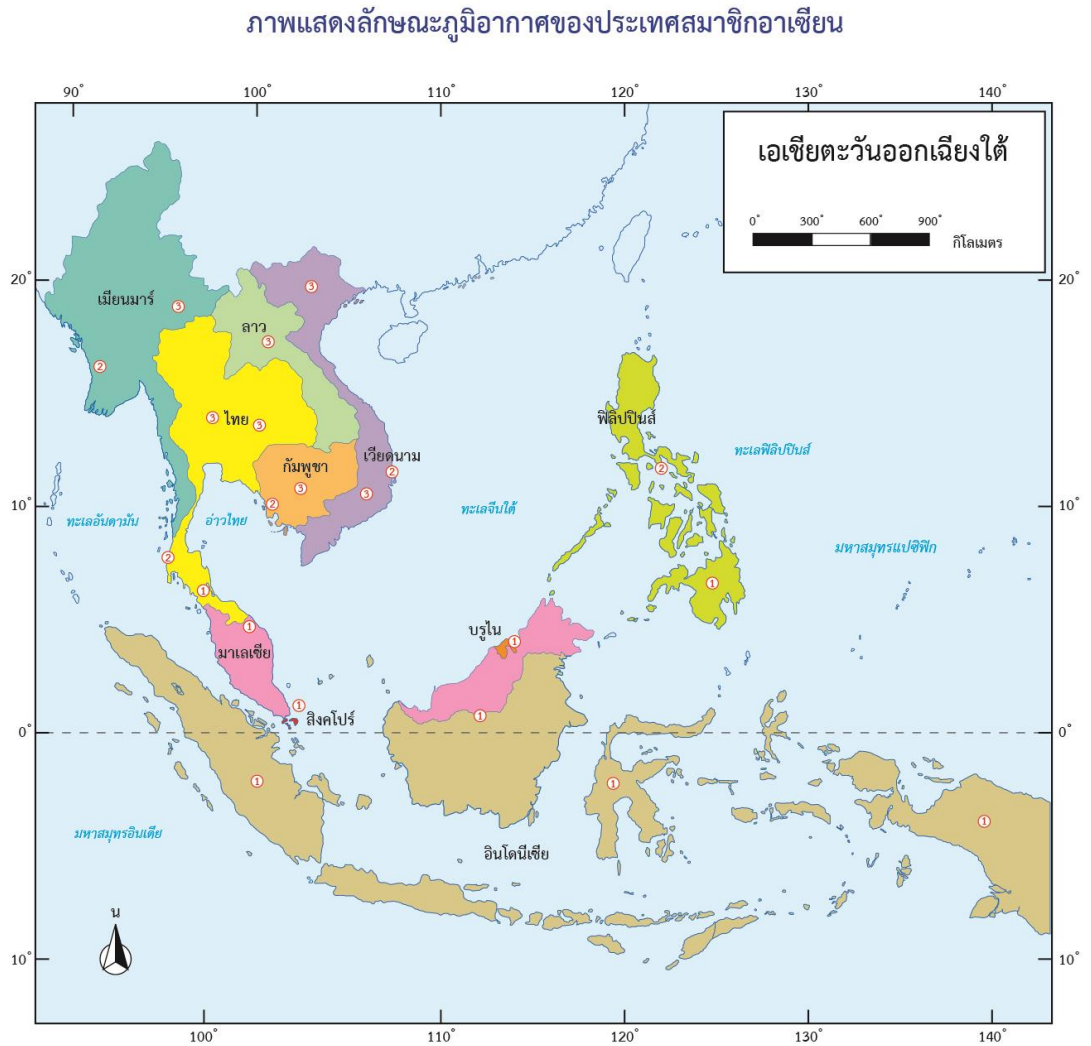
- ที่ราบลุ่มแม่น้ำอิรวดี ประเทศเมียนมาร์ (หมายเลข 1)
- ที่ราบลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยา ประเทศไทย (หมายเลข 2)
- ที่ราบลุ่มแม่น้ำโขงตอนล่าง ในประเทศกัมพูชาและเวียดนาม (หมายเลข 3)
- ที่ราบลุ่มแม่น้ำแดง ประเทศเวียดนาม (หมายเลข 4)





3) เขตอากาศแบบทุ่งหญ้าเมืองร้อน อากาศร้อน มีความชุ่มชื้นและแห้งแล้งชัดเจน ได้แก่ บริเวณประเทศกัมพูชา ลาว เมียนมาร์ ไทย และเวียดนาม (หมายเลข 3)

ภาพแสดงลักษณะภูมิอากาศของประเทศสมาชิกอาเซียน



3. ทรัพยากรธรรมชาติ ประเทศสมาชิกอาเซียนมีความอุดมสมบูรณ์ด้วยทรัพยากรธรรมชาติที่คล้ายคลึงกัน ทั้งป่าไม้ สัตว์ป่า แร่หลายชนิด แหล่งน้ำจำนวนมากที่เป็นทั้งแหล่งประมงน้ำจืดและน้ำเค็ม หลายประเทศยังเป็นแหล่งน้ำมันดิบและแก๊สธรรมชาติ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญทางเศรษฐกิจของภูมิภาค

## ลมมรสุม (monsoon)

ลักษณะภูมิอากาศของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ซึ่งตั้งอยู่ระหว่างเส้นศูนย์สูตรและระหว่างมหาสมุทรอินเดียและมหาสมุทรแปซิฟิก พื้นที่ส่วนใหญ่ในภูมิภาคนี้นอกจากจะได้รับความชุ่มชื้นจากมหาสมุทรดังกล่าวแล้ว ยังอยู่ภายใต้อิทธิพลของลมมรสุมที่พัดผ่านเป็นประจำ คือ ลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้และลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ ส่งผลให้ลักษณะภูมิอากาศของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เป็นเขตร้อนชื้น

**ลมมรสุม** เป็นลมประจำที่สำคัญที่พัดผ่านภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ลมมรสุมเกิดจากความแตกต่างระหว่างอุณหภูมิของบริเวณภาคพื้นสมุทร (พื้นน้ำ) กับภาคพื้นทวีป (พื้นดิน) เป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดความแตกต่างของความกดอากาศ ซึ่งเป็นหลักการเดียวกันกับการเกิดลมบก ลมทะเล แต่ลมมรสุมจะครอบคลุมบริเวณที่กว้างใหญ่กว่ามาก

**ในฤดูร้อน** ประมาณช่วงกลางเดือนพฤษภาคมจนถึงเดือนตุลาคม อุณหภูมิของดินบนภาคพื้นทวีปสูงกว่าอุณหภูมิของน้ำในมหาสมุทรอินเดีย ทำให้อากาศภาคพื้นทวีปมีความหนาแน่นน้อยกว่าและมีความกดอากาศต่ำ จึงลอยตัวสูงขึ้น อากาศเหนือพื้นน้ำในมหาสมุทรอินเดียซึ่งเย็นกว่าและมีความกดอากาศสูงจึงพัดเข้ามาแทนที่ เป็นลมพัดจากมหาสมุทรอินเดียเข้าสู่ภาคพื้นทวีป เรียกว่า **ลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้** (southwest monsoon) ทำให้มีเมฆมากและฝนตกชุกทั่วไป

ทำนองเดียวกัน **ในฤดูหนาว** หลังจากหมดอิทธิพลของลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้แล้ว ช่วงประมาณเดือนตุลาคมจนถึงกลางเดือนกุมภาพันธ์ อุณหภูมิของพื้นน้ำในมหาสมุทรอินเดียจะสูงกว่าภาคพื้นทวีป ดังนั้นอากาศในบริเวณพื้นน้ำในมหาสมุทรอินเดียมีความหนาแน่นน้อยกว่าและมีความกดอากาศต่ำจึงลอยตัวสูงขึ้น อากาศเย็นจากบริเวณภาคพื้นทวีปจากแถบประเทศมองโกเลียและจีน ซึ่งเย็นกว่าและมีความกดอากาศสูงจึงพัดออกไปแทนที่ เป็นลมพัดจากภาคพื้นทวีปมายังมหาสมุทรอินเดียและทะเลจีนใต้ ทำให้ท้องฟ้าโปร่ง อากาศหนาวเย็นและแห้งแล้งมาสู่ภูมิภาคนี้ ซึ่งเรียกว่า **ลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ** (northwest monsoon) เว้นแต่จะนำความชุ่มชื้นจากอ่าวไทย ทำให้ฝนตกชุกโดยเฉพาะบริเวณภาคใต้ฝั่งตะวันออกของประเทศไทย

อิทธิพลของลมมรสุมมีมากที่สุดที่ทวีปเอเชียบริเวณประเทศอินเดีย ปากีสถาน และภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยเฉพาะบริเวณประเทศไทยและคาบสมุทรอินโดจีน

## กิจกรรมเส้นเวลา

เส้นเวลา (Time Line) เป็นแผนผังแสดงการพัฒนาหรือลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นตามลำดับเวลา ที่ผู้สอนสามารถนำไปใช้เป็นสื่อประกอบการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ต่างๆ ซึ่งมีทั้งบุคคล เวลา เหตุการณ์ได้เป็นอย่างดี

### ประโยชน์ของเส้นเวลา

1. ช่วยให้ผู้เรียนเรียงลำดับและจดจำเหตุการณ์ได้ถูกต้องว่าเหตุการณ์ใดเกิดก่อน เหตุการณ์ใดเกิดหลัง
2. สามารถประติดประต่อเหตุการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี
3. ใช้เป็นเครื่องมืออธิบาย ทำความเข้าใจอดีตให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น
4. สามารถใช้ศึกษาและนำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตและเหตุการณ์ที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคตได้

เส้นเวลา (Time Line) สามารถจัดทำได้หลายรูปแบบ เช่น แบบเส้นตรงตามแนวตั้ง แบบเส้นตรงตามแนวนอน แบบตาราง เป็นต้น

### วิธีการจัดทำเส้นเวลา

1. **เส้นเวลาแบบเส้นตรงตามแนวตั้ง** มีวิธีการจัดทำ ดังนี้
  - 1) ลากเส้นตรงเป็นแนวตั้งจากบนลงล่าง
  - 2) กำหนดด้านซ้ายเป็นช่วงเวลา โดยกำหนดระยะเวลาเป็นช่วง ให้แต่ละช่วงเป็นเวลาเท่าๆ กัน เช่น ช่วงละ 10 ปี 20 ปี 25 ปี หรือ 100 ปี หรือ เป็นยุค สมัย เป็นต้น
  - 3) กำหนดด้านขวาเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นหรือเหตุการณ์สำคัญ

ตัวอย่างเส้นเวลาแบบเส้นตรงตามแนวตั้ง

เส้นเวลาแสดงลำดับการเข้าเป็นสมาชิกของประเทศอาเซียน

พ.ศ. 2510	พ.ศ. 2510	ประเทศริเริ่มก่อตั้ง 5 ประเทศ ได้แก่ อินโดนีเซีย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ และไทย
พ.ศ. 2520		
พ.ศ. 2530	พ.ศ. 2527	บรูไน
พ.ศ. 2540	พ.ศ. 2538	เวียดนาม
	พ.ศ. 2540	ลาว เมียนมาร์
	พ.ศ. 2542	กัมพูชา
พ.ศ. 2550		
พ.ศ. 2560	พ.ศ. 2558	ประชาคมอาเซียน

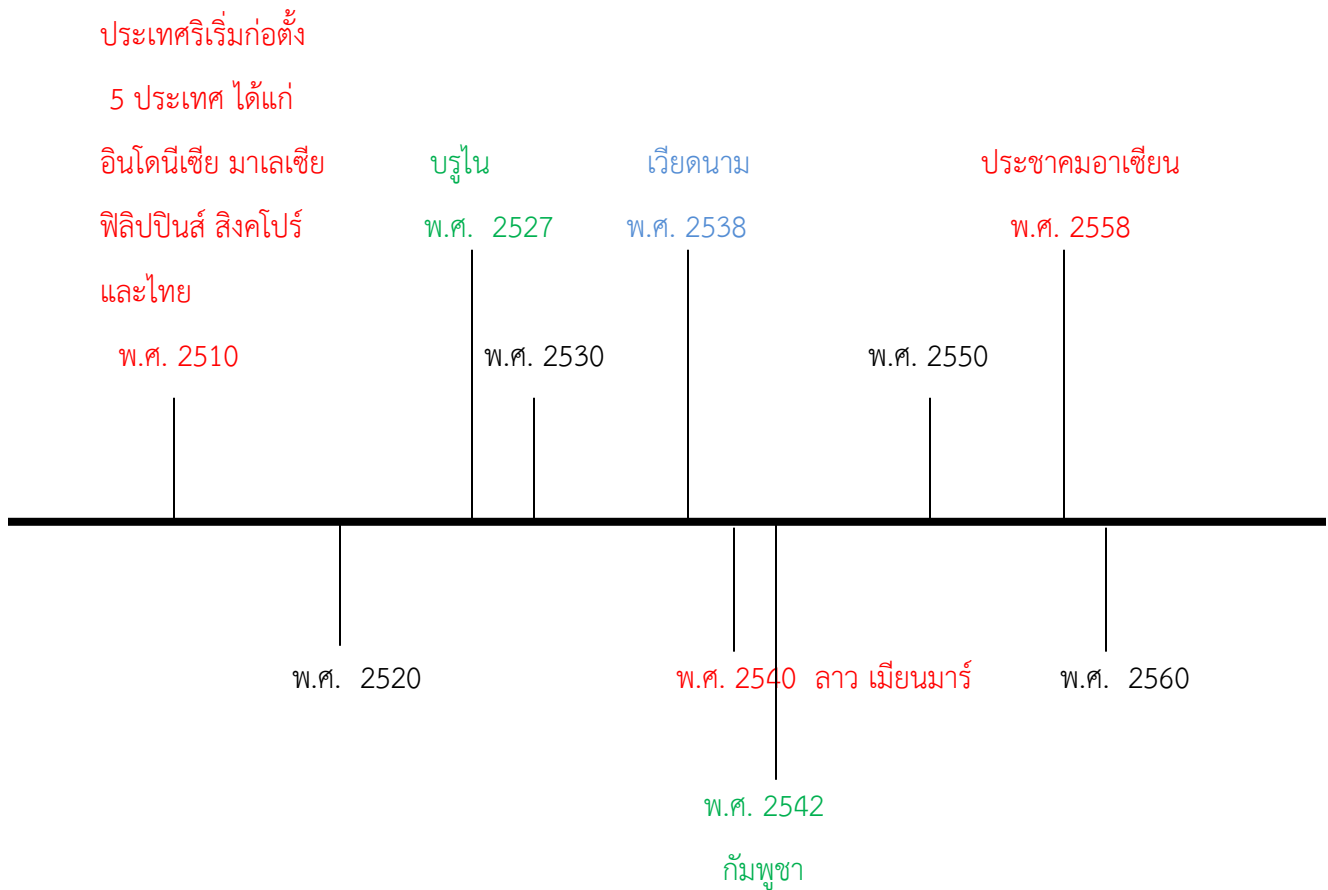
## 2. เส้นเวลาแบบเส้นตรงตามแนวนอน มีวิธีการจัดทำดังนี้

1) ลากเส้นตรงจากซ้ายไปขวา

2) กำหนดด้านซ้ายเป็นช่วงเวลา โดยกำหนดระยะเวลาเป็นช่วง ให้แต่ละช่วงเป็นเวลาเท่าๆ กัน เช่น ช่วงละ 10 ปี 20 ปี 25 ปี หรือ 100 ปี หรือ เป็นยุค สมัย เป็นต้น

ตัวอย่างเส้นเวลาแบบเส้นตรงตามแนวนอน

### เส้นเวลาแสดงลำดับการเข้าเป็นสมาชิกประเทศอาเซียน



3) **เส้นเวลาแบบตาราง** เนื่องจากเส้นเวลาแบบเส้นตรงตามแนวตั้งและเส้นเวลาแบบเส้นตรงตามแนวนอนไม่สามารถบอกรายละเอียดของเหตุการณ์หรือเนื้อหาเพิ่มเติมอื่นๆ ที่สำคัญได้ จึงใช้เส้นเวลาแบบตารางแทน ซึ่งมีวิธีการจัดทำ ดังนี้

- 1) ตีตารางแบบเป็น 2 ช่อง
- 2) ช่องแรกด้านซ้ายมือ กำหนดให้เป็นช่วงเวลา โดยบอกรายละเอียดวัน เดือน ปี หรือ เฉพาะปี พ.ศ.
- 3) ช่องด้านขวามือ กำหนดให้เป็นช่องเหตุการณ์หรือเนื้อหาเพิ่มเติมอื่นๆ ที่สำคัญ

ตัวอย่างเส้นเวลาแบบเส้นตรงแบบตาราง

เส้นเวลาแสดงความสัมพันธ์อย่างเป็นทางการระหว่างอาเซียนกับภายนอกภูมิภาค

ช่วงเวลา	ประเทศและกลุ่มประเทศภายนอกภูมิภาค
พ.ศ. 2517	ออสเตรเลีย - ประเทศแรกที่มีความสัมพันธ์ในฐานะประเทศคู่เจรจา - อาเซียน+6
พ.ศ. 2518	นิวซีแลนด์ - อาเซียน+6
พ.ศ. 2520	แคนาดา ญี่ปุ่น - อาเซียน+3 - อาเซียน+6 สหประชาชาติ - องค์กรระหว่างประเทศ สหภาพยุโรป - การรวมกลุ่มของประเทศยุโรป สหรัฐอเมริกา

ช่วงเวลา	ประเทศและกลุ่มประเทศภายนอกภูมิภาค
พ.ศ. 2534	เกาหลีใต้ - อาเซียน+3 - อาเซียน+6
พ.ศ. 2538	อินเดีย - อาเซียน+6
พ.ศ. 2539	จีน - ประเทศแรกๆที่ริเริ่มการจัดตั้งเขตการค้าเสรีกับอาเซียน (พ.ศ. 2545) - อาเซียน+3 - อาเซียน+6 รัสเซีย

หมายเหตุ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดให้นักเรียนใช้เส้นเวลา ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (มาตรฐาน ส 4.1 ป.2/2)